

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе**

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы высшего образования»,  
приказа ректора от 31.08.2023 № 315

в рабочую программу по производственной (преддипломной) практике вносятся следующие дополнения и изменения:

**1. В разделе 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

- полагать формулировку компетенции УК-11 как «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;

- полагать формулировки индикаторов:

УК – 11.1 «Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности»;

УК – 11.2 «Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности»;

- дополнить индикатор:

УК – 11.3 «На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности»

- дополнить в пункте «**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:** действующие правовые нормы обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности.

**Уметь:** противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками применения мер противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.

**2. В разделе «Показатели и критерии оценивания компетенций»**

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК -11	УК – 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Ознакомление с рабочей программой практики, с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия/ учреждения. Индивидуальные задания  Обработка и анализ полученной информации (материала)  Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	УК – 11.2 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности.	Ознакомление с рабочей программой практики, с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия/ учреждения. Индивидуальные задания	

		Обработка и анализ полученной информации (материала)	
		Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	
	УК – 11.3 На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности.	Ознакомление с рабочей программой практики, с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия/ учреждения. Индивидуальные задания	
		Обработка и анализ полученной информации (материала)	
		Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	

5. В разделе 6.3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ** дополнить вопросы к зачету:

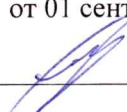
24. Правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму/ терроризму/ коррупционному поведению.

2. В разделе 7. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** дополнить в разделе «Дополнительная литература»:

Л 2.3 Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) / сост. Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев.- Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384> (дата обращения: 12.10.2023). – Текст: электронный.

Протокол заседания кафедры № 1 от 01 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой ПиИЯ



С.А.Янюшкин