

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.12.2021 15:51:13  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

"03" *января* 2021 г.

### Производственная (педагогическая) практика №3

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**  
Учебный план bz440301\_21\_ДО.plx  
Направление 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Дошкольное образование  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики Производственная (педагогическая) практика №3  
Форма проведения дискретно

#### Распределение часов практики

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа в том числе ИКР				
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324		324	324

Программу составил(и):

д.пед.н., доц. Блинова Татьяна Иннокентьевна

б.с., ст.пр. Шмонина Наталья Ивановна



Программа практики

**Производственная (педагогическая) практика №3**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

bs440301\_21\_ДО.plx

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 № 80

Программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, педагогики и психологии**

Протокол от " 7 " апреля 2021 г. № 11

Срок действия программы: уч.г. 2021 - 2026 г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. леб "15" апреля 2021 г. № 8

№ 998

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	Углубление и закрепление теоретические и методические знания, умения и навыки обучающихся по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечение всестороннего и последовательного овладения обучающимися основными видами деятельности воспитателя, формирование личности современного воспитателя.
---	--

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О.03(П)
------------	------------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Диагностика и коррекция психологической готовности ребенка к школе
2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
3	Особенности инклюзивного образования в ДОУ
4	Подготовка к школе в ДОУ
5	Производственная (педагогическая) практика №2
6	Психология общения участников образовательного процесса
7	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста
8	Теория и методика организации игровой деятельности в ДОУ
9	Теория и технологии развития элементарных математических представлений у детей
10	Теория и технологии физического воспитания детей
11	Теория и технологии экологического воспитания детей

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Производственная (научно-исследовательская работа)
3	Производственная (преддипломная) практика

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достиже-ния поставленной задачи.

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении****Знать:**

Индикатор 1	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.
Индикатор 2	ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их при-менения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Индикатор 1	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответст-вии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.
Индикатор 2	ОПК.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

1	<b>Знать:</b>
---	---------------

Индикатор. 2	- основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии;
Индикатор. 2	- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Индикатор. 2	- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;
Индикатор. 2	- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
Индикатор. 2	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса;
Индикатор. 2	- роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний, в области нравственного воспитания.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
Индикатор. 2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
Индикатор. 2	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Индикатор. 2	- применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;
Индикатор. 2	- проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;
Индикатор. 2	- использовать полученные специальные научные (правовые) знания;
Индикатор. 2	- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
Индикатор. 2	- навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества;
Индикатор. 2	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
Индикатор. 2	- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся;
Индикатор. 2	- приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
Индикатор. 2	- методами, формами и средствами обучения, применения правовых знаний, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экскурсионной работы, практики и т.п.;
Индикатор. 2	- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. /Ср/	4	30	УК-3,ОПК-5,ОПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4		УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2	Ознакомление с целями, задачами и структурой практики. /Ср/	4	34	УК-3,ОПК-5,ОПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4		УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>							
1	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)						
	<b>Раздел 2. Самостоятельная профессиональная педагогическая деятельность практиканта.</b>						
2.1	Пополнение «педагогической копилки» на практику. /Ср/	4	40	УК-3,ОПК-5,ОПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4		УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

2.2	Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). /Ср/	4	40	УК-3,ОПК-5,ОПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.3	Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей. /Ср/	4	40	УК-3,ОПК-5,ОПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)					
	<b>Раздел 3. Изучение социального взаимодействия ДОУ.</b>					
3.1	Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. /Ср/	4	40	УК-3,ОПК-5,ОПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.2	Преимственность в работе детского сада и школы. /Ср/	4	40			

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)					
	<b>Раздел 4. Итоговый этап.</b>					
4.1	Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики. /Ср/	4	60	УК-3,ОПК-5,ОПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.3,Л3.4	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)					
---	--	--	--	--	--	--

### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## Контрольные вопросы и задания

**Задание 1: Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

1. Выполнение должностных обязанностей воспитателя, включая виды занятий в соответствии с планом работы.
2. Разработка конспектов и проведение НОД по всем видам продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) для двух тематических недель (тема недели и возрастная группа – по выбору студента).
3. Методическое обеспечение НОД: использование методов и приемов обучения, обоснованность их выбора, целесообразность и эффективность применения.

Порядок выполнения:

1. Изучение развивающих возможностей НОД в плане формирования познавательной активности, творческого мышления.
2. Изучение методики подведения детей к восприятию новых знаний, выделения главной идеи нового материала, формирования новых понятий, актуализации опорных знаний.
3. Изучение особенностей организации и проведения НОД в детском саду.
4. Изучение планирования НОД.
5. Написание конспектов.
6. Подготовка наглядных пособий, дидактического раздаточного материала.

Форма отчетности:

1. Конспекты по всем видам продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) для двух тематических недель (тема недели и возрастная группа – по выбору студента).
2. Перечень наглядных пособий, дидактического раздаточного материала к занятиям.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Анализ содержания НОД. Соответствие содержания НОД требованиям государственных стандартов, государственных программ.
2. Написание конспектов и проведение НОД, согласно плану работы воспитателя группы.

Рекомендации по выполнению заданий:

1. После проведения каждого занятия проведите самоанализ своей деятельности по следующей схеме:
  1. Задачи НОД (образовательные, воспитательные, развивающие), их взаимосвязь и пути реализации.
  2. Готовность к занятию - оборудование НОД, наглядные пособия, санитарно-гигиенические требования.
  3. Организационная структура, четкость, последовательность, логичность этапов НОД. Дозировка времени.
  4. Содержание НОД: научность материала, его воспитывающее и развивающее значение, правильность отбора материала по объему, содержанию и трудности для детей.
  5. Методическое обеспечение НОД: использование методов и приемов обучения, обоснованность их выбора, целесообразность и эффективность применения (соответствие содержания материала уровню подготовленности).
  6. Методика проведения различных частей НОД: и занятия в целом.
  7. Поведение детей в ходе НОД: активность детей; самостоятельность, интерес; сосредоточенность и устойчивость внимания; отношение детей к воспитателю и друг к другу.
  8. Достижение образовательной, воспитательной и развивающей целей НОД;
  9. Выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию своей работы

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Особенности планирования НОД в группах разного возраста по продуктивным видам деятельности
2. Влияние психологического настроения детей на результативность занятия.
3. Организационная структура занятий по видам продуктивной деятельности

**Задание 2: Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей.**

1. Соблюдение процесса выполнения двигательного режима детей дошкольного возраста (гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, движения на прогулке, закаливание, физкультурный досуг).
2. Методика проведения физкультурных занятий с детьми различного возраста.
3. Материально – техническое обеспечение физического развития детей.

Порядок выполнения:

1. Изучение особенностей организации и руководства физическим развитием детей.
2. Изучение планирования физического развития в группе на неделю.
3. Самостоятельное проведение игровой деятельности с детьми ( со всей группой, с подгруппой детей и индивидуально).

Форма отчетности:

1. Дневник наблюдения за работой воспитателя по физическому развитию детей в группе.
2. Конспекты 2-х физкультурных занятий и физкультурного досуга для детей.
3. Картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста (возраст на выбор)

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучение и анализ материально – техническое обеспечение физического развития детей в группе и в детском саду.
2. Разработка и проведение 2-х физкультурных занятий и физкультурного досуга для детей.
3. Составление картотеки физкультминуток для детей дошкольного возраста (возраст на выбор)

Рекомендации по выполнению заданий:

1. При наблюдении за работой воспитателя особое внимание обратить на организацию и методические приемы, которые использует воспитатель при проведении физических упражнений с детьми.
2. После самостоятельного проведения физкультурного занятия проведите его самоанализ по следующей схеме:

Цель:

- сопоставление образовательных, развивающих и воспитательных задач с достигнутыми результатами;
- выявление эффективности методов и приемов, использованных при организации деятельности педагога и воспитанников, и их здоровьесберегающей направленности;

- формирование рефлексивной культуры педагога.

1. Характеристика детской группы:

- возраст детей;
- количество;
- особенности.

2. Подготовленность данного занятия предыдущим обучением и связь с последующим.

3. Анализ программного содержания занятия:

- триединство задач (образовательные, развивающие и воспитательные);
- соответствие программным требованиям и подготовленности детей;
- степень достижения.

4. Анализ содержания занятия:

- эффективность использованных методов и приёмов;
- целеполагание совместное с детьми;
- полезная (речевая, обучающая плотность) занятия;
- эффективность использования наглядных пособий, раздаточного материала;
- реализация принципа индивидуализации и дифференциации;
- стимулирование познавательной активности детей;
- реализация развивающих возможностей занятия;
- научность и адаптация новых знаний к возможностям детского восприятия.

5. Здоровьесберегающие компоненты занятия:

- санитарно-гигиенические условия;
- смена динамических поз, видов детской деятельности;
- физкультминутки, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, зрительная гимнастики, обоснование их проведения;
- соответствие продолжительности занятия требованиям СанПиН;
- наличие эмоционально-чувственного компонента обучения;
- стиль взаимоотношений с детьми.

6. Анализ деятельности детей:

- интерес;
- активность (в том числе речевая);
- работоспособность на разных этапах занятия;
- культура общения и поведения.

7. Перспектива:

- индивидуальная работа по итогам занятия;
- необходимость оптимизации методов и приемов.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Методика проведения физкультурных занятий с детьми различного возраста.
2. Материально – техническое обеспечение физического развития детей.
3. Методические требования к физкультурным занятиям в детском саду.

Задание 3: Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью.

Преимственность в работе детского сада и школы

1. Работа с родителями в ДОУ
2. Работа с родителями в детском саду по ФГОС, формы взаимодействия.
3. План работы ДОУ с семьями воспитанников на год. Формы взаимодействия ДОУ с семьей (материалы по организации общих родительских собраний, лекций, бесед с родителями, других форм работы.)
4. Мониторинг семей воспитанников.
5. Работа с неблагополучными семьями в ДОУ.
6. Преимственность в работе детского сада и школы в годовом плане (материалы для проведения совместных мероприятий).

Порядок выполнения:

1. Ознакомление с планом работы ДОУ с семьями воспитанников на год. Формы взаимодействия ДОУ с семьей
2. Изучение договора о сотрудничестве между детским садом и школой, положения о взаимодействии со школой.

Направления взаимодействия ДОУ и школы:

А). Организационно-методическое обеспечение включает:

- установление делового сотрудничества между воспитателями и учителями начальных классов

Б). Информационно – просветительское: предполагает:

- взаимное ознакомление учителей и воспитателей с задачами образовательно–воспитательной работы в ДОУ и школе.

В). Организационно - методическое обеспечение включает:

- работу с детьми дошкольной группы, работу с родителями,
- изучение программы старших групп и первого класса,
- участие в совместных педсоветах, в семинарах.

3. Выявление наличия у ДОУ спонсоров, связи с общественностью.

Форма отчетности:

1. Разработанное совместное мероприятие по взаимодействию ДОУ и школы.
2. План работы с неблагополучными семьями (при наличии таковых)

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Внимательно изучить:

- Договор о сотрудничестве между детским садом и школой.
  - Положение о взаимодействии со школой.
  - 2. Разработать совместное мероприятие по взаимодействию ДООУ и школы.
  - 3. План работы ДООУ с неблагополучными семьями
- Рекомендации по выполнению заданий:
1. Перед разработкой совместного мероприятия по взаимодействию ДООУ и школы, ознакомьтесь с направлениями взаимодействия, выберите одно из направлений.
- Контрольные вопросы для самопроверки
1. В чем суть преемственности между школой и ДООУ.
  2. Формы взаимодействия ДООУ с общественностью.
  3. Формы работы ДООУ с неблагополучными семьями.
- Задание 4: Итоговый этап практики
- Порядок выполнения:
1. Систематизация материалов и составление отчета по практике, в соответствии с дневником практики.
  2. Оформление отчета о практике, сдача отчета руководителю практики от предприятия/организации.
  3. Предоставление на кафедру отчета и отзыва руководителя практики
  4. Подготовка выступления о прохождении практики на итоговую конференцию.

#### Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Педагогические условия и методы воспитания и обучения в дошкольной педагогике.
2. Структура образовательного процесса в ДООУ, его компоненты, их взаимосвязь.
3. Особенности планирования НОД в группах разного возраста по продуктивным видам деятельности
4. Влияние психологического настроения детей на результативность занятия.
5. Организационная структура занятий по видам продуктивной деятельности
6. Методика проведения физкультурных занятий с детьми различного возраста.
7. Материально – техническое обеспечение физического развития детей.
8. Методические требования к физкультурным занятиям в детском саду.
9. В чем суть преемственности между школой и ДООУ.
10. Формы взаимодействия ДООУ с общественностью.
11. Формы работы ДООУ с неблагополучными семьями.
12. Трудности в прохождении практики.

#### Перечень видов оценочных средств

Дневник по практике.

Отчет по практике.

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап.	УК-3, ОПК-5, ОПК-8	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и структурой практики.	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2 УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
2	Самостоятельная профессиональная педагогическая деятельность практиканта.	УК-3, ОПК-5, ОПК-8	Пополнение «педагогической копилки» на практику. Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей.	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2 УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2 УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
3	Изучение социального взаимодействия ДООУ.	УК-3, ОПК-5, ОПК-8	Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. Преемственность в работе детского сада и школы.	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4	Итоговый этап.	УК-3, ОПК-5, ОПК-8	Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики.	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2



**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-3	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и структурой практики. Пополнение «педагогической копилки» на практику. Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей. Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и структурой практики. Пополнение «педагогической копилки» на практику. Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей. Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики.	
	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и структурой практики. Пополнение «педагогической копилки» на практику. Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей. Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики.	

	<p>ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и структурой практики. Пополнение «педагогической копилки» на практику. Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей. Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики.</p>	
	<p>ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и структурой практики. Пополнение «педагогической копилки» на практику. Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей. Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики.</p>	
	<p>ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и структурой практики. Пополнение «педагогической копилки» на практику. Самостоятельное проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД). Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию детей. Изучение и участие во взаимодействии с семьями воспитанников, спонсорами, общественностью. Написание и защита отчета о прохождении практики, сдача дневника и отчета практики.</p>	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.3	Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 117 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598995</a>
Л1.4	Буршит И. Е., Иванова Т. Ф. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 155 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614549">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614549</a>
Л1.1	Блинова Т.И. Дефектология: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2013. - 207 с.
Л1.2	Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481574">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481574</a>

Дополнительная литература		
Л2.3	Блинова Т.И., Морнов К.А., Подлиняев О.Л. Социальная работа в образовании: учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 145 с.	
Л2.2	Блинова Т.И., Шмони́на Н.И. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2014. - 154 с.	
Л2.1	Блинова Т.И. Методы активного обучения: учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2014. - 166 с.	
Дополнительная литература		
Л3.3	Блинова Т.И. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольной работы. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Введение%20в%20педагогическую%20деятельность.МУкПЗиКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Введение%20в%20педагогическую%20деятельность.МУкПЗиКР.2021.pdf</a>	
Л3.4	Блинова Т.И., Шмони́на Н.И. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс]: методические указания к прохождению практик. - Братск: БрГУ, 2021. - 88с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Учебные%20и%20производственные%20практики.МУкППП.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Учебные%20и%20производственные%20практики.МУкППП.2021.pdf</a>	
Л3.1	Блинова Т.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям, выполнению курсовой и самостоятельной работ. - Братск: БрГУ, 2021. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Дошкольная%20педагогика.МУкПЗ%20КРиСР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Дошкольная%20педагогика.МУкПЗ%20КРиСР.2021.pdf</a>	
Л3.2	Блинова Т.И. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольной работы. - Братск: БрГУ, 2021. - 40 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Основы%20специальной%20педагогики%20и%20психологии.МУкПЗиКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Основы%20специальной%20педагогики%20и%20психологии.МУкПЗиКР.2021.pdf</a>	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ		
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ		
<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета и /или в профессиональных организациях на основании заключенных договоров</p> <p><b>Дневник практики</b>  Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики. Дневник входит в структуру отчета по практике.  Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы, место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);  Итогом заполнения дневника является заключение руководителя.</p> <p><b>Отчет по практике</b>  Требования к отчету по практике  На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант осуществляет педагогическую деятельность, обобщает и обрабатывает необходимый материал, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.  Структурными элементами отчета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист;</li> <li>- задание на практику;</li> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- индивидуальное задание на практику;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (при необходимости).</li> </ul> <p>На титульном листе Отчета указывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название учебного заведения;</li> <li>- код и наименование направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование;</li> <li>- направленность (наименование профиля подготовки) профиль Дошкольное образование;</li> <li>- полное название факультета – Гуманитарно-педагогический (факультет заочного и ускоренного обучения) и кафедры – Базовая кафедра истории, педагогики и психологии;</li> <li>- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;</li> <li>- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания.</li> <li>- название города, в котором находится учебное заведение;</li> </ul>		

- год написания отчета.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят отчет и дневник по производственной (педагогической) практике.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять не более 20-25 страниц.

Выдача задания, прием и защита отчета по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.