

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2022 17:02:26
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe312

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
31 мая

Е.И.Луковникова

20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.16 Налоговое право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_21_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**


Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

программу составил(и):
к.и.н., доц., Шмакова С.А. 

Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

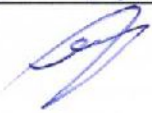
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

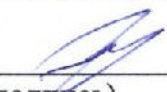
Зав. кафедрой Янюшкин С.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.и.н., Лебедева Н.Н.

15 апреля 2021 г. Н.В. Леб.

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Семич
(подпись)

Т.Ф. Сотник
(ФИО)

№ регистрации

1090
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное, системное знание о социальном назначении налогового права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданское право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

Индикатор 1	Демонстрирует знания видов толкования.
Индикатор 2	Применяет различные способы толкования и разъяснения норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов налогового права; понятие, виды и систему актов толкования; основные правила, способы и приемы толкования актов налогового права.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и самостоятельно толковать акты налогового права; разъяснять нормы налогового права.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами толкования актов налогового права; навыками применения правил толкования, приемами подготовки актов толкования налогового права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные положения налогового права						
1.1	Лек	Основы правового регулирования налоговых отношений. Налоги и сборы.	3	0,25	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.1.
1.2	Пр	Основы правового регулирования налоговых отношений. Налоги и сборы.	3	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.1.
1.3	Ср	Основы правового регулирования налоговых отношений. Налоги и сборы.	3	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.1.
	Раздел	Раздел 2. Налоговая обязанность и её исполнение						
2.1	Лек	Понятие и исполнение налоговой обязанности. Налоговый контроль.	3	0,25	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.

2.2	Пр	Понятие и исполнение налоговой обязанности. Налоговый контроль.	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	дискуссия ОПК-4.2.
2.3	Ср	Понятие и исполнение налоговой обязанности. Налоговый контроль.	3	22	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.
	Раздел	Раздел 3. Ответственность за нарушения налогового законодательства						
3.1	Лек	Ответственность за налоговые правонарушения. Защита прав частных субъектов.	3	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.
3.2	Пр	Ответственность за налоговые правонарушения. Защита прав частных субъектов.	3	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.
3.3	Ср	Ответственность за налоговые правонарушения. Защита прав частных субъектов.	3	36	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.
	Раздел	Раздел 4. Особенная часть налогового права						
4.1	Лек	Правовое значение федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.	3	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.
4.2	Пр	Правовое значение федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.	3	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.
4.3	Ср	Правовое значение федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.	3	20	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ОПК-4.2.
	Раздел	Раздел 5.						
5.1	Зачёт		3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-4.1, ОПК-4.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1.

Тема: Основы правового регулирования налоговых отношений. Налоги и сборы.

План занятия:

1. Понятие, предмет, метод налогового права. Основные принципы налогового права. Система налогового права. Источники налогового права. Понятие, особенности и виды норм налогового права. Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения.

2. Определение, признаки и функции налога. Юридический состав налога. Налоговая база, ставка. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Виды налогов и основания для их классификации. Определение и признаки сбора.

Основные понятия: Налог, сбор.

Тема сообщения: 1. Функции налогового права.

Вопрос для самоконтроля:

1. Что включает в себя предмет налогового права?

Практическое занятие №2. Интерактив- проводится в форме дискуссии

Практическое занятие №3.

Тема: Ответственность за налоговые правонарушения. Защита прав частных субъектов.

План занятия:

1. Понятие и особенности налоговых правонарушений. Понятие и виды производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Порядок взыскания налоговых санкций.

2. Производство по делам о налоговых правонарушениях и правонарушениях, содержащих признаки административных правонарушений. Привлечение к уголовной ответственности за налоговые преступления.

3. Понятие и классификация налоговых споров. Способы защиты прав налогоплательщика. Административный способ защиты прав налогоплательщика. Судебный способ защиты прав налогоплательщика. Бремя и стандарт доказывания в налоговых спорах.

Основные понятия: Налоговое правонарушение. Производство по делам о налоговых правонарушениях. Налоговый спор.

Тема сообщения: 1. Обжалование как способ защиты прав частных субъектов.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем состоят особенности производства по делам о налоговых правонарушениях и правонарушениях, содержащих признаки административных правонарушений?

Практическое занятие №4.

Тема: Правовое значение федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.

План занятия:

1. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов.

2. Состав и правовое значение региональных налогов.

3. Состав и правовое значение местных налогов.

4. Понятие и правовое регулирование специальных налоговых режимов.

Основные понятия: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги, специальный налоговый режим.

Тема сообщения 1. Проблемы правового регулирования специальных режимов налогообложения.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем состоят отличия федеральных, региональных и местных налогов и сборов?

Дискуссия №1. Практическое занятие №2.

Тема: Понятие и исполнение налоговой обязанности. Налоговый контроль.

Вопросы:

1. Понятие налоговой обязанности, основания возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.

2. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

3. Органы налогового администрирования. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды. Учет налогоплательщиков. Мониторинг и оперативный налоговый контроль. Камеральные и выездные проверки.

Темы сообщений:

1. Функции налогового права.

2. Обжалование как способ защиты прав частных субъектов.

3. Проблемы правового регулирования специальных режимов налогообложения.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к зачету</p> <p>Раздел 1. Основные положения налогового права</p> <p>1.1. Понятие, предмет, метод налогового права.</p> <p>1.2. Основные принципы налогового права.</p> <p>1.3. Система налогового права.</p> <p>1.4. Источники налогового права.</p> <p>1.5. Понятие, особенности и виды норм налогового права.</p> <p>1.6. Субъекты налогового права.</p> <p>1.7. Налоговые правоотношения.</p> <p>1.8. Определение, признаки и функции налога.</p> <p>1.9. Юридический состав налога.</p> <p>1.10. Налоговая база, ставка.</p> <p>1.11. Налоговый и отчетный периоды.</p> <p>1.12. Сроки и порядок уплаты налога.</p> <p>1.13. Виды налогов и основания для их классификации.</p> <p>1.14. Определение и признаки сбора.</p> <p>Раздел 2. Налоговая обязанность и её исполнение</p> <p>2.1. Понятие налоговой обязанности, основания возникновения, приостановления и прекращения.</p> <p>2.2. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности.</p> <p>2.3. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.</p> <p>2.4. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.</p> <p>2.5. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.</p> <p>2.6. Органы налогового администрирования.</p> <p>2.7. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды.</p> <p>2.8. Учет налогоплательщиков.</p> <p>2.9. Мониторинг и оперативный налоговый контроль.</p> <p>2.10. Камеральные и выездные проверки.</p> <p>Раздел 3. Ответственность за нарушения налогового законодательства</p> <p>3.1. Понятие и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>3.2. Понятие и виды производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3.3. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3.4. Порядок взыскания налоговых санкций.</p> <p>3.5. Производство по делам о налоговых правонарушениях и правонарушениях, содержащих признаки административных правонарушений.</p> <p>3.6. Привлечение к уголовной ответственности за налоговые преступления.</p> <p>3.7. Понятие и классификация налоговых споров.</p> <p>3.8. Способы защиты прав налогоплательщика.</p> <p>3.9. Административный способ защиты прав налогоплательщика.</p> <p>3.10. Судебный способ защиты прав налогоплательщика.</p> <p>3.11. Бремя и стандарт доказывания в налоговых спорах.</p> <p>Раздел 4. Особенная часть налогового права</p> <p>Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов.</p> <p>4.2. Состав и правовое значение региональных налогов.</p> <p>4.3. Состав и правовое значение местных налогов.</p> <p>4.4. Понятие и правовое регулирование специальных налоговых режимов.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
Практическое занятие, дискуссия, сообщение, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Крохина Ю. А.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806
Л1. 2	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	Налоговое право России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б., Григорьев А. И., Цопанова И. Г., Курбатова О. В., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452
Л2. 2	Маслов К. В., Глазунова И. В., Пономарева К. А., Кошель Д. Е., Масалаб А. Ф.	Налоговое право в схемах и таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614057
Л2. 3	Маслов К. В., Глазунова И. В., Пономарева К. А., Кошель Д. Е., Масалаб А. Ф.	Налоговое право: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Косаренко Н. Н.	Налоговое право: учебно-методический комплекс	Москва: Флинта, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	www.irbis.brstu.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

A1201	Специализированная аудитория по информационным технологиям	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 ПК i5-2500/H67/4Gb/500Gb (Монитор TFT19 Samsung E1920NR) (22 шт.) Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn (1 шт.) Сканер Canon CanoScan Lide 220 (1 шт.)
-------	--	---

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
------	------------------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Сообщение и оппонирование докладчику проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.