

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 11.02.2022 17:02:26
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe569

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И. Луковникова

31 мар

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.02.21 Криминология**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_21_Ю.plx
 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	168	168	168	168
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

грамму составил(и):
 к.т.н., доц., Янюшкин С.А. 
 рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

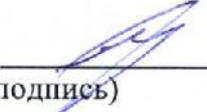
Протокол от 16 марта 2021 г. № 2

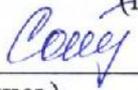
Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Лебедева Н.Н. 14 апреля 2021 г. 108 лист.

Ответственный за реализацию ОПОП  Янюшкин С.А.
 (подпись) (ФИО)

Директор библиотеки  Т.Р. Соболева
 (подпись) (ФИО)

№ регистрации 1095
 (методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать систематизированные знания о сущности преступности, ее признаках и детерминантах, влиянии преступности на общественный уклад, а также овладение методами и средствами борьбы с преступностью
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология
2.1.2	Правоохранительные органы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

Индикатор 1	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы, приёмы, средства сбора, обработки информации о преступности, ее причинах и условиях
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы криминологического прогнозирования её развития, планирования мер борьбы с ней, вырабатывать рекомендации по совершенствованию практики предупреждения преступлений, определять эффективность этой деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и экспертной оценки информации о преступности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Лек	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Пр	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.3	Ср	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.4	Лек	История криминологии. Криминологические теории.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.5	Пр	История криминологии. Криминологические теории.	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

1.6	Ср	История криминологии. Криминологические теории.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.7	Лек	Преступность как социально- правовое явление и ее основные характеристики.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.8	Пр	Преступность как социально- правовое явление и ее основные характеристики.	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.9	Ср	Преступность как социально- правовое явление и ее основные характеристики.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.10	Лек	Преступность в России и зарубежных странах.	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.11	Пр	Преступность в России и зарубежных странах.	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ОПК-3.1.
1.12	Ср	Преступность в России и зарубежных странах.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.13	Лек	Личность преступника	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.14	Пр	Личность преступника	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.15	Ср	Личность преступника	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.16	Лек	Предупреждение преступности.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.17	Пр	Предупреждение преступности.	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ОПК-3.1.
1.18	Ср	Предупреждение преступности.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

	Раздел	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Лек	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.2	Пр	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.3	Ср	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.4	Лек	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.5	Пр	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.6	Ср	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.7	Лек	Общегуловная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.8	Пр	Общегуловная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.9	Ср	Общегуловная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.10	Лек	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.11	Пр	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	3	0,15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

2.12	Ср	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.13	Лек	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.14	Пр	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	3	0,2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.15	Ср	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.16	Лек	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.17	Пр	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	3	0,2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.18	Ср	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.19	Лек	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.20	Пр	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	3	0,2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.21	Ср	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.22	Лек	Женская и пенитенциарная преступность.	3	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

2.23	Пр	Женская и пенитенциарная преступность.	3	0,2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.24	Ср	Женская и пенитенциарная преступность.	3	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
	Раздел	Раздел 3. Контроль(зачет)						
3.1	Зачёт		3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Практическое занятие

Практическое занятие № 1

Тема: Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура.

План занятия:

1. преступность как особое социально-правовое явление и ее отдельные виды;
2. детерминанты преступности (причины и условия, порождающие преступления и способствующие их совершению) и механизм индивидуального преступного поведения;
3. личность преступника (качества и свойства, отличающие преступника от законопослушного человека);

Основные понятия: криминология.

Вопросы для самоконтроля:

1. преступное поведение;
2. предупреждение преступности; иногда для обозначения этой составляющей предмета используют понятие «социальный контроль».

Практическое занятие № 2

Тема: История криминологии. Криминологические теории.

План занятия:

1. История развития криминологических идей.
2. Классическое направление криминологической теории (Беккариа, Бентам, Горвард, Лист, Фейербах и др.).
3. Антропологическое направление криминологической теории (Ч. Ломброзо).
4. Биологическое направление криминологической теории (Ч. Дарвин, Ч. Ломброзо и его последователи - Р. Гарофало и Э. Ферри).
5. Современные биологические теории:
 - 1) теория эндокринного предрасположения человека к преступному поведению (Р. Фунес),
 - 2) теория конституционального предрасположения к преступному поведению (Э. Кречмер, У. Шелдон, супруги Глюк),
 - 3) хромосомная теория (П. Джекобс),
 - 4) теория «частоты пульса» (Д. Фарингтон),
 - 5) теория клинической криминологии (Пинатель),
 - 6) концепция умственной отсталости преступников (Годдард), их наследственной предрасположенности (Кинберг, Лонге и др.).
6. Социологическое направление криминологической теории (Кетле).

Основные понятия: Антропологическое направление криминологической теории.

Вопросы для самоконтроля:

1. Теория социальной дезорганизации (Дюркгейм). Теория конфликта культур. Теория стигматизации (Танненбаум).
2. Теория дифференциальной ассоциации (Сатерленд). Виктимологические теории.
3. Психологическое направление (Г. Тард, З. Фрейд).
4. Развитие отечественной криминологии.

Практическое занятие № 3

Тема: Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.

План занятия:

1. Преступность: понятие, признаки, виды.
2. Ядерная преступность.
3. Периферийная преступность.
4. Латентная преступность.

Основные понятия: «преступление» и «преступность».

Вопросы для самоконтроля:

1. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
2. Основные показатели преступности. Причины и условия преступности.

Практическое занятие № 4 (1 час) Интерактив проводится в форме дискуссии.

Тема: Преступность в России и зарубежных странах.

Вопросы:

1. Современное состояние российской преступности.
2. Преступность в СНГ.
3. Преступность в иных государствах.

Практическое занятие № 5

Тема: Личность преступника.

План занятия:

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Криминологическая характеристика личности преступления.
4. Типология личности преступника.

Основные понятия:

Структура личности преступника включает следующие составляющие ее подструктуры (признаки):

- 1) биофизиологические - это состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы и т.д.
- 2) социально-демографические – это пол, возраст, образование, социальное положение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности, принадлежность к городскому или сельскому населению и т. п.
- 3) социально-ролевые.
- 4) нравственно-психологические.

Вопросы для самоконтроля:

1. Механизм преступного поведения.
2. Причины и условия преступного поведения.
3. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления.
4. Формирование криминогенной мотивации, ее виды и характеристика.
5. Содержание и роль криминогенных факторов социальной микросреды в формировании личности преступника.
6. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.
7. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.

Практическое занятие № 6 (1 час) Интерактив проводится в форме дискуссии.

Тема: Предупреждение преступности.

Вопросы:

1. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.
2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
3. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.

Практическое занятие № 7

Тема: Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.

План занятия:

1. Понятие, предмет и задачи виктимологии.
2. Состояние криминальной виктимизации в России.
3. Виктимологическая профилактика.
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Основные понятия: виктимология.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
2. Детерминанты насильственных преступлений.
3. Предупреждение насильственных преступлений.

Практическое занятие № 8

Тема: Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Детерминанты преступлений против собственности.
3. Предупреждение преступлений против собственности.
4. Криминологическая характеристика преступности террористического характера.
5. Специфика детерминации и причинности.
6. Особенности борьбы с преступностью террористического характера.

Основные понятия: терроризм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины современного терроризма?
2. Уголовно правовая характеристика терроризма.
3. Современное лицо терроризма (радикальные группировки и организации).
4. Причины суицидального терроризма.

Практическое занятие № 9

Тема: Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.

План занятия:

1. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере.

Основные понятия: корыстная преступность; коррупционная преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Детерминанты коррупционной преступности.
2. Криминологическая профилактика коррупционной преступности.

Практическое занятие № 10

Тема: Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
4. Криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

Основные понятия: криминологические детерминанты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника.
3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Практическое занятие № 11

Тема: Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и личности рецидивистов.
2. Детерминанты рецидивной преступности.
3. Криминологическая профилактика рецидивной преступности.
4. Криминологическая характеристика профессиональной преступности, ее детерминанты и профилактика.

Основные понятия: организованная преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Детерминанты организованной преступности.
3. Криминологическая профилактика организованной преступности.

Практическое занятие № 12

Тема: Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Детерминанты неосторожной преступности.

Основные понятия: преступления совершаемые по неосторожности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая профилактика неосторожной преступности.
2. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения.

Практическое занятие № 13

Тема: Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью.
4. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.
5. Ее специфика детерминации и причинности.
6. Борьба с таможенной преступностью.

Основные понятия: налоговая преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с компьютерной преступностью.

Практическое занятие № 14

Тема: Женская и пенитенциарная преступность.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с женской преступностью.

Основные понятия: женская преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.

3. ДИСКУССИЯ

Дискуссия №1 (1 час) Практическое занятие №4.

Тема: Преступность в России и зарубежных странах.

Вопросы:

1. Современное состояние российской преступности.
2. Преступность в СНГ.
3. Преступность в иных государствах.

Дискуссия №2 (1 час) Практическое занятие №6.

Тема: Предупреждение преступности.

Вопросы:

1. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.
2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
3. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1. Понятие науки криминологии.
- 1.2. Объект криминологии.
- 1.3. Предмет криминологии.
- 1.4. Возникновение криминологии как 1.5 науки.
- 1.5. Криминологические теории.
- 1.6. Преступность как особое социально-правовое явление и ее отдельные виды.
- 1.7. Детерминанты преступности.
- 1.8. Механизм преступного поведения. Причины и условия преступного поведения.
- 1.9. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления.
- 1.10. Формирование криминогенной мотивации, ее виды и характеристика.
- 1.11. Содержание и роль криминогенных факторов социальной среды в формировании личности преступника.
- 1.12. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
- 1.13. Криминогенная ситуация и ее виды.
- 1.14. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
- 1.15. Латентная преступность.
- 1.16. Преступность в России.
- 1.17. Преступность в зарубежных странах.
- 1.18. Личность преступника (качества и свойства, отличающие преступника от законопослушного поведения).
- 1.19. Преступное поведение.
- 1.20. Типология преступников.
- 1.21. Общесоциальное предупреждение преступности.
- 1.22. Специальное предупреждение преступности.
- 2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений.
- 2.2. Насильственные преступления и их предупреждение.
- 2.3. Преступления против собственности и их предупреждение.
- 2.4. Преступность террористического характера.

- 2.5. Общеуголовная корыстная преступность.
 2.6. Коррупционная преступность и ее предупреждение
 2.7. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.
 2.8. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
 2.9. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.
 2.10. Организованная преступность и ее предупреждение.
 2.11. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение
 2.12. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
 2.13. Налоговая, таможенная преступность.
 2.14. Компьютерная преступность.
 2.15. Женская преступность.
 2.16. Пенитенциарная преступность.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, дискуссия, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Симоненко А. В., Солодовнико в С. А.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944
Л1. 2	Курганов С. И.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310
Л1. 3	Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И.	Криминология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029
Л2. 2	Симоненко А. В., Солодовнико в С. А., Эриашвили Н. Д., Насимов Г. А., Антонян Е. А., Иншаков С. М., Симоненко А. В.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
Э2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		https://consultant.ru/		

Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Э4	«Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n
Э5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	https://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э6	Электронная библиотека БрГУ	https://ecat.brstu.ru/catalog

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2408	Специальная аудитория по криминалистике	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Меловая доска Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000 CoreDuo/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S-SF) (1 шт.) Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» (расширенная комплектация) (8 шт.) Комплект стендов по криминалистической технике (по видам экспертиз) (8 шт.) Тренажер-манекен для реконструкции места преступления (1 шт.) Интерактивный 3D-макет "Место преступления" (1 шт.) Микроскоп стерео Микромед MC-1 var.2C Digital (4 шт.) Телевизор LED Toshiba 43" (108 см) 43U7752EC черный (1 шт.) ПК Intel Pentium Gold G5400/D4_4Gb/SSD240Gb (Монитор AOC m2060swd, 19,5") -8 шт. Шкаф для хранения криминалистических чемоданов ШАМ-12/680 – 2 шт. Витрина антивандальная пристенная для экспонатов с фризом и накопителем – 2шт.
A1201	Специализированная аудитория по информационным технологиям	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 ПК i5-2500/H67/4Gb/500Gb (Монитор TFT19 Samsung E1920NR) (22 шт.) Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn (1 шт.) Сканер Canon CanoScan Lide 220 (1 шт.)
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.