

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И. Луковникова

27 мая
20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Административное право зарубежных стран

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

программу составил(и):
к.ист.н., зав.каф., Янюшкин С.А. 
Рабочая программа дисциплины

Административное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

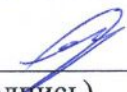
Протокол от 02 мая 2020 г. № 20

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А. 

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 26 мая 2020 г. Н.Н. Леб

Ответственный за реализацию ОПОП  Янюшкин С.А.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Соснина Т.Р. Сотник
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 799
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения административного права; воспитание студентов в духе уважения и защиты прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ административного права, положений административного законодательства; знание конституций, формирование и развитие навыков токования и применения норм административного права зарубежных стран.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Административное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикатор 1	Анализирует современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор 2	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ПК-2 : Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
Индикатор 1	Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
Индикатор 2	Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения правоведческих дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
3.1.2	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
3.1.3	основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества;
3.1.4	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
3.1.5	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования;
3.1.6	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
3.2.3	понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности;
3.2.4	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.5	определять содержание правового образования;
3.2.6	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах;
3.3.3	методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития;
3.3.4	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
3.3.5	предметным содержанием правового образования;
3.3.6	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Административное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина						
1.1	Лек	Административное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Лек	Понятие и социально- политическая сущность административного права.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Лек	Личность, общество и государство. Понятие и особенности административного регулирования .	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Лек	Понятие, социальное назначение административного права	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Лек	Административно- территориальное устройство зарубежных стран	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Лек	Административно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Лек	Административно-правовой статуспарламента как органа народного (национального) представительства.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Лек	Административно-правовой статус главы государства.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Дисуссия
1.9	Лек	Административно-правовой статус правительства в системе высших органов государственной власти.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.10	Лек	Понятие и социально-политическая сущность административного права.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Лек	Административно-правовой статус суда, его социальное назначение и политическая роль.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Пр	Административное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Беседа
1.13	Пр	Понятие и социально-политическая сущность административного права.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Беседа
1.14	Пр	Личность, общество и государство.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Пр	Понятие и особенности административного регулирования.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Пр	Понятие, социальное назначение и политическая роль административного права	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Пр	Административно-территориальное устройство зарубежных стран	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Пр	Административно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Пр	Административно-правовой статус парламента как органа народного (национального) представительства.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Пр	Административно-правовой статус главы государства.	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Пр	Административно-правовой статус правительства в системе высших органов государственной власти.	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Пр	Административно-правовой статус суда, его социальное назначение и политическая роль.	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.23	Ср	Административное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.24	Ср	Понятие и социально-политическая сущность административного права.	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	Ср	Личность, общество и государство.	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.26	Ср	Понятие и особенности административного регулирования	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.27	Ср	Понятие, социальное назначение и политическая роль административного права	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.28	Ср	Административно-территориальное устройство зарубежных стран	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.29	Ср	Административно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах.	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.30	Ср	Административно-правовой статус парламента как органа народного (национального) представительства.	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.31	Ср	Административно-правовой статус главы государства.	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.32	Ср	Административно-правовой статус правительства в системе высших органов государственной власти.	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.33	Ср	Административно-правовой статус суда, его социальное назначение и политическая роль.	5	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 2. Основные черты административного строя в зарубежных странах						
2.1	Лек	Основы административного права США.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Пр	Основы административного права США.	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Ср	Основы административного права США.	5	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Лек	Особенности общественно-административного строя США	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Пр	Особенности общественно-административного строя США	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Беседа
2.6	Ср	Особенности общественно-административного строя США	5	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Лек	Основы административного права Великобритании.	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Пр	Основы административного права Великобритании.	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Ср	Основы административного права Великобритании.	5	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Лек	административное регулирование общественных объединений в Великобритании	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Дискуссия
2.11	Пр	административное регулирование общественных объединений в Великобритании	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Ср	административное регулирование общественных объединений в Великобритании	5	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	Лек	Основы административного права Франции	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Пр	Основы административного права Франции	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.15	Ср	Основы административного права Франции	5	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.16	Лек	Основы административного права Германии	5	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.17	Пр	Основы административного права Германии	5	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.18	Ср	Основы административного права Германии	5	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.19	Зачёт		5	9	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.1.Административное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
- 1.2.Понятие и социально-политическая сущность административного права.
- 1.3.Личность, общество и государство.
- 1.4.Понятие и особенности административного регулирования.
- 1.5.Понятие, социальное назначение и политическая роль административного права
- 1.6.Административно-территориальное устройство зарубежных стран.
- 1.7.Административно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах.
- 1.8.Административно-правовой статус парламента как органа народного (национального) представительства.
- 1.9.Административно-правовой статус главы государства.
- 1.10. Административно-правовой статус правительства в системе высших органов государственной власти.
- 1.11.Административно-правовой статус суда, его социальное назначение и политическая роль.
- 2.1.Основы административного права США.
- 2.2.Особенности общественно-административного строя США
- 2.3.Основы административного права Великобритании.
- 2.4.Административное регулирование общественных объединений в Великобритании
- 2.5.Основы административного права Франции
- 2.6.Основы административного права Германии

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Румянцев Н. В., Василевич Г. А., Эриашвили Н. Д., Саудаханов М. В., Бочаров С. Н., Румянцев Н. В., Румянцев Н. В.	Административное право зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571
Л1. 2	Попова А.В., Абрамова М.Г.	Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кайнов В. И., Сафаров Р. А.	Административное право зарубежных стран: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574669
Л2. 2	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Симонишвил и Л. Р.	Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	1.	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/		
Э2	2.	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э3	3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru		
Э4	4.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» договор.	http://e.lanbook.com		
Э5	5.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru		
Э6	6.	Словари.ру(поиск по словарям)	http://slovari.ru		
Э7	7.	Портал Грамота.ру	http://www.gramota.ru		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				

7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Лекции. Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе. Практические занятия. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На практических занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, для формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия. Порядок выполнения: рассмотрение темы в целом и каждого вопроса в отдельности следует начинать с изучения и анализа рекомендованной литературы, а также нормативно-правовых актов связанных с соответствующими вопросами практических занятий. Форма отчетности: устные ответы. Самостоятельная работа. Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.		