

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 24 " _____ мая 2023 г.

Учебная (ознакомительная) практика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**
Учебный план bv400301_23_Ю.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Юриспруденция
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная
Тип практики Учебная (ознакомительная) практика
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Янюшкин С.А. _____

Программа практики

Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

bv400301_23_Ю.plx

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72

Программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 24 апреля 2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 25 апреля 2023 г. № 9

№ регистрации _____ 53 _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Освоение профессиональной деятельности в избранной сфере; овладение методами и приемами организации деятельности; формирование навыков профессиональной деятельности на основе знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.01(У)
------------	------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Правоохранительные органы
2	Теория государства и права
3	Информационные технологии в юридической деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Учебная (правоприменительная) практика
2	Производственная (правоприменительная) практика
3	Производственная (преддипломная) практика
4	Конституционное право
5	Гражданское право

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Индикатор 1	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
-------------	--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Индикатор 1	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.
Индикатор 2	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Индикатор 1	ПК-1.1. Эффективно осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
-------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
---	---------------

Индикатор. 1	способы поиска, сбора и обработки информации; метод системного подхода; способы достижения поставленной цели; основные приемы и нормы социального сотрудничества, основные понятия и методы правовых, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений для достижения поставленных целей; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методику и этапы тайм-менеджмента при организации и проведении индивидуальных занятий, исходя из совершенствования профессиональной деятельности; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; систему права, механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, роль права в обществе, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук
2	Уметь:
Индикатор. 1	применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок; определять круг задач в рамках поставленной цели; применять основные нормы социального сотрудничества для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (социальной группы); устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; планировать собственное время, цели и устанавливать приоритеты при решении поставленных задач; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать правовые отношения, правильно находить и толковать правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3	Владеть:
Индикатор. 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; навыками достижения поставленных задач; навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества; методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (социальной группе); приемами укрепления управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов; технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять профессиональную деятельность и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики). /Ср/	2	8	УК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1	УК-1.1. (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
	Раздел 2. Ознакомительный этап					
2.1	Ознакомление с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики), их особенностями и индивидуальной структурой. /Ср/	2	92	УК-1, УК-3, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1	УК-1.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-6.1. (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

	Раздел 3. Обработка и анализ информации (материала)					
3.1	задание на практику. /Ср/	2	100	УК-1,УК-2,УК-6,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-6.2. ПК-1.1. (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
	Раздел 4. Подготовка отчета и защита отчета по практике					
4.1	Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой. /Ср/	2	16	УК-1,УК-2,УК-3,УК-6,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л3.1	Дневник по практике. Отчет по практике. Зачет с оценкой. УК-6.1. ПК-1.1.; УК-1.1.УК-1.2. УК-2.1. УК-3.1. УК-3.2.УК-6.2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
---	---

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

В процессе прохождения практики каждый практикант выполняет задания на практику, включая индивидуальное задание:

1. Ознакомиться с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики).
2. Ознакомиться с особенностями, индивидуальной структурой органов власти (мест прохождения практики).

Индивидуальное задание:

3. Провести сравнительный анализ органов власти Российской Федерации и зарубежных стран

Рекомендации для выполнения заданий на практику:

1. Ознакомиться с видом и типом органа власти (представительный, исполнительный, судебный), кто принимает решения об его учреждении, образовании, реорганизации, ликвидации, формировании личного состава, кому он подчинен, подотчетен, подконтролен, поднадзорен, перед кем он несет ответственность, в какой форме, в каком порядке, принципами деятельности, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Ознакомиться с общим количеством служащих, количеством участков (отделов), аппаратом органа власти, источниками финансирования, внутренней структурой.

Особое внимание должно быть обращено на сбор необходимых материалов, с обязательным посещение официальной интернет-страницы органа власти. От полноты собранных сведений, их достоверности во многом зависит качество практической работы. Для обеспечения высокой степени достоверности данных необходимо исключить ошибки при выписке материала из первичных документов, записи делать разборчиво, правильно вести документирование.

3. Для выполнения индивидуального задания следует обобщить полученные источники информации по теме задания. Если необходимо продолжить изучение источников по совершенствованию процессуальной работы места практики, обработать и систематизировать записи ранее прочитанных документов. В случае отсутствия необходимого информационного материала следует установить, где и каким образом он может быть получен. Организовать сбор необходимых статистических данных, провести изучение интернет-источников. Используя различные методы исследования, детально проанализировать полученный материал, результаты наблюдений и выявить общее и различное в органах власти Российской Федерации и зарубежных стран.

Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой :

1. Способы поиска, сбора и обработки информации необходимые при прохождении практики.
2. Реализация метода системного подхода при практической подготовке.
3. Способы достижения поставленной цели при прохождении практики.
4. Основные приемы и нормы социального сотрудничества.
5. Основные понятия и методы правовых, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений для достижения поставленных целей.
6. Основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
7. Влияние методики и этапов тайм-менеджмента при организации и проведении индивидуальных занятий на совершенствование профессиональной деятельности.
8. Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
9. Понятие и особенности системы права, механизма и средств правового регулирования.
10. Понятие и формы реализации права.
11. Место и роль права в жизни общества.
12. Основные правовые понятия, категории, институты необходимые при прохождении практики(составлении отчета по практике).
13. Правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.
14. Связь отраслевых юридических науки с дисциплинами первого года обучения по профилю «Юриспруденция».

Дневник по практике, заключение руководителя, отчет по практике, отзыв руководителя

Перечень видов оценочных средств

Задания на практику, Дневник по практике, заключение руководителя, отчет по практике, отзыв руководителя, вопросы к зачету

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-1	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики). Ознакомление с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики), их особенностями и индивидуальной структурой. задание на практику. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики). Ознакомление с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики), их особенностями и индивидуальной структурой. задание на практику. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	задание на практику. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
УК-3	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Ознакомление с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики), их особенностями и индивидуальной структурой. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Ознакомление с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики), их особенностями и индивидуальной структурой. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	
	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.	Ознакомление с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики), их особенностями и индивидуальной структурой. задание на практику. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Ознакомление с общим порядком и организацией работы органов власти (мест прохождения практики), их особенностями и индивидуальной структурой. задание на практику. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	
ПК-1	ПК-1.1. Эффективно осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	задание на практику. Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.3	Долгих Ф. И. История государства и права России [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2018. - 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811		
Л1.4	Томсинов В. А. Всеобщая история государства и права [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Зерцало-М, 2019. - 640 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107		

Л1.5	Дмитревский Н. П., Зимелева М. В., Кечемян С. Ф., Мартысевич И. Д., Перетерский И. С., Юшков С. В., Томсинов В. А. Всеобщая история государства и права [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Зерцало-М, 2019. - 640 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106
Л1.1	Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дело, 2022. - 528 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622
Л1.2	Долгих Ф. И., Гутерман А. Е. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439

Дополнительная литература

Л2.1	Гавриков В.П. Теория государства и права:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 454 с.
Л2.2	История государства и права России:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с.

Учебно-методическая литература

Л3.1	Сенин И. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 313 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394
------	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Электронная библиотека БрГУ
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
Э3	«Университетская библиотека online»
Э4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
Э5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Э6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
A1201	Специализированная аудитория «Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал» по направлению лесопереработки»	Основное оборудование: - Персональный компьютер НИКС Core i5-10400 - 26 шт., - Монитор АОС 21.5- 26 шт., - Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 75", - МФУ HP LaserJet Pro MFP M428. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 52/26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (ноутбук Acer Aspire 3)	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой практики и фондом оценочных средств, в части содержания и требований к прохождению практики.

Вовремя приступить к прохождению практики, ежедневно вести дневник по практике, собирать и обрабатывать необходимый материал для выполнения заданий практики и подготовке отчета по практике. Отчетная документация должна быть выполнена в соответствии с установленными требованиями. В установленный срок аттестации (последний день практики) в соответствии с приказом о направлении на стационарную учебную практику защитить отчет по практике. Предоставить заключение и отзыв руководителя от университета, при необходимости заключение руководителя от профильной организации. Ознакомиться с вопросами к зачету с оценкой. Сдать зачет с оценкой.