

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.02.2022 17:07:15  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

31 *сентября*

20*22* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.02 Правоохранительные органы

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bv400301\_21\_Ю.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	19	19	19	19
Контактная работа	19	19	19	19
Сам. работа	125	125	125	125
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. 

Рабочая программа дисциплины

### Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция


утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Проведения и иностранных языков

Протокол от 26 марта 2021 г. № 7

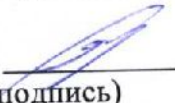
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А. 

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

15 апреля 2021 г. НВ ЛБФ

Ответственный за реализацию ОПОП 

(подпись)

Янюшкин С.А.

(ФИО)

Директор библиотеки Солнц

(подпись)

Т.Ф. Ситник

(ФИО)

№ регистрации 1104  
(методический отдел)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать систематизированные знания об устройстве правоохранительных органов, раскрыть их компетенции, развить умение анализировать юридическую, научную, нормотворческую деятельность, а также уметь решать конкретные правовые ситуации, правильно применяя к ним нормы права.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина правоохранительные органы базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Международное право
2.2.3	Гражданское право
2.2.4	Административное право
2.2.5	Уголовное право
2.2.6	Прокурорский надзор
2.2.7	Адвокатское право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормативные правовые акты, владеть навыками подготовки юридических документов**

Индикатор 1	ПК-2.1. Выявляет факты, имеющие юридическое значение, определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.
Индикатор 2	ПК-2.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса

**ПК-3: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Индикатор 1	ПК-3.1. Поддерживает должный уровень уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав, свобод и гарантий личности
Индикатор 2	ПК-3.2. Эффективно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**ПК-4: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению**

Индикатор 1	ПК-4.1. Осуществляет предупреждение правонарушений, устраняет причины и условия, способствующие их совершению
Индикатор 2	ПК-4.2. Эффективно выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	квалификацию фактов и обстоятельств, правила квалификации фактов и обстоятельств ; понятие и существенные признаки юридических документов как материальных носителей правовой информации, классификацию юридических документов, основные требования, предъявляемые к форме документов, важнейшие правила составления юридических документов, правила работы с юридическими документами; систему прав, свобод и гарантий личности, способы их защиты в сфере деятельности правоохранительных органов; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения и профилактики правонарушений; основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального преступного поведения, методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами, технические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить и применять нормативные и индивидуальные правовые акты сообразно квалифицируемым фактам и обстоятельствам; определять и классифицировать юридические документы, составлять и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями юридические документы, устанавливать юридическую силу документов, работать с юридическими документами; анализировать и использовать законодательство о правах, свободах, гарантиях личности, выбирать способы их защиты в сфере деятельности правоохранительных органов; ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; осуществлять проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку первичной информации; обеспечивать сохранность обстановки на месте происшествия, производить неотложные следственные действия и принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с правовыми нормативными актами и актами судебных органов, всестороннего анализа юридических фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов на основе, поиска и изучения нормотворческой практики; навыками и приемами применения системы прав, свобод и гарантий личности в сфере деятельности правоохранительных органов; навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Общие положения</b>						
1.1	Лек	Общая характеристика и особенности правоохранительной системы Российской Федерации.	2	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Лекция-беседа ПК-3.1. ПК-3.2.
1.2	Пр	Общая характеристика и особенности правоохранительной системы Российской Федерации.	2	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-3.1. ПК-3.2.
1.3	Ср	Общая характеристика и особенности правоохранительной системы Российской Федерации.	2	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-3.1. ПК-3.2.
	Раздел	<b>Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации</b>						
2.1	Лек	Судебная власть, ее система и статус в Российской Федерации	2	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-беседа ПК-2.1. ПК-2.2.

2.2	Пр	Судебная власть, ее система и статус в Российской Федерации	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2.1. ПК-2.2.
2.3	Ср	Судебная власть, ее система и статус в Российской Федерации	2	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2.1. ПК-2.2.
2.4	Лек	Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.5	Пр	Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ПК-4.1. ПК-4.2.
2.6	Ср	Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации	2	17	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.7	Лек	Организация выявления и расследования правонарушений	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция- беседа ПК-4.1. ПК-4.2.
2.8	Пр	Организация выявления и расследования правонарушений	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.9	Ср	Организация выявления и расследования правонарушений	2	17	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.10	Лек	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.11	Пр	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.12	Ср	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	2	17	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.

2.13	Лек	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.14	Пр	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
2.15	Ср	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.	2	17	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-4.1. ПК-4.2.
	Раздел	<b>Раздел 3. Негосударственные организации обеспечения правоохраны</b>						
3.1	Лек	Правовое обеспечение и правовая помощь.	2	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	лекция-беседа ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2.
3.2	Пр	Правовое обеспечение и правовая помощь.	2	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2.
3.3	Ср	Правовое обеспечение и правовая помощь.	2	16	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2.
	Раздел	<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Зачёт		2	9	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2.1. ПК-2.2.ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа №1 (1 час).

Тема: Общая характеристика и особенности правоохранительной системы Российской Федерации.

Лекция-беседа №2 (1 час).

Тема: Судебная власть, ее система и статус в Российской Федерации

Лекция-беседа №3 (1 час).

Тема: Организация выявления и расследования правонарушений

Лекция-беседа №4 (1 час).

Тема: Правовое обеспечение и правовая помощь.

Практическое занятие №1 (1 час).

Тема: Общая характеристика и особенности правоохранительной системы Российской Федерации.

1. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее цель и задачи. Основные методы изучения учебной дисциплины.

2. Источники учебной дисциплины. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах. Система учебной дисциплины и основные компоненты ее.

Основные понятия, категории и специфика учебной дисциплины.

3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

4. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели и задачи.

5. Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности.

Основные понятия:

правоохранительные органы, правоохранительная система, правоохранительная деятельность.

Доклады:

1. Направления (функции) правоохранительной деятельности.

2. Основные направления деятельности правоохранительных органов

3. Международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите объект и предмет курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»

2. Какое место курс «Правоохранительные органы Российской Федерации» занимает в системе других юридических дисциплин.

3. Дайте классификацию нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по содержанию и их юридическому значению.

Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: Судебная власть, ее система и статус в Российской Федерации

План занятия:

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.

2. Правосудие: сущность, содержание и характерные черты.

3. Конституционные принципы осуществления правосудия.

4. Общее понятие судебной системы РФ.

5. Структура судебной системы на современном этапе. Понятие судебного звена.

6. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.

7. Правовой статус судей в РФ.

Основные понятия:

суд, судья, судебная власть, судебная система, суды общей юрисдикции, конституционные (уставные суды), арбитражные суды.

Доклады

1. Судебная реформа в России: исторический опыт, теория и практика.

2. Полномочия судебной власти

3. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Орган судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.

4. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей и присяжных заседателей.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каком нормативно-правовом акте закреплён принцип разделения властей?



1. Определите соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти?
3. Назовите признаки судебной власти?
4. Перечислите элементы структуры судебной системы?

Практическое занятие №3 (2 часа). Интерактив - проводится в форме дискуссии.  
Тема: Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации

Вопросы:

1. Исторические этапы становления прокуратуры России.
2. Понятие прокурорского надзора. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации.
3. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.
4. Система органов прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры.
5. Кадровый аппарат прокуратуры.

Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: Организация выявления и расследования правонарушений

План занятия:

1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Понятие и задачи предварительного расследования. Система органов предварительного следствия и дознания в РФ, их функции и компетенция.
3. Министерство внутренних дел РФ: правовой статус, структура и функции. Следственный Департамент МВД РФ: структура и полномочия.
4. Организационные основы, функции и полномочия полиции.
5. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков: назначение и полномочия.
6. Следственный комитет РФ: правовая основа, принципы деятельности и система.

Основные понятия:

министерство внутренних дел, органы внутренних дел, полиция, следственный департамент, следственный комитет, дознание, предварительное следствие.

Доклады:

1. Особенности и взаимодействие органов дознания и предварительного следствия.
2. Виды дознания и предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания и предварительного следствия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите принципы деятельности органов внутренних дел?
2. Назовите структурные подразделения МВД РФ?
3. Определите соотношение предварительного расследования и судебного следствия?
4. Перечислите права и обязанности дознавателей и следователей?

Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

План занятия:

1. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
2. Организационные основы, функции и полномочия Совета Безопасности РФ.
3. Организационные основы, функции и полномочия Федеральной службы безопасности РФ.
4. Организационные основы, функции и полномочия органов внешней разведки.
5. Назначение, правовые основы и основные направления федеральных органов государственной охраны.
6. Задачи и полномочия пограничной службы РФ.

Основные понятия:

Совет безопасности, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка, федеральные органы государственной охраны, пограничная служба, национальная гвардия.

Доклады:

1. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.
2. Войска национальной гвардии РФ: функции и организационные основы.

Вопросы для самоконтроля:



1. Перечислите направления деятельности по обеспечению безопасности РФ?
2. Назовите структуру Совета Безопасности РФ?

Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.

План занятия:

1. Министерство юстиции РФ - современная структура, функции и полномочия.
2. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ.
3. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.

Основные понятия:

юстиция, судебный пристав, уголовно-исполнительная система

Доклады:

1. Судебные приставы, их классификация и полномочия.
2. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите полномочия органов юстиции?
2. Определите направления деятельности пенитенциарной системы Российской Федерации?
3. Назовите основы взаимодействия судебных приставов с судами?

Практическое занятие №7 (1 час). Интерактив - проводится в форме дискуссии.

Тема: Правовое обеспечение и правовая помощь.

Вопросы:

1. Современная система нотариата в Российской Федерации: юридический статус и организационные основы. Нотариальные действия и правила их совершения.
2. Функции адвокатуры и правовые основы ее организации в Российской Федерации.
3. Понятие, правовые основы и формы частной детективной и охранной деятельности.
4. Контроль и надзор за негосударственными организациями обеспечения правоохраны.

## 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету(по разделам дисциплины)

- 1.1. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее цель и задачи. Основные методы изучения учебной дисциплины.
- 1.2. Источники учебной дисциплины. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах. Система учебной дисциплины и основные компоненты ее. Основные понятия, категории и специфика учебной дисциплины.
- 1.3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.
- 1.4. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели и задачи. Направления (задачи и функции) правоохранительной деятельности.
- 1.5. Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
- 2.1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
- 2.2. Правосудие: сущность, содержание и характерные черты.
- 2.3. Конституционные принципы осуществления правосудия.
- 2.4. Общее понятие судебной системы РФ.
- 2.5. Структура судебной системы на современном этапе. Понятие судебного звена.
- 2.6. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
- 2.7. Правовой статус судей в РФ.
- 2.8. Исторические этапы становления прокуратуры России.
- 2.9. Понятие прокурорского надзора. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации.
- 2.10. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.
- 2.11. Система органов прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры.
- 2.12. Кадровый аппарат прокуратуры.
- 2.13. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
- 2.14. Понятие и задачи предварительного расследования. Система органов предварительного

- следствия и дознания в РФ, их функции и компетенция.
- 2.15. Министерство внутренних дел РФ: правовой статус, структура и функции. Следственный Департамент МВД РФ: структура и полномочия.
- 2.16. Организационные основы, функции и полномочия полиции.
- 2.17. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков: назначение и полномочия.
- 2.18. Следственный комитет РФ: правовая основа, принципы деятельности и система
- 2.19. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
- 2.20. Организационные основы, функции и полномочия Совета Безопасности РФ.
- 2.21. Организационные основы, функции и полномочия Федеральной службы безопасности РФ.
- 2.22. Организационные основы, функции и полномочия органов внешней разведки.
- 2.23. Назначение, правовые основы и основные направления федеральных органов государственной охраны.
- 2.24. Задачи и полномочия пограничной службы РФ.
- 2.25. Войска национальной гвардии РФ: функции и организационные основы.
- 2.26. Министерство юстиции РФ - современная структура, функции и полномочия.
- 2.27. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ.
- 2.28. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
- 3.1. Современная система нотариата в Российской Федерации: юридический статус и организационные основы. Нотариальные действия и правила их совершения.
- 3.2. Функции адвокатуры и правовые основы ее организации в Российской Федерации.
- 3.3. Понятие, правовые основы и формы частной детективной и охранной деятельности.
- 3.4. Контроль и надзор за негосударственными организациями обеспечения правоохраны.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, вопросы для практических занятий, дискуссия, доклады, вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д.	Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437</a>
Л1. 2	Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сидорова Н. В., Смахтин Е. В., Хабарова Е. А.	Правоохранительные органы: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970</a>
Л2. 2	Еркина Т. Н.	Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498159</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Пронякин А. Д.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93159</a>
ЛЗ. 2	Литвинова, И. В.	Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621128">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621128</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://www.irbis.brstu.ru">www.irbis.brstu.ru</a>
Э3	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
Э4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э5	«Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э6	Электронная библиотека БрГУ	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog">https://ecat.brstu.ru/catalog</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2410	Учебная аудитория	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели для преподавателя Меловая доска
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных

условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады(сообщения) и оппонирование докладов(сообщений) проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе работы по изучению теоретического курса, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий СРС студенты могут пользоваться не только рекомендованной литературой, но и информационными ресурсами.

**Зачет.** Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.