Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе

на 2026-2027 учебный год

1. В рабочую программу Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы вносятся следующие дополнения: *дополнений нет.*

2. В рабочую программу Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы вносятся следующие изменения:

В п.5.11. Тематика ВКР:

1. Сюжетно-ролевая игра как средство гендерного воспитания детей среднего дошкольного возраста
2. Влияние малых фольклорных форм на развитие словарного запаса у младших дошкольников
3. Лепка из солёного теста как средство развития мелкой моторики детей 4-5 лет
4. Совместная проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников
5. ЛЭП бук как средство патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста
6. Лого-конструирование как средство развития словесно-логического мышления у старших дошкольников

20

7. Особенности взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников логопедической группы
8. Влияние стилей семейного воспитания на формирование самооценки у детей старшего дошкольного возраста
9. Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
10. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счету дошкольников
11. Развитие воображения посредством игр с дымковской игрушкой в среднем дошкольном возрасте
12. Причины конфликтного поведения и способы его устранения у детей старшего дошкольного возраста
13. Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством правополушарного рисования
14. Адаптация к ДОУ детей с нарушением ОДА посредством валеологических игр
15. Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством бизиборда
16. Влияние дидактической игры на сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста
17. Кубики «Cuboro» как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраст.
18. Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности.
19. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников.
20. Речевая адаптация детей –биллингов в ДОУ.
21. Развитие умственных способностей старших дошкольников через реализацию проектной деятельности.
22. Организация сотрудничества с семьей ребенка раннего возраста с целью обеспечения его эмоционального благополучия.

23. Организационно-педагогические условия для формирования сенсорных эталонов: цвета и формы у детей раннего возраста.
24. Использование мнемотаблиц в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.
25. Развитие мелкой моторики у дошкольников посредством различных техник художественного творчества.
26. Создание познавательного журнала для родителей, как форма взаимодействия ДОУ с семьей.
27. Развитие экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности.
28. Особенности подготовки к школьному обучению в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения.
29. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды в разновозрастной группе ДОУ.
30. Дидактическая игра как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Изменить на тематику ВКР:

1. Развитие словаря старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой
2. Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством пейзажной живописи.
3. Организация проектной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОУ.
4. Система работы воспитателя по полоролевой социализации детей среднего (старшего) дошкольного возраста
5. Пересказ русских народных сказок как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста
6. Работа с родителями по развитию их взаимодействия с ребенком в раннем детстве. (можно в любом другом возрасте)
7. Социализация личности ребенка-дошкольника (любой возраст) на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения
8. Воспитание согласованных действий у детей средней группы в строительных играх
9. Особенности работы с родителями воспитанников логопедической группы (ОНР)
10. Проектная деятельность с дошкольниками как средство патриотического воспитания
11. Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего (среднего) дошкольного возраста
12. Взаимодействие с животными как средство формирования (развития) гуманности у детей среднего (старшего) дошкольного возраста
13. Организация сотрудничества с семьей ребенка раннего возраста с целью обеспечения его эмоционального благополучия
14. Дидактическая игра как средство развития коммуникативных навыков у старших дошкольников.
15. Народное творчество как средство экологического воспитания старших дошкольников.
16. Дидактическая игра как средство развития полоролевой идентичности у старших дошкольников.
17. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством различных техник рисования

18. Воспитание экологической культуры старших дошкольников через организацию работы на участке детского сада
19. Дидактические настольно-печатные игры как средство развития математических способностей детей среднего дошкольного возраста.
20. Реализация проекта по экологическому воспитанию как фактор развития познавательного интереса дошкольников.
21. Лепка и роспись Дымковской игрушки ка средство развития творческих способностей дошкольников
22. Музыкальный фольклор как средство развития эмоциональной сферы детей раннего возраста.
23. Организация патриотического воспитания в детском саду с использованием краеведческого материала.
24. Подвижные игры на прогулке как средство оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.
25. Ознакомление дошкольников с природой как средство эстетического воспитания
26. Дидактическая игра как средство развития геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста
27. Сюжетно – ролевая как развивающая форма ролевого поведения дошкольников
28. Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию основ здорового образа жизни у старших дошкольников.
29. Социо - игровые технологии как средство развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
30. Воспитание в национальных традициях детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и обычаями русского народа
31. Методы и приёмы формирования представлений у дошкольников о творчестве художников-иллюстраторов детской книги.
32. Занимательные занятия аппликацией из нетрадиционных материалов как средство развития творчества детей дошкольного возраста.
33. Использование ЛЭП бука в экологическом (нравственном) воспитании дошкольников.
34. Лепка из соленого теста как средство развития мелкой моторики детей среднего (младшего) дошкольного возраста
35. Детское портфолио как средство взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ.
36. Целевые прогулки как средство социализации детей дошкольного возраста
37. Декоративно-прикладное искусство как средство развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
38. Произведения живописи как средство формирования образной речи детей дошкольного возраста.
39. Лепка из соленого теста как средство развития мелкой моторики детей среднего (старшего) дошкольного возраста
40. Особенности восприятия старшими дошкольниками поэтических произведений и методика ознакомления с ними в детском саду
41. Развитие мотивации к физической культуре у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с известными спортсменами.
42. Детская художественная литература как средство формирования культуры поведения дошкольников

43. Воспитание интереса к изображению родной природы у дошкольников посредством знакомства с произведениями живописи разных художников.
44. Воспитание в национальных традициях детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями и обычаями русского народа
45. Методы и приёмы формирования представлений у дошкольников о творчестве художников-иллюстраторов детской книги.

Протокол заседания №1 от 01.09. 2026 г.

И.о. заведующего базовой кафедры ИПиП В.А. Кудашкин