

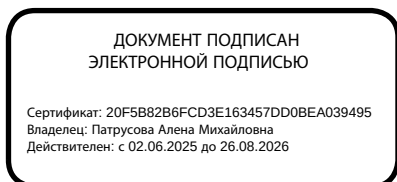
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

" 18 " _____ мая _____ 2026 г.



Производственная (преддипломная) практика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**
Учебный план bv400301_26_Ю.plx
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Юриспруденция
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Производственная (преддипломная) практика
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9(5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
В форме практической подготовки	216	216	216	216
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Янюшкин С.А. _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Производственная (преддипломная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

bv400301_26_Ю.plx

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62

Программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от "22" апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 4г. 6м.

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

"29" апреля 2026 г.

Протокол № 8

№ регистрации 57

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
---	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.04(П)
------------	------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная (преддипломная) практика представляет собой заключительный этап теоретического и практического обучения в данном учреждении высшего образования и освоения в необходимом объеме программ, а также неотъемлемый элемент процесса формирования квалифицированного бакалавра в области юриспруденции способного самостоятельно решать профессиональные задачи в области правоохранительной (основной вид деятельности), правоприменительной профессиональной деятельности, конкретные задачи учреждений и организаций различных форм собственности, участвовать в деятельности органов государственной власти и управления.

Такое положение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане и представляет собой заключительный этап теоретического и практического обучения.

1	Адвокатское право
2	Арбитражный процесс
3	Жилищное право
4	Конституционное право зарубежных стран
5	Земельное право
6	Криминалистика
7	Иностранный язык
8	Безопасность жизнедеятельности
9	Прокурорский надзор
10	Муниципальное право России
11	Нотариальная деятельность
12	Наследственное право
13	Налоговое право
14	Предпринимательское право
15	Исполнительное производство
16	Иностранный язык в сфере юриспруденции
17	История государства и права России
18	Правоохранительные органы
19	Русский язык
20	Уголовно-исполнительное право
21	Теория государства и права
22	Профессиональная речь юриста и оформление юридической документации
23	Информационные технологии в юридической деятельности
24	Конституционное право
25	Административное право
26	Гражданское право
27	Гражданский процесс
28	Трудовое право
29	Уголовное право
30	Экологическое право
31	Международное право
32	Международное частное право
33	Криминология
34	Право социального обеспечения
35	Семейное право

36	Учебная (ознакомительная) практика
37	Учебная (правоприменительная) практика
38	Производственная (правоприменительная) практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1:Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Знать: способы поиска, сбора и обработки информации.

Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-1.2:Использует системный подход для решения поставленных задач

Знать: метод системного подхода.

Уметь: на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок.

Владеть: методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и р

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: способы достижения поставленной цели.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели

Владеть: навыками достижения поставленных задач

УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели, формулировать различные варианты, необходимые для ее достижения,

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией методами оценки потребности в ресурсах

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1:Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать: основные приемы и нормы социального сотрудничества, основные понятия и методы правовых, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений для достижения поставленных целей

Уметь: применять основные нормы социального сотрудничества для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (социальной группы).

Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества

УК-3.2:Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (социальной группе)

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1:Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации
Знать: правила и закономерности деловой (учебной) устной и письменной коммуникации при использовании современных информационно-коммуникативных средств и технологий.
Уметь: использовать на практике информационно-коммуникационные технологии, т.е. совокупность способов организации, каналов, приемов, режимов и форматов передачи необходимой учебной и социокультурной информации, относящейся непосредственно к содержанию обучения и подчиненной образовательным задачам
Владеть: навыками целенаправленного и эффективного применения технических знаний и умений в реальных образовательной коммуникации
УК-4.2:Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.
Уметь: применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на русском языке.
Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на русском языке
УК-4.3:Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на не менее чем одном иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.
Уметь: применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на не менее чем одном иностранном языке
Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на не менее чем одном иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на не менее чем одном иностранном языке
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
Знать: основы анализа современного состояния общества на основе знания истории
Уметь: выявлять случаи необходимости применения анализа современного состояния общества на основе знания истории
Владеть: навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории
УК-5.2:Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
Знать: основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества в этическом и философском контексте.
Уметь: понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности в этическом и философском контексте.
Владеть: методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития в этическом и философском контексте.
УК-5.3:Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Знать: закономерности и особенности развития различных культур.
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием социальных норм
УК-5.4:Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.5:Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-5.6:Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.7:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1:Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата
Знать: методику и этапы тайм-менеджмента при организации и проведении индивидуальных занятий, исходя из совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь: планировать собственное время, цели и устанавливать приоритеты при решении поставленных задач
Владеть: приемами укрепления управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов
УК-6.2:Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1:Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2:Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Знать: сущность саморазвития в области здоровья как одного из аспектов процесса собственного профессионального совершенствования
Уметь: оказывать личным примером влияние на формирование навыков здорового образа жизни и мотивации к созидающему поведению для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеть: индивидуально подобранными комплексами оздоровительной или адаптивной физической культуры с учетом профессиональных особенностей для достижения максимальной работоспособности, хорошего самочувствия, ощущения комфорта и благополучия, хорошего внешнего вида, долгой профессиональной жизни
УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1:Выявляет возможные угрозы для повседневной жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2:Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3:Обладает навыками оказания первой помощи пострадавшему
Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему
Уметь: выявлять случаи необходимости оказания первой помощи пострадавшему
Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему
УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1:Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Владеть: навыками взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации; навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ;
УК-9.2:Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Знать: основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки;
Уметь: отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность);
УК-9.3:Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
Знать: клиничко-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Уметь: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ; проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями
Владеть: навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знать: основные экономические понятия и принципы экономического анализа, основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов, понятие общественных экономических благ и роль государства в их обеспечении.
Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
Владеть: навыками восприятия и анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами понятия риск и неопределенность, в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды расходов и механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета
Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
Владеть: навыками, приемами и способами выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнения их по критериям доходности, надежности и ликвидности
УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1:Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
Владеть: приемами и способами обеспечивающими противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности. Знать: признаки коррупционного поведения
УК-11.2:Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности
Знать: признаки коррупционного поведения
Уметь: пресекать совершение коррупционного поведения
Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе формирования нетерпимого отношения к коррупции
УК-11.3:На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности
Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь: планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращения коррупции в обществе
Владеть: навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе
ПК-1:Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-1.1:Эффективно осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, роль права в обществе, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать правовые отношения, правильно находить и толковать правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять профессиональную деятельность и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-1.2:Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм при принятии решений в области своей профессиональной деятельности
Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, обуславливающими принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2:Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормативные правовые акты, владеть навыками подготовки юридических документов
ПК-2.1:Выявляет факты, имеющие юридическое значение, определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств
Знать: квалификацию фактов и обстоятельств, правила квалификации фактов и обстоятельств

Уметь: всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить и применять нормативные и индивидуальные правовые акты сообразно квалифицируемым фактам и обстоятельствам
Владеть: навыками работы с правовыми нормативными актами и актами судебных органов, всестороннего анализа юридических фактов и обстоятельств
ПК-2.2:Понимает содержание стадий нормотворческого процесса
Знать: понятие и сущностные признаки юридических документов как материальных носителей правовой информации, классификацию юридических документов, основные требования, предъявляемые к форме документов, важнейшие правила составления юридических документов, правила работы с юридическими документами
Уметь: определять и классифицировать юридические документы, составлять и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями юридические документы, устанавливать юридическую силу документов, работать с юридическими документами
Владеть: навыками подготовки юридических документов на основе, поиска и изучения нормотворческой практики
ПК-3:Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.1:Поддерживает должный уровень уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав, свобод и гарантий личности
Знать: систему прав, свобод и гарантий личности, способы их защиты
Уметь: анализировать и использовать законодательство о правах, свободах, гарантиях личности, выбирать способы их защиты
Владеть: навыками и приемами применения системы прав, свобод и гарантий личности
ПК-3.2:Эффективно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знать: систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности
Владеть: навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4.1:Осуществляет предупреждение правонарушений, устраняет причины и условия, способствующие их совершению
Знать: сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения и профилактики правонарушений
Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
Владеть: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений
ПК-4.2:Эффективно выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения
Знать: основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального преступного поведения, методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами, технические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

Уметь: самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; осуществлять проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку первичной информации; обеспечивать сохранность обстановки на месте происшествия, производить неотложные следственные действия и принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей

Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Организационная деятельность					
1.1	Ознакомление с рабочей программой практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия/учреждения. /Ср/	9	8	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-5.4,УК-5.5,УК-5.6,УК-5.7,УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.20,Л1.21,Л1.22,Л1.23,Л1.24,Л1.25,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	УК-1.1. УК-3.1. УК-6.1. УК-7.1. УК-7.2. УК-8.1. УК-10.1. УК-11.1. ПК-1.2. ПК-2.2.
	Раздел 2. Исследовательская деятельность					

2.1	Индивидуальные задания /Ср/	9	195	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-5.4,УК-5.5,УК-5.6,УК-5.7,УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.20,Л1.21,Л1.22,Л1.23,Л1.24,Л1.25,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1. УК-7.2. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-10.1. УК-10.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2. (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
-----	--------------------------------	---	-----	---	---	---

2.2	Обработка и анализ полученной информации (материала) /Ср/	9	12	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-5.4,УК-5.5,УК-5.6,УК-5.7,УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.20,Л1.21,Л1.22,Л1.23,Л1.24,Л1.25,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1. УК-7.2. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-10.1. УК-10.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2. (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
	Раздел 3. Подготовка отчета и защита отчета по практике					

3.1	Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой. /Зачёт СОц/	9	1	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-5.4,УК-5.5,УК-5.6,УК-5.7,УК-6.1,УК-6.2,УК-7.1,УК-7.2,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-11.1,УК-11.2,УК-11.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л1.10,Л1.11,Л1.12,Л1.13,Л1.14,Л1.15,Л1.16,Л1.17,Л1.18,Л1.19,Л1.20,Л1.21,Л1.22,Л1.23,Л1.24,Л1.25,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1. УК-7.2. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-10.1. УК-10.2. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2. Дневник по практике, отчет по практике, отзыв руководителя практики, зачет с оценкой
-----	---	---	---	---	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
2	Сетевая форма (возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия. Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов: - титульный лист отчета; - индивидуальное задание; - рабочий график; - дневник прохождения практики; - отзыв руководителя практики от профильной организации.
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
7.1. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.
7.2. Темы индивидуальных заданий На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет). Содержание отчета по практике определяется руководителем практики от университета (кафедры), с учетом общих требований к прохождению практики и индивидуального задания практиканта. В процессе прохождения практики каждый студент выполняет задание на практику в организации, соответствующей распределению, теме выпускной квалификационной работы. Студент-практикант совместно с руководителем определяет план и уточняет задание для успешного прохождения практики, выполняет задания; осуществляет мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; изучает организацию-базу практики и полномочия ее структурных подразделений, нормативно-правовые акты и локальную документацию, выполнение заданий практики: - составить предложения, изменения в действующие законодательные акты (по теме ВКР); - выявить проблему по теме ВКР и предложить пути ее решения; - составить план профилактических бесед по соблюдению законодательства РФ субъектами права (субъектов права конкретизировать в плане); - изучить методику принятия решения юридических действий в соответствии с законодательством РФ на конкретном рабочем месте (в соответствии со структурой подразделения - мета прохождения практики); - изучить нормативные правовые акты и судебную практику по теме ВКР за последние 5 лет; - применить нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств дел, рассмотренных в ходе преддипломной практик (в рамках ВКР); - составить проект процессуального документа, составленного при расследовании гражданско/уголовно-правовых дел в ходе преддипломной практики (в рамках темы ВКР); - выявить возможные проблемы и недостатки в деятельности органов, осуществляющих свою деятельность в сфере гражданского/уголовного судопроизводства (по месту практик); - составить план по проведению мероприятий, способствующих предотвращению правонарушений (на материале дела, рассмотренного во время практики); - составить план профилактических мероприятий по противодействию коррупции; - составить отчет о профессиональной деятельности структурного подразделения (за период прохождения практики); - принять участие при введении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий при проявлении коррупции; - подготовить статистический и аналитический материал, необходимый для раскрытия темы ВКР. - принять участие в консультации граждан и юридических лиц по вопросам, связанным с деятельностью в сфере судопроизводства, подготовить проект ответа на жалобы или обращения. Индивидуальные задания практики зависят от места прохождения практики: Содержание практики в юридическом отделе организации (предприятия) Во время прохождения практики в юридическом отделе студент должен: - изучить правоустанавливающие документы организации (Устав, действующие локальные нормативные акты; коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о зарплате, премировании); - изучить организацию работы юридического отдела и его роль в системе других служб организации; - ознакомиться с кодификацией, систематизацией нормативных актов, с порядком хранения документов; - анализировать судебную практику организации; - посещать судебные заседания с представителем организации, обращая внимание на особенности рассмотрения судами отдельных категорий дел; - анализировать спорные вопросы правового характера, с которыми столкнулся во время практики; - составить 3 проекта процессуальных документов (проект договора, исковое заявление, претензия); - участвовать в консультировании граждан по гражданскому законодательству, обратившимся в юридический отдел; - подобрать материал для выполнения ВКР. Содержание практики в органах государственной власти и органов местного самоуправления

Во время прохождения практики в органах государственной власти и органов местного самоуправления (далее - МСУ) студент должен:

- ознакомиться с административной и судебной практикой органов государственной власти и МСУ;
- изучить и представить анализ нормативно-правовых актов;
- присутствовать при приеме граждан должностными лицами органов государственной власти и МСУ, участвовать в консультировании граждан;
- составить 3 проекта процессуальных документов по деятельности органов государственной власти и МСУ (ответ (отзыв) на заявление / жалобу, исковое заявление, заключение по гражданскому делу);
- сформулировать конкретные оценки, выводы, предложения, направленные на обеспечение эффективной работы соответствующих органов;
- изложить проблемы и негативные с точки зрения студента явления в деятельности органов государственной власти и МСУ;
- подобрать материал для выполнения ВКР.

Практика в судах

Во время прохождения практики в судах студент должен:

- ознакомиться с организацией и порядком приема граждан судьями;
- ознакомиться с исполнительным производством по гражданским (уголовным) делам;
- ознакомиться с практикой обжалования решений;
- подбирать материал, необходимый для решения дел, назначенных к слушанию в судебном заседании;
- присутствовать при рассмотрении дел в суде;
- составлять план судебного разбирательства;
- участвовать в обобщении судебной практики;
- анализировать судебную статистику по категориям дел (по заданию руководителя практики);
- составить 3 проекта процессуальных документов (исковое заявление, проект судебного решения, апелляционная жалоба);
- подобрать материал для выполнения ВКР.

Содержание практики в органах прокуратуры

Во время прохождения практики в органах прокуратуры студент должен:

- ознакомиться с планом рассмотрения дел;
- ознакомиться с наиболее характерными протестами, представлениями, указаниями, постановлениями;
- ознакомиться с учетными и отчетными документами, ведущимися в прокуратуре;
- ознакомиться с осуществлением прокуратурой профилактической и правовоспитательной работ;
- изучить и проанализировать законодательные акты регламентирующие деятельность органов прокуратуры;
- изучить гражданские дела по искам прокуратуры для обобщения судебной практики;
- составить 3 проекта процессуальных документов (заявление (исковое административное) в суд, предостережение/постановление прокурора, заключение прокурора по гражданскому делу);
- изучить проблемы, с которым сталкиваются работники прокуратуры в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- ознакомиться с практикой организации работы с обращениями граждан;
- принять участие в приеме посетителей с составлением проектов необходимых документов;
- подобрать материал для выполнения ВКР.

Содержание практики в коллегии адвокатов, адвокатском кабинете

Во время прохождения практики в коллегии адвокатов студент должен:

- ознакомиться с и изучить законодательные и нормативные акты, издаваемые по вопросам организации деятельности адвокатуры;
- изучить методические указания о ведении гражданского (уголовного) дела адвокатом;
- изучить гражданские дела и вести по ним досье;
- составить 3 проекта процессуальных документов (исковое заявление, ходатайство, апелляционная жалоба);
- изучить использование судебной практики при проведении правовой экспертизы нормативно-правовых актов;
- ознакомиться с особенностями делопроизводства в адвокатском образовании;
- принимать участие в консультировании граждан по юридическим вопросам в сфере гражданского (уголовного) законодательства;
- подобрать материал для ВКР.

Содержание практики в органах (отделах) Управления Федеральной службы судебных приставов

Во время прохождения практики в органах (отделах) Управления Федеральной службы судебных приставов (далее - УФССП) студент должен:

- ознакомиться со структурой УФССП;
- ознакомиться с полномочиями должностных лиц УФССП по конкретным делам;
- обобщить судебную практику путем анализа конкретных гражданских дел и иных материалов, документов и решений органов власти и хозяйственных образований;
- присутствовать при приеме граждан для рассмотрения потупивших письменных и устных обращений;
- под руководством сотрудника УФССП принимать участие в выдаче информации (составлять выписки, справки, уведомления об отсутствии запрашиваемых сведений, а также уведомлений об отказе в предоставлении информации по

запросам);

- провести правовую экспертизу документов и проверить законность сделки;
- составить 3 проекта процессуальных документов (исковое заявление, отзыв на иск, ответ на запрос);
- подобрать материал для ВКР.

Вопросы к зачету:

1. Субъекты, участвующие в разработке нормативных правовых актов
2. Система нормативных правовых актов
3. Правосознание, правовая культура и правовое мышление
4. Цели и задачи практики
5. Виды правомерного поведения
6. Понятие «субъекты права»
7. Понятие юридического действия.
8. Категории законов.
9. Отличие норм материального права от норм процессуального права
10. Нормативно-правовой акт и способы его реализации
11. Способы квалификации фактов и обстоятельств
12. Подготовка юридических документов.
13. Законность и правопорядок.
14. Честь личности отличается и ее достоинства.
15. Понятие «преступление» и «правонарушение».
16. Пути пресечения и выявления преступлений и правонарушений.
17. Способы предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению
18. Профилактика совершения правонарушений
19. Способы пресечения коррупционного поведения.
20. Документация в юридической деятельности
21. Особенности проведения юридической экспертизы
22. Коррупция как социальное явление, пути преодоления
23. Способы толкования нормативно-правовых актов
24. Юридическая консультация как вид юридической деятельности

7.3. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дело, 2022. - 528 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622
Л1.23	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А. Семейное право России [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Статут, 2020. - 84 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411
Л1.22	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С. Конституционное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 236 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846
Л1.21	Кайнов В. И., Сафаров Р. А., Терентьев Р. В. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 265 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600627
Л1.20	Иванова Е.В. Предпринимательское право:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с.
Л1.19	Зарипова З.Н., Шавин В.А. Трудовое право:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 310 с.
Л1.18	Уголовное право. В 2 т. Т.2.Особенная часть:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2020. - 499 с.
Л1.17	Уголовное право. В 2 т. Т.1.Общая часть:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2020. - 410 с.
Л1.16	А. П. Анисимов [и др.] ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова Гражданское право России. Особенная часть. В 2 т. Т.2:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2020. - 224 с.
Л1.15	А. П. Анисимов [и др.];под общ. ред. А. Я. Рыженкова Гражданское право России. Особенная часть. В 2 т. Т.1:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2020. - 351 с.
Л1.14	Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 489 с.
Л1.13	Агапов С.В. Семейное право:учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с.
Л1.24	Крашенинников П. В. Гражданское процессуальное право. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Статут, 2020. - 318 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368
Л1.11	А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов Административно-процессуальное право России. В 2 ч. Ч.2:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2020. - 301 с.

Л1.12	Резник Г.М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 446 с.
Л1.9	Международное право. В 2 т. Т.2. Особенная часть: учебник. - Москва: Юрайт, 2020. - 443 с.
Л1.2	Кутуев Э. К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 530 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462
Л1.3	Старков О. В., Упоров И. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 371 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960
Л1.10	А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов Административно-процессуальное право России. В 2 ч. Ч.1.: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с.
Л1.4	Кемрюгов Т. Х., Фёдоров М. В. Административное право: общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 150 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564272
Л1.5	Крашенинников П. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2019. - 319 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860
Л1.25	Крашенинников П. В. Гражданское процессуальное право. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2020. - 490 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355
Л1.7	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 198 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845
Л1.8	Международное право. В 2 т. Т.1. Общая часть: учебник. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с.
Л1.6	Кузякин Ю. П., Кузякин С. В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 406 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643
Дополнительная литература	
Л2.1	Ельчанинова Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 130 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493039
Л2.2	Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 375 с.
Л2.3	Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Чикильдина А.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с.
Л2.4	Ломанова Н. П. Административное право. Особенная часть: организация государственного управления в социально-культурной сфере [Электронный ресурс]: курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600207
Учебно-методическая литература	
Л3.3	Абакумова О. А., Чукреев А. А. Предпринимательское право: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения (электронное издание) [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 28 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571405
Л3.5	Королева Т.М. Методология, методика и инструментарий научно-исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2020. - 68 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Королева%20Т.М.Методология%20методика%20и%20инструментарий%20НИР%20при%20подготовке%20ВКР.УМП.2020.pdf
Л3.4	Волкова В.М., Клюковская И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 163 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457760
Л3.1	Семейное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 146 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122
Л3.2	Сенин И. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 313 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394
8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Э1	Электронная библиотека БрГУ
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
Э3	«Университетская библиотека online»
Э4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
Э5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Э6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2411	Учебный зал судебных заседаний (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Стол коллегии судей – 1 шт. - Трибуна – 1 шт. - Стол адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. - Постамент для флага – 2 шт. - Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) – 2 шт. - Герб Российской Федерации – 1 шт. - Ограждение суда – 2 шт. - Кресло председателя суда – 1 шт. - Кресло судей – 2 шт. - Кресло адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. - Скамья для подсудимого – 1 шт. - Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) – 1 шт. - Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт. - Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт. - Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор 23 " MSI PRO MP 245v) – 1 шт. - Принтер лазерный HP LaserJet 1160 – 1 шт. - Системный блок Tesla – 1шт. - Телевизор LED 75 (190 см) -1 шт. - МФУ CANON I-SENSYS MF 4018 -1шт. Дополнительно: - Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/4 шт. - Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	ЗачётСОц

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В период прохождения практики самостоятельная работа обучающегося формируется в соответствии с содержанием практики:

1. Подготовительный этап

Проводится собрание по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике, информационно-методической базой практики и формой отчетности; распределение заданий, формирование индивидуального плана выполнения программы практики; инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап

Обучающийся осуществляет выполнение индивидуального задания, сбор практического материала; систематизирует полученные данные; анализирует, оценивает результаты и делает выводы; формирует дневник и отчет по практике.

3. Заключительный этап

Обучающийся обобщает материал, собранный в период прохождения практики, определяет его достаточность и достоверность, оформляет отчет по практике. По завершении практики предоставляет руководителю практики отчетную документацию: дневник практики, отчет по практике и иные материалы.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) обучающийся ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».