



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*  
 Е.И. Луковникова  
 26 *дека* 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.О.02.03 Политология**

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440301\_21\_И.plx  
 Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
 Зачет 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Лебедева Н.Н. лбл-

Рабочая программа дисциплины

### Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Истории, педагогики и психологии

Протокол от 15.04.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. куф

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. лбл- 15.04. 2021 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП куф Кудряшов В.В.

Директор библиотеки Сотник Сотник Т.Ф.

№ регистрации 890  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.02.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История нового времени стран Запада	
2.1.2	История стран Азии и Африки в новое и новейшее время	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Всеобщая история	
2.1.5	История России XIX - нач. XX в.	
2.1.6	История древнего мира	
2.1.7	История России с древнейших времен до конца XVIII в.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История новейшего времени стран Запада	
2.2.2	Государственно-правовое обеспечение образования	
2.2.3	Россия в мировых войнах XX века	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
Индикатор 1	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Индикатор 2	ОПК-4.2. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методики поиска, сбора и обработки информации.
3.1.2	- метод системного анализа;
3.1.3	
3.1.4	- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
3.1.5	- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
3.2.2	- на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.;
3.2.3	
3.2.4	- следовать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
3.2.5	- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	- методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски;
3.3.3	
3.3.4	- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.
3.3.5	- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Политика и ее социальные основы.</b>						
1.1	Лек	Основные этапы становления политической науки	6	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Лекция-визуализация, УК 1.2
1.2	Пр	Политическая наука в России:эволюция и специфика	6	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
1.3	Пр	Основные политологические школы современности	6	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	10	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Кратология.</b>						
2.1	Лек	Политика как общественное явление.	6	4	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
2.2	Пр	Политические элиты и лидерство	6	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Семинар-дискуссия, УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
2.4	Лек	Политические режимы.	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция-презентация, УК 1.2, ОПК 4.1
2.5	Пр	Избирательные системы	6	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2

2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	10	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Политические институты.</b>						
3.1	Лек	Государство как политический институт	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
3.2	Пр	Политические партии и партийные системы. Политические технологии.	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	Семинар-диспут, УК 1.2, ОПК 4.1
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
3.4	Пр	Общественно-политические движения и организации	6	2	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Политические процессы.</b>						
4.1	Лек	Политическое сознание и политическая культура	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
4.2	Пр	Политические идеологии	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, ОПК 4.1
4.4	Лек	Политическая модернизация и демократизация	6	2	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2

4.5	Пр	Политический конфликт и кризисы	6	4	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
4.7	Лек	Международные политические процессы	6	4	УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
4.8	Пр	Роль России в международных политических процессах.	6	4	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2
4.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	6	12	УК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК 1.2, УК 2.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

Лекция-визуализация "Основные этапы становления политической науки"

1. Предыстория политической науки: от античности до Нового времени
2. Второй период развития политологии: с начала Нового времени до середины XIX в.
3. Политическая наука - самостоятельная дисциплина: 1880-1890-е - 1930-е гг.

Раздел 2. Кратология.

Семинар-дискуссия "Политические элиты и лидерство"

Цель: вооружить студентов углубленными теоретическими знаниями о природе и сущности политических элит и групп интересов, способствовать выработке навыков анализа и оценки состояния политических элит и групп интересов, применения теоретических знаний в практической деятельности.

Вопросы к дискуссии:

1. Основные системы рекрутирования элит в условиях современной России. Элитная инженерия: кадровая политика и система подготовки (образования) политико-административной элиты.
2. Элитаризм как альтернатива демократии: условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую.
3. Политические элиты России (дореволюционная, советская, постсоветская): каковы проявления взаимосвязи политической элиты и электоральных процессов в постсоветской России?

## 4. Взаимодействие власти и групп интересов в современной России: диалог или монолог?

## Лекция-визуализация "Политические режимы"

1. Понятие политического режима.
2. Тоталитаризм: реальность и концепции.
3. Авторитарные режимы и их разновидности.
4. Некоторые актуальные сюжеты в изучении авторитарных режимов.
5. Демократия как политический режим: плюсы и минусы.

## Раздел 3. Политические институты.

## Семинар-диспут "Политические партии и партийные системы. Политические технологии"

Цель: вооружить студента знаниями о сущности и функциях политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификации, а также возможностью их практического применения, овладеть навыками анализа и прогнозирования конкретных политических ситуаций.

1. Российская модель партийной системы: история и современность, плюсы и минусы.
2. Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Каковы основные проблемы развития технологической культуры и инновационного типа мышления у специалистов PR?
3. Рынок политических технологий в мире и в России: сходство и различие.
4. Основные концепции формирования политических лидеров: особенности формирования политических лидеров в России.

**6.2. Темы письменных работ**

Учебным планом не предусмотрены письменные работы.

**6.3. Фонд оценочных средств**

## Вопросы к зачету

## Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Политология как наука.
3. Основные политологические школы.
4. Российская политическая традиция.

## Раздел 2. Кратология.

5. Политика: понятие, свойства, функции, уровни.
6. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
7. Политическая элита и лидерство.
8. Политическая власть, ее свойства.
9. Политическая система: понятие, структура, функции, типология.

## Раздел 3. Политические институты.

10. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
11. Демократия и демократический режим. Гражданское общество.
12. Государство: понятие, теории происхождения, признаки, функции и типы.
13. Государственное устройство РФ.
14. Политические партии.
15. Партийная система.
16. Общественно-политические движения и организации.
17. Проблема прав человека.

## Раздел 4. Политические процессы.

18. Политическая социализация: определение, этапы, факторы.
19. Политическая культура.
20. Политическое сознание.
21. Политическая идеология.
22. Международные отношения: понятие, структура, виды.
23. Политический процесс: определение, подходы, виды.
24. Политическая модернизация и демократизация.
25. Политический менеджмент.
26. Политические технологии.
27. Политические конфликты.
28. Избирательные системы.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

## Раздел 1. Политика и ее социальные основы.

ФОС: доклады и сообщения для практических занятий, вопросы к зачету №№ 1-4.

## Раздел 2. Кратология.

ФОС: доклады и сообщения для практических занятий, материалы к семинару-дискуссии, вопросы к зачету №№ 5-9.

Раздел 3. Политические институты.

ФОС: доклады и сообщения для практических занятий, материалы к семинару-диспуту, вопросы к зачету №№ 10-17.

Раздел 4. Политические процессы.

ФОС: доклады и сообщения для практических занятий, вопросы к зачету №№ 18-28.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Василенко И. А.	Политология: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	15	
Л1.2	Гаджиев К.С.	Политология: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015	15	
Л1.3	Муштук О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571509</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Пузевич Н.И., Волкова Н.Н.	Политология: Сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты)	Братск: БрГУ, 2014	55	
Л2.2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841</a>
Л2.3	Батурин В. К., Батурина И. В.	Политология: учебник для бакалавров	Москва: Юнити, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890</a>
Л2.4	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a>
Л2.5	Фарукшин М. Х.	Этнополитология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a>
Л2.6	Лютый В. П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Политология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564392</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a>
Э2	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---



7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.3	Adobe Reader	
7.3.1.4	doPDF	
7.3.1.5	Ай-Логос Система дистанционного обучения	
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.3		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
0004*	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по политологии. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу.</p> <p>Студент должен прийти в ВУЗ с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.</p> <p>Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятийного аппарата дисциплины;</li> <li>- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;</li> <li>- работа над основной и дополнительной литературой;</li> <li>- работу над статьями ведущих политических теоретиков и аналитиков;</li> <li>- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);</li> <li>- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;</li> <li>- самостоятельная работа студента в библиотеке;</li> <li>- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;</li> <li>- консультация преподавателя дисциплины.</li> </ul> <p>Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану проводится в соответствии настоящим учебно-методическим комплексом. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий социального страхования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.</p> <p>Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.</p> <p>Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.</p>		