

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.02.2022 17:07:15

Уникальный программный ключ:

890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe510

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.21 Криминология


Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**Учебный план bv400301_21_Ю.plx
40.03.01 ЮриспруденцияКвалификация **Бакалавр**Форма обучения **очно-заочная**Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	163	163	163	163
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. 
Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция


утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков


Протокол от 16 мая 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

15 мая 2021 г. № 3 

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Сосина
(подпись)

Т.Р. Сосина
(ФИО)

№ регистрации

1095
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать систематизированные знания о сущности преступности, ее признаках и детерминантах, влиянии преступности на общественный уклад, а также овладение методами и средствами борьбы с преступностью
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология
2.1.2	Правоохранительные органы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адвокатское право
2.2.2	Уголовный процесс
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Судебные решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

Индикатор 1 | ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы, приёмы, средства сбора, обработки информации о преступности, ее причинах и условиях
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы криминологического прогнозирования её развития, планирования мер борьбы с ней, выработать рекомендации по совершенствованию практики предупреждения преступлений, определять эффективность этой деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и экспертной оценки информации о преступности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Лек	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Пр	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.3	Ср	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.4	Лек	История криминологии. Криминологические теории.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5	лекция-беседа ОПК-3.1.
1.5	Пр	История криминологии. Криминологические теории.	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

1.6	Ср	История криминологии. Криминологические теории.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.7	Лек	Преступность как социально- правовое явление и ее основные характеристики.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0,5	лекция- беседа ОПК- 3.1.
1.8	Пр	Преступность как социально- правовое явление и ее основные характеристики.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.9	Ср	Преступность как социально- правовое явление и ее основные характеристики.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.10	Лек	Преступность в России и зарубежных странах.	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.11	Пр	Преступность в России и зарубежных странах.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ОПК-3.1.
1.12	Ср	Преступность в России и зарубежных странах.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.13	Лек	Личность преступника	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.14	Пр	Личность преступника	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.15	Ср	Личность преступника	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.16	Лек	Предупреждение преступности.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
1.17	Пр	Предупреждение преступности.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ОПК-3.1.
1.18	Ср	Предупреждение преступности.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

	Раздел	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Лек	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.2	Пр	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.3	Ср	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.4	Лек	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.5	Пр	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.6	Ср	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.7	Лек	Общегуловная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	7	0,25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.8	Пр	Общегуловная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.9	Ср	Общегуловная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.10	Лек	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.11	Пр	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

2.12	Ср	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.13	Лек	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	7	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.14	Пр	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.15	Ср	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.16	Лек	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-беседа ОПК-3.1.
2.17	Пр	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.18	Ср	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.19	Лек	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-беседа ОПК-3.1.
2.20	Пр	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.21	Ср	Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.22	Лек	Женская и пенитенциарная преступность.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-беседа ОПК-3.1.

2.23	Пр	Женская и пенитенциарная преступность.	7	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
2.24	Ср	Женская и пенитенциарная преступность.	7	11	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.
	Раздел	Раздел 3. Контроль(зачет)						
3.1	Зачёт		7	9	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-3.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Лекция-беседа

Лекция-беседа №1 (0,5 часа)

Тема: История криминологии. Криминологические теории.

Лекция-беседа №2 (0,5 часа)

Тема: Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.

Лекция-беседа №3 (1 час)

Тема: Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.

Лекция-беседа №4 (1 час)

Тема: Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.

Лекция-беседа №5 (1 час)

Тема: Женская и пенитенциарная преступность.

2. Практическое занятие

Практическое занятие № 1(0,25 часа)

Тема: Криминология: понятие, объект, предмет, методология и структура.

План занятия:

1. преступность как особое социально-правовое явление и ее отдельные виды;
2. детерминанты преступности (причины и условия, порождающие преступления и способствующие их совершению) и механизм индивидуального преступного поведения;
3. личность преступника (качества и свойства, отличающие преступника от законопослушного человека);

Основные понятия: криминология.

Вопросы для самоконтроля:

1. преступное поведение;
2. предупреждение преступности; иногда для обозначения этой составляющей предмета используют понятие «социальный контроль».

Практическое занятие № 2 (0,25 часа).

Тема: История криминологии. Криминологические теории.

План занятия:

1. История развития криминологических идей.
2. Классическое направление криминологической теории (Беккариа, Бентам, Горвард, Лист, Фейербах и др.).
3. Антропологическое направление криминологической теории (Ч. Ломброзо).
4. Биологическое направление криминологической теории (Ч. Дарвин, Ч. Ломброзо и его последователи - Р. Гарофало и Э. Ферри).
5. Современные биологические теории:
 - 1) теория эндокринного предрасположения человека к преступному поведению (Р. Фунес),
 - 2) теория конституционального предрасположения к преступному поведению (Э. Кречмер, У. Шелдон, супруги Глюк),
 - 3) хромосомная теория (П. Джекобе),
 - 4) теория «частоты пульса» (Д. Фарингтон),
 - 5) теория клинической криминологии (Пинатель),
 - 6) концепция умственной отсталости преступников (Годдард), их наследственной предрасположенности (Кинберг, Лонге и др.).
6. Социологическое направление криминологической теории (Кетле).

Основные понятия: Антропологическое направление криминологической теории.

Вопросы для самоконтроля:

1. Теория социальной дезорганизации (Дюркгейм). Теория конфликта культур. Теория стигматизации (Танненбаум).
2. Теория дифференциальной ассоциации (Сатерленд). Виктимологические теории.
3. Психологическое направление (Г. Тард, З. Фрейд).
4. Развитие отечественной криминологии.

Практическое занятие № 3 (0,5 часа)

Тема: Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.

План занятия:

1. Преступность: понятие, признаки, виды.
2. Ядерная преступность.
3. Периферийная преступность.
4. Латентная преступность.

Основные понятия: «преступление» и «преступность».

Вопросы для самоконтроля:

1. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
2. Основные показатели преступности. Причины и условия преступности.

Практическое занятие № 4 (1 час) Интерактив проводится в форме дискуссии.

Тема: Преступность в России и зарубежных странах.

Вопросы:

1. Современное состояние российской преступности.
2. Преступность в СНГ.
3. Преступность в иных государствах.

Практическое занятие № 5 (0,5 часа).

Тема: Личность преступника.

План занятия:

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Криминологическая характеристика личности преступления.
4. Типология личности преступника.

Основные понятия:

Структура личности преступника включает следующие составляющие ее подструктуры (признаки):

- 1) биофизиологические - это состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы и т.д.
- 2) социально-демографические – это пол, возраст, образование, социальное положение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности, принадлежность к городскому или сельскому населению и т. п.

- 3) социально-ролевые.
- 4) нравственно-психологические.

Вопросы для самоконтроля:

1. Механизм преступного поведения.
2. Причины и условия преступного поведения.
3. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления.
4. Формирование криминогенной мотивации, ее виды и характеристика.
5. Содержание и роль криминогенных факторов социальной микросреды в формировании личности преступника.
6. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.
7. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.

Практическое занятие № 6 (1 час) Интерактив проводится в форме дискуссии.

Тема: Предупреждение преступности.

Вопросы:

1. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.
2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
3. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.

Практическое занятие № 7 (0,5 часа)

Тема: Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.

План занятия:

1. Понятие, предмет и задачи виктимологии.
2. Состояние криминальной виктимизации в России.
3. Виктимологическая профилактика.
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Основные понятия: виктимология.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
2. Детерминанты насильственных преступлений.
3. Предупреждение насильственных преступлений.

Практическое занятие № 8 (0,5 часа)

Тема: Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Детерминанты преступлений против собственности.
3. Предупреждение преступлений против собственности.
4. Криминологическая характеристика преступности террористического характера.
5. Специфика детерминации и причинности.
6. Особенности борьбы с преступностью террористического характера.

Основные понятия: терроризм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины современного терроризма?
2. Уголовно правовая характеристика терроризма.
3. Современное лицо терроризма (радикальные группировки и организации).
4. Причины суицидального терроризма.

Практическое занятие № 9 (0,5 часа)

Тема: Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.

План занятия:

1. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
2. Специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и лиц, совершивших преступления в данной сфере.

Основные понятия: корыстная преступность; коррупционная преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Детерминанты коррупционной преступности.
2. Криминологическая профилактика коррупционной преступности.

Практическое занятие № 10 (1 час)

Тема: Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Детерминанты преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
4. Криминологическая профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

Основные понятия: криминологические детерминанты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника.
3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Практическое занятие № 11 (1 час)

Тема: Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и личности рецидивистов.
2. Детерминанты рецидивной преступности.
3. Криминологическая профилактика рецидивной преступности.
4. Криминологическая характеристика профессиональной преступности, ее детерминанты и профилактика.

Основные понятия: организованная преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Детерминанты организованной преступности.
3. Криминологическая профилактика организованной преступности.

Практическое занятие № 12(1 час)

Тема: Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Детерминанты неосторожной преступности.

Основные понятия: преступления совершаемые по неосторожности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая профилактика неосторожной преступности.
2. Автотранспортная преступность: криминологическая характеристика этих преступлений и лиц, их совершающих, причины и методы предупреждения.

Практическое занятие № 13 (1 час)

Тема: Налоговая, таможенная и компьютерная преступность.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью.
4. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.
5. Ее специфика детерминации и причинности.
6. Борьба с таможенной преступностью.

Основные понятия: налоговая преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с компьютерной преступностью.

Практическое занятие № 14 (1 час)

Тема: Женская и пенитенциарная преступность.

План занятия:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Особенности борьбы с женской преступностью.

Основные понятия: женская преступность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Ее специфика детерминации и причинности.
3. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.

3. ДИСКУССИЯ

Дискуссия №1 (1 час). Практическое занятие №4.

Тема: Преступность в России и зарубежных странах.

Вопросы:

1. Современное состояние российской преступности.
2. Преступность в СНГ.
3. Преступность в иных государствах.

Дискуссия №2 (1 час). Практическое занятие №6.

Тема: Предупреждение преступности.

Вопросы:

1. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы.
2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
3. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

вопросы к зачету(по разделам дисциплины)

- 1.1. Понятие науки криминологии.
- 1.2. Объект криминологии.
- 1.3. Предмет криминологии.
- 1.4. Возникновение криминологии как 1.5 науки.
- 1.5. Криминологический теории.

- 1.6. Преступность как особое социально-правовое явление и ее отдельные виды.
- 1.7. Детерминанты преступности.
- 1.8. Механизм преступного поведения. Причины и условия преступного поведения.
- 1.9. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления.
- 1.10. Формирование криминогенной мотивации, ее виды и характеристика.
- 1.11. Содержание и роль криминогенных факторов социальной среды в формировании личности преступника.
- 1.12. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
- 1.13. Криминогенная ситуация и ее виды.
- 1.14. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
- 1.15. Латентная преступность.
- 1.16. Преступность в России.
- 1.17. Преступность в зарубежных странах.
- 1.18. Личность преступника (качества и свойства, отличающие преступника от законопослушного поведения).
- 1.19. Преступное поведение.
- 1.20. Типология преступников.
- 1.21. Общесоциальное предупреждение преступности.
- 1.22. Специальное предупреждение преступности.
- 2.1. Основы виктимологической профилактики преступлений.
- 2.2. Насильственные преступления и их предупреждение.
- 2.3. Преступления против собственности и их предупреждение.
- 2.4. Преступность террористического характера.
- 2.5. Общеуголовная корыстная преступность.
- 2.6. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
- 2.7. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.
- 2.8. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
- 2.9. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.
- 2.10. Организованная преступность и ее предупреждение.
- 2.11. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.
- 2.12. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
- 2.13. Налоговая, таможенная преступность.
- 2.14. Компьютерная преступность.
- 2.15. Женская преступность.
- 2.16. Пенитенциарная преступность.

6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа, вопросы к практическим занятиям, дискуссия, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП1. 1	Симоненко А. В., Солодовнико в С. А.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944
ЛП1. 2	Курганов С. И.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310
ЛП1. 3	Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И.	Криминология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП2. 1	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Симоненко А. В., Солодовнико в С. А., Эриашвили Н. Д., Насимов Г. А., Антонян Е. А., Иншаков С. М., Симоненко А. В.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
Э2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	https://consultant.ru/
Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Э4	«Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n
Э5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	https://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э6	Электронная библиотека БрГУ	https://ecat.brstu.ru/catalog

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2408	Специальная аудитория по криминалистике	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Меловая доска Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000 CoreDuo/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S-SF) (1 шт.) Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» (расширенная комплектация) (8 шт.) Комплект стендов по криминалистической технике (по видам экспертиз) (8 шт.) Тренажер-манекен для реконструкции места преступления (1 шт.) Интерактивный 3D-макет "Место преступления" (1 шт.) Микроскоп стерео Микромед MC-1 var.2C Digital (4 шт.) Телевизор LED Toshiba 43" (108 см) 43U7752EC черный (1 шт.) ПК Intel Pentium Gold G5400/D4_4Gb/SSD240Gb (Монитор AOC m2060swd, 19,5") -8 шт. Шкаф для хранения криминалистических чемоданов ШАМ-12/680 – 2 шт. Витрина антивандальная пристенная для экспонатов с фризом и накопителем – 2шт.
A1201	Специализированная аудитория по информационным технологиям	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 ПК i5-2500/H67/4Gb/500Gb (Монитор TFT19 Samsung E1920NR) (22 шт.) Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn (1 шт.) Сканер Canon CanoScan Lide 220 (1 шт.)
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других

источников, повторение материалов практических занятий.