

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Муниципальное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Муниципальное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 11.06.2019 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 2 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

26 мая 2020 г. № 8 лс

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Сосиц
(подпись)

Т.Р. Лотник
(ФИО)

№ регистрации

806
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов относительно ценности и значения муниципального права в правовой системе России; воспитание обучаемых в духе уважения к закону и праву, профессионализму, убежденности в необходимости решения задач совершенствования демократических основ местного самоуправления в России.
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины являются: овладение обучающимися навыками анализа состояния местного самоуправления как социально-правового явления; методами исследования истории и современного состояния правового развития местного самоуправления и прогнозирования будущего; овладение обучающимися способами пропаганды важности знаний муниципального права для социально-экономического развития страны; умение анализировать нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в их системном единстве и взаимодействии с государством
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Психология
2.1.3	Всеобщая история
2.1.4	Всеобщая история государства и права
2.1.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.6	Юридическая психология
2.1.7	Культурология
2.1.8	Профессиональная речь педагога
2.1.9	Русский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Образовательное право
2.2.4	Основы конструктивного общения
2.2.5	Правонарушения несовершеннолетних и их профилактика
2.2.6	Профессиональная этика
2.2.7	Философия
2.2.8	Научно-исследовательская работа студента
2.2.9	Политология
2.2.10	Производственная (педагогическая) практика №2
2.2.11	Социология
2.2.12	Международное право
2.2.13	Право социального обеспечения
2.2.14	Трудовое право
2.2.15	Экономика образования
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.18	Производственная (педагогическая) практика №3
2.2.19	Производственная (преддипломная) практика
2.2.20	Производственная (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.методики поиска, сбора и обработки информации.

3.1.2	УК-1.2. метод системного анализа.
3.1.3	УК-2.1.действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.4	УК-2.2.виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.5	ПК-2.1.закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.6	ПК-2.2. структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.1. применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
3.2.2	УК-1.2. на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.
3.2.3	УК-2.1.использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.4	УК-2.2.проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.5	ПК-2.1.определять содержание правового образования
3.2.6	ПК-2.2.осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.1. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	УК-1.2.методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски
3.3.3	УК-2.1.навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.4	УК-2.2.методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.5	ПК-2.1.предметным содержанием правового образования
3.3.6	ПК-2.2. умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука						
1.1	Лек	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Лек	Источники муниципального права	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Пр	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Пр	Источники муниципального права	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Ср		2	20	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел	Раздел 2. Общая характеристика, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления в современной России						
2.1	Лек	Понятие, сущность, функции, система, принципы местного самоуправления	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Лек	Территориальная организация местного самоуправления	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.3	Лек	Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.4	Лек	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.5	Лек	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.6	Лек	Органы и должностные лица местного самоуправления.	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
2.7	Лек	Муниципальная служба	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Пр	Понятие, сущность, функции, система, принципы местного самоуправления	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.9	Пр	Территориальная организация местного самоуправления	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.10	Пр	Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

2.11	Пр	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.12	Пр	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

2.13	Пр	Органы и должностные лица местного самоуправления.	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.14	Пр	Муниципальная служба	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Ср		2	28	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 3. Экономическая основа местного самоуправления						
3.1	Лек	Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления.	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
3.2	Лек	Финансовая основа местного самоуправления.	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.3	Пр	Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления.	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.4	Пр	Финансовая основа местного самоуправления.	2	0,5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Ср		2	27	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	Лек	Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)
4.2	Лек	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация)

4.3	Пр	Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
4.4	Пр	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	2	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,25	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
4.5	Ср		2	40	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 5.						
5.1	Экзамен		2	9	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука
 - 1.1. Понятие и предмет правового регулирования отрасли муниципального права.
 - 1.2. Понятие и структура организации местного самоуправления.
 - 1.3. Признаки общественных отношений, регулируемых муниципальным правом.
 - 1.4. Муниципальное право - комплексная отрасль права.
 - 1.5. Роль отраслей российского права в формировании муниципального права.
 - 1.6. Методы муниципального права.
 - 1.7. Институты отрасли муниципального права.
 - 1.8. Муниципальное право Российской Федерации: научная и учебная дисциплина
 - 1.9. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.): структура, роль в правовом регулировании организации местного самоуправления.
 - 1.10. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
 - 1.11. Федеральные законы – источники муниципального права.
 - 1.12. Система муниципальных правовых актов.
 - 1.13. Место и роль устава муниципального образования в системе нормативных правовых актов местного самоуправления.
 - 1.14. Соотношение актов, принятых на референдуме и сходе граждан, и устава
 - 1.15. Муниципальные правовые акты представительного органа муниципального образования.
 - 1.16. Требования к муниципальным правовым актам.
2. Общая характеристика, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления в современной России
 - 2.1. Понятие местного самоуправления.
 - 2.2. Деятельность населения и органов местного самоуправления под свою ответственность при решении вопросов местного значения.
 - 2.3. Местное самоуправления как вид публичной власти.
 - 2.4. Местное самоуправление как элемент разделения властей «по вертикали».
 - 2.5. Местное самоуправление как способ оптимизации управления.
 - 2.6. Местное самоуправление - одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
 - 2.7. Теория местного самоуправления.
 - 2.8. Понятие и система функций местного самоуправления.
 - 2.9. Сочетание форм непосредственной (прямой) и представительной демократии при осуществлении местного самоуправления.
 - 2.10. Территориальное общественное самоуправление.
 - 2.11. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и виды.
 - 2.12. Формы объединения ресурсов муниципальных образований для осуществления полномочий органов местного самоуправления.
 - 2.13. Понятие и система принципов местного самоуправления, и их закрепление в муниципальном праве.
 - 2.14. Двухтиповая модель местного самоуправления.
 - 2.15. Виды муниципальных образований.
 - 2.16. Территориальная организация местного самоуправления и административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
 - 2.17. Правовое регулирование порядка изменения границ, преобразования, упразднения и создания на межселенных территориях муниципальных образований.
 - 2.18. Территория муниципального образования и ее состав.
 - 2.19. Формы учета мнения населения при решении вопросов территориальной организации местного самоуправления.
 - 2.20. Понятие и природа вопросов местного значения.
 - 2.21. Содержание самостоятельности в решении вопросов местного значения.
 - 2.22. Обязательность решения вопросов местного значения. Критерии решенности вопроса местного значения.

- 2.23. Механизм трансформации вопросов местного значения как предметов ведения в полномочия по их решению.
- 2.24. Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
- 2.25. Привлечение граждан к выполнению социально значимых для поселения и городского округа работ (дежурств) в целях решения вопросов местного значения.
- 2.26. Организация и обязанность муниципальными образованиями осуществления отдельных государственных полномочий.
- 2.27. Государственный контроль за реализацией органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
- 2.28. Специфика института добровольного участия органов местного самоуправления в осуществлении отдельных государственных полномочий.
- 2.29. Решение органами местного самоуправления вопросов, не исключенных из их компетенции и не отнесенных к компетенции органов местного самоуправления других муниципальных образований и органов государственной власти.
- 2.30. Различия форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
- 2.31. Система правового регулирования местного референдума.
- 2.32. Система правового регулирования муниципальных выборов.
- 2.33. Субъективное избирательное право на участие в местных выборах. Виды избирательных систем на местных выборах.
- 2.34. Правовое регулирование, порядок назначения и проведения голосования по вопросам муниципального образования, преобразования муниципального образования.
- 2.35. Правовая основа организации и проведения сходов граждан.
- 2.36. Правовое регулирование правотворческой инициативы граждан
- 2.37. Полномочия органов местного самоуправления по рассмотрению проектов муниципальных правовых актов, внесенных в порядке правотворческой инициативы.
- 2.38. Порядок организации и проведения публичных слушаний.
- 2.39. Право граждан Российской Федерации на индивидуальные и коллективные обращения в органы местного самоуправления.
- 2.40. Структура органов местного самоуправления и порядок ее определения.
- 2.41. Правовое регулирование, порядок формирования, численный состав и структура представительного органа местного самоуправления.
- 2.42. Акты представительного органа местного самоуправления.
- 2.43. Глава муниципального образования.
- 2.44. Местная администрация: правовой статус, структура.
- 2.45. Контрольный орган муниципального образования.
- 2.46. Муниципальная должность.
- 2.47. Правовое регулирование муниципальной службы, различие с государственной гражданской службой.
- 2.48. Муниципальный служащий.
- 2.49. Организация муниципальной службы.
3. Экономическая основа местного самоуправления
- 3.1. Порядок формирования муниципальной собственности.
- 3.2. Основания возникновения, осуществления и прекращения права муниципальной собственности.
- 3.3. Состав муниципальной собственности.
- 3.4. Государственные гарантии защиты муниципальной собственности.
- 3.5. Управление муниципальной собственностью.
- 3.6. Муниципальная казна.
- 3.7. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности.
- 3.8. Муниципальная собственность на землю.
- 3.9. Полномочия органов местного самоуправления по участию в хозяйственном обороте: правовое регулирование, пределы.
- 3.10. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
- 3.11. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
- 3.12. Структура местных бюджетов.
- 3.13. Основные принципы межбюджетных отношений.
- 3.14. Порядок формирования и использования фондов финансовой поддержки муниципальных образований (дотации), фондов компенсаций (субвенции) и фондов софинансирования (субсидии).
- 3.15. Расходные обязательства муниципального образования.
- 3.16. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
- 3.17. Полномочия органов местного самоуправления по формированию, утверждению и исполнению местного бюджета.
4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении
- 4.1. Проблема ответственности за неисполнения муниципальных правовых актов.
- 4.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
- 4.3. Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
- 4.4. Ответственность перед юридическими и физическими лицами.
- 4.5. Особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления за осуществление отдельных государственных полномочий.
- 4.6. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

- 4.7. Виды контроля (надзора) в сфере организации местного самоуправления.
 4.8. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
 4.9. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
 4.10. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
 4.11. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
 4.12. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).
 4.13. Особенности организации местного самоуправления в «Сколково».
 4.14. Система нормативного регулирования местного самоуправления в Братске.
 4.15. Территориальное деление Братска.
 4.16. Состав вопросов местного значения муниципальных образований Братска.
 4.17. Особенности организационной основы местного самоуправления в Братске.
 4.18. Институты непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления в Братске.
 4.19. Особенности финансовой основы местного самоуправления в Братске.

6.2. Темы письменных работ

учебы планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Дисциплина «Муниципальное право» направлена на ознакомление с действующим законодательством, регулирующим местное самоуправление; на получение теоретических знаний и практических навыков участия в управлении муниципальным образованием, для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Муниципальное право России» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу
экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука» обучающиеся должны уяснить предмет, метод, основные принципы и источники муниципального права как науки, отрасли права и учебной дисциплины; систему муниципального права, а также систему правоотношений государственных и местных органов власти. Роль отраслей российского права в формировании муниципального права.

В ходе освоения раздела 2 «Общая характеристика, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления в современной России» обучающиеся должны уяснить понятие местного самоуправления; деятельность населения и органов местного самоуправления под свою ответственность при решении вопросов местного значения; систему местного самоуправления в Российской Федерации; Территориальное общественное самоуправление; территориальную организацию местного самоуправления и административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации; Учет мнения населения при решении вопросов территориальной организации местного самоуправления

Получить представление о привлечении граждан к выполнению социально значимых для поселения и городского округа работ (дежурств) в целях решения вопросов местного значения. Рассмотреть основания, порядок и условия наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Особенности статуса органов местного самоуправления как юридических лиц.

В ходе освоения раздела 3 «Экономическая основа местного самоуправления» обучающиеся должны уяснить понятия и формы муниципальной собственности: формирование, состав, порядок управления. Земельные ресурсы муниципальных образований. Участие органов местного самоуправления в хозяйственном обороте. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и учреждениями различных форм собственности, расположенными на территории муниципального образования.

В ходе освоения раздела 4 «Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении» обучающиеся должны уяснить особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях; общую характеристику и проблемы ответственности за неисполнения муниципальных правовых актов. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1.-1.16; 2.1.-2.49; 3.1.-3.17; 4.1.-4.19.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию

преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-визуализаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, инновационные оценочные средства;
экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Кузякин Ю. П., Кузякин С. В.	Муниципальное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643
Л1. 2	Гасанов К. К., Хазов Е. Н., Чихлалзе Л. Т.	Муниципальное право России: учебник	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Белявский Д. С., Грязнов Д. Г.	Муниципальное право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/.
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Э6	Словари.ру	http://slovari.ru
Э7	КонсультантПлюс	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий - лекции-визуализации; проблемная лекция. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительной меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Муниципальное право» т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.
3. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических (семинарских) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса, рекомендации дополнительной литературы.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Муниципальное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление обучающихся, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
2. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.
3. Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу

конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций правоведа.

Обучающийся вправе избрать для доклада (сообщения) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

По окончании практического (семинарского) занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В программе курса невозможно указать все нормативные правовые акты и документы, относящиеся к муниципальному праву. Поэтому, список нормативных правовых актов, документов и решений судебных органов, которые необходимо использовать для подготовки к определенным темам практических занятий, должен быть согласован с преподавателем.

Составитель настоящей рабочей программы обращает внимание обучающихся на постоянное обновление и совершенствование законодательства. Поэтому обучающимся рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными журналами, проверять нормативно-правовые акты на предмет их действия в информационно-поисковых системах www.pravo.gov.ru, «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант».

Рекомендуется использовать при подготовке к практическим (семинарским) занятиям официальные сайты:

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
- сайт Администрации Иркутской области <http://irkobl.ru>
- сайт Администрации г. Братска <http://www.bratsk-city.ru>
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.