

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.03 Уголовно-исполнительное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_23_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 38
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовно-исполнительному праву; привитие навыков работы с уголовно-исполнительным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Гражданский процесс
2.1.3	Административное право
2.1.4	Гражданское право
2.1.5	Семейное право
2.1.6	Производственная (правоприменительная) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нотариальная деятельность
2.2.2	Адвокатское право
2.2.3	Уголовный процесс
2.2.4	Финансовое право
2.2.5	Налоговое право
2.2.6	Предпринимательское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикатор 1	Поддерживает должный уровень уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав, свобод и гарантий личности
Индикатор 2	Эффективно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Индикатор 1	Осуществляет предупреждение правонарушений, устраняет причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему прав, свобод и гарантий личности, способы их защиты в сфере действия норм уголовно-исполнительного права; систему должностных обязанностей субъектов уголовно-исполнительного права, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; сущность, признаки и виды преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения и профилактики правонарушений.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и использовать уголовно-исполнительное законодательство в части прав, свобод, гарантий личности, выбирать способы их защиты; ориентироваться в системе уголовно-исполнительного законодательства в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять обстоятельство, способствующие преступности, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками и приемами применения системы прав, свобод и гарантий личности в сфере действия норм уголовно-исполнительного права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов уголовно-исполнительного права в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методами анализа нормативных правовых актов уголовно-исполнительного права и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Лек	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-беседа ПК-3.1.
1.2	Пр	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.	3	0,15	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.
1.3	Ср	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.
1.4	Лек	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-беседа ПК-3.1.
1.5	Пр	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.
1.6	Ср	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	3	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.
1.7	Лек	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-беседа ПК-3.1.
1.8	Пр	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	дискуссия ПК-3.1.
1.9	Ср	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.
1.10	Лек	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.

1.11	Пр	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	3	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	дискуссия ПК-3.1.
1.12	Ср	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.
1.13	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.1.
	Раздел	Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права						
2.1	Лек	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.2	Пр	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	3	0,15	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.3	Ср	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.4	Лек	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.5	Пр	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	3	0,2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.6	Ср	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.7	Лек	Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.8	Пр	Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	3	0,25	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.
2.9	Ср	Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.2.

2.10	Лек	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,25	Лекция-беседа ПК-4.1.
2.11	Пр	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.12	Ср	Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.13	Лек	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.14	Пр	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.15	Ср	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	3	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.16	Лек	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	3	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.17	Пр	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.18	Ср	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	3	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.19	Лек	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	3	0,5	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.20	Пр	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.

2.21	Ср	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания.	3	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.
2.22	Экзамен		3	5	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-4.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1 (1 час).

Тема: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.

План занятия:

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью. Уголовно-исполнительная политика её роль в развитии уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.
3. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.
4. История развития международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы. Международные акты об обращении с осужденными. Обязательные для соблюдения нормы-принципы. Нормы-рекомендации и их значение.

Основные понятия: уголовно-исполнительное право, уголовно-исполнительное законодательство.

Тема доклада: 1. История развития международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

Вопрос для самоконтроля:

1. Каковы особенности действия уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Практическое занятие №2 (0,5 часа).

Тема: Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия

План занятия:

1. Понятие исполнения и отбывания наказания. Кара как содержание всех видов наказания. Выражение кары в режиме отбывания наказания. Нормы режима некарательного назначения.
2. Меры исправительного воздействия, их состав, характеристика. Применение к осужденным мер исправительного воздействия. Соединение исполнения наказания и мер исправительного воздействия.
3. Общая характеристика основных средств исправления осужденных. Место режима, воспитательной работы, общественно полезного труда, общего образования, профессиональной подготовки, общественного воздействия в системе исправления осужденного.
4. Позиция международно-правовых актов о правах человека и обращении с осужденными, об обязанности труда в местах лишения свободы.
5. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.

Основные понятия: исполнение наказания, меры исправительного воздействия, исполнение наказания, отбывание наказания.

Тема доклада: 1. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.

Вопрос для самоконтроля:

1. Какие группы осуждённых выделяются в рамках уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации исполнения наказания?

Практическое занятие №3 (1 час) Интерактив - проводится в форме дискуссии

Практическое занятие №4 (1 час) Интерактив - проводится в форме дискуссии

Практическое занятие №5 (0,5 часа)

Тема: Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

План занятия:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа, их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к данному виду наказания. Ответственность за неисполнение приговора суда.
3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: правовая регламентация, условия назначения, сроки. Сущность наказания в виде ограничения свободы. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Права и обязанности осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
4. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению предписаний приговора. Правовые последствия исполнения данного наказания.
5. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Основные понятия: ограничение свободы, злостное уклонение от уплаты штрафа.

Тема доклада: 1. Исполнение и отбывание наказания в виде ограничения свободы.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем состоят запреты, применяемые к осужденным к ограничению свободы?

Практическое занятие №6 (1 час)

Тема: Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

План занятия:

1. Обязательные работы как вид уголовного наказания, их правовая регламентация по уголовному законодательству России. Сроки, ограничения в применении, правовое регулирование исполнения и отбывания обязательных работ. Обязанности осужденных. Органы, исполняющие наказания в виде обязательных работ, их права и обязанности по исполнению данного вида наказания. Права и обязанности администрации учреждения, использующего труд осужденных к обязательным работам. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.
2. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Учет осужденных. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.
3. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам, порядок их применения. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам.

Основные понятия: обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы.

Тема доклада: 1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.

Вопрос для самоконтроля:

1. В каких случаях осужденный к обязательным работам вправе обратиться в суд с ходатайством об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания?

Практическое занятие №7 (1 час)

Тема: Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.

План занятия:

1. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
2. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Переводы осужденных из одного вида учреждения в другой. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
3. Классификация осужденных к лишению свободы, ее цели и основания. Критерии уголовно-исполнительной классификации осужденных. Раздельное содержание различных категорий осужденных, его цели. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Раздельное содержание некоторых категорий осужденных в пределах одного учреждения.
4. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Содержание режима лишения свободы. Правила, относящиеся к персоналу, осужденным, иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая. Нормы режима, регламентирующие предупреждения преступлений и других правонарушений. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания его введения. Должностные лица, имеющие права на введение режима особых условий. Дополнительные правоограничения, вводимые в период действия режима особых условий. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Охрана осужденных и надзор за ними.
5. Особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
6. Исполнение наказания в виде смертной казни. Применение смертной казни в России. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением смертной казни в России.

Основные понятия: изоляция осужденного от общества, лишение свободы, исправительное учреждение.

Тема доклада: 1. Связь классификации осужденных с уголовно-правовой классификацией и с классификацией преступлений.

Вопрос для самоконтроля:

1. Что понимается под классификацией осужденных к лишению боды?

Практическое занятие №8 (1 час)

Тема: Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

План занятия:

1. Виды условий отбывания наказания. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Право на свидание, получение посылок, передач, бандеролей, переписку, телефонные разговоры. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр кинофильмов, телепередач. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
2. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы.
3. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, её особенности.

Основные понятия: условия отбывания наказания.

Тема доклада: 1. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

Вопрос для самоконтроля:

1. Каков порядок разрешения осужденным выездов за пределы исправительных учреждений?

Практическое занятие №9 (1 час)

Тема: Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения

осужденных в исправительных учреждениях**План занятия:**

1. Правовое регулирование труда осужденных. Воспитательное значение труда. Труд как средство поддержания дисциплины и правопорядка. Экономическое значение труда. Обязательность труда осужденных. Категории осужденных, которые могут работать по их желанию. Отрицательные последствия невозможности обеспечить трудом всех осужденных. Возможность использования для привлечения к труду предприятий любых форм собственности.
2. Условия труда осужденных к лишению свободы. Порядок зачета труда осужденных в общий трудовой стаж. Право на отпуск. Оплата труда осужденных. Удержание из заработной платы и других доходов осужденного. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
3. Воспитательная работа с осужденными как одно из основных средств воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, ее проведение и правовое регулирование. Цели и формы воспитательной работы. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, поощрение участия осужденных в воспитательных мероприятиях, проводимых в исправительных учреждениях.
4. Самодеятельные организации осужденных, их роль, задачи, сферы деятельности и компетенция. Виды и направления деятельности самодеятельных организаций. Роль в воспитании осужденных, оказании социальной помощи отбывающим наказание и членам их семей. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их деятельности. Их подотчетность и подконтрольность администрации учреждения.
5. Виды и порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания.
6. Понятие и порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, правовые последствия. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
7. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях разных видов, его правовое регулирование. Учет отношения осужденных к повышению своего образования при оценке степени их исправления. Правовое регулирование профессионального обучения в исправительных учреждениях разных видов. Учет отношения осужденных к получению специальности при оценке степени их исправления. Стимулирование осужденных, получивших специальность. Роль профессионального образования в социальной адаптации после освобождения.

Основные понятия: лишение свободы, осужденный, злостный нарушитель, лишение свободы, социальная адаптация, воспитательная работа

Тема доклада: 1. Формы и направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Вопрос для самоконтроля:

1. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

Практическое занятие №10 (1 час)

Тема: Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

План занятия:

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Контингент осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.
2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.
3. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.
4. Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Исполнение наказания в колониях-поселениях его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Контингент осужденных. Условия направления осужденных в колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового положения содержащихся в них осужденных.
6. Воспитательные колонии. Контингент осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Привлечение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению. Воспитательная работа в колониях этого вида. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.
7. Исполнение наказания в тюрьмах. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, особенности, отличающие их от условий отбывания наказания в исправительных колониях. Общий и строгий режимы, возможности изменения условий отбывания наказания в лучшую или худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьмах, общественно полезного труда, общеобразовательного и

профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основание перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в исправительные колонии.

Основные понятия: исправительная колония, тюрьма.

Т

ема доклада: 1. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.

Вопрос для самоконтроля:

1. Каков порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания?

Практическое занятие №11 (1 час)

Тема: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания

План занятия:

1. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.

2. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Категории осужденных женщин, которым отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

3. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

4. Организация контроля за поведением условно осужденных.

Основные понятия: освобождение от отбывания наказания, досрочное освобождение от отбывания наказания, условно осужденные.

Тема доклада: 1. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности.

Вопрос для самоконтроля:

1. Может ли лицо быть освобождено от уголовной ответственности актом помилования?

ДИСКУССИЯ

Дискуссия №1 (1 час). Практическое занятие №3.

Тема: Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание, контроль за их деятельностью

Вопросы:

1. Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Суды и их компетенция по исполнению наказаний.

Судебные приставы-исполнители.

2. Понятие уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации, её составные части и их компетенции по исполнению наказаний.

3. Уголовно-исполнительные инспекции. Исправительные центры. Арестные дома. Исправительные учреждения (исправительные колонии: колонии-поселения, колонии общего, строго и особого режимов; воспитательные колонии; тюрьмы; лечебные исправительные учреждения). Следственные изоляторы и их компетенции по исполнению наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

4. Применение к осужденным мер медицинского характера

5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления.

6. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания, со стороны органов государственной власти.

Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

7. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.

8. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, со средствами массовой информации.

9. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Дискуссия №2 (1 час). Практическое занятие №4.

Тема: Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Вопросы:

1. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства.
2. Сохранение гражданства Российской Федерации и основных прав граждан при осуждении за совершение уголовного преступления. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства.
3. Осужденные как субъекты общих и специальных прав, а также законных интересов и специальных обязанностей. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права.
4. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных. Понятие субъективного права осужденного. Понятие законного интереса. Понятие юридической обязанности. Законодательное закрепление правового статуса осужденного.
5. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.

Темы докладов:

1. История развития международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
2. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.
3. Исполнение и отбывание наказания в виде ограничения свободы.
4. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
5. Связь классификации осужденных с уголовно-правовой классификацией и с классификацией преступлений.
6. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.
7. Формы и направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
8. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.
9. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство. Международные акты об обращении с осужденными.

Ситуационные задачи:

1. Субботин, отбывающий наказание в виде лишения свободы, заболел туберкулёзом, в связи с чем попросил родственников прислать лекарства, рекомендованные ему врачом исправительного учреждения исходя из его фактического состояния. Сотрудник колонии Рогозин, осуществляя досмотр посылки, убедился в целостности упаковки лекарственных средств, однако всё равно изъял их, мотивируя это тем, что не стоит давать осужденным то, что потенциально может содержать наркотики. Нарушается ли действиями Рогозина какой-либо из принципов уголовно-исполнительного законодательства?
2. В отношении Григорьева был провозглашён приговор, которым он был признан виновным в совершении преступления и осуждён к лишению свободы. Сразу после провозглашения приговора, находясь в зале суда, Григорьев начал выкрикивать не содержащие оскорблений фразы, в которых выражал своё мнение относительно беспристрастности российского суда. В связи с тем, что это мешало дальнейшему ходу судебного разбирательства, суд на основании ч. 1 ст. 258 УПК РФ наложил на него денежное взыскание в размере 2 500 руб. Григорьев обжаловал это решение и просил отменить его как незаконное, т. к. с момента провозглашения приговора возникли уголовно-исполнительные правоотношения, а п. «б» ч. 1 ст. 115 УИК РФ предусматривает для осуждённых к лишению свободы дисциплинарный штраф, максимальный размер которого составляет 200 руб. Подлежит ли жалоба Григорьева удовлетворению?

Тема 2: Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия

Ситуационные задачи:

1. Знаменский был осуждён за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы на срок 10 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Первоначально он находился на обычных условиях. В период отбывания наказания Знаменский был уличён в участии в карточных играх на деньги, за что к нему была применена мера взыскания в виде дисциплинарного штрафа. Через 8 месяцев после этого он повторно допустил аналогичное нарушение, и к нему была применена мера взыскания в виде водворения в штрафной изолятор. Одновременно с наложением взыскания начальник колонии признал Знаменского злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и перевёл его в строгие условия отбывания наказания. Правомерно ли решение начальника колонии?
2. Королёва была осуждена за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека, по ч. 3 ст. 264 УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в колонии-поселении. Во время отбывания наказания она характеризовалась положительно, работала, в полном объёме возместила ущерб, причинённый преступлением. Чтобы сохранить семью, муж Королёвой через полгода после начала отбывания наказания снял в населённом пункте, в котором находилась колония-поселения, квартиру и переехал туда. Тогда Королёва обратилась к начальнику колонии-поселения с ходатайством о предоставлении ей возможности проживания со своим мужем в арендованной им квартире. Начальник колонии-поселения отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя своё решение тем, что это нарушила бы принцип равенства, т. к. большинство отбывающих наказание осуждённых не имело материальной возможности снимать жилое помещение. Правомерно ли решение начальника колонии-поселения?

Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, не связанных с обязательной трудовой

деятельностью осужденного

Ситуационные задачи:

1. Осужденной Д. назначено наказание в виде штрафа на сумму 210 тыс. руб. Осужденная Д. была уволена с работы и не выплатила сумму штрафа, в срок, установленный судом. Судебный пристав-исполнитель признал осужденную Д. злостно уклоняющейся от выплаты штрафа и вышел с ходатайством в суд о замене наказания в виде штрафа на другой вид уголовного наказания. Дайте юридическую оценку действиям судебного пристава-исполнителя. Как исполняется наказание в виде штрафа в данной ситуации?
2. Осужденной О. было назначено наказание в виде лишения права заниматься преподавательской деятельностью сроком на 2 года. Приговор вступил в законную силу 20 сентября, а 15 сентября осужденная уволилась со школы, где она работала и переехала в другой город, где устроилась в колледж воспитателем по организации внеучебной работы с обучающимися. Директор колледжа попросила вести ее уроки изобразительного искусства на 0,5 ставки. Определите порядок исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью. Дайте юридическую характеристику действиям осужденной О. и директора колледжа. Свой ответ аргументируйте.

Тема 6. Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Ситуационные задачи:

1. Осужденному П. назначено наказание в виде исправительных работ на срок 6 месяцев с удержанием 10 % из заработной платы. На период вынесения приговора осужденный П. не работал, к моменту вступления приговора в законную силу осужденным были получены документы о регистрации его учредителем ООО «ДЖБ». Осужденный П. обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой разрешить ему отбывать наказание в своей организации. Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция? Какой порядок в данной ситуации исполнения наказания в виде исправительных работ. Свой ответ аргументируйте.
2. Осужденной Е. назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 1 год 6 месяцев с удержанием 15 % из заработной платы. На момент вынесения приговора, осужденная не работала. Приговор вступил в законную силу 15 мая, 26 мая осужденная вышла на работу поваром в столовую завода «МСК». С 25 июня по 8 июля осужденная находилась на больничном по уходу за ребенком, с 15 декабря по 22 декабря осужденная находилась в очередном отпуске. Уголовно-исполнительная инспекция не получила сведения об удержании из зарплаты осужденной за ноябрь месяц. Дайте юридическую характеристику порядка исполнения наказания в виде исправительных работ. Как будет исчисляться срок наказания в приведенной в условии задачи ситуации?

Тема 7. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.

Ситуационные задачи:

1. Постановлением начальника исправительной колонии строгого режима осужденным П. А. Калинин, А. П. Соколову, П. Н. Куравлеву предоставлено право передвижения без конвоя. П. А. Калинин осужден по ч. 4 ст. 160 УК РФ к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл срок 2 года и 6 месяцев; А. П. Соколов осужден по ч. 2 ст. 158 к 4 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года 4 месяца; П. Н. Куравлев осужден по ч. 4 ст. 159 к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года и 5 месяцев. Исправительная колония строгого режима расположена в лесистой местности и значительно удалена от районного центра. Правомерно ли постановление начальника колонии? Каков порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя?
2. При проведении внепланового обыска в жилой зоне исправительной колонии строгого режима у осужденного Н. П. Усова были обнаружены и изъяты самодельные игральные карты. При проведении разбирательства выяснилось, что это не первый случай обнаружения и изъятия у осужденного Н. П. Усова самодельных игровых карт. За указанные нарушения, допущенные ранее, Н. П. Усов имеет взыскание в виде выговора. В связи с этим начальник отряда обратился к руководству исправительной колонии строгого режима с предложением признать осужденного Н. П. Усова злостным нарушителем режима содержания. Можно ли принять предложение начальника отряда и какие правовые последствия влечет за собой признание осужденного злостным нарушителем режима?

Тема 8. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

Ситуационные задачи:

1. Осужденный Н. И. Сапренко, отбывающий наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима, не израсходовал в текущем месяце положенную ему сумму денежных средств на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. В указанный период осужденный не работал, но получил денежный перевод на сумму 12 тыс. руб. Какую сумму и когда может израсходовать осужденный Н. И. Сапренко для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости? Каков порядок приобретения осужденными продуктов питания, вещей, предметов и оказания дополнительных услуг?
2. Осужденный Е. Н. Соколов, содержащийся на обычных условиях в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с письменным заявлением по поводу предоставления ему длительного свидания с матерью, отцом и бабушкой. За два с половиной месяца до их приезда Е. Н. Соколову предоставлялось краткосрочное свидание с братом. Можно ли разрешить свидание осужденному Е. Н. Соколову с вышеуказанными родственниками и какое? Каков порядок предоставления осужденным свиданий?

Тема 9. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Ситуационные задачи:

1. Кухаренко был осуждён к лишению свободы. В исправительной колонии он был зачислен в отряд и направлен на работу в производственное предприятие — обувную мастерскую. Кухаренко отказался от работы, мотивируя это тем, что по образованию является врачом и потому не будет шить обувь. Кроме того, он заявил, что в принципе не желает работать во время отбывания наказания, поэтому считает, что работа осуждённых является принудительным трудом. Обоснованы ли доводы Кухаренко?
2. Осужденный П. Н. Фирсов обратился с жалобой к члену общественной наблюдательной комиссии во время их визита в колонию, в которой указал, что нарушаются его конституционные права, т. к. согласно ст. 37 Конституции РФ гражданин имеет право на труд и у него отсутствует обязанность трудиться. Кроме того, по его мнению, администрация колонии неправомерно привлекает его к работе по благоустройству колонии в выходной день, хотя он и без того работает 5 дней в неделю в центре трудовой адаптации исправительного учреждения. В связи с этим нарушается его конституционное право на отдых. Также осужденный П. Н. Фирсов заявил, что администрация колонии обязана привлекать осужденных к труду с учетом их специальности, но это правило не учитывалось при привлечении его к труду в качестве рабочего строительной бригады, что также нарушает его конституционные права. Дайте квалифицированный и обоснованный ответ на жалобу осужденного П. Н. Фирсова.

Тема 10. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Ситуационные задачи:

1. Осужденный А. С. Марков, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру по соблюдению законов в исправительных учреждениях на действия администрации колонии. В жалобе он отметил, что уже прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. В течении этого времени он не совершал никаких нарушений установленного порядка отбывания наказания и добросовестно обучался в вечерней общеобразовательной школе. Он считает, что администрация воспитательной колонии обязана перевести его в обычные условия отбывания наказания. Но комиссия данной колонии отказала ему в переводе в обычные условия отбывания наказания. Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного. Каков порядок перевода осужденных из строгих в обычные условия отбывания наказания?
2. Осужденные А. Н. Кротов и П. У. Мохов, отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима и имеющие ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, обратились к начальнику отряда с письменным заявлением на отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения. В заявлении они указали, что отбыли половину срока наказания, имеют ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, работают на производстве в течении пяти лет и имеют право на очередной отпуск. Начальник отряда вызвал к кабинет данных осужденных и пояснил им, что отпуск им не может быть предоставлен потому, что А. Н. Кротов отбывает наказание в обычных условиях и не переведен в облегченные, а П. У. Мохов хоть и состоит в облегченных условиях отбывания наказания, но не отбыл необходимую часть срока наказания для предоставления такого выезда. Соответствует ли требованиям закона ответ начальника отряда? Каков порядок разрешения осужденным выездов за пределы исправительных учреждений?

Тема 11. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация освобожденных от наказания

Ситуационные задачи:

1. К. Н. Мартов осужденный по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима в процессе производственной деятельности на предприятии колонии заболел тяжелым заболеванием, препятствующим отбыванию наказания и стал инвалидом 2 группы. Начальник учреждения внес представление в суд об освобождении от отбывания дальнейшего наказания К. Н. Мартова по болезни. Обоснованы ли действия начальника ИУ?
2. Осужденный В. К. Арканов к моменту освобождения из исправительной колонии общего режима в связи с отбытием срока наказания не смог выплатить полностью стоимость одежды и обуви, выданных ему в колонии. При этом на лицевом счете отсутствовали денежные средства. Как должен поступить начальник исправительной колонии в данном случае?

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью.
- 1.2. Уголовно-исполнительная политика её роль в развитии уголовно-исполнительного права.
- 1.3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.
- 1.4. Принципы уголовно-исполнительного права.
- 1.5. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительного правоотношения.
- 1.6. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
- 1.7. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
- 1.8. Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.

- 1.9. История развития международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы.
 - 1.10. Международные акты об обращении с осужденными. Обязательные для соблюдения нормы-принципы. Нормы-рекомендации и их значение.
 - 1.11. Понятие исполнения и отбывания наказания. Кара как содержание всех видов наказания. Выражение кары в режиме отбывания наказания. Нормы режима некарательного назначения.
 - 1.12. Меры исправительного воздействия, их состав, характеристика. Применение к осужденным мер исправительного воздействия. Соединение исполнения наказания и мер исправительного воздействия.
 - 1.13. Общая характеристика основных средств исправления осужденных. Место режима, воспитательной работы, общественно полезного труда, общего образования, профессиональной подготовки, общественного воздействия в системе исправления осужденного.
 - 1.14. Позиция международно-правовых актов о правах человека и обращении с осужденными об обязанности труда в местах лишения свободы.
 - 1.15. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
 - 1.16. Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители.
 - 1.17. Понятие уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации, её составные части и их компетенции по исполнению наказаний.
 - 1.18. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.
 - 1.19. Применение к осужденным мер медицинского характера
 - 1.20. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами расследования, судами, следственными изоляторами, с органами власти, местного самоуправления.
 - 1.21. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания, со стороны органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
 - 1.22. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
 - 1.23. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, со средствами массовой информации.
 - 1.24. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
 - 1.25. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства.
 - 1.26. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание. Осужденные как субъекты общих и специальных прав, а также законных интересов и специальных обязанностей.
- Раздел 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права
- 2.1. Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
 - 2.2. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
 - 2.3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание.
 - 2.4. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия исполнения данного наказания.
 - 2.5. Сущность наказания в виде ограничения свободы. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
 - 2.6. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Сроки, ограничения в применении, правовое регулирование исполнения и отбывания обязательных работ. Органы, исполняющие наказания в виде обязательных работ.
 - 2.7. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и условия отбывания этого наказания. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
 - 2.8. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ.
 - 2.9. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Сроки. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание. Места отбывания ареста.
 - 2.10. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений.
 - 2.11. Принцип отбывания наказания по месту жительства или по месту осуждения. Исключения из этого правила.
 - 2.12. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Направление осужденных в колонию-поселение.
 - 2.13. Перемещение осужденных к лишению свободы.
 - 2.14. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
 - 2.15. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Переводы осужденных из одного вида учреждения в другой. Изменение вида исправительного учреждения.
 - 2.16. Раздельное содержание различных категорий осужденных, его цели. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Раздельное содержание некоторых категорий осужденных в пределах одного учреждения.
 - 2.17. Классификация осужденных к лишению свободы, ее цели и основания. Критерии уголовно-исполнительной классификации осужденных.
 - 2.18. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Правила, относящиеся к персоналу, осужденным, иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях.

- 2.19. Содержание режима лишения свободы. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.
- 2.20. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Нормы режима, регламентирующие предупреждения преступлений и других правонарушений. Охрана осужденных и надзор за ними.
- 2.21. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания его введения. Должностные лица, имеющие права на введение режима особых условий.
- 2.22. Виды условий отбывания наказания. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Право на свидание, получение посылок, передач, бандеролей, переписку, телефонные разговоры, просмотр кинофильмов, телепередач.
- 2.23. Прогулки осужденных к лишению свободы. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
- 2.24. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 2.25. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.
- 2.26. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, её особенности.
- 2.27. Правовое регулирование труда осужденных. Обязательность труда осужденных. Воспитательное значение труда. Экономическое значение труда.
- 2.28. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных. Удержание из заработной платы и других доходов осужденного.
- 2.29. Воспитательная работа с осужденными, ее проведение и правовое регулирование. Цели и формы воспитательной работы. Поощрение участия осужденных в воспитательных мероприятиях, проводимых в исправительных учреждениях.
- 2.30. Самодеятельные организации осужденных, их роль, задачи, сферы деятельности и компетенция. Виды и направления деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их деятельности.
- 2.31. Виды и порядок применения мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания.
- 2.32. Понятие и порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, правовые последствия. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
- 2.33. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях разных видов, его правовое регулирование. Учет отношения осужденных к повышению своего образования при оценке степени их исправления.
- 2.34. Правовое регулирование профессионального обучения в исправительных учреждениях разных видов. Учет отношения осужденных к получению специальности при оценке степени их исправления.
- 2.35. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. Контингент осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.
- 2.36. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.
- 2.37. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.
- 2.38. Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
- 2.39. Исполнение наказания в колониях-поселениях. Виды колоний-поселений. Контингент осужденных. Условия направления осужденных в колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового положения содержащихся в них осужденных.
- 2.40. Воспитательные колонии. Контингент осужденных. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.
- 2.41. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.
- 2.42. Привлечение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению. Воспитательная работа в колониях этого вида.
- 2.43. Исполнение наказания в тюрьмах. Контингент осужденных. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Возможности изменения условий отбывания наказания в лучшую или худшую сторону. Основание перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в исправительные колонии.
- 2.44. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 2.45. Основания освобождения от отбывания наказания. Особенности досрочного освобождения от наказания. Виды досрочного освобождения.
- 2.46. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания
- 2.47. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.
- 2.48. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.

- 2.49.Порядок освобождения и помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
 2.50.Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера.
 2.51.Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
 2.52.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
 2.53.Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.
 2.54.Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, пратическое занятие, дискуссия, доклад, ситуационная задача, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошничко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438657
ЛП.2	Козаченко И.Я.	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Терентьева В. А.	Уголовно-исполнительное право: конспект лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637
Л2.2	Козаченко И.Я.	Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для бакалавров и специалитета	Москва: Юрайт, 2019	5	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Степашин В. М., Ямпольский А. С., Антипенко А. И., Кузнецова Н. С., Шредер А. Ю.	Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575848

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э2	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru .
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/
Э4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать литературу из раздела 7, Основную - пп. 1-3; Дополнительную -

пп.4-6. А также указанные нормативные правовые акты (Приводятся дата принятия и номер нормативного правового акта в первой редакции. Последние редакции указанных документов обучающиеся отслеживают самостоятельно с использованием справочных правовых систем КонсультантПлюс):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ(с изм. и доп.)
3. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп.)
4. Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме (утв. ФССП России 26.04.2013 N 04-7) (ред.)
5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред.)
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред.)
7. Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы: ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «
8. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред.)