

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 24 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.07 Римское право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bv400301_23_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	10		10	
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	127	127	127	127
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Русаков В.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

Римское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 25 апреля 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации 42
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать систематизированные знания по римскому праву; изучить основные правовые институты римского права, причины их возникновения и этапы формирования; обосновать необходимость и целесообразность его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущим юристам
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государства и права зарубежных стран	
2.1.2	История государства и права России	
2.1.3	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Наследственное право	
2.2.2	Гражданский процесс	
2.2.3	Семейное право	
2.2.4	Правоприменение и толкование права	
2.2.5	Уголовное право	
2.2.6	Земельное право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикатор 1	ПК-1.1. Эффективно осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности функционирования государства и права, механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, роль права в обществе, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов права, правовой статус и полномочия субъектов права на примере римского права как исторической основы романо-германской правовой семьи, его влияния на современное частное право с целью повышения уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры будущих юристов
3.2	Уметь:
3.2.1	на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры использовать опыт мирового правового строительства в части определения юридических понятий и категорий, правильно находить и толковать правовые нормы, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры навыками выбора таких способов правового регулирования общественных отношений которые доказали свою оптимальность в сходных условиях функционирования и развития римского государства и права, правильной и всесторонней оценки предлагаемых мер осуществления профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы публичного права Древнего Рима.						
1.1	Лек	Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.

1.2	Пр	Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
1.3	Ср	Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.	3	29	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
1.4	Лек	Основы публичного права Древнего Рима	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
1.5	Пр	Основы публичного права Древнего Рима	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	дискуссия ПК-1.1.
1.6	Ср	Основы публичного права Древнего Рима	3	29	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	3	0	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
	Раздел	Раздел 2. Основы частного права Древнего Рима.						
2.1	Лек	Вещное право	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция-беседа ПК-1.1.
2.2	Пр	Вещное право	3	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
2.3	Ср	Вещное право	3	30	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
2.4	Лек	Обязательственное право	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция-беседа ПК-1.1.
2.5	Пр	Обязательственное право	3	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
2.6	Ср	Обязательственное право	3	30	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	3	9		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК-1.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа №1 (2 часа).

Тема: Вещное право

Лекция-беседа №2 (2 часа).

Тема: Обязательственное право

Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: Краткая характеристика римского права в различные исторические периоды его развития. Кодификация римского права.

План занятия:

1. Римское право древнейшего периода (VII–III вв. до н. э.).
2. Римское право классического периода (III в. до н. э. — III в. н.э.).
3. Римское право постклассического периода (IV–VI вв.).
4. Кодификация римского права.

Основные понятия: право, правовые нормы, кодификация.

Темы докладов:

1. Первые попытки кодификации римского права;
2. Кодификация Юстиниана.

Вопрос для самоконтроля:

1. История создания, основные положения и структура законов XII таблиц?

Практическое занятие №2 (2 часа). Интерактив- проводится в форме дискуссии

Тема: Основы публичного права Древнего Рима

Вопросы:

1. Почему римская юстиция не выработала и не предполагала единой и всеобщезначительной формы уголовного судопроизводства?
2. В зависимости от разного рода обстоятельств сложились пять более-менее типичных и общераспространенных, опирающихся на соответствующие указания римских законов форм уголовного судебного разбирательства. Какие? Дайте им характеристику.
3. Какие условия необходимы для начала уголовного судопроизводства по римскому праву?
4. При уголовном судебном разбирательстве сложился свой круг доказательств, которые могли использоваться в процессе (отличный от гражданского судоговорения). Какие это были доказательства?
5. Раскройте характеристику наказания:
 - наказание должно носить правовой характер, т.е.
 - наказание должно быть конкретно в юридическом отношении, т.е.
 - наказание должно иметь превентивно-профилактический смысл, т.е.
 - обоснованности наказание должно быть в некоей условной мере соответственным преступлению, т.е.

Практическое занятие №3 (3 часа).

Тема: Вещное право.

План занятия:

1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
2. Учение о вещах. Классификация вещей.
3. Владение:
4. Понятие и виды сервитутов. хозяйственное значение и содержание сервитутов.
5. Прециальные сервитуты.
6. Личные сервитуты.
7. Эмфитевзис и суперфиций.
8. Понятие и цель залога.
9. Залог и его формы залога. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.
10. Понятие и содержание права частной собственности. Развитие института права собственности в Риме.
11. Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность латинов и перегринов.
12. Общая характеристика способов приобретения права собственности.
13. Производное приобретение. Приобретение права собственности по договору.
14. Первоначальное приобретение.
15. Утрата права собственности.

Основные понятия: владение, держание, претор, интердикт, сервитут, эмфитевзис, суперфиций.

Темы докладов:

1. Право общей собственности (сособственность).
2. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Вопросы для самоконтроля:

1. Различие *possessorium* и *petitorium*?
2. Что значит *Accuratio rei nullius*?

Практическое занятие №4 (3 часа).

Тема: Обязательственное право.

План занятия:

1. Общая характеристика обязательственного права.
2. Понятие, виды, реквизиты и основания возникновения обязательств.
3. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Цессия. Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
5. Обеспечение исполнения обязательств.
6. Прекращение обязательств. Новация (обновление обязательства). Зачет (компенсация).
7. Ответственность за неисполнение обязательств.
8. Общие положения о договоре.
9. Отдельные виды договоров.
10. Недействительность договора (сделки).
11. Внедоговорные обязательства. Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов).
12. Ответственность за деликты.
13. Частноправовая вина.
14. Ведение чужих дел без поручения. Необходимые элементы и правовые последствия.

Основные понятия: договор, воля, цессия, займ, ссуда, мена, пакт, деликт.

Темы докладов:

1. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.
2. Основные виды правонарушений частного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Договоры противозаконные и противоречащие “добрым нравам”?
2. Пороки воли?

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1. Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц (VII–III вв. до н. э.).
- 1.2. Римское право классического периода (III в. до н. э. — III в. н.э.).
- 1.3. Римское право постклассического периода (IV–VI вв.)
- 1.4. Кодификация римского права.
- 1.5. Право частное и право публичное. Общая характеристика.
- 1.6. Публично-правовой закон.
- 1.7. Возникновение государства в Древнем Риме.
- 1.8. Римская республика.
- 1.9. Римская империя.
- 1.10. Правовое положение армии.
- 1.11. Основы финансового и налогового права Древнего Рима.
- 1.12. Развитие международного права в Древнем Риме.
- 1.13. Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме.
- 2.1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
- 2.2. Учение о вещах. Классификация вещей.
- 2.3. Владение.
- 2.4. Понятие и виды сервитутов. Хозяйственное значение и содержание сервитутов.
- 2.5. Прециальные сервитуты.
- 2.6. Личные сервитуты.
- 2.7. Эмфитевзис и суперфиций.
- 2.8. Понятие и цель залога.
- 2.9. Залог и его формы залога. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.
- 2.10. Понятие и содержание права частной собственности. Развитие института права собственности в Риме.
- 2.11. Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность латинов и перегринов.
- 2.12. Общая характеристика способов приобретения права собственности.

- 2.13. Производное приобретение. Приобретение права собственности по договору.
- 2.14. Первоначальное приобретение.
- 2.15. Утрата права собственности.
- 2.16. Право общей собственности (сособственность).
- 2.17. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
- 2.18. Общая характеристика обязательственного права.
- 2.19. Понятие, виды, реквизиты и основания возникновения обязательств.
- 2.20. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
- 2.21. Цессия. Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
- 2.22. Обеспечение исполнения обязательств.
- 2.23. Прекращение обязательств. Новация (обновление обязательства). Зачет (компенсация).
- 2.24. Ответственность за неисполнение обязательств.
- 2.25. Общие положения о договоре.
- 2.26. Отдельные виды договоров.
- 2.27. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие "добрым нравам". Пороки воли.
- 2.28. Внедоговорные обязательства. Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов).
- 2.29. Ответственность за деликты.
- 2.30. Частноправовая вина.
- 2.31. Ведение чужих дел без поручения. Необходимые элементы и правовые последствия.
- 2.32. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.
- 2.33. Основные виды правонарушений частного права.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, вопросы к практическим занятиям, дискуссия, доклад, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Строгеецкий В. М.	Римское право: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096
Л1. 2	Кудинов О. А.	Римское право: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кайнов В. И.	Практикум по дисциплине «Римское право»: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601694

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кучуб Н.	Римское право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259228

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/
Э3	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Э5	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
A1201	Специализированная аудитория «Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал» по направлению лесопереработки»	Основное оборудование: - Персональный компьютер НИКС Core i5-10400 - 26 шт., - Монитор АОС 21.5- 26 шт., - Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 75", - МФУ HP LaserJet Pro MFP M428. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 52/26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (ноутбук Acer Aspire 3)	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также может быть предложено решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады(сообщения) и оппонирование докладов(сообщений) проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.