

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 03 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.05 Политология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440301_24_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 22.03.2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

Лебедева Н.Н. _____ № 7 от 26.03.2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 06 _____
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Государственно-правовое обеспечение образование	
2.1.3	Введение в информационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 1	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Индикатор 1	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК-4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Индикатор 1	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Индикатор 2	УК-10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности
Индикатор 3	УК-10.3. На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; признаки коррупционного поведения; способы профилактики проявлений экстремизма и терроризма в обществе.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.; следовать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма и терроризма в обществе.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.); анализом действующих правовых норм для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции; способами профилактики коррупционного поведения, планированием, организацией и проведением мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма и терроризма в обществе, мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма и терроризма в обществе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Политика и ее социальные основы.						
1.1	Лек	Основные этапы становления политической науки	3	0,5	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
1.2	Ср	Самостоятельная работа	3	3	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
1.3	ЗачётСОц	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	3	1	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
	Раздел	Раздел 2. Кратология.						
2.1	Лек	Политика как общественное явление.	3	0,25	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
2.2	Ср	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
2.3	Лек	Политические режимы.	3	2	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация, УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.

2.4	Ср	Самостоятельная работа	3	6	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
2.5	ЗачётСОц	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	3	1	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
	Раздел	Раздел 3. Политические институты.						
3.1	Лек	Государство как политический институт	3	0,5	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
3.2	Ср	Самостоятельная работа	3	14	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
3.3	ЗачётСОц	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	3	1	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
	Раздел	Раздел 4. Политические процессы.						
4.1	Лек	Политическое сознание и политическая культура	3	0,25	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.2	Пр	Политические идеологии	3	2	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	Семинар-дискуссия, УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	7	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.4	Лек	Политическая модернизация и демократизация	3	0,25	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.5	Ср	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.6	Лек	Международные политические процессы	3	0,25	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.

4.7	Ср	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.
4.8	ЗачётСОц	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	3	1	УК-1 ОПК-4 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК 1.1, УК 1.2., УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ПЗ 1. Политическая идеология. Семинар-дискуссия.

На семинаре необходимо обсудить доклады, раскрывающие идейные истоки и роль политических идеологий в современном мире.

Первая тема, для первого отвечающего - обобщающая - он раскрывает такие вещи как сущность, уровни, структура и функции политической идеологии как таковой.

Далее по соглашению с преподавателем студенты берут 3-4 тема для сообщений о разных видах политической идеологии из предложенных: либерализм, консерватизм, анархизм, коммунизм, социал-демократия (она же социал-реформизм, социализм), фашизм, нацизм, национализм, Джамахирия как современный частный случай социализма, феминизм, маскулинизм (маскулизм), антиглобализм, экологизм.

Каждая идеология разбирается по примерной схеме: основные идеи и главные ценности, социальная база, основоположники, необязательно - история развития кратко.

Семинар-дискуссия призван выявить наиболее поддерживаемую участниками семинара политическую идеологию.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены письменные работы.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой.

Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

- 1.1. Основные этапы становления политической науки.
- 1.2. Политология как наука.
- 1.3. Основные политологические школы.
- 1.4. Российская политическая традиция.

Раздел 2. Кратология.

- 2.1 Политика: понятие, свойства, функции, уровни.
- 2.2 Социальные группы как субъекты и объекты политики.
- 2.3 Политическая элита и лидерство.
- 2.4 Политическая власть, ее свойства.
- 2.5 Политическая система: понятие, структура, функции, типология.

Раздел 3. Политические институты.

- 3.1. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
- 3.2. Демократия и демократический режим. Гражданское общество.
- 3.3. Государство: понятие, теории происхождения, признаки, функции и типы.
- 3.4. Государственное устройство РФ.
- 3.5. Политические партии.
- 3.6. Партийная система.
- 3.7. Общественно-политические движения и организации.

3.8.	Проблема прав человека.
Раздел 4. Политические процессы.	
4.1.	Политическая социализация: определение, этапы, факторы.
4.2.	Политическая культура.
4.3.	Политическое сознание.
4.4.	Политическая идеология.
4.5.	Международные отношения: понятие, структура, виды.
4.6.	Политический процесс: определение, подходы, виды.
4.7.	Политическая модернизация и демократизация.
4.8.	Политический менеджмент.
4.9.	Политические технологии.
4.10.	Политические конфликты.
4.11.	Избирательные системы.
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме.	
Вопросы к зачету с оценкой	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гаджиев К.С.	Политология: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015	15	
Л1. 2	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241
Л1. 3	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.	Политология: Сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты)	Братск: БрГУ, 2014	55	
Л2. 2	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946
Л2. 3	Фаруқшин М. Х.	Этнополитология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Политология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.rubricon.ru Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.ru
Э2	https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---------	--

7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Зачёт/Соц

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по политологии. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу.

Студент должен прийти в университет с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- работу над статьями ведущих политических теоретиков и аналитиков;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- консультация преподавателя дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам.

Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий политологии, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.