

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 24 мая \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Адвокатское право**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301\_23\_Ю.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	168	168	168	168
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Адвокатское право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 49  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе изучения, применения, установления системы знаний (понятий, положений, выводов) об адвокатуре и адвокатской деятельности, формирования и деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном и административном судопроизводствах, третейском разбирательстве, а также в производстве по делам об административных правонарушениях и в исполнительном производстве.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Уголовное право	
2.1.2	Семейное право	
2.1.3	Русский язык	
2.1.4	Административное право	
2.1.5	Гражданское право	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

Индикатор 1	ПК-1.1. Эффективно осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Индикатор 2	ПК-1.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм при принятии решений в области своей профессиональной деятельности
<b>ПК-3: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Индикатор 1	ПК-3.1. Поддерживает должный уровень уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав, свобод и гарантий личности
Индикатор 2	ПК-3.2. Эффективно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	систему права, механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, роль права в обществе, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук; законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; систему прав, свобод и гарантий личности, способы их защиты в сфере действия норм адвокатского права; систему должностных обязанностей субъектов адвокатского права, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать правовые отношения, правильно находить и толковать правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать и использовать законодательство относящееся к деятельности адвоката в части прав, свобод, гарантий личности, выбирать способы их защиты; ориентироваться в системе законодательства относящегося к деятельности адвоката в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять профессиональную деятельность и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками работы с нормативными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, обуславливающими принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством; навыками и приемами применения системы прав, свобод и гарантий личности в сфере действия норм адвокатского права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов адвокатского права в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России</b>						
1.1	Лек	Понятие и сущность адвокатуры. Адвокатское право как наука и учебная дисциплина.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,5	Лекция-беседа ПК-1.1.
1.2	Пр	Понятие и сущность адвокатуры. Адвокатское право как наука и учебная дисциплина.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1.
1.3	Ср	Понятие и сущность адвокатуры. Адвокатское право как наука и учебная дисциплина.	3	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1.
1.4	Лек	История развития адвокатуры в России	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1.
1.5	Пр	История развития адвокатуры в России	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	ПК-1.1.
1.6	Ср	История развития адвокатуры в России	3	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1.
1.7	Лек	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Юридический статус адвоката.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,5	Лекция-беседа ПК-1.1.
1.8	Пр	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Юридический статус адвоката.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	ПК-1.1.  дискуссия
1.9	Ср	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Юридический статус адвоката.	3	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1.
1.10	Лек	Основы мастерства адвоката. Судебная речь адвоката	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.1.
1.11	Пр	Основы мастерства адвоката. Судебная речь адвоката	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,5	ПК-3.1.  дискуссия

1.12	Ср	Основы мастерства адвоката. Судебная речь адвоката	3	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.1.
1.13	Лек	Нравственные основы адвокатской деятельности. Профессиональная ответственность адвоката.	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.1.
1.14	Пр	Нравственные основы адвокатской деятельности. Профессиональная ответственность адвоката.	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.1.
1.15	Ср	Нравственные основы адвокатской деятельности. Профессиональная ответственность адвоката.	3	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.1.
1.16	Зачёт	Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуры в России	3	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.1.
	Раздел	<b>Раздел 2. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации</b>						
2.1	Лек	Участие адвоката в уголовном процессе	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.2.
2.2	Пр	Участие адвоката в уголовном процессе	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.2.
2.3	Ср	Участие адвоката в уголовном процессе	3	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-3.2.
2.4	Лек	Участие адвоката в гражданском и административном судопроизводстве. Участие адвоката в арбитражном процессе.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.2.
2.5	Пр	Участие адвоката в гражданском и административном судопроизводстве. Участие адвоката в арбитражном процессе.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.2.
2.6	Ср	Участие адвоката в гражданском и административном судопроизводстве. Участие адвоката в арбитражном процессе.	3	24	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.2.
2.7	Лек	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.2.
2.8	Пр	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.2.
2.9	Ср	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.	3	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.2.

2.10	Зачёт	Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации	3	4	ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.2.
	Раздел	<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Зачёт	Контроль	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, 3.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1 (0,25 часа).

Тема: Понятие и сущность адвокатуры. Адвокатское право как наука и учебная дисциплина.

План занятия:

1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности.
2. Место и роль института адвокатуры в государстве.
3. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Оказание квалифицированной юридической помощи как основной вид деятельности адвоката.
4. Понятие, предмет и метод адвокатского права. Адвокатско-правовые отношения и их субъекты.
5. Система и источники адвокатского права. Адвокатско-правовые нормы. Место адвокатского права в системе права России.
6. Наука об адвокатуре (адвокатология). Место адвокатского права в системе общественных наук.
7. Адвокатское право как учебная дисциплина.

Основные понятия: адвокатура, адвокат, адвокатская деятельность, адвокатское право, адвокатоология

Тема доклада: 1. Адвокатура - институт гражданского общества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда законодательно было закреплено понятие "адвокатура"?
2. Что изучает наука об адвокатуре?
3. Что представляет собой адвокатура как система научных знаний?
4. Что такое адвокатоология?
5. Что такое предмет и метод науки об адвокатуре и учебной дисциплины?
6. Каковы признаки адвокатской деятельности?
7. Как наука об адвокатуре и учебная дисциплина связаны с другими юридическими науками и учебными дисциплинами?

Практическое занятие №2 (0,25 часа).

Тема: История развития адвокатуры в России

План занятия:

1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура в период с 1864 г. по 1917 г.
3. Адвокатское право в период революций 1917 г.
4. Адвокатское право советского периода.
5. Адвокатура в период перестройки.

Основные понятия: присяжный поверенный, присяжный стряпчий, судебное представительство

Тема доклада: 1. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда в российском законодательстве впервые упомянуто судебное представительство?
2. Что в России возникло первым - судебное или родственное представительство?
3. В какое время судебное представительство превратилось в юридический институт присяжных стряпчих?

4. В чем заключается суть Основных положений преобразования судебной части в России?
5. Кто мог и кто не мог быть присяжным поверенным?
6. В каких целях создавался Совет присяжных поверенных?
7. Перед кем Совет присяжных поверенных должен был ежегодно отчитываться и с какой целью?
8. Что провозглашала Декларация Временного правительства о его составе и задачах от 3 марта 1917 г.?
9. Какие судебные учреждения были упразднены Декретом о суде N 1 от 24 ноября 1917 г.?
10. На кого была возложена основная задача Декретом о суде N 2 от 7 марта 1918 г.?
11. Каков был порядок образования и деятельности коллегий правозаступников?
12. Что определяли Основы судостроительства СССР и союзных республик от 29 октября 1924 г.?
13. Какова история принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"?
14. Какие изменения в адвокатском сообществе произошли с момента вступления в силу Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"?

Практическое занятие №3 (0,25 часа)

Тема: Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Юридический статус адвоката.

План занятия:

1. Правовые основы организации адвокатуры. Структура современной российской адвокатуры.
2. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Структура Федеральной палаты адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Научно-методический центр Федеральной палаты адвокатов РФ.
3. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы организации адвокатских палат субъектов Российской Федерации. Исполнительные и координирующие органы адвокатских палат. Дисциплинарная практика квалификационных комиссий адвокатских палат.
4. Основы адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.
5. Юридический статус адвоката. Понятие адвокатского статуса. Порядок и условия получения, прекращения, приостановления статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Понятие и гарантии обеспечения адвокатской тайны. Стажер и помощник адвоката.
6. Адвокатский запрос: понятие, требование к форме, порядку оформления и направления. Ответственность за непредоставление сведений по адвокатскому запросу.
7. Оплата труда адвокатов. Соглашение об оказании юридической помощи. Одностороннее расторжение соглашения адвоката с доверителем. Оказание юридической помощи гражданам России бесплатно.

Основные понятия: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты, адвокатская тайна, адвокатское образование, адвокатский запрос

Тема доклада: 1. Адвокатский кабинет: порядок создания и принципы работы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое адвокатура? Каково значение адвокатуры в современном обществе и государстве?
2. Что такое адвокатская деятельность?
3. Кто по закону может оказывать квалифицированную юридическую помощь?
4. Какая юридическая помощь не относится к закрепленным в законе видам адвокатской деятельности?
5. Является ли адвокатская деятельность предпринимательством, а адвокат - предпринимателем?
6. Каковы принципы деятельности современной адвокатуры?
7. Какова структура современной адвокатуры?
8. Что такое адвокатский кабинет?
9. Что такое коллегия адвокатов?
10. Каковы особенности работы адвокатского бюро?
11. В каких случаях и кем создаются юридические консультации?
12. Что представляют собой традиционные и "параллельные" коллегии адвокатов?
13. Что представляет собой право граждан на квалифицированную юридическую помощь?
14. Каковы роль и предназначение адвоката в аспекте реализации конституционного права на квалифицированную юридическую помощь?
15. Что такое адвокатская палата?
16. Когда была образована Федеральная палата адвокатов? Каковы полномочия Федеральной палаты адвокатов?
17. Как формируется имущество Федеральной палаты адвокатов?
18. Каковы полномочия Всероссийского съезда адвокатов?
19. Каковы полномочия Совета Федеральной палаты адвокатов? Каков порядок избрания Совета Федеральной палаты адвокатов?
20. Какие комиссии сформированы Советом Федеральной палаты адвокатов для повышения эффективности работы палаты?
21. Какие вопросы и задачи предстоит решить Совету Федеральной палаты адвокатов?
22. Что представляет собой Научно-методический центр Федеральной палаты адвокатов, каковы его функции и назначение?
23. Какова роль адвокатской палаты в системе организации деятельности адвокатов в России?



24. Каковы принципы организации адвокатских палат субъектов Российской Федерации?
25. Для чего создается адвокатская палата в конкретном регионе? Каковы ее предназначение и принципы работы?
26. Каков порядок образования адвокатской палаты на территории субъекта Российской Федерации?
27. Какой орган является по Закону высшим органом региональной адвокатской палаты?
28. Что относится к компетенции собрания (конференции) адвокатов региональной адвокатской палаты?
29. Каков состав совета региональной адвокатской палаты?
30. Каковы полномочия совета региональной адвокатской палаты?
31. Каковы функции и полномочия президента региональной адвокатской палаты?
32. Кто имеет право возбудить дисциплинарное производство в отношении адвоката?
33. Каковы порядок избрания и полномочия ревизионной комиссии?
34. Каков порядок формирования и функции квалификационной комиссии?
35. Что является основанием прекращения статуса адвоката?
36. Что понимается под дисциплинарной ответственностью адвоката?
37. Каков порядок разбирательства дела в квалификационной комиссии?
38. Какие меры дисциплинарной ответственности в отношении адвоката вправе избрать квалификационная комиссия?
39. По каким основаниям чаще всего возбуждаются дисциплинарные производства?
40. Что такое адвокатский статус? Какова процедура получения статуса адвоката?
41. Кто вправе и кто не имеет права претендовать на получение статуса адвоката в России?
42. Какой орган принимает решение о присвоении статуса адвоката?
43. Какая работа включается в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката?
44. Вправе ли адвокат осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории России без дополнительного разрешения?
45. Какие документы должен представить претендент в квалификационную комиссию перед сдачей экзамена на получение статуса адвоката?
46. Кто может быть помощником и стажером адвоката?
47. В каких случаях приостанавливается статус адвоката? В каких случаях прекращается статус адвоката?
48. Какие виды юридической помощи вправе оказывать адвокаты?
49. Каковы права и обязанности адвоката?
50. Что такое адвокатская тайна? Кто входит в круг субъектов адвокатской тайны?
51. Каковы гарантии независимости адвоката?
52. Что такое соглашение об оказании юридической помощи? На каких условиях заключается соглашение об оказании юридической помощи с доверителем?
53. Какие профессиональные расходы несет адвокат за счет получаемого вознаграждения?
54. Каким категориям граждан по Закону предоставляется бесплатная квалифицированная юридическая помощь?

Практическое занятие №4 (2 часа) Интерактив - проводится в форме дискуссии

Практическое занятие №5 (0,25 часа)

Тема: Нравственные основы адвокатской деятельности. Профессиональная ответственность адвоката.

План занятия:

1. Этика в деятельности адвоката. Принципы адвокатской этики.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката.
3. Этика поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами
4. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве.
5. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом.
6. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление.
7. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов. Меры дисциплинарной ответственности.

Основные понятия: этика адвоката, Кодекс адвокатской этики, дисциплинарное производство

Тема доклада: 1. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое этика?
2. Каково значение этики в профессиональной деятельности адвоката?
3. Когда был принят Кодекс профессиональной этики адвоката?
4. Охарактеризуйте Кодекс профессиональной этики адвоката.
5. Кто вправе возбуждать дисциплинарное производство в отношении адвоката?
6. Каков порядок рассмотрения дисциплинарного производства квалификационной комиссией адвокатской палаты?
7. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату?

Практическое занятие №6 (0,25 часа)

Тема: Участие адвоката в уголовном процессе

**План занятия:**

1. Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе. Процессуальные роли адвоката в уголовном процессе.
2. Участие адвоката в уголовном процессе на стадиях досудебного производства. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника. Права и обязанности защитника на стадиях досудебного производства. Ходатайство защитника. Участие защитника в доказывании. Формирование процессуальной позиции защитника. Методика ознакомления защитника с материалами уголовного дела.
3. Участие адвоката в судебном производстве. Права и обязанности адвоката в суде. Методика допроса в суде. Защитительная речь адвоката.
4. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
5. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
6. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве.
7. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в производстве по уголовному делу в суде кассационной и надзорной инстанций.
8. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Основные понятия: адвокат-защитник, процессуальная позиция защитника, защитительная речь адвоката, адвокатское расследование

Тема доклада: 1. Адвокатское расследование.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое право на судебную защиту, каков порядок и особенности его реализации в России?
2. В чем состоит неперсонифицированность судебной защиты?
3. Что такое судебная речь адвоката (выступление адвоката в суде)?
4. Охарактеризуйте судебные прения как одну из частей судебного разбирательства.
5. Каковы цели и задачи судебных прений?
6. Что такое защитительная речь и зачем она нужна? Каковы ее цели и задачи?
7. От каких факторов зависит содержание защитительной речи?
8. Какова структура речи адвоката (какими должны быть ее начало (вступительная часть), основная часть и заключение)?
9. В чем заключаются анализ и оценка доказательственного материала по делу?

**Практическое занятие №7 (0,25 часа)**

Тема: Участие адвоката в гражданском и административном судопроизводстве.

Участие адвоката в арбитражном процессе.

**план занятия:**

1. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой и апелляционной инстанций. Деятельность адвоката-представителя в кассационном и надзорном производстве.
2. Особенности судебного представительства по делам административного судопроизводства. Участие адвоката в делах об оспаривании нормативно-правовых актов. Участие адвоката в делах об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти. Участие адвоката в делах компенсаторного производства.
3. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе. Подготовка адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Действия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.

Основные понятия: адвокат-представитель, полномочия адвоката-представителя

Тема доклада: 1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие полномочия представителя законодатель относит к специальным?
2. Как оформляются полномочия представителя в гражданском, арбитражном и административном процессах?
3. Назовите существенные условия соглашения о правовой помощи.
4. В чем значение адвокатского производства?
5. Что означает критерий "реальности" применительно к расходам на оплату услуг представителя?
6. В каком процессуальном порядке могут быть взысканы расходы на оплату услуг представителя?
7. Назовите критерии, используемые при оценке разумности пределов расходов на оплату услуг представителя.
8. Какие действия должен произвести адвокат до возбуждения гражданского дела?
9. Какие меры должен предпринять адвокат при подготовке к обращению в суд?
10. Как должен поступить адвокат при выявлении конфликта интересов до обращения в суд?
11. В чем состоит деятельность адвоката на стадии судебного разбирательства?
12. Чем должен руководствоваться адвокат при оценке перспектив обжалования судебного акта?
13. В чем может заключаться юридическая помощь адвоката доверителю в приказном производстве?
14. Может ли адвокат участвовать в приказном производстве на основании ордера, выдаваемого адвокатским образованием? Можно ли оформить полномочия адвоката-представителя в приказном производстве устным заявлением

доверителя?

15. При составлении каких документов в приказном производстве требуется квалифицированная юридическая помощь адвоката?

16. Возможно ли взыскать расходы на оплату услуг адвоката, оказывающего юридическую помощь в приказном производстве?

17. Какие имеются особенности доказывания в упрощенном производстве?

18. Какие процессуальные действия адвокат, представляющий интересы доверителя в упрощенном производстве, не может совершать в сравнении с участием по делам, рассматриваемым по общим правилам искового производства?

19. Каковы особенности обжалования адвокатом судебных актов, принятых в порядке упрощенного производства?

20. Каковы особенности работы адвоката по делам об усыновлении?

21. Каковы особенности судебного представительства по делам административного судопроизводства?

22. Раскройте порядок оформления и подтверждения полномочий адвоката, выступающего представителем по делам административного судопроизводства.

Практическое занятие №8 (0,5 часа)

Тема: Оказание адвокатом иных видов юридической помощи.

План занятия:

1. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.

2. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование постановлений об административном правонарушении.

3. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

4. Особенности деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека.

5. Правовое обеспечение адвокатами сферы хозяйственных отношений. Правовое положение адвоката при юридическом обеспечении хозяйственной деятельности предпринимателей. Характерные виды юридической помощи субъектам предпринимательства, оказываемой адвокатом.

Основные понятия: юридическая помощь, юридическое обеспечение хозяйственной деятельности предпринимателей

Тема доклада: 1. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды деятельности может реализовать адвокат на стадии исполнения судебного акта?

2. Какие требования должен соблюдать адвокат при предоставлении юридической консультации?

3. Какими нормативными актами регламентируется порядок направления и исполнения адвокатского запроса?

4. Какие виды юридической помощи субъектам предпринимательства оказываются адвокатом?

## ДИСКУССИЯ

Дискуссия №1. Практическое занятие №4.

Тема: Основы мастерства адвоката. Судебная речь адвоката

Вопросы:

1. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.

2. Судебная речь адвоката: понятие и значение. Способы подготовки речи адвоката для выступления в суде.

3. Защитительная речь адвоката. Адвокатское красноречие.

4. Психологические особенности деятельности адвоката. Методы психологического воздействия на суд и оппонентов.

Имидж адвоката.

5. Тактика адвокатского допроса.

Темы докладов:

1. Адвокатура - институт гражданского общества.

2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г.

3. Адвокатский кабинет: порядок создания и принципы работы.

4. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление.

5. Адвокатское расследование.

6. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.

7. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание.

## 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России

1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности.

1.2. Место и роль института адвокатуры в государстве.

1.3. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Оказание квалифицированной юридической помощи как основной вид деятельности адвоката.

1.4. Понятие, предмет и метод адвокатского права.

1.5. Адвокатско-правовые отношения и их субъекты.

- 1.6. Система и источники адвокатского права. Адвокатско-правовые нормы. Место адвокатского права в системе права России.
  - 1.7. Наука об адвокатуре (адвокатология). Место адвокатского права в системе общественных наук.
  - 1.8. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 г.
  - 1.9. Адвокатура в период с 1864 г. По 1917 г.
  - 1.10. Адвокатское право в период революций 1917 г.
  - 1.11. Адвокатское право советского периода.
  - 1.12. Адвокатура в период перестройки.
  - 1.13. Правовые основы организации адвокатуры. Структура современной российской адвокатуры.
  - 1.14. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Структура Федеральной палаты адвокатов РФ.
  - 1.15. Всероссийский съезд адвокатов.
  - 1.16. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ.
  - 1.17. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы организации адвокатских палат субъектов Российской Федерации.
  - 1.18. Исполнительные и координирующие органы адвокатских палат субъектов РФ.
  - 1.19. Дисциплинарная практика квалификационных комиссий адвокатских палат.
  - 1.20. Основы адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.
  - 1.21. Юридический статус адвоката. Понятие адвокатского статуса. Права и обязанности адвокатов.
  - 1.22. Порядок и условия получения, прекращения, приостановления статуса адвоката.
  - 1.23. Понятие и гарантии обеспечения адвокатской тайны.
  - 1.24. Стажер и помощник адвоката.
  - 1.25. Адвокатский запрос: понятие, требование к форме, порядку оформления и направления. Ответственность за непредоставление сведений по адвокатскому запросу.
  - 1.26. Оплата труда адвокатов. Оказание юридической помощи гражданам России бесплатно.
  - 1.27. Соглашение об оказании юридической помощи. Одностороннее расторжение соглашения адвоката с доверителем.
  - 1.28. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
  - 1.29. Судебная речь адвоката: понятие и значение. Способы подготовки речи адвоката для выступления в суде.
  - 1.30. Защитительная речь адвоката. Адвокатское красноречие.
  - 1.31. Психологические особенности деятельности адвоката. Методы психологического воздействия на суд и оппонентов. Имидж адвоката.
  - 1.32. Тактика адвокатского допроса.
  - 1.33. Этика в деятельности адвоката. Принципы адвокатской этики.
  - 1.34. Кодекс профессиональной этики адвоката.
  - 1.35. Этика поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами
  - 1.36. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве.
  - 1.37. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом.
  - 1.38. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление.
  - 1.39. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов. Меры дисциплинарной ответственности.
- Раздел 2. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации.
- 2.1. Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе. Процессуальные роли адвоката в уголовном процессе.
  - 2.2. Участие адвоката в уголовном процессе на стадиях досудебного производства.
  - 2.3. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника.
  - 2.4. Права и обязанности защитника на стадиях досудебного производства. Ходатайство защитника. Формирование процессуальной позиции защитника.
  - 2.5. Участие защитника в доказывании.
  - 2.6. Методика ознакомления защитника с материалами уголовного дела.
  - 2.7. Участие адвоката в судебном производстве. Права и обязанности адвоката в суде. Методика допроса в суде.
- Защитительная речь адвоката.
- 2.8. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
  - 2.9. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
  - 2.10. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве.
  - 2.11. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в производстве по уголовному делу в суде кассационной и надзорной инстанций.
  - 2.12. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.
  - 2.13. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
  - 2.14. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.
  - 2.15. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой и апелляционной инстанций.
  - 2.16. Деятельность адвоката-представителя в кассационном и надзорном производстве.
  - 2.17. Особенности судебного представительства по делам административного судопроизводства.
  - 2.18. Участие адвоката в делах об оспаривании нормативно-правовых актов.
  - 2.19. Участие адвоката в делах об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
  - 2.20. Участие адвоката в делах компенсаторного производства.
  - 2.21. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе.
  - 2.22. Подготовка адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.
  - 2.23. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
  - 2.24. Действия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.

- 2.25. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.  
 2.26. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование постановлений об административном правонарушении.  
 2.27. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.  
 2.28. Особенности деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека.  
 2.29. Правовое обеспечение адвокатами сферы хозяйственных отношений. Правовое положение адвоката при юридическом обеспечении хозяйственной деятельности предпринимателей.  
 2.30. Характерные виды юридической помощи субъектам предпринимательства, оказываемой адвокатом.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России.  
 ФОС: ПЗ №№ 1,2,3,4 дискуссия "Основы мастерства адвоката. Судебная речь адвоката", вопросы к зачету 1.1. - 1.39.  
 Раздел 2. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации.  
 ФОС: ПЗ №№ 5,6,7, вопросы к зачету 2.1-2.30.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1		Адвокатура: учебник	Москва: Прометей, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483241">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483241</a>
Л1.2	Юрьев С.С.	Адвокатура России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Калмыкова Н. В., Довнар Н. Н.	Адвокатская деятельность: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572927</a>
Л2.2		Адвокатура: адвокат в уголовном процессе: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600209">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600209</a>

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Иванов П.Ю.	Адвокатура: методические указания для бакалавров	Нижний Новгород: НГУ, 2018	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Иванов%20П.Ю.Адвокатура.МУ.2018.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Иванов%20П.Ю.Адвокатура.МУ.2018.pdf</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://www.irbis.brstu.ru">www.irbis.brstu.ru</a>

##### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

##### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы	

	ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;</li> <li>•участие в дискуссиях;</li> <li>•выполнение проектных и иных заданий;</li> <li>•ассистирование преподавателю в проведении занятий.</li> </ul> <p>Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•просматривать основные определения и факты;</li> <li>•повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;</li> <li>•изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;</li> <li>•самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;</li> <li>•использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;</li> <li>•выполнять домашние задания по указанию преподавателя.</li> </ul> <p>Домашнее задание оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Степень и уровень выполнения задания;</li> <li>•Аккуратность в оформлении работы;</li> <li>•Использование специальной литературы;</li> <li>•Сдача домашнего задания в срок.</li> </ul>		