

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

26" *апрель* 20*22* г.

Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**
 Учебный план b440301_22_И.plx
 Направление 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль История
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
 Вид практики Учебная
 Тип практики Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
 Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Кунжаров Е.М.



Программа практики

Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

b440301_22_И.plx

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 № 45

Программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от "4" 04 2022 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.  "25" 04 2022 г.

№ 1380

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. "___" _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ___)

Протокол от "___" _____ 2023 г. № ___
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. "___" _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ___)

Протокол от "___" _____ 2024 г. № ___
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. "___" _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ___)

Протокол от "___" _____ 2025 г. № ___
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. "___" _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ___)

Протокол от "___" _____ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Обобщение и закрепление первичных навыков, полученных в процессе обучения позволяющих решать задачи научно-исследовательского характера.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.02(У)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин Организация учебно-исследовательской работы	
1	Организация учебно-исследовательской работы
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Учебная (ознакомительная) практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Индикатор 1	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-2: способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
Знать:	
Индикатор 1	Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования
Индикатор 2	Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения исторических дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
Индикатор. 2	3.1. основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии. 3.2. технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; 2.1. содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия и концепции изучаемого предмета, его историю и место в науке. 2.2. принципы и критерии отбора учебного материала исторических дисциплин в различных формах обучения.
2	Уметь:
Индикатор. 2	3.1. технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. 3.2. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. 2.1. анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. 2.2. соотносить учебный материал с формами, способами и средствами учебно-педагогического процесса в соответствии с целями и особенностями обучающихся.
3	Владеть:
Индикатор. 2	3.1. навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества. 3.2. простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. 2.1. анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. 2.2. умениями создавать условия для активного творческого и практического освоения обучающимися содержания исторических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	2	УК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2		УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2 отчет по практике

1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	14	УК-3,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2 отчет по практике
	Раздел 2. Профессиональная деятельность					
2.1	Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок. /Ср/	2	150	УК-3,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2 отчет по практике
	Раздел 3. Подготовка отчета по практике					
3.1	Защита отчёта по практике /Ср/	2	50	УК-3,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2 отчет по практике

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)
3	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
4	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Форма отчетности:

- ведение дневника археологической практики;
- подготовка описи;

- археологические материалы, собранные практикантом.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучение специальной методической литературы.
2. Изучение археологических предметов.
3. Выявление основных проблем при сборе материалов на местонахождениях Средней Ангары.

Рекомендации по выполнению заданий

Изучить методическую литературу.

Определить основные свойства археологического предмета.

Ознакомиться с системой методов стратиграфического исследования и разбивки шурфов.

Задание: Сбор подъемного материала в зоне разрушения археологического памятника.

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с основными правилами учета находок регистрация сооружений.
2. Изучить способы первичной консервации находок;
3. Разработать полевую документация.
4. Форма отчетности:

- ведение дневника археологической практики;

- подготовка описи;

- археологические материалы, собранные практикантом.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучить Методы полевых и камеральных исследований. Технику раскопок поселений, архитектурных сооружений, погребений.
2. Проведите разведки, шурфовки, стационарных раскопок.
3. Ознакомиться с методами фиксации наскальных изображений. Раскопки пещерных памятников. Изучение стратиграфии и определение возраста геологических напластований.

Рекомендации по выполнению заданий

Изучить методическую литературу.

Определить какие находки, полученные при раскопках, должны быть взяты для музейного хранения и дальнейшей научной обработки.

Изучить способы фотофиксации и привязки GPRS.

Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой

1. Цели и задачи археологической практики.
2. История исследования археологии Среднего Приангарья.
3. Палеолитические местонахождения Ангары.
4. Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары.
5. Мезолитические местонахождения Ангары.
6. Методика стратиграфического исследования.
7. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ.
8. Сбор подъемного материала в зоне разрушения.
9. Первоначальная обработка археологических материалов.
10. Исследование местонахождений периода русского заселения.

Перечень видов оценочных средств

Раздел 1. Подготовительный этап.

Дневник практики, отчет по практике.

Раздел 2. Профессиональная деятельность

Дневник практики, отчет по практике. вопросы к зачету.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

Дневник практики, отчет по практике. вопросы к зачету

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок. Защита отчёта по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок. Защита отчёта по практике	
	Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок. Защита отчёта по практике	
	Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения исторических дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок. Защита отчёта по практике	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Добровольская М. В., Можайский А. Ю. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2012. - 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295
Л1.2	Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 227 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765
Л1.1	Левко О.Н. Практическая археология: Учеб. пособие для вузов. - Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. - 256 с.

Дополнительная литература

Л2.2	Поляков А. Н. Основы археологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803
Л2.1	Мартынов А. И. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 472 с.

Учебно-методическая литература

Л3.2	Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование". - Братск: БрГУ, 2017. - 220 с.
Л3.1	Лодкина Е.В., Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Толпыгина Е.А. Учебная практика: методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета. - Братск: БрГУ, 2014. - 216 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э3	Национальная электронная библиотека НЭБ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

0001*	аудитория для практических	Учебная мебель
-------	----------------------------	----------------

	занятий	
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ		
<p>Задание: Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары. Методы стратиграфического исследования. Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основные направления и виды полевой археологической работы . 2. Выявить особенности местонахождений Средней Ангары. 3. Получить первичное представление о методах стратиграфического исследования и разбивки шурфов. <p>Форма отчетности: - ведение дневника археологической практики; - подготовка описи; - археологические материалы, собранные практикантом.</p> <p>При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, экспонатами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с программой практики, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.</p> <p>В отчёте описывается прохождение практики и выполнение работ, в которых непосредственно участвовал практикант.</p> <p>Отчёт состоит из следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть работы. 5. Заключение. 6. Приложения. <p>Отчёт по археологической практике выполняется на бумаге стандарта А4 на одной стороне листа. Каждая страница работы должна иметь поля: верхнее, нижнее и правое – 20 мм, левое – 30 мм (для скрепления страниц). Нумерация страниц сверху – выравнивание посередине. Отчёт предоставляется к защите в твердом переплете. Недопустимо предоставление работы в виде переплетенных и нескрепленных листов. Объем ее должен быть до 25 страниц печатного текста.</p> <p>Все страницы Отчёта нумеруются по порядку от титульного листа, на нем цифра «1» не ставится, не нумеруется и следующая за Титульным листом страница СОДЕРЖАНИЕ.</p> <p>Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Он должен содержать: название учебного заведения, факультета, кафедры, название и шифр направления, профиль подготовки, обозначение документа, фамилию, инициалы и ученые академические звания руководителя практики, фамилию и инициалы обучающегося, номер группы, название города, в котором находится учебное заведение, а также год написания работы. При оформлении титульного листа используют тот же размер шрифта, что и при оформлении текста.</p> <p>Во ВВЕДЕНИИ указывается цель и задачи археологической практики, район проведения, руководство и состав группы. Основная часть включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Информацию о графике работ, режиме дня, бытовых условиях. б) Природно-географическую характеристику района (климат, реки, ручьи, леса, овраги, растительность, выходы геологических слоёв, населённость и т. п.). в) Общее описание памятника (при раскопках) или памятников (в районе проведения разведок): культурно-хронологическая характеристика, планировка, расположение на местности, особенности отдельных участков памятника, географические объекты и ориентиры. г) Методика и последовательность проведения исследований: разведки на местности, продвижение на автотранспорте или пешим порядком, шурфы и траншеи, раскопки площадью, кольцевой способ раскопок курганов, раскопки по слоям, бровки, расчистка погребений или других объектов, использование землеройной техники, съёмка топопланов или глазомерных планов, виды и особенности фиксации находок, объектов и памятников (фотографии, чертежи, нивелировка), обработка предметов, сортировка и шифровка. д). Описание материалов раскопок (керамика, орудия труда, оружие, изделия, остатки сооружений и укреплений, погребальный обряд и т. п.). <p>В ЗАКЛЮЧЕНИИ представляются основные положения и свои умозаключения о памятнике или памятниках в плане науки, обучения студентов и охраны археологического наследия России.</p> <p>В ПРИЛОЖЕНИИ даются рисунки или примеры чертежей памятников, раскопок, предметов, план лагеря.</p> <p>Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.</p>		