

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 27.12.2021 16:54:42  
 Уникальный программный ключ:  
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 Е.И.Луковникова  
*Е.И. Луковникова* 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Основы волонтерской деятельности**

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440301 21 И.plx  
 Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, Павиок А.В. Пав

Рабочая программа дисциплины

**Основы волонтерской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, педагогики и психологии**

Протокол от 07 апреля 2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой куф Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н. Леб Лебедева Н.Н.

Протокол от 15 апреля 2021 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП

куф Кудряшов В.В.

Директор библиотеки

Сотник Сотник Т.Ф.

№ регистрации 944\*

(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

2.1.2 Иностранный язык

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Основы вожатской деятельности

2.2.2 Производственная (педагогическая) практика № 2

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикатор 1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в коман-

Индикатор 2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Индикатор 1 Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.

Индикатор 2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

3.1.1 Основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии;

3.1.2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

3.1.3 Теорию самоорганизации, основные принципы и методики тайм –менеджмента;

3.1.4 Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

3.2.2 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

3.2.3 Регулярно планировать и контролировать собственное время, анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты в их решении;

3.2.4 Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества;

3.3.2 Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;

3.3.3 Методами управления собственным временем, составления долгосрочных и краткосрочных планов;

3.3.4 Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b>						
1.1	Лек	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	3/2	4	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Лекция-презентация

1.2	Пр	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	3/2	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Семинар- презентация
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3/2	10	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
1.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.</b>						
2.1	Лек	Многообразие форм волонтерской деятельности.	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Лекция- презентация
2.2	Пр	Многообразие форм волонтерской деятельности.	3/2	3	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Семинар- презентация
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	3/2	10	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
2.4	Зачёт	Подготовка к зачёту	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Организация работы с волонтерами.</b>						
3.1	Лек	Организация работы с волонтерами.	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
3.2	Пр	Организация работы с волонтерами.	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Круглый стол
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3/2	24	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
3.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</b>						
4.1	Лек	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2 Лекция- презентация
4.2	Пр	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	3/2	4	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
4.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	3/2	11	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2
4.4	Зачёт	Подготовка к зачёту.	3/2	1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>6.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Семинар-презентация. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Вводная, ознакомительная презентация, направленная на знакомство с Ценностно-ориентированным подходом к добровольчеству. Цель занятия: познакомить аудиторию с ценностно-ориентированным подходом к добровольчеству через раскрытие роли и принципов волонтера. Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскрыть роль и принципы волонтера;</li> <li>– Представить значимость различных направлений добровольческой деятельности;</li> <li>– Создать условия для личностного роста волонтера.</li> </ul> <p>Презентация начинается с вопроса «Почему нужны волонтеры?» На основе ответов на этот и еще несколько вопросов предлагаются ключевые принципы данного подхода к добровольчеству. Основные послы презентации заключаются в тезисе «Волонтер – это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим!» и понимании того, что в основе деятельности волонтера лежат личные изменения.</p> <p>Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности. Семинар-презентация. Многообразие форм волонтерской деятельности. Виды волонтерской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления волонтерства</li> <li>2. Социальное волонтерство.</li> <li>3. Спортивное волонтерство.</li> <li>4. Культурное волонтерство.</li> <li>5. Экологическое волонтерство.</li> <li>6. Донорство.</li> <li>7. Эвент-волонтерство.</li> <li>8. Корпоративное волонтерстве.</li> <li>9. Волонтеры общественной безопасности.</li> <li>10. Медиа-волонтерство.</li> </ol> <p>Раздел 3. Организация работы с волонтерами. Круглый стол. Организация работы с волонтерами. Перечень тем для круглого стола: Волонтерство на государственном уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От спонтанного добровольчества к организованному волонтерству.</li> <li>2. Форматы, тенденции, тренды волонтерских практик.</li> <li>3. Личная книжка волонтера.</li> <li>4. Взаимодействие с волонтерскими организациями региона.</li> <li>5. Международное движение волонтеров.</li> </ol>
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Письменные работы не предусмотрены учебным планом.
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> <li>1.2 Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.</li> <li>1.3 Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).</li> <li>1.4 Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</li> </ol>

Раздел 2. Многообразие форм волонтерской деятельности.

2.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

2.2 Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

2.3 Историческое наследие и направления добровольчества.

2.4 Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.

2.5 Циклы развития волонтерской деятельности.

2.6 Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

2.7 Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

2.8 Волонтерский менеджмент.

2.9 Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.

2.10 Социальное проектирование.

2.11 Благотворительность.

Раздел 3. Организация работы с волонтерами.

3.1 Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

3.2 Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3.3 Мотивация волонтеров.

3.4 Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

3.5 Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

3.6 Диагностика мотивации волонтеров.

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

4.1 Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

4.2 Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

4.3 Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4.4 Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к семинарам-презентациям, вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составите-	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	С. Л. Балова, И. А. Безденежных,	Основы волонтерской деятельности : учебное пособие	Москва : Прометей, 2020	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=6120">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=6120</a>
Л1. 2	В. В. Митрофаненко	Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.– 130 с.	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>
Л1. 3	А. В. Кабанова	Формы управления в современных и позднесовременных социальных движениях	Томск : б.и., 2020.	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597651">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597651</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кизимова И.Г.	Условия развития добровольческого движения в высших учебных заведениях	Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2012. — № 4. — С. 131-132.	1	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/297706">https://e.lanbook.com/journal/issue/297706</a>
Л2. 2	Подхомутнкова М.В.	Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи	Историческая и социально-образовательная мысль / ред. В. А. Штурба. – Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2012. – № 3(13). – 286 с. С. 165-168.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114761&amp;page_id=165&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114761&amp;page_id=165&amp;sr=1</a>
Л2. 3	Веретенникова К.	Законопроекты. Идентификация волонтера. Законопроект «О добровольчестве (волонтерстве)» - «за» и «против»	БОСС: Бизнес: Организация, Стратегия, Системы / ред. А. Полянский. – Москва : Профи-Пресс, 2013. – № 3. – 100 с.	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=209678&amp;page_id=&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=209678&amp;page_id=&amp;sr=1</a>

Л2. 4	Певная М.В.	Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации	Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов ; учред. Московский гос- ударственный университет печати им. Ивана Федорова, Ассоциация техниче- ских университетов. – Москва : Мос- ковский государственный университет печати, 2015. – № 6. – 160 с. С.81-88	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430683&amp;page_id=81&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430683&amp;page_id=81&amp;sr=1</a>
Л2. 5	Поднебес- ных Е.Л., Зёлко А.С.	Модель психолого- педагогической подготовки студентов-волонтеров в высшей школе	Историческая и социально- образовательная мысль. – Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно- технологический институт, 2015. – Том 7. № 7. – Ч. 2. – 306 с. С. 264-269	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446380&amp;page_id=264&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446380&amp;page_id=264&amp;sr=1</a>
Л2. 6	Хакимова Н.Р.	Самореализация молодежи в волонтерском движении как приоритетном направлении со- циальной и молодежной поли- тики	Вестник Кемеровского государственно- го университета. — 2016. — № 1. — С. 139-144.	1	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/297680">https://e.lanbook.com/journal/issue/297680</a>
Л2. 7	Купцова И.А.	Формирование культуры волон- терства в процессе профессио- нальной подготовки студентов	Педагогика и психология образования. — 2018. — № 3. — С. 86-94.	1	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/311876">https://e.lanbook.com/journal/issue/311876</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издатель- ство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Блинова, Т. И.	Методика и технология работы социального педагога : методиче- ские указания к практическим за- нятиям и самостоятельной работе	Братск : БрГУ, 2020. - 56 с.	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/БлиноваТ.И. Методика и технология социального педагога.МУкПЗиСР.2020.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/БлиноваТ.И. Методика и технология социального педагога.МУкПЗиСР.2020.pdf</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a>
Э2	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «Университет- ская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Архиватор 7-Zip
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	doPDF

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0001*	аудитория для лекционных занятий	Учебная мебель
0003*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы волонтерской деятельности» направлена на получение теоретических знаний и практических навыков добровольческой работы для их дальнейшего использования в практической деятельности. Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

Дисциплина предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой.

Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

При подготовке к зачету по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.