

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Основы экономического воспитания детей

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440301_25_ДО.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Шмолкина Наталья Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы экономического воспитания детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11.03.2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. № 8 от 25.04.2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 42 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содействие становлению педагогической культуры и специальной профессиональной компетентности студентов в области социализации детей дошкольного возраста, практической готовности к решению профессиональных педагогических задач в сфере дошкольного образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика обучения и воспитания	
2.1.2	Теория и методика организации игровой деятельности в ДОУ	
2.1.3	Технологии инклюзивного образования	
2.1.4	Педагогика	
2.1.5	Подготовка к школе в ДОУ	
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.7	Педагогическое мастерство	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методическая работа в ДОУ	
2.2.2	Психолого-педагогический практикум	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Инновационная деятельность ДОУ	
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы

Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК-3: Способен решать задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ

ПК-3.1: Знает задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ

Знать: задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ.

Уметь: решать задачи воспитания, в том числе детей с ОВЗ.

Владеть: способами решения задач воспитания, в том числе детей с ОВЗ.

ПК-3.2: Владеет способами решения задач воспитания, в том числе детей с ОВЗ

Знать: методики воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Уметь: реализовывать методики воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Владеть: навыками применения методик воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

ПК-5: Способен использовать современные методы и технологии обучения и воспитания

ПК-5.2: Владеет навыками применения современных методов и технологий обучения и воспитания

Знать: инновационные технологии и методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Уметь: применять инновационные технологии и методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Владеть: навыками осуществления инновационных технологий и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проблема экономического воспитания в современном образовании.						

1.1	Пр	Необходимость экономического воспитания в дошкольном возрасте.	4	0,5	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Ср	Подготовка к ПЗ	4	15	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Цель и содержание экономического воспитания дошкольников.						
2.1	Пр	Возрастные особенности детей дошкольного возраста.	4	0,5	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Ср	Подготовка к ПЗ	4	14	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	4	0,5	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Лек	Задачи экономического воспитания дошкольников.	4	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	Лекция визуализация

2.5	Пр	Задачи экономического воспитания дошкольников.	4	1,5	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	Работа в малых группах
2.6	Ср	Подготовка к ПЗ	4	20	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету	4	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Пр	Содержание работы по экономическому воспитанию дошкольников.	4	0,5	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Ср	Подготовка к ПЗ	4	20	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.10	Зачёт	Подготовка к зачету	4	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Технологии и методика экономического воспитания дошкольников.						
3.1	Лек	Средства, методы и формы работы по экономическому воспитанию.	4	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	Лекция визуализация

3.2	Пр	Средства, методы и формы работы по экономическому воспитанию.	4	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	Работа в малых группах
3.3	Ср	Подготовка к ПЗ	4	29	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	4	1	УК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Ежкова Н. С.	Дошкольная педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561928
Л1.2	Тимохина Т. В.	Инклюзивное образование: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/575483
Л1.3	Загвязинский В. И., и др.	Социальная педагогика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559874

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Айсмонтас, Б. Б.	Теория обучения : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568079
Л1. 5	Загвязински й, В. И.	Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559868

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Липский И. А, Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г., Галасюк И. Н., Лебедева Н. В., Липский И. А, Сикорская Д. Е.	Социальная педагогика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710177
Л2. 2	Габова М. А.	Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561846
Л2. 3	Смирнова Е. О.	Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567116
Л2. 4	Михальчи, Е. В.	Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563753
Л2. 5	Ситаров, В. А.	Теория обучения. Теория и практика: учебник для бакалавров	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/569367
Л2. 6	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562030

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Блинова Т.И.	Дошкольная педагогика: планы семинарских занятий и методические указания к самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.%20Дошкольная%20педагогика.МУ.2015.pdf
Л3. 2	Блинова Т.И.	Социальная педагогика. Ч. 1: учебно- методическое пособие	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%20202-x%20ч.Ч.1.2012.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 3	Блинова Т.И.	Социальная педагогика. Ч.2: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%202-х%20ч.Ч.2.2012.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Академические словари, энциклопедии, справочники		https://dic.academic.ru/		
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»		https://cyberleninka.ru/		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель			Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель			Лек
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель			Ср
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции: - знать тему; - четко представлять план лекции; - уметь выделять основное, главное; - усвоить значение примеров и иллюстраций. Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Обучающиеся подготавливают ответы по представленным вопросам, выполняют конкретные задания, упражнения, моделируют ситуации профессиональной деятельности, решают комплекс учебно-профессиональных задач. Самостоятельная работа включает: работу с монографиями, учебными пособиями, учебниками, Интернет-ресурсами; работу с периодической печатью; задания, направленные на решение педагогических ситуаций; задания для самоисследования; задания, направленные на формирование общеучебных умений; творческие задания. При подготовке к экзамену по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работ.					