

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bs400301_23_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Кобзова А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 17 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023 - 2026 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

протокол от 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 32 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Предпринимательское право
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия и принципы экономического анализа, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов, понятие общественных экономических благ и роль государства в их обеспечении.
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками восприятия и анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Ср	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	2	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
1.2	Лек	Рыночная экономика	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, УК-10.1
1.3	Ср	Рыночная экономика	2	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						

2.1	Лек	Основы теории спроса и предложения	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,25	Лекция-визуализация, УК-10.1
2.2	Пр	Основы теории спроса и предложения	2	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,25	Работа в малых группах; УК-10.1
2.3	Ср	Основы теории спроса и предложения	2	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
2.4	Лек	Теория фирмы	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0,25	Лекция-визуализация, УК-10.1
2.5	Пр	Теория фирмы	2	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0,25	Работа в малых группах; УК-10.1
2.6	Ср	Теория фирмы	2	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1
2.7	Лек	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
2.8	Пр	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	2	0,5	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,25	Работа в малых группах; УК-10.1
2.9	Ср	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	2	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
2.10	Лек	Ценообразование на ресурсных рынках	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0,25	Лекция-визуализация, УК-10.1
2.11	Пр	Ценообразование на ресурсных рынках	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0,25	Работа в малых группах; УК-10.1
2.12	Ср	Ценообразование на ресурсных рынках	2	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1

2.13	Зачёт	Подготовка к зачету	2	1	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Система национальных счетов в экономике	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
3.2	Пр	Система национальных счетов в экономике	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
3.3	Ср	Система национальных счетов в экономике	2	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1
3.4	Лек	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-10.1
3.5	Ср	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-10.1
3.6	Лек	Государство в рыночной экономике	2	0,25	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1
3.7	Ср	Государство в рыночной экономике	2	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1
3.8	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

- 1.1 Для чего людям нужны экономические знания?
- 1.2 Какие этапы в своем развитии прошла экономическая теория?
- 1.3 Что считали предметом экономической науки представители разных школ?
- 1.4 Каковы методы исследования в экономической теории?
- 1.5 Что такое экономические категории и экономические законы?
- 1.6 Какие функции экономической теории?
- 1.7 Для чего выделяются уровни исследования предмета экономической теории: микро- и макроуровень?

Раздел 2. Микроэкономика.

- 2.1 Что такое рынок и каковы его функции?
- 2.2 Что такое рыночный спрос, его факторы и закон?
- 2.3 Что такое рыночное предложение, его факторы и закон?
- 2.4 Что собой представляют издержки фирмы и их виды?
- 2.5 Для чего фирме знать средние издержки?
- 2.6 С чем связаны предельные издержки фирмы?
- 2.7 Что называется прибылью и каковы формы ее выражения?
- 2.8 Каковы признаки рынков совершенной конкуренции?
- 2.9 Каковы виды и характерные черты рынков несовершенной конкуренции?

Раздел 3. Макроэкономика.

- 3.1 Какой из трех методов измерения ВВП более широко используется в России и почему?
- 3.2 Будет ли совпадать величина ВВП, исчисленная тремя методами?
- 3.3 Что называется денежной системой? Чем объяснить ее эволюцию?
- 3.4 Что такое денежная масса и ее агрегаты?
- 3.5 Какова роль банковской системы в социально-экономической жизни общества?
- 3.6 Что такое кредит, каковы принципы кредитования и значение в развитии экономики.
- 3.7 В каких формах существует кредит?
- 3.8 Что собой представляет мировое хозяйство и когда оно сложилось?
- 3.9 Что такое международные экономические отношения?
- 3.10 В каких формах реализуются международные экономические отношения?

2. Задания для текущего контроля.

1) Работа в малых группах

Тема: Основы теории спроса и предложения

Задание 1. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где Q_d – объем спроса в месяц; P – цена.

Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4P,$$

где Q_s – месячный объем предложения.

Каковы равновесные цена и объем товара?

Задание 2. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 ден. ед. Используйте уравнения (задание 1) для подсчета дефицита, который в результате возникнет.

Задание 3. Предположите, что и апельсины, и грейпфруты продаются их производителями на конкурентных национальных рынках. Ответьте на следующие вопросы:

- а) Если предложение грейпфрутов повышается, увеличивается или уменьшается совокупный доход производителей апельсинов?
- б) Предположите, что грейпфрутовые рощи повреждены вредителями, что уменьшит предложение грейпфрутов, но не повлияет на предложение апельсинов. Как это отразится на равновесных ценах и объемах грейпфрутов и апельсинов?

2) Работа в малых группах

Тема: Теория фирмы

Задание 1. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой

процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 2. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Задание 3. Владелец небольшой фирмы по производству кирпичей нанимает одного рабочего, которому выплачивает в год 20 тысяч долл. Аренда здания – 10 тыс.долл. Стоимость сырья – 25 тыс.долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 30 тыс.долл. имеющихся у него средств, которые ему могли бы принести 10% годовых. До организации своего бизнеса предприниматель получал зарплату 20тыс. долл. в год. Свой предпринимательский талант он оценил в 5 тыс.долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи кирпичей 120 тыс.долл. Рассчитайте бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль.

3) Работа в малых группах

Тема: Конкуренция и рынок. Рыночные структуры

Задание 1. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой $Q_d = 10 - 2P$. Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.

Задание 2. Спрос на рынке, контролируемом монополистом, описывается уравнением $P_d = 1200 - Q_d$, где P_d – цена, Q_d – объем спроса. Общие издержки фирмы – монополиста описываются уравнением $TC(Q) = Q^2$. Какой потолок цен должно установить государство, чтобы максимизировать благосостояние общества?

Задание 3. Для оценки структуры рынков, анализа наличия конкурентной среды могут использоваться:

а) информация, характеризующая деятельность хозяйствующих субъектов, по данным государственной статистической отчетности;

б) сведения, полученные от инвестиционных фондов, банковских структур, налоговых и таможенных органов;

в) сведения об объемах производства и реализации видов продукции (работ, услуг), которые при необходимости предоставляются хозяйствующими субъектами в антимонопольные органы;

г) данные дактилоскопической экспертизы поверхности отдельных товаров;

д) данные выборочных опросов покупателей на основе анкет, разработанных ФАС России;

е) сведения товароведческой экспертизы, целью которой является подтверждение или отрицание возможности взаимозаменяемости товаров при формировании товарных групп;

ж) информация, предоставляемая различными ведомственными или независимыми информационными центрами о состоянии, структуре и объемах товарных рынков.

Укажите лишнюю (ие) позицию (ии).

4) Работа в малых группах

Тема: Ценообразование на ресурсных рынках

Задание 1. Если номинальная процентная ставка равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то какова будет реальная ставка процента?

Задание 2. Участок земли приносит в год доход равный 5000 долл. в виде арендной платы. Норма ссудного процента равна 5%. Определите рыночную цену земли.

Задание 3. Затраты капитала на всех участках одинаковые и равны 100000 долл. Участки земли равны по площади и различны по производительности. На худшем участке произведено 4 тыс. т зерна, на среднем – 5 тыс. т, на лучшем – 6 тыс. т. Средняя норма прибыли на капитал равняется 20%. Определите индивидуальную цену производства 1тн продукции у каждого производителя и дифференциальную ренту, которую получит каждый производитель.

3. Тестовые задания

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 10.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету

Раздел № 1 Введение в экономическую теорию

1.1 Базовые экономические понятия.

1.2 Общие проблемы экономического развития.

1.3 Рыночная экономика

1.4 Основы переходной экономики

Раздел № 2 Микроэкономика

2.1 Спрос и предложение

2.2 Производство и издержки фирмы

2.3 Совершенная конкуренция

2.4 Монополия

2.5 Монополистическая конкуренция

2.6 Олигополия

2.7 Рынок факторов производства

2.8 Предпринимательство

Раздел № 3 Макроэкономика

3.1 Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие

3.2 Экономическое развитие, рост и структурные изменения

3.3 Безработица и инфляция

3.4 Деньги, кредит, банки

3.5 Государство и экономическая политика

3.6 Денежно-кредитная политика

3.7 Налогово-бюджетная политика

3.8 Доходы населения и социальная политика

3.9 Теория международной торговли и торговая политика

3.10 Платежный баланс и внешний долг

3.11 Международная валютная система

3.12 Внешнеэкономическая политика государства

2. Фонд тестовых заданий

10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:

- вопросы для собеседования на практических занятиях,

- работа в малых группах (по темам),

2. Тесты (10 вариантов по 20 заданий).

3. Вопросы к зачету (24 вопроса по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Л1. 2	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Егорова М. Ю., Фурин А. Г.	Микроэкономика: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025
Л2. 2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083
Л2. 3	Лихачев М. О.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996
Л2. 4	Лихачев М. О.	Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598994
Л2. 5	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ.1	Трапезников а Е.В.	Экономическая теория: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс, часть 1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Э2	Гражданский кодекс, часть 2	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Ай-Логос
7.3.1.4	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 4.0"

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.4	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор TFT 19 LG1953S-SF (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500 Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);	Ср

принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» обучающиеся должны уяснить экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Необходимо овладеть способностью использовать экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах жизнедеятельности человека.

В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» обучающиеся должны уяснить, как функционируют в рыночной экономике малые экономические единицы (домохозяйства, фирмы), что такое рыночное равновесие на отдельных товарных, денежных рынках и рынках факторов производства.

В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» обучающиеся должны уяснить основные макроэкономические показатели и тенденции в формировании макроэкономического равновесия на товарных и денежных рынках национальной и мировой экономики, а также основы государственного регулирования в экономических системах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные характеристики современной рыночной экономики, различные экономические школы и соответствующие им методы регулирования в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы.

Овладение ключевыми понятиями экономической теории поможет обучающимся в дальнейшем изучении экономических дисциплин.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам экономики свободного рынка и характеристикам экономических систем.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных экономических системах, различных экономических школах и методах государственного регулирования в периоды макроэкономической нестабильности в условиях рыночной экономики.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.