

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2022 17:07:15
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc7d3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Луковникова
Е.И.Луковникова

31 мар 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.13 Экологическое право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план *bv400301_21_Ю.plx*
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:
Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А.

Рабочая программа дисциплины



Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 15 апреля 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

15 апреля 2021 г. л.б.г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

1087
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся эколого-правового мышления, понимания экологического права, регулирующего экологические отношения, т.е. отношения, складывающиеся в сфере взаимодействия общества и природы, основу которых составляют природоресурсовые и природоохранные отношения, повышение уровня экологической культуры обучающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Административное право	
2.1.2	Гражданское право	
2.1.3	Муниципальное право России	
2.1.4	Право социального обеспечения	
2.1.5	Конституционное право	
2.1.6	Учебная (правоприменительная) практика	
2.1.7	Профессиональная речь юриста и оформление юридической документации	
2.1.8	Экономика	
2.1.9	Теория государства и права	
2.1.10	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правоприменение и толкование права	
2.2.2	Прокурорский надзор	
2.2.3	Уголовно-исполнительное право	
2.2.4	Юридические лица	
2.2.5	Земельное право	
2.2.6	Налоговое право	
2.2.7	Арбитражный процесс	
2.2.8	Уголовный процесс	
2.2.9	Финансовое право	
2.2.10	Предпринимательское право	
2.2.11	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.12	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Судебные решения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

Индикатор 1	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования
Индикатор 2	ОПК-4.2. Применяет различные способы толкования и разъяснения норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, понятие, виды и систему актов толкования; основные правила, способы и приемы толкования актов экологического права.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и самостоятельно толковать акты экологического права; разъяснять нормы экологического права.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами толкования актов экологического права; навыками применения правил толкования, приемами подготовки актов толкования экологического права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая часть						

1.1	Лек	Система экологического права	6	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК - 4.1.
1.2	Пр	Система экологического права	6	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК - 4.1.
1.3	Ср	Система экологического права	6	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК - 4.1.
1.4	Лек	Экономико-правовой механизм	6	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	ОПК-4.2. (лекция – беседа)
1.5	Пр	Экономико-правовой механизм	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.2.
1.6	Ср	Экономико-правовой механизм	6	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.2.
1.7	Лек	Юридическая ответственность	6	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	ОПК-4.2. (лекция – беседа)
1.8	Пр	Юридическая ответственность	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	ОПК - 4.2. (решение ситуационных задач)
1.9	Ср	Юридическая ответственность	6	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.2.
	Раздел	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Лек	Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	ОПК-4.2. (лекция – беседа)
2.2	Пр	Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	ОПК - 4.2. (решение ситуационны х задач)
2.3	Ср	Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов	6	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.2.
2.4	Лек	Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	ОПК - 4.1. (лекция – беседа)
2.5	Пр	Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	ОПК - 4.1. (решение ситуационны х задач)
2.6	Ср	Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	6	13	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК - 4.1.
	Раздел	Раздел 3. Специальная часть						

3.1	Лек	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	6	0,5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.2.
3.2	Пр	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	6	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.2.
3.3	Ср	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	6	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.2.
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	Экзамен		6	36	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1 (1 час).

Тема: Система экологического права.

План занятия:

1. Нормы экологического права.
2. Экологические отношения: понятие и виды.
3. Объекты экологических отношений.
3. Экологические правоотношения: понятие, виды, критерии классификации.
4. Состав экологических правоотношений.
5. Предпосылки экологических правоотношений.

Основные понятия:

Экология, экологическое право, правоотношения

Вопросы для самоконтроля:

1. Право на благоприятную экологическую среду.
2. Экологические правоотношения.

Практическое занятие № 2 (2 час).

Тема: Экономико-правовой механизм

План занятия:

1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, сущность, методы.
2. Платность использования природных ресурсов.
3. Экологическое страхование.

Основные понятия:

Окружающая среда, экономико-правовой механизм, природные ресурсы

Вопросы для самоконтроля:

1. Платы за негативное воздействие на окружающую среду,

2. Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения.

Практическое занятие № 3 (1 час). Интерактив-проводится в форме решения ситуационных задач

Тема: Юридическая ответственность

План занятия:

1. Экологические правонарушения/преступления.
2. Ответственность за экологические правонарушения/преступления.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения/преступления.
4. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением/преступлением.

Основные понятия:

Экологические правонарушения/преступления

Вопросы для самоконтроля:

1. Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
2. Возможности возложения на лицо обязанности по возмещению вреда окружающей среде.

Практическое занятие № 4 (0,5 час). Интерактив-проводится в форме решения ситуационных задач

Тема: Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов.

План занятия:

1. Обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды.
2. Основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий.
3. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов.
4. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий.
5. Экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенция.
6. Ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов.
7. Обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства.
8. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды.
9. Экологическая правоспособность сельскохозяйственных предприятий.
10. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе ведения сельского хозяйства, мелиорации земель и применения агрохимикатов.
11. Правовые меры охраны земель от истощения и деградации.
12. Государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве: система органов и их компетенция.
13. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.
14. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе военной деятельности (боевой подготовки и ведения боевых действий).
15. Общевоинские уставы, обеспечения экологической безопасности.

Основные понятия:

Экологическая правоспособность

Вопросы для самоконтроля:

Экологическая правоспособность предприятий и учреждений различных форм собственности

Практическое занятие №5. Интерактив- проводится в форме решения ситуационных задач (0,5 час)

Тема: Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов

План занятия:

1. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?
2. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.
3. Какие органы принимают решение о создании природных заповедников, заказников, природных парков и других особо охраняемых объектов?
4. Каков правовой режим природных заповедников, природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохраных зон?

- 5.Какая хозяйственная деятельность разрешается на особо охраняемых территориях?
- 6.Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?
- 7.В чем выражаются правовые меры охраны природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?
- 8.Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов.
- 9.Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?

Основные понятия:

особо охраняемые природные территории, объекты; заповедная зона, памятник природы, курортные зоны, лечебно-оздоровительные и рекреационные зоны, природно-заповедный режим.

Вопросы для самоконтроля:

Каковы особенности правового режима ООПЗ

Практическое занятие № 6 (1 час).

Тема: Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

План занятия:

- 1.Понятие, значение и принципы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
- 2.Договоры, соглашения, конвенции и другие документы по международной охране окружающей среды.
3. Международные организации по охране окружающей природной среда
4. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, Мирового океана, рек, растительного и животного мира, памятников природы.
- 5.Международные природоохранительные конференции и другие форумы
6. Комплексные международные программы по охране окружающей природной среды
- 7.Законодательство об охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических и развивающихся странах.
- 8.Государственный контроль за охраной окружающей среды и природопользованием в зарубежных странах.
- 9.Общественный экологический контроль в зарубежных странах.
- 10.Ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды и природопользования в зарубежных странах.
- 11.Роль экономических санкций в соблюдении законодательства об охране окружающей среды в зарубежных странах.

Основные понятия:

Международное экологическое право.

Вопросы для самоконтроля:

Роль Российской Федерации в обеспечении международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Решение практических/ситуационных задач

Тема № 3. Юридическая ответственность

Ситуационные задачи:

1. Какие природные ресурсы вашего региона могли бы быть использованы с большей эффективностью и как именно.
2. От каких потребностей, удовлетворение которых ведет к трате природных ресурсов и загрязнению окружающей среды, человечество могло бы отказаться? А вы лично? Согласились бы вы в чем-либо ограничить свое материальное потребление ради сохранения чистоты важнейших природных объектов, даже находящихся далеко от вас, например озера Байкал?
- 3.При разработке раздела «Экологические преступления» Уголовного кодекса РФ одним из научных учреждений Москвы были предложены следующие составы преступлений: нарушение правил экологической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы и водоемов, загрязнение земель; самовольный захват и использование земель; незаконный лов рыбы и незаконная охота; нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; самовольная разработка недр и несдача золота государству; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа.

Какие из составов преступлений не относятся к числу экологических? Каков критерий разграничения экологических преступлений и смежных преступлений?

4. ДРСУ государственного предприятия «Нижегородавтодор» в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившись через грунт, загрязнили артезианскую скважину - источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, повреждены до степени прекращения роста 24 березы, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям.

Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов. Решите дело.

- 5.В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного

и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей. Защитник обвиняемого отстаивал мнение, что действия подзащитного не повлекли тяжких последствий. Что следует понимать под «тяжкими последствиями»?

Тема № 4. Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов

Ситуационные задачи:

1. На землях агрофирмы «Быстринская» строительному управлению в установленном порядке был отведен во временное пользование земельный участок для добычи гравия, необходимого для строительства дороги, при условии, что строительное управление сохранит плодородный слой почвы и после окончания работ приведет участок в пригодное для сельскохозяйственного использования состояние. Однако оно не выполнило данного условия и не приняло мер по сохранению плодородного слоя, что привело участок размером в 3 га в непригодное состояние. Требование агрофирмы провести рекультивацию земель строительное управление проигнорировало. Сообщив об этом прокурору, директор агрофирмы обратился с вопросом: что ему необходимо предпринять в целях защиты интересов агрофирмы?

Скажите, какие законодательные нормы нарушены? Дайте ответ по существу директору агрофирмы. Поясните, каков порядок передачи земель во временное пользование

предприятиям и организациям, каковы обязанности временных землепользователей по рациональному использованию и охране земель и какова их ответственность за невыполнение этих обязанностей?

2. Не имея лицензии, малое предприятие «Восход» приступило к разработке торфа на землях лесхоза. При этом лесхоз не был поставлен в известность. Требование администрации лесхоза прекратить, разработку торфа малое предприятие не выполнило. Обращение директора лесхоза за помощью в районную администрацию и органы внутренних дел также не дало результатов. Директор пришел на прием к председателю районного суда.

В роли председателя суда разъясните директору, как ему надлежит поступить, чтобы защитить интересы лесхоза. При этом сошлитесь на закон.

3. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Скажите, как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Тема № 5. Правовое положение особо охраняемых природных территорий и объектов

Ситуационные задачи:

1. В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета природных ресурсов установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; занижаются фактические сбросы и выбросы загрязняющих веществ в отчетных документах; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии.

Скажите, нормы каких законов в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

2. Из корреспонденции, опубликованной в районной газете, следует, что сельскохозяйственное предприятие «Восточное» в водоохранной зоне (в 50 метрах от реки) построило коровник, который уже эксплуатируется. При этом каких-либо очистных сооружений возведено не было, не установлена санитарно-защитная зона. Решение о сооружении коровника ни с какими органами не согласовывалось.

Какие органы государственного контроля или надзора может заинтересовать эта корреспонденция и какие меры воздействия эти органы могут применить к администрации данного сельскохозяйственного предприятия?

3. В ходе проведения в воинской части 00001 проверки исполнения экологического законодательства военный прокурор установил, что территория вокруг расположения части загрязнена и замусорена горюче-смазочными материалами и бытовым мусором. В результате неисправности технических средств заправки топливом автомобилей и боевой техники происходит утечка топлива, которое попадает в протекающую поблизости от части реку.

Скажите, как на эти нарушения следует реагировать военному прокурору?

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы

- 1.1. Понятие экологического права. Признаки экосистемы. Принципы экологического права.
- 1.2. Экологические правоотношения.
- 1.3. Источники экологического права.
- 1.4. Экологические правоотношения.
- 1.5. Экологический контроль. Органы ЭК, меры ЭК.
- 1.6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
- 1.7. Понятие и виды экологического вреда.
- 1.8. Деятельность правоохранительных органов по охране окружающей среды.

- 1.9. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природной окружающей среды.
- 1.10. Правовое регулирование финансирования окружающей среды.
- 1.11. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды.
- 1.12. Нормирование области охраны окружающей среды.
- 2.1. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и объектов.
- 2.2. Общие черты правового режима природных ресурсов.
- 2.3. Особенности правового режима земель.
- 2.4. Особенности правового режима недр.
- 2.5. Особенности правового режима вод.
- 2.6. Особенности правового режима лесов и растительного мира.
- 2.7. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
- 2.8. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов.
- 2.9. Правовой режим заповедников.
- 2.10. Экологически неблагоприятные судебно-экологической экспертизы
- 3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
- 3.2. Стратегические задачи международного экологического права.
- 3.3. Меры по сохранению экологической безопасности.
- 3.4. Предмет международного экологического права. Источники, виды международного экологического права
- 3.5. Объекты и субъекты международного экологического права.
- 3.6. Международные экологические нормативно-правовые акты.
- 3.7. Международные организации по регулированию охраны окружающей среды.
- 3.8. Международная эколого-правовая ответственность

6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа
 практическое занятие
 ситуационная задача
 экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1. 2	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А, Тимофеев Л. А	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Костенко М. А, Попова О. В.	Экологическое право: учебное пособие	Ростов-на- Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779
Л2. 2	Навасардова Э. С., Колесникова К. В., Зиновьева Т. Н.	Экологическое право: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494685

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=600151

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Спиглазова Т.Г.	Экологическое право: учебно- методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2012	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы% 20свободного% 20доступа/Спиглазова% 20Т.Г.Экологическое% 20право.УМП.2012.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	LibreOffice				
7.3.1.5	7-Zip				
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License				
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"				

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

A1201	Специализированная аудитория по информационным технологиям	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 ПК i5-2500/H67/4Gb/500Gb (Монитор TFT19 Samsung E1920NR) (22 шт.) Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn (1 шт.) Сканер Canon CanoScan Lide 220 (1 шт.)
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях

закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать литературу Основную и Дополнительную. А также указанные нормативные правовые акты (Приводятся дата принятия и номер нормативного правового акта в первой редакции.

Последние редакции указанных документов обучающиеся отслеживают самостоятельно с использованием справочных правовых систем КонсультантПлюс):

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
9. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
12. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
13. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1
14. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ
15. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ
16. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ
17. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ
18. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ
19. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ
20. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ "
21. Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ
22. О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176
23. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании: Приказ Генпрокуратуры России от 01.04.2014 N 165
24. О порядке введения в действие Положения о порядке лицензирования пользования недрами: Постановление ВС РФ от 15.07.1992 N 3314-1
25. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012)
26. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21
27. Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной экологической экспертизы: Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698
28. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326
29. О федеральном государственном экологическом надзоре: Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 N 426
30. Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности для

опасных производственных объектов магистральных трубопроводов транспортирования жидкого аммиака"(Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 N 44560): Приказ Ростехнадзора от 09.11.2016 N 466