

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.06 Латинский язык

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bs400301_24_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Лапченко Евгения Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 21.03.2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2027уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

к.ист.н., доцент Лебедева Н.Н. _____ №7 от 26.03.2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 42 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, расширение знаний в области гуманитарных наук, представлений о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков, знакомство с культурой античности, юридической терминологией, латинскими юридическими идиомами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Латинский язык» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ. Владение основами латинского языка - языка интернациональной (в том числе юридической) терминологии, является важным компонентом профессиональной подготовки юриста.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
2.2.2	Гражданское право	
2.2.3	Адвокатское право	
2.2.4	Административное право	
2.2.5	Трудовое право	
2.2.6	Международное право	
2.2.7	Жилищное право	
2.2.8	Уголовное право	
2.2.9	Экологическое право	
2.2.10	Земельное право	
2.2.11	Финансовое право	
2.2.12	Налоговое право	
2.2.13	Международное частное право	
2.2.14	Семейное право	
2.2.15	Предпринимательское право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор 1	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	принципы построения устного и письменного высказывания на не менее чем одном иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на не менее чем одном иностранном языке	
3.2.2		
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на не менее чем одном иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на не менее чем одном иностранном языке	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Фонетические, грамматические и лексические особенности латинского языка						

1.1	Лек	Введение. История латинского языка 1. Краткий очерк истории латинского языка. 2. Особенности латинского языка классического периода. Авторы эпохи «золотой латыни». 3. Этапы развития латинского языка. 4. Латинский язык как фундамент гуманитарного образования. 5. Роль латинского языка в настоящее время.	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	УК-4.3 работа в малых группах
1.2	Пр	Алфавит. Фонетический строй латинского языка. Особенности ударения. Правила чтения Происхождение и краткий очерк истории «латиницы». Состав латинского алфавита, буквы и звуки. Гласные: долгие и краткие гласные; дифтонги и диграфы, произношение гласных. Согласные: произношение согласных; особенности букв u, i, v, j. Правила ударения.	1	0,5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-4.3
1.3	Лек	Этапы развития латинского языка. Латинский язык как фундамент гуманитарного образования. Роль латинского языка в настоящее время.	1	1	УК-4	Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-4.3
1.4	Пр	Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.	1	0,25	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-4.3
1.5	Пр	Имя существительное. Второе склонение существительных (Nomen substantivum. II declinatio) 2-е склонение существительных: состав (2 формы номинатива) Образец склонения существительных второго склонения. 3. Особенности склонения существительных среднего рода. 4. Особенности вокатива. Исключения.	1	0,5	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-4.3

1.6	Пр	Времена системы перфекта. Числительные. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты.	1	0,5	УК-4	Л1.1Л3.1	0	УК-4.3
1.7	Пр	Pronomina (Местоимения) Общая характеристика Pronomina Possessiva (Притяжательные местоимения) Pronomina Demonstrativa (Указательные местоимения) Склонение is, ea, id- тот, он Склонение ille, illa. Illud – тот Склонение hic, haec, hoc Pronomen Relativum (Относительное местоимение) Pronomina Interrogativa (Вопросительные местоимения) Pronomina Indefinita (Неопределенные местоимения) Pronomina Negativa (Отрицательные местоимения) Adjectiva Pronominalia (Местоименные прилагательные) Numeralia (Числительные). Склонение числительных	1	0,25	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-4.3
1.8	Лек	Латинский язык как фундамент гуманитарного образования. Роль латинского языка в настоящее время. Способы и средства словообразования в латинском языке. Их отражение в общенаучной и терминологии юридического профиля. Использование латинизмов в профессиональном общении. Феномен латинской афористики в истории, современной мировой культуре.	1	1	УК-4	Л1.2	0	УК-4.3
1.9	Пр	Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала. Латинский язык в юриспруденции.	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	1	тестирование УК-4.3
1.10	Ср	самостоятельная работа по чтению и переводу текстов с латинского на русский, подготовка к зачету.	1	132	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-4.3
1.11	Зачёт		1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-4.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1 Фонетические, грамматические и лексические особенности латинского языка

Лекция №1

Тема: Введение. История латинского языка

1. Краткий очерк истории латинского языка. 2. Особенности латинского языка классического периода. Авторы эпохи «золотой латыни». 3. Этапы развития латинского языка. 4. Латинский язык как фундамент гуманитарного образования. 5. Роль латинского языка в настоящее время.

Интерактивная форма (1 час) Работа в форме технологии коллективного взаимодействия - работа в малых группах над изучением памятников юридической письменности.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Этапы развития латинского языка. Латинский язык как фундамент гуманитарного образования. Роль латинского языка

1. Латынь и её лингвокультурологическая интерпретация. 2. Периодизация истории латинского языка: I. Архаическая латынь. II. Классическая/ «золотая» латынь. III. Послелатинская / «серебряная» латынь. IV. Поздняя/ «одичавшая» латынь. V. Средневековая латынь. VI. Латынь Нового времени: эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, современная латынь. Латинский язык в современном праве. 3. Работа в форме технологии коллективного взаимодействия - работа в малых группах над изучением памятников юридической письменности.

Лекция №3

Тема: Латинский язык как фундамент гуманитарного образования. Роль латинского языка в настоящее время. Способы и средства словообразования в латинском языке. Их отражение в общенаучной и терминологии юридического профиля. Использование латинизмов в профессиональном общении. Феномен латинской афористики в истории, современной мировой культуре.

1. Место и значение латыни в юриспруденции. 2. Способы и средства словообразования в латинском языке, их отражение в общенаучной и терминологии юридического профиля. 3. Использование латинизмов в профессиональном общении. Феномен латинской афористики в истории, современной мировой культуре.

Практическое занятие №1.

Тема: Алфавит. Фонетический строй латинского языка. Особенности ударения. Правила чтения

Происхождение и краткий очерк истории «латиницы». Состав латинского алфавита, буквы и звуки. Гласные: долгие и краткие гласные; дифтонги и диграфы, произношение гласных. Согласные: произношение согласных; особенности букв *i*, *v*, *j*. Правила ударения.

План занятия:

1. Написание и произношение латинских букв
2. Произношение и написание дифтонгов.
3. Произношение и написание некоторых буквосочетаний. Словообразование. Орфографические трудности
4. Работа над чтением текстов.
5. Обсуждение особенностей чтения и произношения в латинском языке.

Вопрос для самоконтроля:

1. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
2. Какие буквы обозначают гласные звуки?
3. Какие латинские дифтонги вы знаете?
4. Какие латинские диграфы вы знаете?
5. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [к]?
6. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [ц]?
7. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [у]?
8. Какие буквы и буквосочетания могут обозначать звук [е]?
9. Как на письме передается сочетание звуков [кв]? А [кс]?
10. Какие буквы латинского алфавита указывают на греческое происхождение?

Практическое занятие №2

Тема: Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие

склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse

План занятия:

1. Общие сведения о грамматическом строе
2. Грамматические категории.
3. Общее представление о морфологической системе латинского языка. Части речи.
4. Сопоставление латинской грамматической системы с грамматической системой изучаемого языка. Латинская грамматическая терминология.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем заключается схожесть или различие латинской грамматической системы с грамматической системой изучаемого языка?

Практическое занятие №3.

Тема: Имя существительное. Второе склонение существительных (Nomen substantivum. II declinatio) 2-е склонение существительных: состав (2 формы номинатива) Образец склонения существительных второго склонения.

3. Особенности склонения существительных среднего рода. 4. Особенности вокатива. Исключения.

План занятия:

- 1 Категории рода, числа, падежа, склонения.
2. Типы склонения существительных и прилагательных. Первое и второе склонения.
3. Имя прилагательное. Правила согласования прилагательных и существительных в латинском языке. Прилагательные первого и второго склонения

Вопрос для самоконтроля:

1. Назовите основные категории рода, числа, падежа, склонения?

Практическое занятие №4.

Тема: Времена системы перфекта. Числительные. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты.

План занятия:

1. Общее представление о категории глагола.
2. Грамматические категории глагола в латинском и английском (русском) языках.
3. Основы глагола. Классы глагола. Способы образования глагольных форм. Основные формы глагола. Времена глагола в латинском языке.
4. Чтение и перевод текстов.

Вопрос для самоконтроля: В чем заключается схожесть или различие латинской грамматической системы с грамматической системой изучаемого языка?

Практическое занятие №5.

Тема: Pronomina (Местоимения) Общая характеристика Pronomina Possessiva (Притяжательные местоимения) Pronomina Demonstrativa (Указательные местоимения) Склонение is, ea, id- тот, он Склонение ille, illa. Illud – тот Склонение hic, haec, hoc Pronomen Relativum (Относительное местоимение) Pronomina Interrogativa (Вопросительные местоимения) Pronomina Indefinita (Неопределенные местоимения) Pronomina Negativa (Отрицательные местоимения) Adjectiva Pronominalia (Местоименные прилагательные) Numeralia (Числительные). Склонение числительных

План занятия:

1. Типы местоимений и их склонения. Gaudeamus.
2. Чтение и перевод текстов.

Вопрос для самоконтроля:

1. Дайте определение понятиям: типы местоимений и их склонения.

Практическое занятие №6. Интерактивная форма (1 часа.) тестирование

Тема: Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала. Латинский язык в юриспруденции.

План занятия:

1. Образование герундия и герундива, их функции в предложении.
2. Чтение и перевод текстов.
3. Выполнение теста (тестовых заданий), выявление пробелов в знаниях, анализ допущенных ошибок. (Тесты)

Вопрос для самоконтроля:

1. Дайте определение герундия и герундива.
2. Значение латинского языка для юриспруденции

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены письменные работы.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Зачетные билеты (20 билетов) состоят из трех вопросов:

1. Вопросы к зачету
 1. Международное культурное значение латинского языка в современном мире.
 2. Основные периоды истории латинского языка.
 3. Латинский язык и Римское право.
 4. Основные источники Римского права.
 5. Юридические формулы, процессуальные выражения и термины в Римском праве.
 6. Латинские заимствования в русском языке.
 7. Алфавит, графика, фонетика латинского языка.
 8. Грамматическая система латинского языка: части речи, формы, грамматические категории.

9. Глагол и глагольные формы в латинском языке. Термины юридического профиля с использованием инфинитива и глагольных форм.
10. Имена существительные в латинском языке. Терминология юридического профиля с использованием существительных.
11. Глагол *esse* в латинском языке, терминологии юридического профиля и крылатых выражениях.
12. Наречия в латинском языке. Терминология юридического профиля с использованием наречий.
13. Служебные части речи в латинском языке: предлоги, союзы, частицы. Их отражение в русской лексике.
14. Местоимения в латинском языке: разряды, грамматические формы, особенности употребления, отражение в русской лексике и терминологии следственно-судебного профиля.
15. Числительные в латинском языке: разряды, грамматические особенности, отражение в русской лексике и терминологии юридического профиля.
16. Римские цифры как феномен письменной культуры.
17. Способы и средства словообразования в латинском языке. Их отражение в общенаучной и терминологии юридического профиля.
18. Использование латинизмов в профессиональном общении.
19. Феномен латинской афористики в истории, современной мировой культуре.
20. Синтаксические конструкции в латинском языке. Порядок перевода предложения.
2. Чтение и перевод текстов юридической тематики на русский язык (10 вариантов текстов)
3. Перевод с латинского на русский язык фраз и изречений.

6.4. Перечень видов оценочных средств

практические занятия, тексты для перевода, вопросы к зачету, тестовые задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Мельничук А. А., Меликян А. А.	Латинский язык для юристов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684862
Л1. 2	Солопов А.И., Антонец Е.В.	Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Латинский язык: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727
Л2. 2	Касаткина Е. Г.	Латинский язык для юристов. Начальный курс: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83380

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ткаченко И.А., Жарникова И.П.	Латинский язык: Учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2006	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Языкознание/Ткаченко%20И.А.%20Латинский%20язык.2006.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO
7.3.1.6	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Лек
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Методические указания по освоению дисциплины «Латинский язык» адресованы студентам всех форм обучения. Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, - практические занятия. <p>При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить рекомендованную учебную литературу; – подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; – выполнить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы. <p>В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.</p> <p>Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой вуза, а также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.</p>			