

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2022 17:02:26
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

31 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.23 Семейное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_21_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Янюшкин С.А.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

15 апреля

2021 г. 18 лф.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

1097
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | дать систематизированные знания по семейному праву, привить навыки работы с семейным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами, развить умение анализировать юридическую, научную, нормотворческую деятельность, а также уметь решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О.02.23 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Социология | |
| 2.1.2 | Теория государства и права | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Наследственное право | |
| 2.2.2 | Жилищное право | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

| | |
|--|--|
| Индикатор 1 | ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. |
| Индикатор 2 | ОПК-2.2. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. |
| ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права | |
| Индикатор 1 | ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. |
| Индикатор 2 | ОПК-4.2. Применяет различные способы толкования и разъяснения норм права |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | понятие субъектов семейного права; понятие, способы и стадии применения норм семейного права, механизм правового регулирования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права, понятие, виды и систему актов толкования; основные правила, способы и приемы толкования актов семейного права. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять круг субъектов уполномоченных на применение конкретных норм семейного права; определять нормы семейного права, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать и самостоятельно толковать акты семейного права; разъяснять нормы семейного права. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками по разграничению правового статуса субъектов семейного права; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для применения норм семейного права, навыками их применения в конкретной сфере профессиональной деятельности; навыками применения правил толкования, приемами подготовки актов толкования семейного права; приемами толкования актов семейного права. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Предмет и система семейного права | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Понятие «семейное право». | 2 | 0,5 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-4.1.ОПК-4.2. |
| 1.2 | Пр | Понятие «семейное право». | 2 | 0,25 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-4.1.ОПК-4.2. |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|------|-------|---|---|------------------|
| 1.3 | Ср | Понятие «семейное право». | 2 | 15 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-4.1.ОПК-4.2. |
| 1.4 | Лек | История развития семейного законодательства. | 2 | 0,5 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-4.1.ОПК-4.2. |
| 1.5 | Пр | История развития семейного законодательства. | 2 | 0,25 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-4.1.ОПК-4.2. |
| 1.6 | Ср | История развития семейного законодательства. | 2 | 16 | ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-4.1.ОПК-4.2. |
| | Раздел | Раздел 2. Содержание семейного права | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Семейные правоотношения. | 2 | 0,5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |
| 2.2 | Пр | Семейные правоотношения. | 2 | 0,5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |
| 2.3 | Ср | Семейные правоотношения. | 2 | 16 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |
| 2.4 | Лек | Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. | 2 | 0,5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |
| 2.5 | Пр | Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. | 2 | 0,25 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |
| 2.6 | Ср | Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. | 2 | 16 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |
| 2.7 | Лек | Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. | 2 | 0,5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |
| 2.8 | Пр | Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. | 2 | 0,25 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК-2.1.ОПК-2.2. |

| | | | | | | | | |
|------|---------|--|---|------|----------------|---|---|--|
| 2.9 | Ср | Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. | 2 | 16 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.10 | Лек | Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. | 2 | 0,5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.11 | Пр | Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. | 2 | 0,25 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.12 | Ср | Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. | 2 | 16 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.13 | Лек | Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | 0,5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.14 | Пр | Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | 2 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | дискуссия ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.15 | Ср | Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | 16 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.16 | Лек | Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 2 | 0,5 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.17 | Пр | Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 2 | 0,25 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| 2.18 | Ср | Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 2 | 16 | ОПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК-2.2. |
| | Раздел | Раздел 3. Контроль (экзамен) | | | | | | |
| 3.1 | Экзамен | | 2 | 9 | ОПК-2 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | ОПК- 2.1.ОПК- 2.2.ОПК- 4.1.ОПК-4.2. |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые,

имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1 (0,25 часа).

Тема: Понятие «семейное право».

План занятия:

1. Понятие семейного права.
2. Источники семейного права:
3. Наука семейного права в системе юридических наук.
4. Дефиниция «семья» в науке семейного права.
5. Особенности правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Основные понятия: брак, семья, супруг, ребенок

Доклады:

1. Объект, предмет, принципы семейного права.
2. Методы и функции семейного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое место занимает семейное право в системе юридических наук?
2. Что означает принцип добровольности брачного союза?
3. Какой из принципов семейного права является конституционным?
4. Какой метод характерен для семейного права?
5. Является ли семейное право составной частью частного права?

Практическое занятие №2(0,25 часа).

Тема: История развития семейного законодательства.

План занятия:

1. Семейные отношения на Руси.
2. Семейное законодательство в средневековой России.
3. Семейное законодательство в новое время.
4. Семейное законодательство дореволюционной России.
5. Семейное право в советский период.

Основные понятия: семейный уклад, моногамия, полигамия, полигиния, полиандрия, брачный выкуп, экзогамия, эндогамия, левират, сорорат, кузенный брак.

Доклады:

1. Регулирование семейных и договорных отношений до нашей эры.
2. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

1. В историческом аспекте регулировало ли семейное право отношения, которые возникали между бывшими членами семьи?
2. Перечислите особенности регулирования семейных правоотношений в различные исторические периоды принятия семейного законодательства?
3. С какими странами Российской Федерации заключены двусторонние договоры в сфере семейного права?

Практическое занятие №3 (0,5 часа).

Тема: Семейные правоотношения.

План занятия:

1. Содержание семейных правоотношений.
2. Виды и состав семейных правоотношений.
3. Основания возникновения и изменения семейных правоотношений.

Основные понятия: структура правоотношения, факт, событие.

Доклады:

1. Объекты семейных правоотношений.
2. Основания прекращения семейных правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие из правоотношений не регулируются семейным правом?
2. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?

Практическое занятие №4 (0,25 часа).

Тема: Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве.

План занятия:

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя.
2. Способы защиты семейных прав.
3. Сроки в семейном праве.
4. Исковая давность в семейном праве

Основные понятия: исковая давность, семейные права, семейные обязанности, семейный представитель, орган опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних, акт гражданского состояния.

Доклады:

1. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти.
2. Осуществление защиты семейных прав органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?
2. Срок исковой давности в семейном праве?

Практическое занятие №5 (0,25 часа).

Тема: Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов.

План занятия:

1. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества.
3. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ.
6. Содержание брачного договора и его заключение.

Основные понятия: собственность, имущество, брачный договор.

Доклады:

1. Раздел имущества супругов.
2. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды имущества супругов, вызывающие сложность при разделе?
2. Способы определения долей при разделе общего имущества супругов?
3. Форма брачного договора?

Практическое занятие №6 (0,25 часа).

Тема: Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

План занятия:

1. Установление происхождения детей.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Лишение и ограничение родительских прав.
5. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.
6. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность
7. Алиментное соглашение.

8. Алиментные обязательства членов семьи.

Основные понятия: отцовство, материнство, лишение родительских прав, алименты.

Доклады:

1. Взыскание алиментов в судебном порядке.
2. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
3. Последствия уклонения от уплаты алиментов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Допускается ли в семейном праве ограничение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?
2. На основании каких нормативно-правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?
3. Условия лишения родительских прав?
4. Форма алиментного соглашения?

Практическое занятие №7 (2 час). Интерактив- проводится в форме дискуссии
Тема: Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие №8 (0,25 часа).

Тема: Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

План занятия:

1. Российское семейное законодательство и нормы международного права.
2. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.
3. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Основные понятия: иностранец, лицо без гражданства, нормы международного права.

Доклады:

1. Установление содержания норм иностранного семейного права.
2. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Законодательством какого государства определяются личные неимущественные и имущественные права супругов?
2. Возможен ли брак с лицом без гражданства?

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы (по разделам дисциплины)

- 1.1. Понятие семейного права. Объект и предмет семейного права.
- 1.2. Принципы и методы семейного права.
- 1.3. Функции науки семейного права.
- 1.4. Источники семейного права.
- 1.5. Наука семейного права в системе юридических наук.
- 1.6. Дефиниция «семья» в науке семейного права.
- 1.7. Особенности правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
- 1.8. Регулирование семейных и договорных отношений до нашей эры.
- 1.9. Семейные отношения на Руси.
- 1.10. Семейное законодательство в средневековой России.
- 1.11. Семейное законодательство в новое время.
- 1.12. Семейное законодательство дореволюционной России.
- 1.13. Семейное право в советский период.

- 1.14. Правовое регулирование семейных отношений и брачного договора в зарубежных странах
- 2.1. Семейные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание.
- 2.2. Виды и состав семейных правоотношений.
- 2.3. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
- 2.4. Объекты семейных правоотношений.
- 2.5. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Осуществление семейных прав через представителя.
- 2.6. Осуществление защиты семейных прав федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации.
- 2.7. Способы защиты семейных прав.
- 2.8. Сроки в семейном праве.
- 2.9. Исковая давность в семейном праве.
- 2.10. Понятие «Законный режим имущества супругов». Совместная собственность супругов.
- 2.11. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание недействительными сделок, совершенных одним супругом в отношении общего имущества.
- 2.12. Личное имущество супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
- 2.13. Раздел имущества супругов.
- 2.14. Ответственность супругов по обязательствам.
- 2.15. Брачный договор: понятие, ретроспективный анализ.
- 2.16. Содержание брачного договора и его заключение.
- 2.17. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
- 2.18. Установление происхождения детей.
- 2.19. Оспаривание отцовства (материнства).
- 2.20. Права и обязанности родителей и детей.
- 2.21. Лишение и ограничение родительских прав.
- 2.22. Общая характеристика и виды алиментных обязательств.
- 2.23. Правовые основы алиментных обязательств: история и современность.
- 2.24. Алиментное соглашение.
- 2.25. Алиментные обязательства членов семьи.
- 2.26. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.27. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.28. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.29. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
- 2.30. Российское семейное законодательство и нормы международного права.
- 2.31. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.
- 2.32. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
- 2.33. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.
- 2.34. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для практических занятий, дискуссия, доклад, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|-----------------------------|---|--|--------|---|
| Л1.1 | Крашенинников П. В. | Семейное право: учебник | Москва: Статут, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 |
| Л1.2 | Алексий П. В., Петров И. В. | Семейное право: учебник для студентов вузов | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569 |
| Л1.3 | Ерохина Е., Найденова И. | Семейное право: учебник | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|----------------------------------|---|--------|---|
| Л2. 1 | Краснова Т. В., Кучинская Л. А. | Семейное право: практикум | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908 |
| Л2. 2 | Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А. | Семейное право России: практикум | Москва: Статут, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---------|---|---|--------|---|
| Л3. 1 | | Семейное право: учебно-методическое пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | http://consultant.ru |
| Э2 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система | |
| Э3 | «Университетская библиотека online» | http://biblioclub.ru |
| Э4 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com |
| Э5 | Электронная библиотека БрГУ | http://ecat.brstu.ru/catalog |
| Э6 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | http://irbis.brstu.ru/ |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | LibreOffice |
| 7.3.1.5 | 7-Zip |
| 7.3.1.6 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|------|-------------------|---|
| 2406 | Учебная аудитория | Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Меловая доска |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады(сообщения) и оппонирование докладов(сообщений) проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.