

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

27 мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 История мировой и отечественной культуры

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план bz440301\_20\_И.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Практические      | 16  | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.  | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.        | 26  | 26  | 26    | 26  |
| Контактная работа | 26  | 26  | 26    | 26  |
| Сам. работа       | 78  | 78  | 78    | 78  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. леб-

Рабочая программа дисциплины

### **История мировой и отечественной культуры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Истории, педагогики и психологии**

Протокол от 21.05.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. куф

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. леб 26.05.2020 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП куф Кудряшов В.В.

Директор библиотеки Сотник

Сотник Т.Ф.

№ регистрации 923

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | 1.1. Овладение фундаментальными достижениями мировой культуры, знакомство с опытом предшествующих поколений, постижение смысла культурно-исторических уроков прошлого, выявление значимых культурных ценностей, без которых невозможно динамичное развитие как культуры в целом, так и отдельного индивида. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.01.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |               |
| 2.1.1              | Новейшая отечественная история                                                                               |               |
| 2.1.2              | Философия                                                                                                    |               |
| 2.1.3              | История музейного дела в России                                                                              |               |
| 2.1.4              | История России XIX - нач. XX в.                                                                              |               |
| 2.1.5              | Всеобщая история                                                                                             |               |
| 2.1.6              | История России с древнейших времен до конца XVIII в.                                                         |               |
| 2.1.7              | История России                                                                                               |               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |               |
| 2.2.1              | Производственная (преддипломная) практика                                                                    |               |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Индикатор 1                                                                                                                                                       | УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                   |
| <b>ПК-1: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Индикатор 1                                                                                                                                                       | ПК-1.1 Способен дать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы), а также имеет навыки организации методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей. |
| Индикатор 2                                                                                                                                                       | ПК 1.2 Осуществляет учебную и внеучебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.                                                                                                                                                                                    |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | УК 5.2 - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.2      | ПК 1.1 - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения школьным дисциплинам (согласно ФГОС ВО и учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.3      | ПК 1.2 - принципы организации и осуществления учебной и внеучебной деятельности, методики выявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | УК 5.2 - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.2      | ПК 1.1 - оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов; |
| 3.2.3      | ПК 1.2 - осуществлять учебную и внеучебной деятельности обучающихся с учетом их образовательных возможностей и избранной образовательной траектории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | УК 5.2 - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; |
| 3.3.2 | ПК 1.1 - умениями по созданию и применению в практике для обучения школьным дисциплинам рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;        |
| 3.3.3 | ПК 1.2 - навыками практической организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.                                                                                                                  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |             |                                                    |                |       |             |                                                                          |             |                                               |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| Код занятия                                   | Вид занятия | Наименование разделов и тем                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                                               | Инте. ракт. | Примечание                                    |
|                                               | Раздел      | <b>Раздел 1. Общие сведения о теории и истории</b> |                |       |             |                                                                          |             |                                               |
| 1.1                                           | Лек         | Проблема сущности культуры                         | 4              | 0,5   |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0           | ПК 1.1, ПК 1.2                                |
| 1.2                                           | Пр          | Школы, направления и теории в культурологии        | 4              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0           | ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2                        |
| 1.3                                           | Ср          | Подготовка к ПЗ                                    | 4              | 5     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0           | ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2                        |
| 1.4                                           | Зачёт       | Подготовка к зачету                                | 4              | 1     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0           | ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2                        |
|                                               | Раздел      | <b>Раздел 2. История мировой культуры</b>          |                |       |             |                                                                          |             |                                               |
| 2.1                                           | Лек         | Традиционные сообщества: проблемы изучения         | 4              | 2     |             | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                      | 2           | Лекция-визуализация<br>ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2 |
| 2.2                                           | Пр          | Культуры Древнего мира                             | 4              | 2     |             | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                      | 0           | ПК 1.1, ПК 1.2                                |
| 2.3                                           | Ср          | Подготовка к ПЗ                                    | 4              | 8     |             | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                      | 0           | ПК 1.1, ПК 1.2                                |

|      |        |                                                 |   |     |  |                                                                                            |   |                                                      |
|------|--------|-------------------------------------------------|---|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| 2.4  | Лек    | Античность как тип культуры                     | 4 | 2   |  | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                        | 2 | Лекция-<br>визуализация<br>ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2 |
| 2.5  | Пр     | Европейская культура средних веков              | 4 | 2   |  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                          | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2                            |
| 2.6  | Ср     | Подготовка к ПЗ                                 | 4 | 10  |  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                     | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2                            |
| 2.7  | Зачёт  | Подготовка к зачету                             | 4 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                     | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2                            |
| 2.8  | Лек    | «Рождение Запада»                               | 4 | 0,5 |  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                          | 0 | ПК 1.1, ПК 1.2                                       |
| 2.9  | Пр     | Европейская культура XIX века                   | 4 | 1   |  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                          | 0 | ПК 1.1, ПК 1.2                                       |
| 2.10 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                 | 4 | 10  |  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                          | 0 | ПК 1.1, ПК 1.2                                       |
| 2.11 | Лек    | Модерн и постмодерн: от расцвета к кризису      | 4 | 1   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                     | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2                            |
| 2.12 | Пр     | Актуальные проблемы западной культуры XX в.     | 4 | 4   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                     | 4 | Семинар-<br>дискуссия ПК<br>1.1, ПК 1.2,<br>УК 5.2   |
| 2.13 | Ср     | Подготовка к ПЗ                                 | 4 | 10  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1<br>Л3.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                                     | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2                            |
|      | Раздел | <b>Раздел 3. История отечественной культуры</b> |   |     |  |                                                                                            |   |                                                      |
| 3.1  | Лек    | Геополитические характеристики русской культуры | 4 | 1   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5 Л3.6<br>Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | ПК 1.1, ПК 1.2                                       |

|      |       |                                                       |   |    |  |                                                                       |   |                           |
|------|-------|-------------------------------------------------------|---|----|--|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| 3.2  | Пр    | Культура Древней Руси.                                | 4 | 1  |  | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2         |
| 3.3  | Ср    | Подготовка к ПЗ                                       | 4 | 10 |  | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.5 Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2         |
| 3.4  | Зачёт | Подготовка к зачету                                   | 4 | 1  |  | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.3<br>Л3.5 Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2         |
| 3.5  | Лек   | Православие и РПЦ в истории<br>отечественной культуры | 4 | 1  |  | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.5<br>Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2 |
| 3.6  | Пр    | Культура России XIV-XVII<br>веков.                    | 4 | 1  |  | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.5<br>Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2 |
| 3.7  | Ср    | Подготовка к ПЗ                                       | 4 | 10 |  | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.3 Л3.5<br>Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2 |
| 3.8  | Лек   | Самодержавие как феномен<br>русской культуры          | 4 | 1  |  | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3Л3.6<br>Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5           | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2 |
| 3.9  | Пр    | Особенности культуры России<br>XIX в.                 | 4 | 1  |  | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                   | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2 |
| 3.10 | Ср    | Подготовка к ПЗ                                       | 4 | 10 |  | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.6 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                   | 0 | ПК 1.1, ПК<br>1.2, УК 5.2 |

|      |       |                                                                      |   |   |  |                                                                  |   |                                          |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| 3.11 | Лек   | Советская культура и современная Россия                              | 4 | 1 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 | ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2                   |
| 3.12 | Пр    | XX-XXI вв. в истории отечественной культуры: проблемы и перспективы. | 4 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2 | Семинар-дискуссия ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2 |
| 3.13 | Ср    | Подготовка к ПЗ                                                      | 4 | 5 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2                   |
| 3.14 | Зачёт | Подготовка к зачету                                                  | 4 | 1 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | ПК 1.1, ПК 1.2, УК 5.2                   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Общие сведения о теории и истории культуры

Темы раздела 1

1. Культура как «вторая природа». Границы мира культуры и соотношение культуры и натуры.
2. Культура и проблема антропогенеза. О противоречиях материального и идеального в культуре.

Вопросы к зачету

- 1.1 Понятие культурно-исторической эпохи
- 1.2 Миф и мифологическая картина мира.
- 1.3 Основные формы первобытного искусства.
- 1.4 Культура и цивилизация: Н. Данилевский, О. Шпенглер.

Раздел 2. История мировой культуры

1. Первобытная культура: проблемы изучения. Культурный синкретизм.
2. Переход от предистории к цивилизации: единство и многообразие. Сакрализация культуры. Жречество.
3. Др. Индия: возникновение, судьба и мировое значение буддизма и индуизма. Эстетический идеал индийской культуры.
4. Китай. Древнекитайская картина мира. Религии Китая. Модернизационный потенциал китайской культуры.
5. Культура Японии.

Вопросы к зачету

- 2.1. Социокультурные особенности Древнего Востока.
- 2.2. Интеллектуальная культура Древнего Египта.
- 2.3. Материальная и бытовая культура Японии.
- 2.4. Древнекитайская картина мира. Религии Китая.
- 2.5. Социокультурные особенности античной цивилизации.
- 2.6. Первобытная культура: проблемы изучения.
- Основные формы освоения человеком мира.
- 2.7. Интеллектуальная культура Древней Греции.
- 2.8. Эстетический идеал индийской культуры.
- 2.9. Древняя Индия: возникновение, судьба и мировое значение буддизма и индуизма.
- 2.11. Религиозная культура Древнего Рима.
- 2.12. Материальная, социально-политическая, духовная культура Древней Греции и периода эллинизма.
- 2.13. Образование и воспитание в Древней Греции.

1. Этапы античной культуры.
2. Материальная, социально-политическая, духовная культура Древней Греции и периода эллинизма.
3. Римский период в развитии античной культуры.

Вопросы к зачету

- 2.14. Романский и готический стили в архитектуре и изобразительном искусстве.
- 2.15. Религиозная культура средневековой Европы: картина мира, официальный католицизм и народное христианство, духовные ордена.
- 2.16. Специфика художественной культуры средневековой Европы.
- 2.17. Интеллектуальная культура средневековой Европы: мистика и схоластика, школы и университеты.
- 2.18. Социально-политическая культура Византии: Церковь и светская власть.
- 2.19. Византия: имперский мессианизм. Особенности художественной культуры.
- 2.20. Барокко, классицизм, романтизм.
- 2.21. Особенности культурного развития Западной Европы в период Возрождения.
- 2.22. Духовная культура Нового времени: Реформация.
- 2.23. Формирование глобальных проблем современности.
- 2.24. Социально-политическая культура Новейшего времени: переход на информационные технологии производства и регуляции социальной практики. Элитарная и массовая культура..

Раздел 3. История отечественной культуры

1. Природно-антропологические факторы и развитие отечественной культуры.
2. Духовные и социально-политические, геополитические, этнографические, лингвистические факторы.
3. Западничество и славянофильство в истории русской культуры.
4. Евразийцы о путях развития России.

Вопросы к зачету

- 3.1 Западничество и славянофильство в истории русской культуры. Евразийцы о путях развития России.
- 3.2 Государство и церковь в истории России.
- 3.3 Религиозная культура Древней Руси
- 3.4 Идея «империи» в русской культуре: от III Рима к III Интернационалу.
- 3.5 Кризис классической культуры в пореформенной России.
- 3.6 Идеи творческого преобразования жизни и всеединства в русской религиозной философии и большевизме.
- 3.7 «Золотой век» русской литературы.
- 3.8 Программа советизации всех сторон жизни общества. Внутренняя и внешняя эмиграция.
- 3.9 «Восток-Запад-Россия» - одна из ключевых проблем национального самосознания.

1. Социокультурное своеобразие восточного христианства.
2. Государство и церковь в истории России.
3. Святые и святость Древней Руси.
4. Раскол как социокультурный конфликт.
5. Особенности русской религиозной философии.
6. Русское православие в XX веке.

Вопросы к зачету

- 3.10 Церковный раскол в русской культуре
- 3.11 Крещение Руси и развитие русской культуры - ремесла, живописи, зодчества.
- 3.12 Расцвет архитектуры XV-XVII вв.
- 3.13 «Серебряный век» русской культуры.
- 3.14 Особенности современной российской социокультурной ситуации. Разрушение инфраструктуры культуры и культурная экспансия.
- 3.15 Политическая культура XX века: тоталитаризм и демократия.
- 3.16 Постмодерн: основные идеи и проявления. Специфика гуманизма XX в.
- 3.17 Модернизм в культуре XX в. и его основные направления.
- 3.18 Импрессионизм: возникновение, цели творчества, эстетика, тематика.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Письменные работы не предусмотрены учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>6.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Раздел 1. Общие сведения о теории и истории культуры</p> <p>Темы раздела 1</p> <p>1. Культура как «вторая природа». Границы мира культуры и соотношение культуры и натуры.</p> <p>2. Культура и проблема антропогенеза. О противоречиях материального и идеального в культуре.</p> <p>ФОС: вопросы к зачету 1.1 – 1.4</p> <p>Раздел 2. История мировой культуры</p> <p>1. Первобытная культура: проблемы изучения. Культурный синкретизм.</p> <p>2. Переход от преистории к цивилизации: единство и многообразие. Сакрализация культуры. Жречество.</p> <p>3. Др. Индия: возникновение, судьба и мировое значение буддизма и индуизма. Эстетический идеал индийской культуры.</p> <p>4. Китай. Древнекитайская картина мира. Религии Китая. Модернизационный потенциал китайской культуры.</p> <p>5. Культура Японии.</p> <p>ФОС: вопросы к зачету 2.1 – 2.13</p> <p>1. Этапы античной культуры.</p> <p>2. Материальная, социально-политическая, духовная культура Древней Греции и периода эллинизма.</p> <p>3. Римский период в развитии античной культуры.</p> <p>ФОС: вопросы к зачету 2.14-2.25</p> <p>Раздел 3. История отечественной культуры</p> <p>1. Природно-антропологические факторы и развитие отечественной культуры.</p> <p>2. Духовные и социально-политические, геополитические, этнографические, лингвистические факторы.</p> <p>3. Западничество и славянофильство в истории русской культуры.</p> <p>4. Евразийцы о путях развития России.</p> <p>ФОС: вопросы к зачету 3.1 -3.9</p> <p>1. Социокультурное своеобразие восточного христианства.</p> <p>2. Государство и церковь в истории России.</p> <p>3. Святые и святость Древней Руси.</p> <p>4. Раскол как социокультурный конфликт.</p> <p>5. Особенности русской религиозной философии.</p> <p>6. Русское православие в XX веке.</p> <p>ФОС: вопросы к зачету 3.10 – 3.18</p> |  |
| <b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Доклады и сообщения к практическим занятиям, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                  |                                                                  |                     |        |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                  |                                                                  |                     |        |                                                                                                                             |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>                                              |                                  |                                                                  |                     |        |                                                                                                                             |
|                                                                                | Авторы,                          | Заглавие                                                         | Издательство, год   | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
| ЛП. 1                                                                          | Борев Ю. Б.                      | Художественная культура XX века (теоретическая история): учебник | Москва: Юнити, 2015 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118193</a> |
| ЛП. 2                                                                          | Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. | История мировой культуры: учебное пособие                        | Москва: Юнити, 2015 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115180">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115180</a> |
| ЛП. 3                                                                          | Садохин А. П.                    | Мировая культура и искусство: учебное пособие                    | Москва: Юнити, 2015 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115026">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115026</a> |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                                  |                                                                  |                     |        |                                                                                                                             |
|                                                                                | Авторы,                          | Заглавие                                                         | Издательство, год   | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |

|          | Авторы,       | Заглавие                                                                                   | Издательство, год                                                                                                        | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Беляев Д. А.  | История культуры: мифология: учебное пособие                                               | Липецк:<br>Липецкий<br>государственный<br>педагогический<br>университет<br>имени П.П.<br>Семенова-Тян-<br>Шанского, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576636</a> |
| Л2.<br>2 | Черных В. Д.  | История культуры и формирование национальной идентичности русского народа: учебное пособие | Воронеж:<br>Воронежский<br>государственный<br>университет<br>инженерных<br>технологий, 2018                              | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488004">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488004</a> |
| Л2.<br>3 | Никитич Л. А. | Культурология: теория, философия, история культуры: учебник                                | Москва: Юнити, 2015                                                                                                      | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115402</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                      | Заглавие                                                                                                       | Издательство, год  | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Кудряшов В.В.                | Новая история стран Европы и Америки: Методические указания по подготовке к семинарским занятиям               | Братск: БрГУ, 2010 | 48     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л3.<br>2 | Кунжаров Е.М.                | История Древней Греции и Древнего Рима: Методические указания                                                  | Братск: БрГУ, 2010 | 59     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л3.<br>3 | Наумова Н.Н.                 | История мировых религий: метод. указания для организации самостоятельной работы                                | Братск: БрГУ, 2010 | 50     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л3.<br>4 | Кунжаров Е.М.                | История Древнего Востока: методические указания                                                                | Братск: БрГУ, 2012 | 61     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л3.<br>5 | Максимова В.Н., Наумова Н.Н. | История Сибири: методические указания                                                                          | Братск: БрГУ, 2012 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Метод.указания.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Метод.указания.2012.pdf</a>                                                                     |
| Л3.<br>6 | Наумова Н.Н.                 | История музеев России: методические указания                                                                   | Братск: БрГУ, 2012 | 51     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л3.<br>7 | Кудряшов В.В.                | Новая и новейшая история: методические указания по подготовке к семинарским занятиям                           | Братск: БрГУ, 2014 | 24     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л3.<br>8 | Наумова Н.Н.                 | История России (с древнейших времен до конца XVIII в.): методические указания к проведению семинарских занятий | Братск: БрГУ, 2015 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Наумова%20Н.Н.%20История%20России%20с%20древнейших%20времен%20до%20конца%2018%20в.МУ.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Наумова%20Н.Н.%20История%20России%20с%20древнейших%20времен%20до%20конца%2018%20в.МУ.2015.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                 |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ                                         |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                    |                                                                                                            |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                              |                                                                                                            |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                            |
| 7.3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |                                                                                                            |
| 7.3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |                                                                                                            |
| 7.3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Imagine Premium для ГПФ                                       |                                                                                                            |
| 7.3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Архиватор 7-Zip                                                         |                                                                                                            |
| 7.3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Adobe Reader                                                            |                                                                                                            |
| 7.3.1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | doPDF                                                                   |                                                                                                            |
| 7.3.1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ай-Логос Система дистанционного обучения                                |                                                                                                            |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                            |
| 7.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система                     |                                                                                                            |
| 7.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Университетская библиотека online»                                     |                                                                                                            |
| 7.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                     |                                                                                                            |
| 7.3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронная библиотека БрГУ                                             |                                                                                                            |
| 7.3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |                                                                                                            |
| 7.3.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                              |                                                                                                            |
| 7.3.2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)              |                                                                                                            |
| 7.3.2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                            |
| 7.3.2.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Национальная электронная библиотека НЭБ                                 |                                                                                                            |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                            |
| 0001*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | аудитория для практических занятий                                      | Учебная мебель                                                                                             |
| 0002*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лекционная аудитория                                                    | Учебная мебель                                                                                             |
| 2201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | читальный зал №1                                                        | Учебная мебель<br>Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                            |
| <p>Дисциплина История мировой и отечественной культуры направлена на формирование у студентов систематизированных знаний об истории и практике культуротворчества в человеческих сообществах.</p> <p>Изучение дисциплины История мировой и отечественной культуры предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекции,</li><li>- практические занятия;</li><li>- зачет.</li></ul> <p>Студенту необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для изучения отечественной истории в контексте развития мировых цивилизаций; определения особенностей политического, социально – экономического и культурного развития регионов и цивилизаций; начальными навыками историографического анализа, частично - навыками специальных исторических дисциплин.</p> <p>В соответствии с природой гуманитарного знания лекции по данному предмету строятся как диалог, как живой процесс размышления над проблемами, в процессе которого преподаватель приобщает студентов к профессиональной культуре постановки и решения обще- и узко исторических вопросов, а не просто дает некоторый объем информации, учит не «что мыслить», а «как мыслить».</p> <p>Семинары дают возможность проявить и в значительной мере сформировать способности к самостоятельному, логически-последовательному, всестороннему, открытому мышлению. Учитывая специфику истории как научной дисциплины, практические занятия могут достичь своей цели лишь в диалогической, состязательной, дискуссионной форме, на основе которой знания превращаются в убеждения, в готовность действовать в соответствии с ними.</p> <p>Важнейшим оцениваемым итогом курса является овладение фундаментальными достижениями мировой культуры, знакомство с опытом предшествующих поколений, постижение смысла культурно-исторических уроков прошлого, выявление значимых культурных ценностей, без которых невозможно динамичное развитие как культуры в целом, так и отдельного индивида. Данный курс предполагает ознакомление с тенденциями в современной культуре, а также содержит ряд дискуссионных вопросов, позволяющих задуматься над перспективами культурного процесса всего человечества и России в том числе.</p> <p>В структуре предлагаемых компетенций, формируемых в ходе изучения настоящего предмета, выделяются три составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- когнитивный компонент, который характеризует владение знанием содержания компетентности - знанием основных этапов и закономерностей культурно-исторического развития общества;</li><li>- деятельностный компонент определяет практическое и оперативное применение знаний, опыт их проявления в</li></ul> |                                                                         |                                                                                                            |

разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях – умение анализировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития общества;

- личностный компонент, который проявляется в осознании будущего выпускника (бакалавра) значимости профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования и включает в себя профессионально важные качества, от которых зависит уровень сформированности профессиональных умений и навыков - способности к применению навыков осуществления культурологического анализа, рассмотрения феноменов культуры в их историческом развитии, применения компаративного метода при изучении культур различных эпох и народов.

Предлагаемые вопросы способствуют формированию у студентов нешаблонного мышления, выработке навыков творческой активности.

В случае оценивания итогов формирования всех компетенций может быть введен еще один компонент - мотивационный, который характеризуется потребностью и стремлением овладевать общекультурными и профессиональными компетенциями и использовать их в процессе обучения, что является мотивацией для достижения успеха в профессиональной деятельности. Максимальная учебная активность у студентов возникает лишь тогда, когда побуждением к учению выступает не внешний по отношению к действительности «стимул-мотив», а поднятый до личностного смысла содержательный познавательный интерес.

Сложность проблемы формирования ключевых культурно-исторических понятий определяется особой сложностью терминологического аппарата дисциплины, подлежащего усвоению учащимися, их исключительным обилием и многообразием. Дело осложняется и тем, что пути, приемы и методы формирования различных исторических понятий различны и многообразны. Они варьируются в зависимости от того, в связи с каким историческим материалом, на какой фактической основе в том или другом случае формируется одно и то же понятие. Оценивание уровня формирования ключевых понятий должно находиться в строгом соответствии с общепринятой градацией исторических понятий.

Частноисторические понятия, отражающие и обобщающие конкретные исторические явления, характерные для определенного периода в истории культуры мира и России. Они сравнительно просты, а их круг придает преподаванию необходимую конкретность, обогащает его фактическое содержание, повышает его образовательное и воспитательное значение, дает возможность показать специфику культурно-исторического развития отдельных стран и народов.

Общественно-исторические понятия отражают и обобщают явления, свойственные определенной общественно-экономической формации («феодал», «буржуазия», «мануфактура» и т.д.). Они представляют собой более высокую степень обобщения и их сформированность оценивается выше. Они более сложны для учащихся и раскрываются путем систематической работы в рамках раздела темы. Социологические понятия отражают общие связи и закономерности исторического процесса. Понятия «производительные силы», «производственные отношения», «государство», «класс», «культура» - наиболее сложные и наиболее общие понятия. Они раскрываются, углубляются и обобщаются на материале всего курса История мировой и отечественной культуры.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.