

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Наследственное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_24_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Русаков В.Б. _____
Рабочая программа дисциплины

Наследственное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 21 марта 2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ доцент,к.и.н. Лебедева Н.Н.

26 марта 2024 г. №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 52
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Административное право |
| 2.1.2 | Гражданское право |
| 2.1.3 | Конституционное право |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная (преддипломная) практика |
| 2.2.2 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК-3.1. Поддерживает должный уровень уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав, свобод и гарантий личности. |
| Индикатор 2 | ПК-3.2. Эффективно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | систему прав, свобод и гарантий личности, способы их защиты в сфере действия норм наследственного права; систему должностных обязанностей субъектов наследственного права, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать и использовать нормы наследственного права в части прав, свобод, гарантий личности, выбирать способы их защиты; ориентироваться в системе норм наследственного права в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками и приемами применения системы прав, свобод и гарантий личности в сфере действия норм наследственного права; навыками реализации должностных обязанностей субъектов наследственного права в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|-------------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права | 3 | 2 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 1 | ПК-3.1, ПК-3.2. лекция-беседа |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|------|---|---|------------------------------|
| 1.2 | Пр | Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права | 3 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 1 | ПК-3.1, ПК-3.2, круглый стол |
| 1.3 | Ср | Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права | 3 | 30 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.4 | Зачёт | Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права | 3 | 5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Правомочия субъектов наследственного права | | | | | | |
| 2.1 | Ср | Правомочия субъектов наследственного права | 3 | 30 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.2 | Зачёт | Правомочия субъектов наследственного права | 3 | 5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| | Раздел | Раздел 3. Наследование по завещанию | | | | | | |
| 3.1 | Ср | Наследование по завещанию | 3 | 30 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 3.2 | Зачёт | Наследование по завещанию | 3 | 5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|------|---|---|----------------|
| | Раздел | Раздел 4. Наследование по закону | | | | | | |
| 4.1 | Ср | Наследование по закону | 3 | 25 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 4.2 | Зачёт | Наследование по закону | 3 | 5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| | Раздел | Раздел 5. Наследование отдельных видов имущества | | | | | | |
| 5.1 | Ср | Наследование отдельных видов имущества | 3 | 30 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 5.2 | Зачёт | Наследование отдельных видов имущества | 3 | 5 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |
| | Раздел | Раздел 6. Контроль (зачет) | | | | | | |
| 6.1 | Зачёт | | 3 | 4 | ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | ПК-3.1, ПК-3.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. "Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права".

Круглый стол "Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права".

Цель работы: проанализировать понятие, значение и историю развития наследования и наследственного права в Российской Федерации и за рубежом.

План:

1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право».
2. История возникновения наследственного права.
3. Влияние правовых институтов на развитие наследственного права.
4. Особенности наследования на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»
5. Включение главы «Наследственное право» в первый Гражданский кодекс РСФСР
6. Сравнительная характеристика ГК РФ 2001г. и ГК РСФСР 1964 года.
7. Регулирование наследования в зарубежных странах.
8. Система источников наследственного права.
9. Нормативные акты наследственного права РФ.
10. Основные принципы наследственного права.
11. Государство и его возможности наследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право».
2. Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?
3. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане?
4. Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?
5. Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?
6. В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?
7. Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?

Контрольные вопросы:

1. Регулирование наследования в зарубежных странах.
2. Система источников наследственного права.
3. Нормативные акты наследственного права.
4. Основные принципы наследственного права.
5. Государство и его возможности наследования.
6. Как определяется понятие «открытие наследства»?
7. Основания открытия наследства.
8. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?
9. Как определяется место открытия наследства?
10. Каково значение времени открытия наследства?
11. Какие субъекты могут призываться к наследованию?
12. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.
13. Какое лицо называют «наследником»?
14. Какие лица не могут призываться к наследованию?

Подготовить информационные сообщения по темам и обсудить их в ходе занятия:

1. Правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав.
2. Правомочия представителя наследника

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. "Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права".

- 1.1 Понятие наследования и наследственного права.
- 1.2 Источники наследственного права.
- 1.3 Принципы наследственного права.
- 1.4 Понятие и содержание наследственного правоотношения.

Раздел 2. Правомочия субъектов наследственного права.

- 2.1 Субъекты наследственного правоотношения.
- 2.2 Объекты наследственного правоотношения.
- 2.3 Содержание наследственного правоотношения.
- 2.4 Время открытия наследства.
- 2.5 Место открытия наследства.
- 2.6 Призвание к наследованию.
- 2.7 Наследственная трансмиссия.
- 2.8 Подназначение наследника.
- 2.9 Наследование по праву представления.
- 2.10 Основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.
- 2.11 История возникновения и развития наследственного права.
- 2.12 Понятие и основания наследования.
- 2.13 Понятие и основания открытия наследства.
- 2.14 Завещательный отказ (легат).

2.15 Завещательное возложение.

2.16 Лица, которые не могут призываться к наследованию.

Раздел 3. Наследование по завещанию.

3.1 Понятие и юридическая природа завещания.

3.2 Особенности составления нотариально удостоверенного завещания.

3.3 Правила совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.

3.4 Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.

3.5 Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах.

3.6 Закрытое завещание.

3.7 Исполнение завещания.

3.8 Изменение и отмена завещания.

3.9 Недействительность завещания.

3.10 Способы принятия наследства.

3.11 Сроки принятия наследства

3.12 Виды и способы отказа от наследства.

3.13 Оформление наследственных прав.

3.14 Меры по охране наследства.

3.15 Доверительное управление наследственным имуществом.

3.16 Правила раздела наследства при наследовании по завещанию

Раздел 4. Наследование по закону.

4.1 Правила раздела наследства при наследовании по закону.

4.2 Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.3 Наследники по закону и очерёдность призвания их к наследованию.

4.4 Обязательная доля в наследстве.

4.5 Наследование выморочного имущества.

4.6 Наследование усыновленными и усыновителями.

Раздел 5. Наследование отдельных видов имущества.

5.1 Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, потребительском кооперативе, производственном кооперативе.

5.2 Наследование предприятия.

5.3 Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

5.4 Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

5.5 Наследование государственных наград, почётных и памятных знаков.

5.6 Наследование исключительных прав на произведение.

5.7 Преимущественное право при разделе наследства. Компенсация получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

5.8 Исчисление и уплата государственной пошлины при обращении за совершением нотариальных действий при оформлении наследственных прав.

5.9 Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.

5.10 Наследование земельных участков.

5.11 Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практические занятия, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|---|---------------------|--------|---|
| ЛП. 1 | Беспалов Ю. Ф., Касаткина А. Ю., Каменева З. В., Эриашвили Н. Д. | Наследственное право: учебник | Москва: Юнити, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685680 |
| ЛП. 2 | Корнеева И.Л. | Наследственное право: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 | |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|---|---|--------|---|
| Л2. 1 | Волкова Н.А. | Наследственное право: Учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 | 21 | |
| Л2. 2 | Гришаев С.П. | Наследственное право: Учебное пособие | Москва: Юрист, 2003 | 29 | |
| Л2. 3 | Максина С. В., Низамова Е. А. | Наследственное право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576287 |
| Л2. 4 | Кузбагаров А. Н., Ильина О. Ю. ред. Волкова Н. А., | Наследственное право: учебное пособие | Москва: Юнити, 2017 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685546 |
| Л2. 5 | Крюков Р. В. | Наследственное право: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2010 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56344 |
| Л2. 6 | Ильина О. Ю., Кузбагаров А. Н., Стригунова Д. П., Шаронов С. А., Эриашвили Н. Д., Ильина О. Ю., Эриашвили Н. Д. | Наследственное право: учебное пособие | Москва: Юнити -Дана, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802 |
| Л2. 7 | Дерюгина Т. В., Ильина О. Ю., Кузбагаров А. Н., Курбанов Р. А., Эриашвили Н. Д. | Наследственное право: учебное пособие | Москва: Юнити -Дана, 2023 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712882 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------|---|---|--------|---|
| Л3. 1 | Курбанов Р.А.и др. | Наследственное право: учебно-методическое пособие | Москва:изд-во РЭУ, 2016 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Курбанов%20Р.А.Наследственное%20право.%20УМП.2016.pdf |
| Л3. 2 | Максина С. В. | Наследственное право: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704146 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система | |
| Э2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |

| | | |
|----|---|--|
| Э3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | |
| Э4 | «Университетская библиотека online» | |
| Э5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | |
| Э6 | Электронная библиотека БрГУ | |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | LibreOffice |
| 7.3.1.5 | 7-Zip |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.5 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.6 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.7 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|--|--|-------------|
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 3128 | Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс) | Основное оборудование: Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD250Gb/2Gb- 15 шт. Монитор TFT 19" LG L1953S-SF- 15 шт. Принтер HP LaserJet P3005 - 1 шт. Коммутатор Ethernet Switch 16 port - 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Лек |
| 3128 | Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс) | Основное оборудование: Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD250Gb/2Gb- 15 шт. Монитор TFT 19" LG L1953S-SF- 15 шт. Принтер HP LaserJet P3005 - 1 шт. Коммутатор Ethernet Switch 16 port - 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации могут облегчить предметное усвоение изучаемого материала. Изучение студентами «Наследственного права» должно сочетаться с самостоятельной проработкой основополагающих вопросов учебной дисциплины и собственными оценками действующих норм международного права и международной практики государств. Представленный материал охватывает весь курс Наследственного права, изучаемого в вузах. На основании предварительного изучения рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, таблиц и нормативно-правовых актов студент должен дать краткие по объему и глубокие по содержанию ответы на поставленные вопросы, подтверждая их примерами из правоприменительной практики. В процессе подготовки обучающихся должны быть созданы конкретные представления об особенностях Наследственного права как системы, сформированы знания об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыки их применения в конкретных практических ситуациях.

Дисциплина «Наследственное право» преподается студентам, обладающих достаточным набором знаний и навыков по изученным дисциплинам, поэтому одна из основных задач преподавателя – помочь студентам определить

основные, характерные для данной дисциплины особенности, как отличающие ее от других дисциплин, так и позволяющие найти выявить общие черты.

При изучении материала первых семинаров студентам необходимо обратить особое внимание на актуальность материала, получить рекомендации преподавателя по организации самостоятельной работы и обеспечить самоконтроль усвоения пройденного материала.

Участвуя в семинарских занятиях студент должен четко понимать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов, студенты выявляют и обобщают положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

Семинар может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению данной учебной дисциплины.

Студентам необходимо серьезное внимание уделить первому вводному семинарскому занятию, которое должно раскрыть содержание пяти составных элементов: ознакомительного, организационного, методического, информационного и заключительного.

В ознакомительной части студенты знакомятся с перечнем основных учебников, материалами практикумов, научными статьями, которые будут использоваться в процессе преподавания дисциплины.

В организационной части преподаватель обсуждает со студентами следующее:

- а) о тенденциях развития учебной дисциплины «Наследственное право» в вузе и особенностях его изучения;
- б) о необходимости строгого соблюдения установленного в вузе учебного распорядка, правил поведения на занятиях и вне аудиторий, об уважительном отношении к преподавателям и вспомогательному персоналу, о бережном отношении к имуществу университета;
- в) кратко знакомит с основными разделами дисциплины «Наследственное право» и формами промежуточного и основного контроля знаний по итогам проведенных занятий;
- г) сообщает о формах проведения лекционных и семинарских занятий, об особенностях подготовки студентов к ним, а также о формах отчетности к ним.

В методической части основное внимание преподавателя обращается на:

- а) ознакомление студентов с содержанием программы и учебно-методических материалов дисциплины «Наследственное право»: с примерными вопросами (заданиями) для самостоятельной работы и вопросами для подготовки к зачету;
- б) знакомство студентов с особенностями методического решения учебных задач;
- в) обращение внимания студентов на наиболее типичные ошибки, которые совершали их предшественники при работе с законодательством на практических (семинарских) занятиях при сдаче зачета;
- г) необходимость повторения тех разделов общеправовых фундаментальных дисциплин (теория государства и права, гражданское право, финансовое право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.), знание которых является важным для успешного усвоения курса «Наследственное право».

Информационная часть вводного семинарского занятия предполагает обсуждение со студентами информации:

- а) касающиеся обязательной и дополнительной учебной, научной и учебно-методической литературы по наследственному праву, правовых информационных баз и периодических изданий, об их наличии в фондах библиотеки академии;
- б) об особенностях работы в читальном зале университета и электронными информационными ресурсами библиотеки;
- в) о порядке поиска зарубежных источников информации по наследственному праву.

Заключительная часть вводного семинарского занятия должна включать:

- а) подведение итогов доведенной до студентов информации и дополнительное акцентирование внимания студентов на наиболее важных моментах освоения дисциплины «Наследственное право»;
- б) доведение до студентов домашнего задания на очередное по расписанию занятие;
- в) заслушивание и обсуждение пожеланий студентов по формам и структуре проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, по применению технических средств обучения, по формам выявления знаний и т.д.

Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях.

На семинарских занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.

Доклады (сообщения) - первый вид научно-исследовательской работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Тематика докладов, как правило, озвучивается преподавателем.

Рекомендации к подготовке доклада:

1. Предварительное знакомство с темой, для более глубокого освоения материала необходимо знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к монографиям и т.д.
2. Чтение источников (документов) и углубленной научной литературы. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Работа с источниками (документами) зачастую длительная и серьезная, требуется

тщательность и вдумчивость. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Любая полезная информация должна сразу записываться с неизменной ссылкой на источник.

3. Сформулировать цели и задачи доклада, составить максимально подробный план.

4. После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Если используется труд другого ученого, нужно на него сослаться, указав выходные данные книги и номер страницы.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста 14 шрифтом через полтора интервала. Преподаватель будет оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

5. После написания доклада необходимо прочитать текст целиком, обращая внимание на ясность изложения и логику. На данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д.

6. После подготовки итогового варианта доклад защищается на практическом занятии.