

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

26 апреля 20 *22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план bz440301_22_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Кобзова А.В. AK

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 06 апреля 2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022 - 2027 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М.И.

Председатель МКФ Лобя

25.04. № 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП куф

(подпись)

Кудряшов ВВ
(ФИО)

Директор библиотеки Семин

(подпись)

Сотник Т.Ф
(ФИО)

№ регистрации 1393

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическое предпринимательство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая грамотность
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы.
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор 1	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
Индикатор 2	ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Индикатор 2	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы профессиональной этики и речевого этикета педагога, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; образовательные отношения, правовые и этические нормы профессиональной деятельности в системе образования Российской Федерации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	- навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; использованием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролем собственных экономических и финансовых рисков; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Ср	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	5	12	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
1.2	Лек	Рыночная экономика	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,5	Лекция-визуализация; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
1.3	Пр	Рыночная экономика	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
1.4	Ср	Рыночная экономика	5	6	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
1.5	Зачёт	Экономика	5	1	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Основы теории спроса и предложения	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,5	Лекция-визуализация; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.2	Пр	Основы теории спроса и предложения	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,5	Работа в малых группах; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

2.3	Ср	Основы теории спроса и предложения	5	6	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.4	Лек	Теория фирмы	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.5	Пр	Теория фирмы	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0,5	Работа в малых группах; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.6	Ср	Теория фирмы	5	4	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.7	Лек	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.8	Пр	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,25	Работа в малых группах; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.9	Ср	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	5	4	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.10	Лек	Ценообразование на ресурсных рынках	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.11	Пр	Ценообразование на ресурсных рынках	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0,5	Работа в малых группах; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

2.12	Ср	Ценообразование на ресурсных рынках	5	4	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
2.13	Зачёт	Экономика	5	1	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Система национальных счетов в экономике	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,5	Лекция-визуализация; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.2	Пр	Система национальных счетов в экономике	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0,25	Работа в малых группах; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.3	Ср	Система национальных счетов в экономике	5	8	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.4	Лек	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0,5	Лекция-визуализация; УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.5	Пр	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.6	Ср	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	5	8	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.7	Лек	Государство в рыночной экономике	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

3.8	Пр	Государство в рыночной экономике	5	0,5	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.9	Ср	Государство в рыночной экономике	5	8	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.
3.10	Зачёт	Экономика	5	2	УК-2 ОПК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-9.1.; УК-9.2.; УК-2.1.; УК-2.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Работа в малых группах

Тема: Основы теории спроса и предложения

Задание 1. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где Q_d – объем спроса в месяц; P – цена.

Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4P,$$

где Q_s – месячный объем предложения.

Каковы равновесные цена и объем товара?

Задание 2. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 ден. ед. Используйте уравнения (задание 1) для подсчета дефицита, который в результате возникнет.

Задание 3. Предположите, что и апельсины, и грейпфруты продаются их производителями на конкурентных национальных рынках. Ответьте на следующие вопросы:

а) Если предложение грейпфрутов повышается, увеличивается или уменьшается совокупный доход производителей апельсинов?

б) Предположите, что грейпфрутовые рощи повреждены вредителями, что уменьшит предложение грейпфрутов, но не повлияет на предложение апельсинов. Как это отразится на равновесных ценах и объемах грейпфрутов и апельсинов?

2. Работа в малых группах

Тема: Теория фирмы

Задание 1. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой

процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 2. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Задание 3. Владелец небольшой фирмы по производству кирпичей нанимает одного рабочего, которому выплачивает в год 20 тысяч долл. Аренда здания – 10 тыс.долл. Стоимость сырья – 25 тыс.долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 30 тыс.долл. имеющихся у него средств, которые ему могли бы принести 10% годовых. До организации своего бизнеса предприниматель получал зарплату 20тыс. долл. в год. Свой предпринимательский талант он оценил в 5 тыс.долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи кирпичей 120 тыс.долл. Рассчитайте бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль.

3. Работа в малых группах

Тема: Конкуренция и рынок. Рыночные структуры

Задание 1. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой $Q_d = 10 - 2P$. Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.

Задание 2. Спрос на рынке, контролируемом монополистом, описывается уравнением $P_d = 1200 - Q_d$, где P_d – цена, Q_d – объем спроса. Общие издержки фирмы – монополиста описываются уравнением $TC(Q) = Q^2$. Какой потолок цен должно установить государство, чтобы максимизировать благосостояние общества?

Задание 3. Для оценки структуры рынков, анализа наличия конкурентной среды могут использоваться:

а) информация, характеризующая деятельность хозяйствующих субъектов, по данным государственной статистической отчетности;

б) сведения, полученные от инвестиционных фондов, банковских структур, налоговых и таможенных органов;

в) сведения об объеме производства и реализации видов продукции (работ, услуг), которые при необходимости предоставляются хозяйствующими субъектами в антимонопольные органы;

г) данные дактилоскопической экспертизы поверхности отдельных товаров;

д) данные выборочных опросов покупателей на основе анкет, разработанных ФАС России;

е) сведения товароведческой экспертизы, целью которой является подтверждение или отрицание возможности взаимозаменяемости товаров при формировании товарных групп;

ж) информация, предоставляемая различными ведомственными или независимыми информационными центрами о состоянии, структуре и объемах товарных рынков.

Укажите лишнюю (ие) позицию (ии).

4. Работа в малых группах

Тема: Ценообразование на ресурсных рынках

Задание 1. Если номинальная процентная ставка равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то какова будет реальная ставка процента?

Задание 2. Участок земли приносит в год доход равный 5000 долл. в виде арендной платы. Норма ссудного процента равна 5%. Определите рыночную цену земли.

Задание 3. Затраты капитала на всех участках одинаковые и равны 100000 долл. Участки земли равны по площади и различны по производительности. На худшем участке произведено 4 тыс. т зерна, на среднем – 5 тыс. т, на лучшем – 6 тыс.т. Средняя норма прибыли на капитал равняется 20%. Определите индивидуальную цену производства 1тн продукции у каждого производителя и дифференциальную ренту, которую получит каждый производитель.

5. Работа в малых группах

Тема: Система национальных счетов в экономике

Задание 1. Рассчитать ВВП возможными способами по следующим данным (млрд. руб.):

Амортизация - 148,9; Оплата труда наемных работников - 22640,4; Расходы на конечное потребление домашних хозяйств - 23096,6; Процент - 46,2; Государственные закупки товаров и услуг - 8973,6; Прибыль производителей - 13717,5; Рентные платежи (арендная плата) - 209,4; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 10265; Чистый экспорт – 2604; Чистые налоги на производство и импорт - 8176,8.

Задание 2. Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 1 500 единиц X (цена за единицу – 1,8 ден. ед.) и 25 единиц Y (цена за единицу – 6,5 ден. ед.). К концу текущего года семь используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП),

Объем потребления (С), Объем валовых инвестиций (I_г).

Задание 3. Рассчитать показатели: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Национальный доход (НД), Личный доход (ЛД), Располагаемый доход (РД).

Исходные данные (млрд. руб.): Расходы домашних хозяйств – 18599; Прибыль производителей - 11389,6; Трансфертные платежи - 1478,5; Экспорт - 10049,1; Оплата труда наемных работников - 20494,2; Сумма процентов - 69,4; Рентные платежи и арендная плата - 201,7; Доходы заработанные, но не полученные - 455,9; Амортизация - 150,6; Косвенные налоги на предпринимательскую деятельность - 785,4; Индивидуальные налоги домашних хозяйств - 501,8; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 9721; Чистые налоги на производство и импорт - 6480,9; Государственные закупки товаров и услуг - 8371,3; Импорт – 7954.

6. Тестовые задания Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 10.
6.2. Темы письменных работ
Учебным планом не предусмотрены.
6.3. Фонд оценочных средств
1. Вопросы к зачету Раздел № 1 Введение в экономическую теорию 1.1 Базовые экономические понятия. 1.2 Общие проблемы экономического развития. 1.3 Рыночная экономика 1.4 Основы переходной экономики Раздел № 2 Микроэкономика 2.1 Спрос и предложение 2.2 Производство и издержки фирмы 2.3 Совершенная конкуренция 2.4 Монополия 2.5 Монополистическая конкуренция 2.6 Олигополия 2.7 Рынок факторов производства 2.8 Предпринимательство Раздел № 3 Макроэкономика 3.1 Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие 3.2 Экономическое развитие, рост и структурные изменения 3.3 Безработица и инфляция 3.4 Деньги, кредит, банки 3.5 Государство и экономическая политика 3.6 Денежно-кредитная политика 3.7 Налогово-бюджетная политика 3.8 Доходы населения и социальная политика 3.9 Теория международной торговли и торговая политика 3.10 Платежный баланс и внешний долг 3.11 Международная валютная система 3.12 Внешнеэкономическая политика государства 2. Фонд тестовых заданий 10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.
6.4. Перечень видов оценочных средств
1. Работа в малых группах (задания по темам). 2. Тесты (10 вариантов по 20 заданий). 3. Вопросы к зачету (24 вопроса по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
ЛП. 2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438
ЛП. 3	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
ЛП. 4	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Егорова М. Ю., Фурин А. Г.	Микроэкономика: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025
Л2. 2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083
Л2. 3	Лихачев М. О.	Макроэкономика: учебно- методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996
Л2. 4	Лихачев М. О.	Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно- методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598994
Л2. 5	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Трапезников А.Е.В.	Экономическая теория: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Гражданский кодекс, часть 1		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
Э2	Гражданский кодекс, часть 2		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	7-Zip				
7.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License				
7.3.1.4	Ай-Логос				
7.3.1.5	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"				
7.3.1.7	Microsoft Office Standard Russian 2016				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				

7.3.2.9	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.1 0	Электронная библиотека БрГУ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - зачет. <p>В ходе освоения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» обучающиеся должны уяснить экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Необходимо овладеть способностью использовать экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах жизнедеятельности человека.</p> <p>В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» обучающиеся должны уяснить, как функционируют в рыночной экономике малые экономические единицы (домохозяйства, фирмы), что такое рыночное равновесие на отдельных товарных, денежных рынках и рынках факторов производства.</p> <p>В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» обучающиеся должны уяснить основные макроэкономические показатели и тенденции в формировании макроэкономического равновесия на товарных и денежных рынках национальной и мировой экономики, а также основы государственного регулирования в экономических системах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные характеристики современной рыночной экономики, различные экономические школы и соответствующие им методы регулирования в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы. Овладение ключевыми понятиями экономической теории поможет обучающимся в дальнейшем изучении экономических дисциплин.</p> <p>При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам экономики свободного рынка и характеристикам экономических систем.</p> <p>В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных экономических системах, различных экономических школах и методах государственного регулирования в периоды макроэкономической нестабильности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.</p>		

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.