

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 03 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Основы экономического воспитания детей

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440301_24_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.пр., Шмонина Наталья Ивановна _____
Рабочая программа дисциплины

Основы экономического воспитания детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 06.03.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ _____ Лебедева Н.Н.
№ 7 от 26.03.2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 42
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содействие становлению педагогической культуры и специальной профессиональной компетентности студентов в области социализации детей дошкольного возраста, практической готовности к решению профессиональных педагогических задач в сфере дошкольного образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения и воспитания
2.1.2	Теория и методика организации игровой деятельности в ДОУ
2.1.3	Технологии инклюзивного образования
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Подготовка к школе в ДОУ
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.7	Педагогическое мастерство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методическая работа в ДОУ
2.2.2	Психолого-педагогический практикум
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Инновационная деятельность ДОУ
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы.
Индикатор 2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

ПК-3: Способен решать задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ

Индикатор 1	Знает задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ.
Индикатор 2	Владеет способами решения задач воспитания, в том числе детей с ОВЗ.

ПК-5: Способен использовать современные методы и технологии обучения и воспитания

Индикатор 1	Знает современные методы и тех-нологии обучения и воспитания.
Индикатор 2	Владеет навыками применения современных методов и технологий обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
3.1.2	задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ;
3.1.3	методики воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
3.1.4	современные методы и технологии обучения и воспитания;
3.1.5	инновационные технологии и методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
3.2.3	решать задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ;
3.2.4	реализовывать методики воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
3.2.5	использовать современные методы и технологии обучения и воспитания;
3.2.6	применять инновационные технологии и методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией;

3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах;
3.3.3	способами решения задач воспитания, в том числе детей с ОВЗ; навыками применения методик воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; навыками применении современных методов и технологий обучения и воспитания;
3.3.4	навыками осуществления инновационных технологий и методик обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проблема экономического воспитания в современном образовании.						
1.1	Пр	Необходимость экономического воспитания в дошкольном возрасте.	4	1	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
1.2	Ср	Подготовка к ПЗ	4	15	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
	Раздел	Раздел 2. Цель и содержание экономического воспитания дошкольников.						
2.1	Лек	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2.2	Пр	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.	4	1	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2.3	Ср	Подготовка к ПЗ	4	14	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2

2.5	Лек	Задачи экономического воспитания дошкольников.	4	1	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Лекция визуализация УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
2.6	Пр	Задачи экономического воспитания дошкольников.	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Работа в малых группах УК- 2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2.7	Ср	Подготовка к ПЗ	4	13	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
2.9	Лек	Содержание работы по экономическому воспитанию дошкольников.	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
2.10	Пр	Содержание работы по экономическому воспитанию дошкольников.	4	2	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
2.11	Ср	Подготовка к ПЗ	4	10	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
2.12	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
	Раздел	Раздел 3. Технологии и методика экономического воспитания дошкольников.						
3.1	Лек	Средства, методы и формы работы по экономическому воспитанию.	4	1	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Лекция визуализация УК-2.1, УК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 5.1, ПК-5.2
3.2	Пр	Средства, методы и формы работы по экономическому воспитанию.	4	1	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Работа в малых группах УК- 2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-5.1, ПК-5.2

3.3	Ср	Подготовка к ПЗ	4	14	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.5	Лек	Развивающая предметно-пространственная среда.	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.6	Пр	Развивающая предметно-пространственная среда.	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.7	Ср	Подготовка к ПЗ	4	13	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.8	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.9	Лек	Опыт экономического воспитания дошкольников за рубежом.	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.10	Пр	Опыт экономического воспитания дошкольников за рубежом.	4	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.11	Ср	Подготовка к ПЗ	4	13	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.12	Зачёт	Подготовка к зачету	4	1	УК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания,

наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Работа в малых группах

Тема: Необходимость экономического воспитания в дошкольном возрасте.

Задание для малой группы: Ознакомиться с научными статьями по тематике и обосновать необходимость экономического воспитания в дошкольном возрасте.

Тема: Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Задание для малой группы: Составить таблицу "Возрастные особенности детей дошкольного возраста."

Тема: Задачи экономического воспитания дошкольников.

Задание для малой группы: Разработать задачи экономического воспитания дошкольников.

Тема: Содержание работы по экономическому воспитанию дошкольников.

Задание для малой группы: Разработать тематику экономического воспитания дошкольников.

Тема: Средства, методы и формы работы по экономическому воспитанию.

Задание для малой группы: Подобрать методы и формы экономического воспитания дошкольников.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Проблема экономического воспитания в современном образовании.

1.1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

1.2. Экономическое воспитание детей в трудах философов, социологов, экономистов.

1.3. Историко-педагогический аспект проблемы экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

1.4. Психолого-педагогические основы первоначального экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

1.5. Анализ программных документов и состояние проблемы в практике современного дошкольного воспитания по экономическому воспитанию дошкольников.

1.6. Изучение уровня экономических знаний, умений, навыков и качеств детей дошкольного возраста.

1.7. Проблема ознакомления с трудом взрослых в образовательных программах дошкольного образования.

Раздел 2. Цель и содержание экономического воспитания дошкольников.

2.1. Задачи, содержание и методы формирования у детей знаний о труде взрослых и первоначальному экономическому воспитанию.

2.2. Овладение детьми старшего дошкольного возраста первоначальными экономическими знаниями, умениями, навыками и качествами.

2.3. Принципы экономического воспитания дошкольников.

2.4. Целевые ориентиры экономического воспитания дошкольников.

2.5. Перечень базовых финансово-экономических понятий, используемых в образовательной деятельности.

2.6. Тематическое планирование в рамках экономического воспитания дошкольников.

Раздел 3. Технологии и методика экономического воспитания дошкольников.

3.1. Технологии экономического воспитания дошкольников (традиционные и нетрадиционные).

3.2. Средства обучения при реализации экономического воспитания дошкольников.

3.3. Взаимодействие ДОУ с родителями по обеспечению экономического воспитания дошкольников.

3.4. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

3.5. Диагностика уровня сформированности экономических представлений в дошкольном возрасте.

3.6. Развивающая предметно-пространственная среда.

3.7. Материально-техническое обеспечение для организации изучения основ финансовой грамотности.

3.8. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.9. Опыт экономического воспитания дошкольников за рубежом.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Работа в малых группах, Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Микляева Н.В., Микляева Ю.В.	Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учебное пособие	Москва: Академия, 2013	15	
Л1. 2	Головин Г. В.	Семейная социальная педагогика: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577363
Л1. 3	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546
Л1. 4	Бабина Н. Ф.	Технология: методика обучения и воспитания. В 2-х ч. Ч.2: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016
Л2. 2	Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г., Галасюк И. Н., Лебедева Н. В., Липский И. А., Сикорская Д. Е.	Социальная педагогика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710177
Л2. 3	Зыкова Н. Н.	Социальная педагогика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Блинова Т.И.	Дошкольная педагогика: планы семинарских занятий и методические указания к самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.%20Дошкольная%20педагогика.МУ.2015.pdf
Л3. 2	Блинова Т.И.	Социальная педагогика. Ч. 1: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%202-х%20ч.Ч.1.2012.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 3	Блинова Т.И.	Социальная педагогика. Ч.2: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%202012-х%20ч.Ч.2.2012.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Практические занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала и формирование определенных профессиональных умений и навыков. Обучающиеся подготавливают ответы по представленным вопросам, выполняют конкретные задания, упражнения, моделируют ситуации профессиональной деятельности, решают комплекс учебно-профессиональных задач.

Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, учебными пособиями, учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания, направленные на решение педагогических ситуаций; задания для самоисследования; задания, направленные на формирование общеучебных умений; творческие задания.

При подготовке к экзамену по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работ.