

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе


E.I. Lukovnikova
20²⁰ г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Право социального обеспечения
Закреплена за кафедрой Правоведения и философии

Учебный план bz440301_20_Пplx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**Форма обучения **заочная**Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А. Мамонтова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 11.06.2019 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 22 мая 2020 г. № 2

Срок действия программы: 2020 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

26 мая 2020 г. № 7 леб

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Семин
(подпись)

Г.Г. Семин
(ФИО)

№ регистрации

808
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: получение обучающимися базовых знаний в области социальной защиты; овладение основными теоретическими и практическими знаниями по проблемам данного курса, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм права социального обеспечения к решению конкретных задач в сфере социально-обеспечительных отношений;
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины являются: Овладение содержанием права социального обеспечения, нормативно-правовой базой в области социальной защиты населения в Российской Федерации; Умение системно анализировать и выбирать концепции и использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач в сфере социальной защиты населения; Способность ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Формирование практических навыков применения норм социально – обеспечительного законодательства в сфере социально-обеспечительных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Муниципальное право
2.1.3	Правовые основы охраны окружающей среды
2.1.4	Психология семьи
2.1.5	Теория государства и права
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.7	Основы медицинских знаний
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.методики поиска, сбора и обработки информации.
3.1.2	УК-1.2. метод системного анализа.
3.1.3	УК-2.1.действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.4	УК-2.2.виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.5	ПК-2.1.закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.6	ПК-2.2. структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.1.применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
3.2.2	УК-1.2. на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.
3.2.3	УК-2.1.использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.4	УК-2.2.проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.5	ПК-2.1.определять содержание правового образования
3.2.6	ПК-2.2. осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.1.методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

3.3.2	УК-1.2. методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски							
3.3.3	УК-2.1.навыками работы с нормативно-правовой документацией							
3.3.4	УК-2.2.методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах							
3.3.5	ПК-2.1.предметным содержанием правового образования							
3.3.6	ПК-2.2. умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1.						
1.1	Лек	Общая характеристика системы социального обеспечения	5	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.2	Пр	Общая характеристика системы социального обеспечения	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.3	Ср		5	5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.4	Лек	Общая характеристика права социального обеспечения Российской Федерации	5	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.5	Пр	Общая характеристика права социального обеспечения Российской Федерации	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.6	Ср		5	10	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.7	Лек	Основы социального страхования	5	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.8	Пр	Основы социального страхования	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.9	Ср		5	10	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	

1.10	Лек	Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)
1.11	Пр	Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

1.12	Cр		5	10	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.13	Лек	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

1.14	Пр	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	5	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	(круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)
1.15	Ср		5	10	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	

1.16	Лек	Медицинское страхование и медицинская помощь	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	2	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)
1.17	Пр	Медицинское страхование и медицинская помощь	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	2	(круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

1.18	Cр		5	10	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
1.19	Лек	Пенсионное обеспечение	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

1.20	Пр	Пенсионное обеспечение	5	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	4	(круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)
1.21	Cр		5	10	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	

1.22	Лек	Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения	5	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)
1.23	Пр	Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения	5	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	2	(круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

1.24	Ср		5	10	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
	Раздел	Раздел 2.						
2.1	Контр.раб.		5	0	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
2.2	Экзамен		5	9	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

экзаменационные вопросы:

- 1.Общая характеристика системы социального обеспечения
 - 1.1.Понятие «социальное государство».
 - 1.2.Социальная функция государства.
 - 1.3.РФ как социальное государство.
 - 1.4.Социальная политика государства..
 - 1.5.Уровень дохода и нуждаемости в социальной поддержке.
 - 1.6.Инвалидность
 - 1.7.Прожиточный минимум
 - 1.8.Потребительская корзина.
 - 1.9.Модели социального обеспечения.
 - 1.10.Патерналистская и либеральная модели социального обеспечения.
 - 1.11.Модель Бисмарка: история происхождения, распространения и основные черты.
 - 1.12.Модель Бевериджа: история появления, основные черты.
 - 1.13.Организационно-правовая форма социального обеспечения.
 - 1.14.Соотношение различных организационно-правовых форм социального обеспечения в моделях социального обеспечения.
 - 1.15. Особенности истории формирования и развития «социалистической» модели социального обеспечения.
- 2.Общая характеристика права социального обеспечения Российской Федерации
 - 2.1.Социальные права в конституционно-правовом смысле.
 - 2.2.Соотношение понятий «социальные права», «социально-трудовые права» и «социально-обеспечительные права».
 - 2.3.Содержание права на достойный уровень жизни.
 - 2.4.Отрасли российского права выполняющие социальную функцию.
 - 2.5.Социальное право как самостоятельная отрасль права.
 - 2.6.Соотношение понятий «социальное право» и «социальное законодательство».
 - 2.7.Понятие «социальное законодательство».
 - 2.8.Предмет отрасли права социального обеспечения
 - 2.9.Право социального обеспечения и социальное право: точки соприкосновения.
 - 2.10.Взаимодействие права социального обеспечения и трудового права.
 - 2.11.Социальное обязательство.
 - 2.12.Уровни и способы правового регулирования социально-обеспечительных отношений.
 - 2.13.Особенности юридических фактов в праве социального обеспечения.

- 2.14. Особенности защиты социально-обеспечительных прав.
2.15. Нормативные акты регионального характера в сфере социального обеспечения вам известны.
2.16. Принципы всеобщности социального обеспечения и как он отражается в действующей системе социального обеспечения. 2.17. Виды международно-правовых актов.
2.18. Общепризнанные нормы и принципы
2.19. Юридическое значение отнесения норм и принципов к общепризнанным.
2.20. Система международно-правовых актов в сфере социального обеспечения.
2.21. Европейская социальная хартия.
2.22. Деятельность Международной организации труда в сфере унификации социальных норм и стандартов.
2.23. Принципы организации и функционирования Международной организации труда.
2.24. Ратифицированные конвенции МОТ в сфере социального обеспечения.
2.25. Рекомендации МОТ в системе международно-правовых актов.
2.26. Акты СНГ в области социального обеспечения вы знаете?
3. Основы социального страхования
- 3.1. Как, соотносятся институты обязательного социального страхования в праве социального обеспечения и договора страхования в гражданском праве
3.2. Обязательное социальное страхование и обязательное государственное страхование жизни и здоровья.
3.3. Социальный риск.
3.4. Виды обязательного социального страхования.
3.5. Нормативные акты, регулирующие добровольное социальное страхование.
3.6. Особенности фактического состава обязательного социального страхования.
3.7. Функции страховщика в отношениях по обязательному социальному страхованию.
3.8. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
3.9. Внебюджетные страховые фонды в бюджетной системе Российской Федерации.
3.10. Понятия «бюджетная система» и «бюджетное устройство». Структура бюджетной системы государства и структура бюджетной системы РФ.
3.11. Доходы бюджетов: виды, структура, классификации
3.12. Значение для формирования доходной части бюджета деление налогов на федеральные, региональные и местные.
3.13. Содержание расходов государства.
3.14. Понятие бюджетного процесса; основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
3.15. Как отражаются изменения в финансовой системе социального страхования на порядке исчисления и выплаты пособий по социальному страхованию? Приведите примеры.
3.16. Понятие и юридическая природа социально-страхового взноса.
3.17. Внебюджетные социально-страховые фонды: правовой статус.
3.18. Ответственность социально-страховых фондов в системе обязательного социального страхования.
3.19. Ответственность страхователей за неуплату социально-страховых взносов.
3.20. Система социально-страховых взносов.
4. Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством
- 4.1. Временная нетрудоспособность.
4.2. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4.3. Страховой стаж.
4.4. Пособия по временной нетрудоспособности.
4.5. Отказ в выплате пособия по временной нетрудоспособности.
4.6. Озврат выплаченного пособия по временной нетрудоспособности или пособия в связи с материнством.
4.7. Материнство.
4.8. Пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам лицу, работающему на условиях неполного рабочего времени.
4.9. Виды пособий в связи с материнством.
4.10. Размер пособия по уходу за ребенком.
5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- 5.1. Профессиональный риск как вид социального страхового риска.
5.2. Особенности профессионального риска.
5.3. Нормы Трудового кодекса РФ и Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» в части определения субъектов несчастного случая на производстве.
5.4. Несчастный случай на производстве и его отличие от профессионального заболевания.
5.5. Оформление несчастного случая на производстве.
5.6. Оформление профессионального заболевания.
5.7. Профессиональная трудоспособность.
5.8. Назначение выплат застрахованному лицу
5.9. Виды обеспечения лицам, пострадавшим от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
5.10. Получатели страховых выплат в случае смерти застрахованного лица.
5.11. Факт иждивения.
5.12. Компенсация расходов застрахованного лица
6. Медицинское страхование и медицинская помощь
- 6.1. Особенности субъектного состава обязательного медицинского страхования.
6.2. Стражователь в отношении неработающего населения.

- 6.3.Объекты правоотношений по обязательному социальному страхованию
- 6.4.Договоры системы обязательного медицинского страхования: их отраслевая принадлежность, субъектный состав, содержание.
- 6.5.Медицинская помощь гарантированная каждому человеку бесплатно. Виды медицинской помощи, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования
- 6.6.Полис обязательного медицинского страхования.
- 6.7.Круг лиц, имеющих право на бесплатную лекарственную помощь.
- 6.8. Виды социального обеспечения предусмотрены в системе обеспечения лекарственной помощью
- 7.Пенсионное обеспечение
- 7.1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
- 7.2. Проблемы перехода от советской системы государственного пенсионного обеспечения к пенсионному страхованию.
- 7.3. Основные положения пенсионной реформы
- 7.4. Цели пенсионного реформирования
- 7.5. Структура пенсионной системы
- 7.6. Трудовой стаж. Виды трудового стажа для назначения пенсии и определения ее размера.
- 7.7. Учет трудового стажа, «наработанного» до введения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
- 7.8.профессиональные пенсионные системы.
- 7.9. «Корпоративные» пенсии. Особенности их правового регулирования.
- 7.10. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: «льготное» пенсионное обеспечение государственных служащих, пожизненное содержание судей.
- 7.11. Основные проблемы правового регулирования дополнительного пенсионного обеспечения: «корпоративные» пенсии, добровольное пенсионное страхование.
- 7.12. Актуальные проблемы правового регулирования пенсионных накоплений: формирование накопительной части трудовой пенсии, управление пенсионными накоплениями.
- 7.13. Понятие «инвалидность», порядок установления инвалидности.
- 7.14 Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
- 8.Государственное социальное обеспечение
- как организационно-правовая форма социального обеспечения. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения
- 8.1.Государственное социальное обеспечение.
- 8.2.виды социального обеспечения за особые заслуги перед государством и обществом.
- 8.3.Определение понятия «ветеран»: виды социального обеспечения предусмотренные для ветеранов.
- 8.4.Виды социального обеспечения для Героев Советского Союза
- 8.5.Виды социального обеспечения для судей.
- 8.6.Виды государственной помощи на федеральном уровне, на региональном.
- 8.7.Принципы построения системы источников права социального обеспечения.
- 8.8.виды «семейных» пособий, не являющихся обеспечением по обязательному социальному страхованию.
- 8.9.субъекты «семейных» пособий
- 8.10.Особенности материнского (семейного) капитала как особого вида социального обеспечения.
- 8.11.Виды семейных пособий, предусмотренных в Иркутской области.
- 8.12.Определение занятости.
- 8.13.Регистрация в органах службы занятости. Значение перерегистрации.
- 8.14.Критерии подходящей работы.
- 8.15.Нормативные акты государственной социальной помощи в Иркутской области?
- 8.16.Категории граждан признаются нуждающимися в государственной социальной помощи
- 8.17.Среднедушевой доход и порядок его определения.
- 8.18.«трудная жизненная ситуация». Критерии трудной жизненной ситуации.
- 8.19.«прожиточный минимум» и как он определяется.
- 8.20.Виды социального обслуживания, предусмотренные законодательством Иркутской области?
- 8.21.Принципы предоставления социального обслуживания.
- 8.22.Случай предоставления социального обслуживания бесплатно.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. В каждом варианте работы приводятся два теоретических вопроса и правовая задача (казус). Выбор варианта работы зависит от последней цифры номера зачетной книжки студента.

Контрольная работа выполняется объемом от 20 до 25 страниц.

ВАРИАНТ 1

- Понятие, признаки и функции социального обеспечения.
- Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.

Задача

Волчков, 28 лет, стал в текущем году в результате ДТП инвалидом II группы. Его пенсионные накопления составили 22000 руб. Волчков потребовал установить ему накопительную пенсию или выплатить пенсионные накопления единовременно. Правомерны ли требования Волчкова? Определите сроки назначения страховой пенсии по инвалидности.

ВАРИАНТ 2

- Страховые пенсии по старости: условия назначения, порядок установления и выплаты.
- Понятие и виды социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг.

Задача

Водитель Николаев, уволенный по собственному желанию из горбольницы, через месяц обратился в службу занятости и был признан безработным. Пособие ему было назначено в размере минимальной величины пособия по безработице, по прошествии 2 месяцев после посещения службы занятости.

Николаев не согласился с такой суммой, поскольку его средний заработок составил 15500 рублей в месяц. Кроме того, он потребовал выплаты материальной помощи на жену-инвалида II группы и мать пенсионерку по возрасту, находящихся на его иждивении. Через 3 месяца Сергеев был направлен на общественные работы (подсобные работы в строительстве), от выполнения которых он отказался, после чего пособие ему выплачивать перестали.

Дайте правовую оценку ситуации.

ВАРИАНТ 3

1. Виды выплат за счет средств пенсионных накоплений.

2. Страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задача

В январе текущего года 6-летний Сережа Рогов получил тяжелую травму и в мае этого года ему была установлена категория «ребенок - инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в территориальное управление ПФР за получением социальной пенсии на сына, компенсационной выплаты в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет.

Определите правомерность действий матери в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. На какие виды социального обеспечения вправе рассчитывать семья, воспитывающая ребенка-инвалида?

ВАРИАНТ 4

1. Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды как страховщики в системе обязательного пенсионного страхования.

2. Пособие по беременности и родам: условия назначения и порядок исчисления и выплаты.

Задача

Майор Семенов погиб, подорвавшись на мине. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей восьми и шести лет и неработающей матери 57 лет, получающей страховую пенсию по старости.

Кто из членов семьи Семенова имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

ВАРИАНТ 5

1. Понятие, группы, причины инвалидности и их правовое значение. Условия и порядок признания гражданина инвалидом.

2. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты, основания приостановления и прекращения выплаты, снижения его размера.

Задача

Корнеева получает социальную пенсию на ребенка-инвалида 15 лет. 15 января текущего года у нее умер муж. 22 июня этого года она обратилась за страховой пенсий по случаю потери кормильца на себя, т.к. она не работает в связи с уходом за ребенком, и на ребенка. В территориальном управлении ПФР ей разъяснили, что она не имеет права на пенсию по случаю потери кормильца, а на ребенка может получать только одну пенсию по выбору.

Правомерен ли отказ территориального управления ПФР? В каких случаях пенсионеры имеют право на две пенсии по действующему законодательству Российской Федерации?

ВАРИАНТ 6

1. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок выплаты средств пенсионных накоплений в случае смерти застрахованного лица.

2. Обязательное медицинское страхование: понятие, основные принципы осуществления, субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

Задача

Наумов проходил службу в Вооруженных Силах СССР и получил пенсию за выслугу лет. После увольнения с военной службы он работал по трудовому договору и к моменту достижения пенсионного возраста имел страховой стаж, требуемый для назначения страховой пенсии по старости. Пенсионный фонд РФ отказал Наумову в январе текущего года в установлении страховой пенсии по старости, разъяснив, что получатели пенсии за выслугу из числа военнослужащих, работающие по трудовому договору, подлежат регистрации в системе обязательного пенсионного страхования, и страхователи обязаны уплачивать за них страховые взносы, которые учитываются при определении права на получение обязательного страхового обеспечения, однако это не дает права указанным лицам на получение страховой пенсии наряду с государственной пенсиеи за выслугу лет.

Правомерен ли отказ Пенсионного фонда РФ?

ВАРИАНТ 7

1. Досрочные страховые пенсии по старости.

2. Дополнительные меры социальной поддержки семьям, имеющим детей, по федеральному и региональному законодательству.

Задача

Авакова вследствие ишемической болезни сердца в 57 лет стала инвалидом I группы.

Через какое время Аваковой необходимо пройти очередное переосвидетельствование? Возможно ли в данном случае установление инвалидности без прохождения ею переосвидетельствования? Определите порядок признания гражданина инвалидом.

ВАРИАНТ 8

1. Пенсионное обеспечение военнослужащих по контракту и лиц, приравненным к ним.
2. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.

Задача

Федотова не работала в связи с уходом в домашних условиях за больным ребенком семи лет. С 1 по 15 сентября 2015 г. ей был выдан листок нетрудоспособности. Средний месячный заработок Федотовой составил в 2012 г. 15000 руб., в 2014 – 45000 руб. В 2013 г. женщина находилась в отпуске по беременности и родам, при этом ее совокупный доход за этот год составил 200000 руб. Страховой стаж Федотовой составляет 8 лет.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

ВАРИАНТ 9

1. Страховой стаж: понятие, значение, правила исчисления и подтверждения.
2. Понятие и классификация льгот как вида социального обеспечения.

Задача

01.09.2015 г. в связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Литвиненко. Его среднемесячный заработок за 2013-2015 гг. составил 30 тыс. руб. В 2015 году предприятие выплатило единовременную материальную помощь Литвиненко в связи со смертью сына в автомобильной катастрофе в размере 25000 руб. При этом предприятие ежемесячно выплачивало Литвиненко сумму на возмещение затрат по уплате процентов по ипотечному кредиту в размере 6500 руб. Семья Литвиненко состоит из тещи в возрасте 50 лет – инвалида II группы, жены в возрасте 30 лет и двух детей в возрасте 7 и 5 лет. Кроме того, уже после смерти Литвиненко его жена родила еще одного ребенка.

Кто из членов семьи погибшего имеет право на получение страховых выплат в связи с его смертью? Определите их размер.

ВАРИАНТ 10 (0)

1. Понятие и цели оказания государственной социальной помощи, основания ее предоставления.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.

Задача

Андреев (53 года) скоропостижно скончался от инфаркта. Жена заплатила стоимость похорон. Через 3 месяца после похорон жена обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация отказалась ей в связи с тем, что работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не перечисляются.

Имеет ли Андреева право на пособие на погребение?

Куда ей следует обратиться? Какие необходимо представить документы?

Критерии оценки контрольных работ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он изложил материал логично, последовательно, использовал в ответах правовые нормы действующего законодательства. Правильно обосновывает принятное решение. Ответы на теоретические вопросы точные, подробные, полностью раскрывающие все пункты плана.

При изложении материала сделаны ссылки на заимствованные источники. При этом ориентируется на более поздние издания. Список литературы содержит все источники, на которые ссылается автор (не менее пяти источников).

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он изложил материал не последовательно, не использовал т в ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допустил недостаточно правильные формулировки основных понятий в области социального обеспечения, социальных отношений. Контрольная работа имеет принципиальные ошибки, написана на основе утратившего силу нормативного материала, а также при условии механически переписанного материала учебника.

6.3. Фонд оценочных средств

Дисциплина «Право социального обеспечения» направлена на ознакомление и овладение основными теоретическими и практическими знаниями в области социальной защиты; по проблемам данного курса; выработке умения, навыков и ориентирования в законодательстве о социальном обеспечении, позволяющим сформировать у студентов юридическое мышление и правовую культуру, для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- контрольная работа
- экзамен.

В ходе освоения темы 1 «Общая характеристика системы социального обеспечения» обучающиеся должны уяснить социальные функции государства, рассмотреть Российскую Федерацию как социальное государство. Сравнить и проанализировать на основании имеющихся данных систему социального обеспечения в России и за рубежом. Модели социального обеспечения.

В ходе освоения темы 2 «Общая характеристика права социального обеспечения Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить через НПА Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль, науку и учебную дисциплину в системе российского права. Предмет и сфера действия права социального обеспечения Российской Федерации. Метод, принципы права социального обеспечения.

В ходе освоения темы 3 «Основы социального страхования» обучающиеся должны уяснить организационно-правовые формы социального обеспечения. Социально-страховые отношения. Принципы, виды и финансовую основу как

обязательного, так и добровольного социального страхования.

В ходе освоения темы 4 «Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством» обучающиеся должны уяснить понятие временной нетрудоспособности и основания назначения пособия по временной нетрудоспособности.

В ходе освоения темы 5 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» обучающиеся должны изучить общую характеристику обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Рассмотреть и уяснить понятие и порядок оформления несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

В ходе освоения темы 6 «Медицинское страхование и медицинская помощь» обучающиеся должны познакомиться и уяснить основные принципы охраны здоровья граждан и права граждан в сфере охраны здоровья.

В ходе освоения темы 7 «Пенсионное обеспечение» обучающиеся должны познакомиться с пенсионной реформой и уяснить пенсионное обеспечение граждан страны.

В ходе освоения темы 8 «Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения» обучающиеся должны познакомиться и уяснить понятие и виды государственного социального обеспечения; характеристику отдельных видов государственного социального обеспечения.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.15; 2.1.-2.26; 3.1.-3.19; 4.1.-4.10; 5.1-5.12; 6.1-6.8; 7.1-7.14; 8.1-8.22.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о социальных гарантиях и правах.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационно-правовых систем; инновационные оценочные средства; контрольная работа, экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1 Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А	Право социального обеспечения России: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
Л1. 2 Филиппова М.Н.	Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1 Каргина Е. Г.	Право социального обеспечения: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Вышеславов а Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Э5	Электронная библиотека ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/
Э6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Э7	Словари.ру	http://slovari.ru
Э8	КонсультантПлюс	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.