

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

14 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Логика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bz400301_25_Ю.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филос.н., доц., Дотоль И. В. _____

Рабочая программа дисциплины

Логика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Срок действия программы: _____

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 20__ г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 36

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения логики как общеметодологической дисциплины, предметом которой является мышление человека в аспекте его познавательной продуктивности и формальной правильности; формирование необходимых знаний об основных принципах, операциях, законах логического мышления и навыках научного мышления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	История государства и права зарубежных стран	
2.1.3	История государства и права России	
2.1.4	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адвокатское право	
2.2.2	Арбитражный процесс	
2.2.3	Нотариальная деятельность	
2.2.4	Гражданский процесс	
2.2.5	Криминалистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: способы достижения поставленной цели; законы, формы и приемы интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия.

Уметь: применять способы достижения поставленной цели; законы, формы и приемы интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия.

Владеть: навыками применения поставленных задач, законами, формами и приемами интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия. при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Знать: способы достижения поставленной цели; законы, формы и приемы интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия. учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Уметь: применять способы достижения поставленных задач, законы, формы и приемы интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия. учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Владеть: способами достижения поставленной цели, законами, формами и приемами интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия. учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать: законы, формы и приемы интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия.

Уметь: аргументированно излагать свою позицию и участвовать в дискуссии, опровергать ложные тезисы с учетом интеллектуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками применения законов, форм и приемов интеллектуальной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать: законы, формы и приемы интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия.

Уметь: аргументированно излагать свою позицию и участвовать в дискуссии, опровергать ложные тезисы с учетом интеллектуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками применения законов, форм и приемов интеллектуальной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Знать: законы, формы и приемы интеллектуальной деятельности в сфере социально-профессионального взаимодействия.

Уметь: аргументированно излагать свою позицию и участвовать в дискуссии, опровергать ложные тезисы с учетом интеллектуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:навыками применения законов, форм и приемов интеллектуальной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные характеристики логики как научного знания.						
1.1	Лек	Предмет логики.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Традиционная репродуктивная технология УК-2.1; УК-9.1.
1.2	Пр	Предмет логики.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
1.3	Лек	Основные формально - логические законы.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Традиционная репродуктивная технология УК-2.1; УК-9.1.
1.4	Пр	Основные формально - логические законы.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
1.5	Ср	Основные характеристики логики как научного знания.	3	36	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
1.6	Зачёт	Основные характеристики логики как научного знания.	3	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
	Раздел	Раздел 2. Формы логического мышления.						
2.1	Лек	Понятие как форма мышления.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Традиционная репродуктивная технология УК-2.1; УК-9.1.
2.2	Пр	Понятие как форма мышления.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	(репродуктивная) технология. УК-2.1; УК-9.1.

2.3	Лек	Суждение как форма мышления.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Традиционная репродуктивная технология УК-2.1; УК-9.1.
2.4	Пр	Суждение как форма мышления.	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	(репродуктивная) технология. УК-2.1; УК-9.1.
2.5	Лек	Умозаключение как форма мышления.	3	0,8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
2.6	Пр	Умозаключение как форма мышления.	3	0,8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Традиционная (репродуктивная) технология
2.7	Лек	Индуктивные выводы.	3	0,7	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
2.8	Пр	Индуктивные выводы.	3	0,2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
2.9	Лек	Логические основы аргументации	3	0,5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
2.10	Пр	Логические основы аргументации	3	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,5	Традиционная репродуктивная технология. УК-2.1; УК-9.1.
2.11	Ср	Формы логического мышления	3	60	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.
	Раздел	Раздел 3.						
3.1	Зачёт		3	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.1; УК-9.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.2. Темы письменных работ
Учебным планом не предусмотрены.
6.3. Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Практическое занятие, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Яшин Б. Л.	Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576772
Л1. 2	Иванова В. А.	Логика и аргументация: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Халин С. М.	Логика: сборник тестов для студентов направлений 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572476
Л2. 2	Ивин А. А.	Практическая логика: задачи и упражнения: сборник задач и упражнений	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480079
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Дотоль И.В.	Логика: Методическое пособие	Братск: БрГУ, 2006	82	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		http://window.edu.ru .		
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru .		
Э4	Национальная электронная библиотека НЭБ		ttp://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search /.		
Э5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		Университетская информационная система РОС		
Э6	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		http://e.lanbook.com .		
Э7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru .		
Э8	Электронный каталог библиотеки БрГУ		http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.		
Э9	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"		https://urait.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	LibreOffice				
7.3.1.5	7-Zip				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"				

7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стул ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Логика» направлена на углубление теоретических знаний и навыков их применения на практике для эффективной коммуникации, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение дисциплины «Логика» предусматривает: лекции; практические занятия; самостоятельную работу.

Лекции.

В процессе изучения дисциплины на лекционных занятиях рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов.

Практические занятия.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о логических понятиях, правилах, закономерностях, а также осмысление теоретического материала.

Самостоятельная работа.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой и рекомендованными к каждому практическому занятию заданиями. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.