

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патурсова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.01 Психология общения участников образовательного процесса \***

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440301\_22\_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                    | 4   |     | Итого |     |
|-----------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий                             | уп  | рп  |       |     |
| Лекции                                  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические                            | 10  | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт.                        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки | 10  |     | 10    |     |
| Итого ауд.                              | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                       | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                             | 90  | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль                        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                   | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Каменева Наталья Викторовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология общения участников образовательного процесса \***

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ протокол от 25 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 38

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формировать теоретические знания, практические умения и навыки общения в условиях образовательного учреждения. |
| 1.2 | Формировать навыки эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.                        |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Основы волонтерской деятельности                                                                             |         |
| 2.1.2              | Теория и методика организации игровой деятельности в ДОУ *                                                   |         |
| 2.1.3              | Философия                                                                                                    |         |
| 2.1.4              | Педагогика                                                                                                   |         |
| 2.1.5              | Подготовка к школе в ДОУ *                                                                                   |         |
| 2.1.6              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |         |
| 2.1.7              | Культурология                                                                                                |         |
| 2.1.8              | Педагогическое мастерство *                                                                                  |         |
| 2.1.9              | Профессиональная речь педагога                                                                               |         |
| 2.1.10             | Психология                                                                                                   |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Производственная (педагогическая) практика №3                                                                |         |
| 2.2.2              | Детская литература и выразительное чтение                                                                    |         |
| 2.2.3              | Детская психология                                                                                           |         |
| 2.2.4              | Методическая работа в ДОУ *                                                                                  |         |
| 2.2.5              | Организация дошкольного образования                                                                          |         |
| 2.2.6              | Психолого-педагогический практикум                                                                           |         |
| 2.2.7              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                        |         |
| 2.2.8              | Производственная (преддипломная) практика                                                                    |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

:

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии.

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

:

Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации при использовании современных информационно-коммуникативных средств и технологий.

Уметь: использовать на практике информационно-коммуникационные технологии, т.е. совокупность способов организации, каналов, приемов, режимов и форматов передачи необходимой учебной и социокультурной информации, относящейся непосредственно к содержанию обучения и подчиненной образовательным задачам

Владеть: навыками целенаправленного и эффективного применения технических знаний и умений в реалиях образовательной коммуникации.

**ПК-2: Способен решать задачи обучения, в том числе детей с ОВЗ**

:

Знать: способы решения задач обучения, в том числе детей с ОВЗ; методики обучения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Уметь: решать задачи обучения, в том числе детей с ОВЗ; реализовывать методики обучения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Владеть: навыками решения задач обучения, в том числе детей с ОВЗ; навыками применения методик обучения детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |             |                                                          |                |       |                   |                                                                                                                                                                        |            |                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
| Код занятия                                   | Вид занятия | Наименование разделов и тем                              | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы        | Литература                                                                                                                                                             | Инте ракт. | Примечание                                             |
|                                               | Раздел      | <b>Раздел 1. Теоретические основы психологии общения</b> |                |       |                   |                                                                                                                                                                        |            |                                                        |
| 1.1                                           | Лек         | Понятие общения, виды структура и функции.               | 4              | 0,5   | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.1 Л2.11<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2                                           | 0,5        | лекция-<br>визуализация                                |
| 1.2                                           | Пр          | Круги общения.                                           | 4              | 2     | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.2<br>Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э6 Э8<br>Э13 Э14 Э16<br>Э17 Э29 Э32                           | 1          | традиционна<br>я<br>(репродуктив<br>ная)<br>технология |
| 1.3                                           | Лек         | Вербальное и невербальное общение                        | 4              | 1     | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.1 Л2.13<br>Л2.12 Л2.11<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э6<br>Э8 Э13 Э14<br>Э16 Э17 Э29<br>Э32 | 1          | Лекция-<br>визуализация                                |
| 1.4                                           | Пр          | Невербальное общение.                                    | 4              | 2     | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.1<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.12 Л2.11<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э6<br>Э8 Э13 Э14<br>Э16 Э17 Э29<br>Э32 | 1          | Дидактическ<br>ие игры                                 |

|     |        |                                                         |   |     |                   |                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                   |
|-----|--------|---------------------------------------------------------|---|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5 | Лек    | Стороны общения                                         | 4 | 0,5 | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.1<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.11<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э6<br>Э8 Э12 Э13<br>Э14 Э16 Э17<br>Э19 Э20 Э29<br>Э32 | 0 | лекция-<br>визуализация                                                           |
| 1.6 | Пр     | Коммуникативные барьеры в общении.                      | 4 | 2   | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.1<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.12 Л2.11<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э6<br>Э8 Э13 Э14<br>Э16 Э17 Э29<br>Э32          | 0 | занятия с<br>применение<br>м<br>затрудняющ<br>их условий<br>(семинар-<br>тренинг) |
| 1.7 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                      | 4 | 20  | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.1<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э8 Э13<br>Э14 Э16 Э17<br>Э19 Э29 Э32                  | 0 |                                                                                   |
| 1.8 | Зачёт  | Подготовка к зачёту                                     | 4 | 10  | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.1<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э8 Э13<br>Э14 Э16 Э17<br>Э19 Э29 Э32                  | 0 |                                                                                   |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Учёт личностных особенностей в общении</b> |   |     |                   |                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                   |
| 2.1 | Лек    | Общение и личность.                                     | 4 | 0,5 | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.2<br>Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э16 Э21 Э22<br>Э29 Э32                                           | 0 | Лекция-<br>беседа                                                                 |

|     |        |                                                      |   |    |                   |                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                     |
|-----|--------|------------------------------------------------------|---|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Пр     | Диагностика личностных качеств партнёров по общению. | 4 | 2  | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э16<br>Э21 Э22 Э29<br>Э32                                                             | 0 | Семинар - исследование (психологическая диагностика) УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2 |
| 2.3 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                   | 4 | 20 | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э16<br>Э21 Э22 Э29<br>Э32                                                             | 0 |                                                                                                     |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачёту                                  | 4 | 10 | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э16<br>Э21 Э22 Э29<br>Э32                                                             | 0 |                                                                                                     |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Психология эффективного общения.</b>    |   |    |                   |                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                     |
| 3.1 | Лек    | Техники эффективной коммуникации                     | 4 | 1  | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.13 Л2.12<br>Л2.11<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э10<br>Э11 Э15 Э16<br>Э20 Э23 Э24<br>Э25 Э26 Э27<br>Э28 Э29 Э32        | 0 | лекция-визуализация                                                                                 |
| 3.2 | Пр     | Особенности делового общения.                        | 4 | 1  | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.13 Л2.12<br>Л2.11<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э10<br>Э11 Э15 Э16<br>Э18 Э20 Э23<br>Э24 Э25 Э26<br>Э27 Э28 Э29<br>Э32 | 0 | методы группового решения творческих задач (работа в малых группах)                                 |

|     |     |                                                        |   |     |                   |                                                                                                                                                                                                                |     |                                                        |
|-----|-----|--------------------------------------------------------|---|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|
| 3.3 | Лек | Конфликты в общении                                    | 4 | 0,5 | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.12<br>Л2.11Л3.1<br>Э1 Э2 Э8<br>Э10 Э11 Э16<br>Э18 Э20 Э23<br>Э24 Э25 Э26<br>Э27 Э28 Э29<br>Э32     | 0,5 | лекция-<br>визуализация                                |
| 3.4 | Пр  | Способы разрешения<br>конфликтов в процессе<br>общения | 4 | 1   | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.12<br>Л2.11Л3.1<br>Э1 Э2 Э8<br>Э10 Э11 Э16<br>Э18 Э20 Э23<br>Э24 Э25 Э26<br>Э27 Э28 Э29<br>Э32     | 0   | традиционна<br>я<br>(репродуктив<br>ная)<br>технология |
| 3.5 | Ср  | Подготовка к практическим<br>знятиям                   | 4 | 20  | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.12<br>Л2.11Л3.1<br>Э1 Э2 Э8<br>Э10 Э11 Э15<br>Э16 Э18 Э20<br>Э23 Э24 Э25<br>Э26 Э27 Э28<br>Э29 Э32 | 0   |                                                        |
| 3.6 | Ср  | Подготовка к зачёту                                    | 4 | 10  | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.12<br>Л2.11Л3.1<br>Э1 Э2 Э8<br>Э10 Э11 Э15<br>Э16 Э18 Э20<br>Э23 Э24 Э25<br>Э26 Э27 Э28<br>Э29 Э32 | 0   |                                                        |



|     |       |       |   |   |                   |                                                                                                                                         |   |  |
|-----|-------|-------|---|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3.7 | Зачёт | Зачёт | 4 | 4 | УК-3 УК-4<br>ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10 Л2.1<br>Л2.2 Л2.13<br>Л2.9Л3.1<br>Э1 Э2 Э16<br>Э29 Э30 Э31<br>Э32 | 0 |  |
|-----|-------|-------|---|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (дидактические игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (занятия с применением затрудняющих условий)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.  
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.  
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачёту

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                        | Заглавие                                                                           | Издательство,                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Капустина В. А.                | Психология общения: учебное пособие                                                | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576325</a> |
| Л1.2 | Доценко Е. Л.                  | Психология общения: учебное пособие                                                | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011                      | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572096">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572096</a> |
| Л1.3 | Садовская В. С., Ремизов В. А. | Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024                                                      | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/537853">https://urait.ru/bcode/537853</a>                                                   |

|          | Авторы,                                                    | Заглавие                                                                         | Издательство,          | Кол-во | Эл. адрес                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>4 | Корягина Н.,<br>Антонова Н.<br>В.,<br>Овсянникова<br>С. В. | Психология общения: учебник и<br>практикум для вузов                             | Москва: Юрайт,<br>2024 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/536158">https://urait.ru/bcode/536158</a> |
| Л1.<br>5 | Болотова А.<br>К., Жуков Ю.<br>М.,<br>Петровская<br>Л. А.  | Социальные коммуникации.<br>Психология общения: учебник и<br>практикум для вузов | Москва: Юрайт,<br>2024 | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/535891">https://urait.ru/bcode/535891</a> |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|           | Авторы,                                               | Заглавие                                                                         | Издательство,                                                                                | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1  | Ратников<br>В.П., Голубь<br>В.Ф.,<br>Лукашова<br>Г.С. | Конфликтология: Учебник для вузов                                                | Москва:<br>ЮНИТИ-<br>ДАНА, 2002                                                              | 29     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>2  | Баева О.А.                                            | Ораторское искусство и деловое<br>общение: Учебное пособие                       | Москва: Новое<br>знание, 2005                                                                | 10     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>3  | Лобанов<br>А.А.                                       | Основы профессионально-<br>педагогического общения: Учебное<br>пособие для вузов | Москва:<br>Академия, 2002                                                                    | 20     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>4  | Емельянов<br>С.М.                                     | Практикум по конфликтологии:<br>Учебное пособие для вузов                        | Санкт-<br>Петербург:<br>Питер, 2004                                                          | 10     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>5  | Горянина<br>В.А.                                      | Психология общения: учебное<br>пособие                                           | Москва:<br>Академия, 2008                                                                    | 40     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>6  | Ильин Е.П.                                            | Психология общения и<br>межличностных отношений: учебное<br>пособие              | Санкт-<br>Петербург:<br>Питер, 2011                                                          | 13     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>7  | Рогов Е.И.                                            | Психология общения: учебное<br>пособие                                           | Москва: Владос,<br>2002                                                                      | 9      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>8  | Бороздина<br>Г.В.                                     | Психология делового общения:<br>учебник                                          | Москва: ИНФРА<br>-М, 2011                                                                    | 15     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л2.<br>9  |                                                       | Педагогическая конфликтология:<br>курс лекций: учебное пособие                   | Ставрополь:<br>СКФУ, 2018                                                                    | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563296</a>                                                                                                                                                                                                       |
| Л2.<br>10 | Каменева<br>Н.В.,<br>Шмонева<br>Н.И.                  | Психология общения. Тексты лекций:<br>учебное пособие                            | Братск: БрГУ,<br>2016                                                                        | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.Психология%20общения.Текст%20лекций.2016.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.Психология%20общения.Текст%20лекций.2016.PDF</a> |
| Л2.<br>11 | Кислицына<br>И. Г.                                    | Психология делового общения:<br>учебное пособие                                  | Йошкар-Ола:<br>Поволжский<br>государственны<br>й<br>технологически<br>й университет,<br>2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477381</a>                                                                                                                                                                                                       |
| Л2.<br>12 | Караяни А.<br>Г., Цветков<br>В. Л.                    | Психология общения и переговоров:<br>учебное пособие                             | Москва: Юнити<br>-Дана Закон и<br>право, 2023                                                | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700167">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700167</a>                                                                                                                                                                                                     |
| Л2.<br>13 | Ридецкая О.<br>Г.                                     | Психология общения: хрестоматия                                                  | Москва: Директ<br>-Медиа, 2012                                                               | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117869">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117869</a>                                                                                                                                                                                                       |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                              | Заглавие                                                                                                           | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Каменева<br>Н.В.,<br>Шмонева<br>Н.И. | Психология общения: методические<br>указания для подготовки к<br>практическим занятиям и<br>самостоятельной работе | Братск: БрГУ,<br>2015 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1  | Видеолекция " Социальная среда как условие развития личности или психология общения."             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LpP0ypg_4mM">https://www.youtube.com/watch?v=LpP0ypg_4mM</a>                                                                                                                   |
| Э2  | Психология общения. Урок 1. Понятие, функции, три основных типа общения                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ake803fe6nM&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=ake803fe6nM&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=2</a>   |
| Э3  | Психология общения. Урок 2. Индивидуальные особенности общения                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kdk4fyiKPlk&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=Kdk4fyiKPlk&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=3</a>   |
| Э4  | Психология общения. Урок 3. Общение как обмен информацией. Вербальная коммуникация                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRx4txScgow&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=cRx4txScgow&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=4</a>   |
| Э5  | Психология общения. Урок 4. Невербальная коммуникация. Виды невербальных средств общения          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O8EXS58CebQ&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=O8EXS58CebQ&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=5</a>   |
| Э6  | Психология общения. Урок 5. Пространственная и временная организация общения. Жесты-иностранцы    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Haur9fHqZnA&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=Haur9fHqZnA&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=6</a>   |
| Э7  | Психология общения. Урок 6. Сложности социальной перцепции. Эффект межличностного восприятия      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FaADKWdfPzs&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=FaADKWdfPzs&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=10</a> |
| Э8  | Психология общения. Урок 7. Как мы понимаем друг друга. Универсальные психологические механизмы   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJQfDjkoATc&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=eJQfDjkoATc&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=9</a>   |
| Э9  | Психология общения. Урок 8. Конфликт как неэффективное общение. Алгоритм выхода из конфликта      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AGkJTqgeX60&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=AGkJTqgeX60&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=8</a>   |
| Э10 | Психология общения. Урок 9. Правила эффективной коммуникации                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jc_f0YjAgtA&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=jc_f0YjAgtA&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=1</a>   |
| Э11 | Психология общения. Урок 10. Поведение, затрудняющее общение. Концепции Карен Хорни и Эрика Берна | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6Wg0ux8pKU&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=o6Wg0ux8pKU&amp;list=PLcemj2G-c2mxpdWtI0q-vvXQs3d5mC0rh&amp;index=7</a>   |
| Э12 | Перцептивное общение.Видеолекция                                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsCvZxZHKWg">https://www.youtube.com/watch?v=dsCvZxZHKWg</a>                                                                                                                   |
| Э13 | Психология общения. Передача 1. Проблема общения                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i745NXpbMKc&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW">https://www.youtube.com/watch?v=i745NXpbMKc&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW</a>                           |
| Э14 | Психология общения. Передача 2. Обратная связь в общении. Технология слушания                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gFuGfIEKPYM&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=gFuGfIEKPYM&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=2</a>   |
| Э15 | Психология общения. Передача 3. Как разговаривать любого собеседника?                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dd3FYLqsvUQ&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=dd3FYLqsvUQ&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=3</a>   |
| Э16 | Психология общения. Передача 4. Феноменология общения                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgGleZ3wQZY&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=cgGleZ3wQZY&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=4</a>   |
| Э17 | Психология общения. Передача 5. Стили и типы общения                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byEc23f5q6Y&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=byEc23f5q6Y&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=5</a>   |
| Э18 | Психология общения. Передача 6. Конфликт. Способы предупреждения и завершение конфликта           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMGM7WljQ9M&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=jMGM7WljQ9M&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=6</a>   |
| Э19 | Психология общения. Передача 7. Восприятие людьми друг друга                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DjToDgbIAQ&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=1DjToDgbIAQ&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=7</a>   |
| Э20 | Психология общения. Передача 8. Трудные собеседники                                               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSNAo5A_Iaw&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=wSNAo5A_Iaw&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=8</a>   |
| Э21 | Психология общения. Передача 9. Генотип человека                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q9WCgBVelhk&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=Q9WCgBVelhk&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=9</a>   |
| Э22 | Психология общения. Передача 10. Фенотип человека                                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZAIv-H8zeo&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=mZAIv-H8zeo&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=10</a> |

|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э23 | Психология общения. Передача 11. Искусство публичного выступления. Способы обращения к аудитории | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_70HZwzOSOY&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=_70HZwzOSOY&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=11</a> |
| Э24 | Психология общения. Передача 12. Преодоление страха публичного выступления. Подготовка оратора   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0RM0G7Veu_Y&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=0RM0G7Veu_Y&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=12</a> |
| Э25 | Психология общения. Передача 13. Методы убеждения                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U8o0TQ7i1Z0&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=U8o0TQ7i1Z0&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=13</a> |
| Э26 | Психология общения. Передача 14. Искусство самопрезентации                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T_vwX7ev0jg&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=T_vwX7ev0jg&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=14</a> |
| Э27 | Психология общения. Передача 15. Структура личного имиджа                                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5QwRcb5IVA&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=f5QwRcb5IVA&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=15</a> |
| Э28 | Психология общения. Передача 16. Цветовосприятие в общении                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cfQZ14vr9DA&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=cfQZ14vr9DA&amp;list=PLUaHuL4LuoHO61XibniLy1htzX_wt4sFW&amp;index=16</a> |
| Э29 | «Университетская библиотека online»                                                              | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                                                                                                                                             |
| Э30 | Электронная библиотека БрГУ                                                                      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>                                                                                                                                                 |
| Э31 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)                                       | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                                                                                                                                                       |
| Э32 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                                                            | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                       |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория               | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лек         |
| 0003*     | аудитория для семинарских занятий  | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ср          |
| 2201      | читальный зал №1                   | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                    | Ср          |
| 2410      | Учебная аудитория                  | Основное оборудование:<br>Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.)<br>Системный блок (1 шт.)<br>Телевизор (1 шт.)<br>Дополнительное оборудование:<br>Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая)<br>Учебная мебель:<br>Стол ученический (38 шт.)<br>Стул ученический (76 шт.)<br>Стол компьютерный 1 шт. | Зачёт       |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.