

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

27 мая 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы охраны окружающей среды

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 11.06.2019 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 26 мая 2020 г. № 18

Срок действия программы: 2020 - 2024 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

26 мая 2020 г. № 18

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: изучение нормативных правовых актов природоохранного и ресурсосберегающего законодательств, овладение формами и методами регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины являются: овладение учащимися знаниями об основных направлениях и способах обеспечения применения природоохранного законодательства; овладение учащимися способами и методами обработки информации в сфере охраны окружающей среды; умение учащимися применять методы исследований и прогнозирования и предупреждения экологических правонарушений; умение учащимися использовать необходимые нормативно-правовые документы и проводить юридический анализ конкретной экологической ситуации, принимать основанные на законе решения;
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология	
2.1.2	Всеобщая история	
2.1.3	Всеобщая история государства и права	
2.1.4	Психология семьи	
2.1.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.6	История России	
2.1.7	Основы медицинских знаний	
2.1.8	Профессиональная речь педагога	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Административное право	
2.2.2	Гражданское право	
2.2.3	Основы конструктивного общения	
2.2.4	Правонарушения несовершеннолетних и их профилактика	
2.2.5	Научно-исследовательская работа студента	
2.2.6	Политология	
2.2.7	Производственная (педагогическая) практика №2	
2.2.8	Социология	
2.2.9	Уголовное право	
2.2.10	Право социального обеспечения	
2.2.11	Трудовое право	
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.14	Производственная (педагогическая) практика №3	
2.2.15	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.16	Производственная (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.2	УК-2.2. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.3	УК-8.1. классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
3.1.4	УК-8.2. принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

3.1.5	ПК-2.1.закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.6	ПК-2.2. структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1.использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.2	УК-2.2.виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.2.3	УК-8.1.выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
3.2.4	УК-8.2. создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.2.5	ПК-2.1.определять содержание правового образования
3.2.6	ПК-2.2. осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.1.навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	УК-2.2.методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.3	УК-8.1.методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
3.3.4	УК-8.2. навыками по применению основных методов защиты в
3.3.5	условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи пострадавшему
3.3.6	ПК-2.1.предметным содержанием правового образования
3.3.7	ПК-2.2. умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
3.3.8	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права						
1.1	Лек	Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Лек	Особенности управления охраной окружающей природной среды в России	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Лек	Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Пр	Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.5	Пр	Особенности управления охраной окружающей природной среды в России	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Пр	Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Ср		2	35	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 2. Правовые аспекты экологических отношений						
2.1	Лек	Экологические правоотношения и правонарушения	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.2	Лек	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.3	Лек	Особенности борьбы с экологическими преступлениями	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.4	Лек	Экологическая экспертиза	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)

2.5	Пр	Экологические правоотношения и правонарушения	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися ся, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.6	Пр	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися ся, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

2.7	Пр	Особенности борьбы с экологическими преступлениями	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.8	Пр	Экологическая экспертиза	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.9	Ср		2	35	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства						

3.1	Пр	Правовое регулирование земельных отношений	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.2	Пр	Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Пр	Правовая охрана вод и атмосферного воздуха	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

3.4	Пр	Правовая охрана лесов	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.5	Пр	Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.6	Лек	Правовое регулирование земельных отношений	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)

3.7	Лек	Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.8	Лек	Правовая охрана вод и атмосферного воздуха	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
3.9	Лек	Правовая охрана лесов	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
3.10	Лек	Правовая охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	2	0,5	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
3.11	Ср		2	45	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	Экзамен		2	9	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права

- 1.1. Понятие правовой охраны окружающей среды. Принципы правовой охраны окружающей среды.
- 1.2. Понятие права. Норма права, ее структура.
- 1.3. Эколого-правовая норма. Правовая охрана основных сред жизнеобеспечения в Российской Федерации.
- 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.
- 1.5. Законы и подзаконные акты как источники экологического права. Специализированные нормативные акты как источники экологического права.
- 1.6. Государственные органы общей и специальной компетенции, осуществляющие функции управления в области охраны окружающей природной среды.
- 1.7. Планирование использования и учет природных ресурсов.
- 1.8. Кадастры и балансы природных ресурсов.
- 1.9. Государственный контроль за использованием и охраной природных ресурсов
- 1.10. Общественные природоохранные организации, их функции, права и обязанности.
- 1.11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие Российской Федерации в международных эколого-правовых отношениях.
- 1.12. Международные экологические организации.
- 1.13. Использование зарубежного опыта правовой охраны окружающей среды.
2. Правовые аспекты экологических отношений
- 2.1. Понятие правоотношения. Участники правоотношений.
- 2.2. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения эколого-правовых отношений.
- 2.3. Экологическое правонарушение. Понятие и виды правонарушений, связанных с изменением экологического состояния окружающей среды.
- 2.4. Предупреждение природоохранных правонарушений.
- 2.5. Экологическое воспитание и образование.
- 2.6. Понятие и основания юридической ответственности.
- 2.7. Материальная ответственность за экологические правонарушения
- 2.8. Гражданская ответственность за экологические правонарушения
- 2.9. Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 2.10. Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей законодательства в области охраны окружающей среды
- 2.11. Преступления против окружающей среды.
- 2.12. Понятие и признаки экологического преступления.
- 2.13. Уголовная ответственность граждан за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
- 2.14. Основания уголовной ответственности.
- 2.15. Система и виды наказаний
- 2.16. Понятие экологической экспертизы. Объекты и порядок государственной экологической экспертизы.
- 2.17. Объекты и условия проведения общественной экологической экспертизы.
- 2.18. Объекты и порядок производства судебно-экологической экспертизы
3. Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства
- 3.1. Земля как важнейший объект экологического права.
- 3.2. Понятие правовой охраны земель. Содержание права собственности на землю.
- 3.3. Формы собственности.
- 3.4. Государственный контроль за охраной земель и их использованием.
- 3.5. Правовая охрана земель от истощения и загрязнения.
- 3.6. Особенности охраны пахотных и орошаемых земель.
- 3.7. Основания гражданской ответственности за нарушение законодательства об охране земель
- 3.8. Основания административной ответственности за нарушение законодательства об охране земель
- 3.9. Основания уголовной ответственности за нарушение законодательства об охране земель
- 3.10. Понятие и содержание правовой охраны вод и атмосферного воздуха.
- 3.11. Охрана вод от загрязнений
- 3.12. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.
- 3.13. Ответственность за нарушение законодательства об охране вод
- 3.14. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
- 3.15. Охрана лесов от истребления, повреждения и истощения.
- 3.16. Противопожарная и санитарная охрана лесов.
- 3.17. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.
- 3.18. Участие общественности в охране лесов.
- 3.19. Основания ответственности за лесонарушения.
- 3.20. Организационно-правовые меры охраны городской среды от вредных последствий деятельности промышленных, коммунальных, иных предприятий и транспорта.
- 3.21. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» направлена на ознакомление с правовыми системами регулирования природопользования и охраны окружающей среды; на получение теоретических знаний и практических навыков природоохранных правоотношений, для

их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Правовые основы охраны окружающей среды» предусматривает:

- ☐ лекции;
- ☐ практические занятия;
- ☐ самостоятельную работу;
- ☐ экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Общая характеристика природоохранного (экологического) права как отрасли права» обучающиеся должны уяснить особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды; особенности управления охраной окружающей природной среды в России; участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В ходе освоения раздела 2 «Правовые аспекты экологических отношений» обучающиеся должны уяснить понятие экологических правоотношений и их участников, понятие правонарушений и предупреждение природоохранных правонарушений; рассмотреть вопросы экологического воспитания и образования; особенности борьбы с экологическими преступлениями; Понять значение и содержание объекта, порядка и условий проведения экологической экспертизы.

В ходе освоения раздела 3 «Правовое регулирование организации и применения природоохранного законодательства» обучающиеся должны уяснить элементы правового регулирования земельных отношений. Проанализировать особенности охраны пахотных и орошаемых земель, лесов, вод и атмосферного воздуха. Получить представление об основных государственных (конституционных) гарантиях по благоприятной окружающей среде. Участие общественности в охране природы. Основания ответственности за нарушения природопользования. Обязанности граждан по охране окружающей среды городов и других населенных пунктов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.13; 2.1.-2.18; 3.1.-3.21.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий экологического (природоохранного) права, отношений, непосредственно связанных с природоохранными нормами. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим природоохранную деятельность; Демонстрирует общую эрудицию в области охраны окружающей среды и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего природоохранного законодательства, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий экологического права, отношений, непосредственно связанных с охраной природы. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права человека на благоприятную окружающую среду; Демонстрирует общую эрудицию в области природоохранных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий природоохранного (экологического) права, отношений, непосредственно связанных с экологией. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего

законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий экологического, отношений, непосредственно связанных с природой. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, инновационные оценочные средства;
экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Демичев А. А., Грачева О. С.	Экологическое право: учебник	Москва: Прометей, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
ЛП. 2	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127
ЛП. 3	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
ЛП. 4	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛД. 1	Костенко М. А., Попова О. В.	Экологическое право: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779
ЛД. 2	Навасардова Э. С., Колесникова К. В., Зиновьева Т. Н.	Экологическое право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494685
ЛД. 3	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://irbis.brstu.ru
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»,	http://biblioclub.ru/.

Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/ .
Э5	Электронная библиотека ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/ .
Э6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Э7	Словари.ру	http://slovari.ru
Э8	КонсультантПлюс	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады, эссе (рефераты) и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.