

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.12.2021 15:51:13  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe71d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическое мастерство

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440301\_21\_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Шмолина Наталья Ивановна Шмолина

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическое мастерство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, педагогики и психологии**

Протокол от 07 апреля 2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. КуФ

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. ЛН 15 апреля 2021 г. 18

Ответственный за реализацию ОПОП КуФ Кудряшов В.В.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Семин Соткина Т.Р.  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 985  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Познакомить обучающихся с основами педагогического мастерства, вызвать стремление к личностному росту и профессиональному самосовершенствованию.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Введение в педагогическую деятельность
2.2.2	Основы вожатской деятельности
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика №1
2.2.4	Профессиональная речь педагога
2.2.5	Профессиональное выгорание педагогов
2.2.6	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.7	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
-------------	---

Индикатор 2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
-------------	--

**ПК-4: Способен использовать возможности предметно-развивающей пространственной среды для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ**

Индикатор 1	Знает возможности предметно-развивающей пространственной среды для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ.
-------------	---

Индикатор 2	Владеет навыками использования возможностей предметно-развивающей пространственной среды для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ.
-------------	---

**ПК-5: Способен использовать современные методы и технологии обучения и воспитания**

Индикатор 1	Знает современные методы и технологии обучения и воспитания.
-------------	--

Индикатор 2	Владеет навыками применения современных методов и технологий обучения и воспитания.
-------------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии;
3.1.2	- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
3.1.3	
3.1.4	- возможности предметно-развивающей пространственной среды для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ;
3.1.5	- особенности организации предметно-развивающей пространственной среды в ДОУ для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ;
3.1.6	- современные методы и технологии обучения и воспитания;
3.1.7	
3.1.8	- инновационные технологии и методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
3.2.2	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
3.2.3	- использовать возможности предметно-развивающей пространственной среды для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ;
3.2.4	- организовать предметно-развивающую пространственную среду в ДОУ для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ;
3.2.5	

3.2.6	- использовать современные методы и технологии обучения и воспитания;
3.2.7	
3.2.8	- применять инновационные технологии и методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества;
3.3.2	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
3.3.3	
3.3.4	- навыками организации предметно-развивающей пространственной среды для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ;
3.3.5	- навыками оптимизации возможностей предметно-развивающей пространственной среды в ДООУ для всестороннего, гармоничного развития детей, в том числе с ОВЗ;
3.3.6	
3.3.7	- навыками применения современных методов и технологий обучения и воспитания;
3.3.8	- навыками осуществления инновационных технологий и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства.</b>						
1.1	Лек	Основные характеристики профессиональной деятельности педагога. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство.	1	2	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2	Лекция визуализаци я УК-3.1, УК -3.2
1.2	Ср	Подготовка к ПЗ	1	15	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК- 3.2
1.3	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК- 3.2
1.4	Лек	Основные элементы педагогического мастерства современного педагога.	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК- 3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2- 5.1, ПК-5.2

1.5	Пр	Основные элементы педагогического мастерства современного педагога.	1	2	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	Работа в малых группах УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.6	Ср	Подготовка к ПЗ	1	17	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	2	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.8	Лек	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.	1	0,5	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.9	Пр	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	1	Семинар дискуссия УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.10	Ср	Подготовка к ПЗ	1	20	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.11	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2

1.12	Лек	Педагогические способности, их взаимодействие.	1	0,5	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.13	Пр	Педагогические способности, их взаимодействие.	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.14	Ср	Подготовка к ПЗ	1	15	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
1.15	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Технология становления педагогического мастерства педагога, самообразование и саморазвитие педагога.</b>						
2.1	Лек	Педагогическая этика и педагогический такт.	1	0,5	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.2	Пр	Педагогическая этика и педагогический такт.	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2

2.3	Ср	Подготовка к ПЗ	1	20	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.4	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.5	Лек	Технологии самовоспитания и саморазвития педагога.	1	0,5	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.6	Пр	Технологии самовоспитания и саморазвития педагога.	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.7	Ср	Подготовка к ПЗ	1	13	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.8	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.9	Лек	Психолого – педагогические принципы построения авторитета педагога.	1	0,5	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2

2.10	Ср	Подготовка к ПЗ	1	11	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.11	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.12	Лек	Профессиональное мастерство в педагогической деятельности А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др. педагогов.	1	0,5	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.13	Ср	Подготовка к ПЗ	1	12	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2
2.14	Экзамен	Подготовка к экзамена	1	1	УК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, П2-5.1, ПК-5.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ