

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.13 Уголовный процесс

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_23_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Русаков В.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 18
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов комплексное, системное знание о социальном назначении уголовного процесса с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

Индикатор 1	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.
Индикатор 2	ОПК-2.2. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикатор 1	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции, понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.
Индикатор 2	ОПК-7.2. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств, принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие субъектов уголовно-процессуального права; понятие, способы и стадии применения норм уголовно-процессуального права, механизм правового регулирования; нормы профессиональной этики, нормы и функции служебного этикета, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, основные направления профилактики коррупции в сфере уголовного судопроизводства; понятие и основные виды правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств
3.2	Уметь:
3.2.1	определять круг субъектов уполномоченных на применение конкретных норм уголовно-процессуального права; устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять уголовно-процессуальные правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, соблюдать правила вежливости и культуры поведения, служебного этикета в профессиональной деятельности; разграничивать функции и сферы деятельности участников судебного процесса с целью предотвращения конфликта интересов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по разграничению уголовно-процессуального статуса субъектов уголовно-процессуального права; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для применения норм уголовно-процессуального права, навыками их применения в конкретной сфере профессиональной деятельности; навыками применения на практике основных принципов уголовного судопроизводства; навыками разрешения конфликта интересов в сфере действия норм уголовно-процессуального права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Лек	Основные понятия уголовного судопроизводства.	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.

1.2	Пр	Основные понятия уголовного судопроизводства.	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.3	Ср	Основные понятия уголовного судопроизводства.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.4	Лек	Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Лекция - беседа ОПК- 2.1. ОПК-2.2.
1.5	Пр	Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.6	Ср	Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.7	Лек	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	3	0,1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.8	Пр	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.9	Ср	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.10	Лек	Реабилитация.	3	0,1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.11	Пр	Реабилитация.	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
1.12	Ср	Реабилитация.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 2. Досудебное производство						
2.1	Лек	Возбуждение уголовного дела.	3	0,1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.

2.2	Пр	Возбуждение уголовного дела.	3	0,15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.3	Ср	Возбуждение уголовного дела.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.4	Лек	Предварительное расследование.	3	0,3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.5	Пр	Предварительное расследование.	3	0,15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
2.6	Ср	Предварительное расследование.	3	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Судебное производство						
3.1	Лек	Производство в суде первой инстанции.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.2	Пр	Производство в суде первой инстанции.	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.3	Ср	Производство в суде первой инстанции.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.4	Лек	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.5	Пр	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.6	Ср	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.7	Лек	Производство в суде надзорной инстанции	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.

3.8	Пр	Производство в суде надзорной инстанции	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.9	Ср	Производство в суде надзорной инстанции	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.10	Лек	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.11	Пр	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	0,2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.12	Ср	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.13	Лек	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.14	Пр	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	3	1	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	дискуссия ОПК-7.1. ОПК-7.2.
3.15	Ср	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
	Раздел	Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства						
4.1	Лек	Производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	0,3	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.2	Пр	Производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	0,15	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.3	Ср	Производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.

4.4	Лек	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	3	0,4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.5	Пр	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	3	0,15	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
4.6	Ср	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	3	13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-7.1. ОПК-7.2.
	Раздел	Раздел 5. Контроль (экзамен)						
5.1	Экзамен		3	9	ОПК-2 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-7.1. ОПК-7.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1

Тема: Основные понятия уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного процесса, их содержание.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Принципы, участники, структура уголовного процесса

Практическое занятие № 2

Тема: Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения.

План занятия:

1. Понятие доказывания в уголовном процессе.
2. Составные части (элементы) процесса доказывания.
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.

Основные понятия: заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Субъекты доказывания.
2. Средства доказывания.
3. Пределы доказывания.
4. Порядок доказывания.
6. Собираение, проверка и оценка доказательств.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Правила установления допустимости доказательств

Практическое занятие № 3

Тема: Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

План занятия:

1. Понятие и значения принципов уголовного процесса.
2. Сфера действия принципа.
3. Нормативность принципа.
4. Цель принципа.
5. Система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности.

Основные понятия: принцип законности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, презумпция невиновности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Принцип публичности.

Практическое занятие № 4

Тема: Реабилитация.

План занятия:

1. Понятие реабилитации.
2. Основание возникновения права на реабилитацию.
3. Признание права на реабилитацию.

Основные понятия: возмещение морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обжалование решения о производстве выплат.
2. Возмещения вреда юридическим лицам.

Практическое занятие № 5

Тема: Возбуждение уголовного дела.

План занятия:

1. Стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Основные понятия: возбуждение уголовного дела.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды уголовного преследования.
2. Уголовное преследование в публичном, частно-публичном и частном порядке.

Практическое занятие № 6

Тема: Предварительное расследование.

План занятия:

1. Понятие предварительного следствия.
2. Подследственность уголовных дел.
3. Сокращенная форма дознания.

Основные понятия: дознание, предварительное следствие, органы дознания.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Сроки предварительного расследования.
- 2.Значение предварительного расследования как стадии уголовного процесса.
- 3.Органы осуществляющие дознание.
4. Обвинительное заключение.
5. Обвинительный акт.

Практическое занятие № 7

Тема: Производство в суде первой инстанции.

План занятия:

1. Суды общей юрисдикции.
2. Подсудность уголовных дел.
3. Подготовка дела к судебному заседанию.
4. Судебное разбирательство.

Основные понятия: приговор, определение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Стадии судебного рассмотрения уголовного дела.

Практическое занятие № 8

Тема: Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций. Исполнение приговора.

План занятия:

- 1.Сущность и цель производства по уголовному делу в апелляционной инстанции.
- 2.Сущность и цель производства по уголовному делу в кассационной инстанции.
- 3.Субъекты права на обжалование.

Основные понятия: стадии исполнения приговора, порядок и сроки обращения приговора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Процессуальные вопросы, решаемые судьей в стадии исполнения приговора.
2. Определения и постановления к исполнению.

Практическое занятие № 9

Тема: Производство в суде надзорной инстанции.

План занятия:

- 1.Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
- 2.Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления.
- 3.Порядок подачи надзорной жалобы.

Основные понятия: постановление надзорной инстанции, определение надзорной инстанции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Верховный суд как надзорная инстанция.
2. Значение надзорной инстанции.

Практическое занятие № 10

Тема: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

План занятия:

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Основные понятия: возрастная невменяемость.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие несовершеннолетних.
2. Понятие малолетний.

Практическое занятие № 11 Интерактив - проводится в форме дискуссии.

Тема: Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Вопросы:

1. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
2. Особенности применения судебного штрафа.
3. Последствия применения судебного штрафа

Практическое занятие № 12

Тема: Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

План занятия:

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Порядок применения особого порядка.

Основные понятия: отдельные категории граждан, особый порядок.

Вопросы для самоконтроля:

1. Неприкосновенность судей.
2. Особенности привлечения депутатов Государственной Думы Российской Федерации к уголовной ответственности.

Практическое занятие № 13

Тема: Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

План занятия:

1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
2. Направление запроса о правовой помощи.
3. Содержание и форма запроса о правовой помощи.
4. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.

Основные понятия: правовая помощь, экстрадиция.

Вопросы для самоконтроля:

1. Нормативно-правовые акты о международном сотрудничестве.
2. Национальные нормативные акты.

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену (по разделам дисциплины)

- 1.1. Понятие и назначение уголовного процесса.
- 1.2. Система стадий уголовного судопроизводства.
- 1.3. Понятие доказывания в уголовном процессе.
- 1.4. Составные части (элементы) процесса доказывания.
- 1.5. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.
- 1.6. Виды доказательств.
- 1.7. Показания подозреваемого, обвиняемого
- 1.8. Понятие ходатайств в уголовном процессе.
- 1.9. Порядок и сроки их рассмотрения.
- 1.10. Понятие обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- 1.11. Понятие реабилитации.
- 1.12. Основание возникновения права на реабилитацию.
- 1.13. Признание права на реабилитацию.
- 1.14. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.
- 2.1. Возбуждение уголовного дела.
- 2.2. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
- 2.3. Общие условия производства предварительного расследования.
- 2.4. Формы предварительного расследования, их характеристика.

- 2.5. Понятие, система и общие условия производства следственных действий.
 2.6. Осмотр. Освидетельствование.
 3.1. Сущность и цель производства по уголовному делу в апелляционной инстанции.
 3.2. Сущность и цель производства по уголовному делу в кассационной инстанции.
 3.3. Субъекты права на обжалование.
 3.4. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
 3.5. Порядок подачи надзорной жалобы.
 3.6. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления.
 3.7. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 3.8. Обстоятельства, подлежащие установлению.
 3.9. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
 3.10. Судебный штраф.
 4.1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
 4.2. Особый порядок.
 4.3. Общие положения взаимодействия судов и органов расследования с иностранными государствами.
 4.4. Запрос о правовой помощи.
 4.5. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора.
 4.6. Передача лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к практическим занятиям, дискуссия, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029
Л1. 2	Троицкая Н. В.	Уголовный процесс: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56279
Л1. 3	Усачев А.А.	Уголовный процесс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Брагин А. П.	Российский Уголовный процесс: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90737
Л2. 2	Гриненко А.В.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	5	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Астафьев Ю. В., Астафьев А. Ю., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К., Астафьев Ю. В.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
Э2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	https://consultant.ru/
Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Э4	«Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n

Э5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	https://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э6	Электронная библиотека БрГУ	https://ecat.brstu.ru/catalog

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
2411	Учебный зал судебных заседаний	Основное оборудование: Стол коллегии судей – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Постамент для флага – 2 шт. Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) – 2 шт. Герб Российской Федерации – 1 шт. Ограждение суда – 2 шт. Кресло председателя суда – 1 шт. Кресло судей – 2 шт. Кресло адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Скамья для подсудимого – 1 шт. Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт. Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S-SF) – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1160 – 1 шт. Телевизор LCD TV 40 16.9 Samsung LE-40R82B – 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/4 шт. Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции

лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.