

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

27 мая 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Экологическое право

Закреплена за кафедрой Правоведения и философии

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А. Мамонтова

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 11.06.2019 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

26 мая

2020 г.

17 Лоб

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

801

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся эколого-правового мышления, понимания экологического права, регулирующего экологические отношения, т.е. отношения, складывающиеся в сфере взаимодействия общества и природы, основу которых составляют природоресурсовые и природоохранные отношения, повышение уровня экологической культуры обучающихся.
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины являются: формирование системы государственного регулирования экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решений в сфере экологических правонарушений; формирование ответственности за экологические правонарушения, умение применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; умение использовать необходимые нормативно-правовые документы; овладение навыками анализа состояния экологических систем как объектов правового регулирования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Психология	
2.1.3	Всеобщая история	
2.1.4	Всеобщая история государства и права	
2.1.5	Организация учебно-исследовательской работы	
2.1.6	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.7	Культурология	
2.1.8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.9	История России	
2.1.10	Основы медицинских знаний	
2.1.11	Профессиональная речь педагога	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Административное право	
2.2.2	Гражданское право	
2.2.3	Образовательное право	
2.2.4	Основы конструктивного общения	
2.2.5	Научно-исследовательская работа студента	
2.2.6	Политология	
2.2.7	Производственная (педагогическая) практика №2	
2.2.8	Уголовное право	
2.2.9	Право социального обеспечения	
2.2.10	Процессуальное право	
2.2.11	Трудовое право	
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.13	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.14	Производственная (педагогическая) практика №3	
2.2.15	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.16	Производственная (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.2	УК-2.2. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.3	УК-8.1.классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций

3.1.4	УК-8.2. принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
3.1.5	ПК-2.1.закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.6	ПК-2.2.структуру,состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1.использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.2	УК-2.2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.3	УК-8.1.выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
3.2.4	УК-8.2. создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.2.5	ПК-2.1.определять содержание правового образования
3.2.6	ПК-2.2.осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.1.навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	УК-2.2. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.3	УК-8.1.методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
3.3.4	УК-8.2. навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи пострадавшему
3.3.5	ПК-2.1.предметным содержанием правового образования
3.3.6	ПК-2.2.умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
3.3.7	
3.3.8	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Лек	Система экологического права	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Лек	Экономико-правовой механизм	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Лек	Юридическая ответственность	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
1.4	Пр	Система экологического права	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Пр	Экономико-правовой механизм	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.6	Пр	Юридическая ответственность	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
1.7	Ср		2	40	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Лек	Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.2	Лек	Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)

2.3	Пр	Охрана и рациональное использование природных объектов и ресурсов	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.4	Пр	Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.5	Ср		2	50	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 3. Специальная часть						
3.1	Лек	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	1	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Пр	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	2	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.3	Ср		2	25	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	Экзамен		2	9	УК-2 УК-8 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Общая часть
 - 1.1. Понятие экологического права. Признаки экосистемы. Принципы экологического права.
 - 1.2. Экологические правоотношения.
 - 1.3. Источники экологического права.
 - 1.4. Экологические правоотношения.
 - 1.5. Экологический контроль. Органы ЭК, меры ЭК
 - 1.6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
 - 1.7. Понятие и виды экологического вреда.
 - 1.8. Деятельность правоохранительных органов по охране окружающей среды.
 - 1.9. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны природной окружающей среды.
 - 1.10. Правовое регулирование финансирования окружающей среды.
 - 1.11. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей природной среды.
 - 1.12. Нормирование области охраны окружающей среды.
2. Особенная часть
 - 2.1. Охрана и рациональное использование природных ресурсов и объектов.
 - 2.2. Общие черты правового режима природных ресурсов.
 - 2.3. Особенности правового режима земель.
 - 2.4. Особенности правового режима недр.
 - 2.5. Особенности правового режима вод.
 - 2.6. Особенности правового режима лесов и растительного мира.
 - 2.7. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
 - 2.8. Правовое положение особо охраняемых территорий и объектов.
 - 2.9. Правовой режим заповедников.
 - 2.10. Экологически неблагоприятные судебно- экологической экспертизы
3. Специальная часть
 - 3.1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
 - 3.2. Стратегические задачи международного экологического права.
 - 3.3. Меры по сохранению экологической безопасности.
 - 3.4. Предмет международного экологического права. Источники, виды международного экологического права
 - 3.5. Объекты и субъекты международного экологического права.
 - 3.6. Международные экологические нормативно-правовые акты.
 - 3.7. Международные организации по регулированию охраны окружающей среды.
 - 3.8. Международная эколого-правовая ответственность

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Дисциплина «Экологическое право» направлена на ознакомление с правовыми системами регулирования природопользования и охраны окружающей среды; на получение теоретических знаний и практических навыков природоохранных правоотношений, для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Экологическое право» предусматривает:

- ☐ лекции;
- ☐ практические занятия;
- ☐ самостоятельную работу;
- ☐ экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Общая часть» обучающиеся должны уяснить систему экологического права через признаки и принципы экологического права; особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды; особенности управления охраной окружающей природной среды в России; уяснить понятие экологических правоотношений и их участников, понятие правонарушений и преступлений и предупреждение природоохранных правонарушений; участие общественных организаций, правоохранительных органов и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В ходе освоения раздела 2 «Особенная часть» обучающиеся должны рассмотреть общие и особенные черты правового режима природных ресурсов; правовое положение особо охраняемых территорий и объектов; понять значение и содержание экологически неблагоприятных территорий.

В ходе освоения раздела 3 «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды» обучающиеся должны уяснить общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; проанализировать основные источники международного права

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.12; 2.1.-2.10; 3.1.-3.8.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий экологического (природоохранного) права, отношений, непосредственно связанных с природоохранными нормами. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим природоохранную деятельность; Демонстрирует общую эрудицию в области охраны окружающей среды и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего природоохранного законодательства, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий экологического права, отношений, непосредственно связанных с охраной природы. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права человека на благоприятную окружающую среду; Демонстрирует общую эрудицию в области природоохранных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего экологического законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий природоохранного (экологического) права, отношений, непосредственно связанных с экологией. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий экологического права, отношений, непосредственно связанных с природой. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим охрану природы; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем; инновационные оценочные средства;
экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Костенко М. А., Попова О. В.	Экологическое право: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779
Л2. 2	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»,	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»,	https://e.lanbook.com/
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Э6	Словари.ру	http://slovari.ru
Э7	КонсультантПлюс.	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
------	------------------	--

1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
------	----------------------	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады (рефераты) и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.