

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебно работе
 Дата подписания: 16.11.2021 10:32:50
 Уникальный программный ключ:
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И.Луковникова

26 ноя

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской работы

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440301_21_И.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
	Неделя				
Неделя	17				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	17	17	17	17	
Практические	17	17	17	17	
В том числе инт.	12	12	12	12	
Итого ауд.	34	34	34	34	
Контактная работа	34	34	34	34	
Сам. работа	38	38	38	38	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):
 к.ист.н., доц., Кудряшов В.В. куф
 Рабочая программа дисциплины

Организация учебно-исследовательской работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
 утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 07.04. 2021 г. № 44

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. куф

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. лбф 15.04. 2021 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП куф Кудряшов В.В.
 (подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Сотник Сотник Т.Ю.
 (подпись) (ФИО)

№ регистрации 906
 (методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обобщение, закрепление и практическое применение знаний и умений, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач учебно-исследовательского характера
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	История России XIX - нач. XX в.
2.2.3	Новейшая отечественная история
2.2.4	История нового времени стран Запада
2.2.5	История стран Азии и Африки в новое и новейшее время
2.2.6	История исторической науки
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	История новейшего времени стран Запада
2.2.9	Производственная (преддипломная) практика
2.2.10	Производственная (научно-исследовательская работа) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикатор 1	ОПК.2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ, способен осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю)
Индикатор 2	ОПК.2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикатор 1	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Индикатор 2	ОПК.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области, способами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
3.1.2	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
3.1.3	историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий
3.1.4	способы достижения образовательных результатов, в т.ч. использованием ИКТ
3.1.5	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания

3.1.6	особенности научно- педагогического исследования в предметной области, специфику анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
3.2.2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
3.2.3	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
3.2.4	разрабатывать программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания
3.2.5	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
3.2.6	проводить научно-педагогическое исследование в предметной области; осуществлять педагогическую рефлексию как процесс и результат фиксирования субъектами педпроцесса степени своего развития и саморазвития, а также самооценки и взаимоотражения членов педагогического процесса и взаимодействия, как осознание педагогом особых аспектов внутреннего мира и состояния развития ученика
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.3	приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной и дополнительных общеобразовательных программ
3.3.4	средствами формирования умений и навыков, оценивания образовательных результатов, в т.ч. связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
3.3.5	методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-
3.3.6	исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
3.3.7	методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы						
1.1	Лек	Наука в современном обществе	1	2	УК-2	Л1.1 Э2	2	
1.2	Лек	Организация научно-исследовательской работы в России	1	2	УК-2 ОПК-8	Л1.3 Э2	0	
1.3	Пр	Организация научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации	1	4	ОПК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.4Л3.3 Э3 Э4	0	
1.4	Ср		1	9			0	
1.5	Зачёт		1	3			0	
	Раздел	Раздел 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований						
2.1	Лек	Методология и методы научного исследования	1	3	УК-2 ОПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э2	0	

2.2	Лек	Специальные методы научных исследований	1	3	ОПК-2 ОПК-8	Л1.3Л2.2 Э2	0	
2.3	Лек	Методика научного исследования	1	3	УК-2 ОПК-8	Л1.3Л2.2Л3.2	2	
2.4	Пр	Научное исследование и его методы	1	4	УК-2 ОПК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.5	Ср		1	12			0	
2.6	Зачёт		1	3			0	
	Раздел	Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза						
3.1	Лек	Научно-исследовательская работа студента вуза	1	2	УК-2 ОПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2	2	
3.2	Лек	Подготовка научных статей	1	2		Л1.3Л2.1Л3.2	0	
3.3	Пр	Научно-исследовательская работа студента вуза	1	4	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4	2	
3.4	Пр	Подготовка и оформление научных работ студента вуза	1	5	УК-2 ОПК-2	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э4	4	
3.5	Ср		1	8		Л3.2	0	
3.6	Зачёт		1	3			0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Планирование научного исследования
2. Классификация научных исследований
3. Этапы научно-исследовательской работы
4. Общенаучные методы научного исследования
5. Уровни научного исследования
6. Структурные элементы ВКР
7. Виды изданий
8. Содержание и требования к выпускной квалификационной работе
9. Речевые функции и лексические средства для формализации содержания текста научной работы
10. Формы научно-исследовательской деятельности
11. Система научных учреждений Российской Федерации
12. Формулирование объекта и предмета исследования
13. Сбор научной информации.
14. Источники научной информации
15. Задачи и виды научной работы студента в вузе

16. Метод проектов в научной работе
17. Количественные методы исследований
18. Качественные методы исследований
20. Специальные методы исследования
21. Правила оформления научных работ: представление видов текста и иллюстративного материала
22. Задачи и виды научной работы студента в вузе
6.2. Темы письменных работ
не предусмотрено
6.3. Фонд оценочных средств
ФОС находится на кафедре
6.4. Перечень видов оценочных средств
1. Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Лесная%20и%20деревообрабатывающая%20промышленность/Сыромаха%20С.М.%20УИРС.Учебно-метод.пособие.2013.pdf
Л1. 2	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В.	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	47	
Л1. 3	Исакова А. И.	Учебно-исследовательская работа: учебное пособие	Томск: ТУСУ□, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597
Л1. 4	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М.	Дипломная работа по истории: методические указания	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.%20Дипломная%20работа%20по%20истории.Метод.%20указания.2013.pdf
Л2. 2	Коровкина Н., Левочкина Г.	Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М.	Выпускная квалификационная работа по истории: методические указания	Братск: БрГУ, 2015	23	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 2	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879
ЛЗ. 3	Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М.	История: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУКВКР.2021.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	«Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru		
Э2	Электронная библиотека БрГУ		http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru		
Э4	Национальная электронная библиотека НЭБ		http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Adobe Reader				
7.3.1.3	ПО "Антиплагиат"				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.7					
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель			
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель			
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.</p> <p>Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:</p> <p>а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;</p> <p>б) внимательно следить за выступлениями;</p> <p>в) уметь вести полемику с оппонентами.</p>					