

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова
28 июля 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Международное право

Закреплена за кафедрой Правоведения и философии

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Тищенко Ольга Валентиновна



Рабочая программа дисциплины

Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 г. № 46

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 2

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

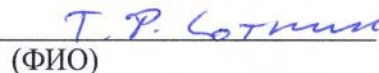


2020 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)
(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)
(ФИО)

№ регистрации

793
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о международном праве как особой правовой системе, комплексе юридических норм, регулирующих не только межгосударственные, но и внутригосударственные отношения с позиции международного сообщества в целом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Всеобщая история государства и права	
2.1.2	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Административное право зарубежных стран	
2.2.2	Конституционное право зарубежных стран	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	(УК-2.1)-действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
3.1.2	(УК-2.2)- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	
3.1.3	(УК-5.1)- основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества.	
3.1.4	(УК-5.2) - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	
3.1.5	(ПК-2.1) - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования.	
3.1.6	(ПК-2.2)- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов.	
3.1.7		
3.2	Уметь:	
3.2.1	(УК-2.1) - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	
3.2.2	(УК-2.2) - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	
3.2.3	(УК-5.1) - понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности.	
3.2.4	(УК-5.2) - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
3.2.5	(ПК-2.1) - определять содержание правового образования.	
3.2.6	(ПК-2.1) - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	(УК-2.1) - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
3.3.2	(УК-2.2) - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах.	
3.3.3	(УК-5.1) - методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития.	
3.3.4	(УК-5.2) - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
3.3.5	(ПК-2.1) - предметным содержанием правового образования.	
3.3.6	(ПК-2.2) - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.	
3.3.7		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Международное (публичное) право как особая правовая система						
1.1	Пр	Международное (публичное) право как особая правовая система	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	круглый стол
1.2	Зачёт	Международное (публичное) право как особая правовая система	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел	Раздел 2. Источники, основные принципы международного права						
2.1	Пр	Источники, основные принципы международного права	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Ср	Источники, основные принципы международного права	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Ср	Международное (публичное) право как особая правовая система	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 3. Субъекты международного права						
3.1	Пр	Субъекты международного права	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Ср	Субъекты международного права	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 4. Признание и правопреемство в международном праве						
4.1	Пр	Признание и правопреемство в международном праве	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Ср	Признание и правопреемство в международном праве	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел	Раздел 5. Территория и население в международном праве						
5.1	Пр	Территория и население в международном праве	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Ср	Территория и население в международном праве	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 6. Право международных договоров						
6.1	Ср	Право международных договоров	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 7. Право внешних сношений						
7.1	Лек	Право внешних сношений	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Ср	Право внешних сношений	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 8. Международные организации и конференции						
8.1	Лек	Международные организации и конференции	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.2	Ср	Международные организации и конференции	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 9. Мирные средства разрешения международных споров						
9.1	Ср	Мирные средства разрешения международных споров	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 10. Ответственность и санкции в международном праве						

10.1	Лек	Ответственность и санкции в международном праве	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
10.2	Ср	Ответственность и санкции в международном праве	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 11. Международное гуманитарное право						
11.1	Лек	Международное гуманитарное право	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
11.2	Ср	Международное гуманитарное право	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 12. Право международной безопасности						
12.1	Ср	Право международной безопасности	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 13. Международное право в период вооруженных конфликтов						
13.1	Ср	Международное право в период вооруженных конфликтов	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 14. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества						
14.1	Ср	Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 15. Международное морское, воздушное и космическое право						
15.1	Ср	Международное морское, воздушное и космическое право	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1

Тема: Международное (публичное) право как особая правовая система

Основные понятия:

Международное право, международное публичное право, международное частное право, объект правоотношений

Темы сообщений:

Этапы развития международного права.

Вопросы:

1. Что понимается под международной системой в широком и узком смысле?
2. Перечислите этапы становления и развития международного права, основные события.
3. Перечислите характерные черты современного международного права, приведите примеры.

Практическое занятие №2

Тема: Источники, основные принципы международного права.

Основные понятия:

Международный договор, международный обычай, акты международных организаций и конференций.

Темы сообщений:

Роль принципов международного права в регулировании международных правоотношений: историко-правовой аспект.

Вопросы:

1. Что такое источник международного права? По каким признакам можно классифицировать источники международного права?
2. Дайте определение международного договора, международного обычая?
3. Каковы признаки международного обычая?
4. как взаимодействуют международный договор и международный обычай?

Практическое занятие №3

Тема: Субъекты международного права.

Основные понятия:

Субъекты международного права, государства, международные организации, правосубъектность.

Темы сообщений:

1. Российская Федерация как субъект международного права.
2. Международно-правовой статус субъектов федерации.
3. Образование новых субъектов международного права в XX-XXI веке.

Вопросы:

1. Дайте определение субъекта международного права.
2. Каков круг субъектов международного права?
3. Что такое государственный суверенитет?

4. Кто является субъектом международного права в конфедерациях и федерациях?

Практическое занятие №4

Тема: Признание и правопреемство в международном праве.

Основные понятия:

Признание, правопреемство.

Темы сообщений:

1. Доктрин о признании правительств (доктрины Тобара и Эстрады).
2. Теории правопреемства государств.

Вопросы:

1. Что представляет собой международно-правовое признание?
2. Каковы виды признания?
3. Кто может быть дестинатором (адресатом) признания?
4. Раскройте сущность декларативной и конститутивной теории признания.
5. Что такое правопреемство государств?
6. Что служит основанием правопреемства?
7. Что является объектом правопреемства?
8. В чем состоит основная особенность правопреемства новых независимых государств (бывших колоний) в отношении международных договоров?
9. В чем заключаются особенности положения России как государства-продолжателя СССР?

Практическое занятие №5

Тема: Территория и население в международном праве.

Основные понятия:

Территория в международном праве, международные реки и озера, демаркация границ.

Темы сообщений:

1. Юридическая природа понятия «территория» в международном праве.
2. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики: историко-правовой аспект.

Вопросы:

1. Перечислите виды территорий по международному праву.
2. Дайте определение государственной территории и правовую характеристику ее составных частей.
3. Охарактеризуйте правовые основания изменения государственной территории.
4. Раскройте содержание основных стадий установления государственной границы
5. Назовите виды режимов на государственной границе и дайте правовую характеристик режима государственной границы.
6. Раскройте полномочия пограничных представителей.
7. Раскройте особенности правового режима исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
8. Охарактеризуйте содержание принципов, определяющих режим открытого моря.

6.2. Темы письменных работ

нет

6.3. Фонд оценочных средств

(см. паспорт оценочных средств)

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы и практические задания для текущего контроля, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Валеев Р.М.	Международное право: учебник для бакалавров	Москва: Статут, 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Международное%20право.2017.pdf
Л1. 2	Абашидзе А. Х., Абдуллин А. И., Андреев М. В., Бирюков П. Н., Валеев Р. М.	Международное право: учебник для бакалавров	Москва: Статут, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309
Л1. 3		Международное право: учебник	Москва: Статут, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Игнатенко Г.В.	Международное право: Учебник для вузов	Москва: Норма, 2006	10	
Л2. 2	Шлюндт Н. Ю.	Международное право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051
Л2. 3	Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало-М, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221802
Л2. 4	Трунцевский Ю. В., Петросян О. Ш., Маковик Р. С., Лобаков А. В., Сорокина А. Э.	Международное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792
Л2. 5	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А., Гасанов К. К., Шалягин Д. Д.	Международное право: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ

7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Методические рекомендации могут облегчить предметное усвоение изучаемого материала. Изучение студентами международного права должно сочетаться с самостоятельной проработкой основополагающих вопросов учебной дисциплины и собственными оценками действующих норм международного права и международной практики государств. Представленный материал охватывает весь курс международного права, изучаемого в вузах. На основании предварительного изучения рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, таблиц и текстов международных договоров студент должен дать краткие по объему и глубокие по содержанию ответы на поставленные вопросы, подтверждая их примерами из международной практики государств со ссылками на конкретные статьи международных конвенций, договоров и соглашений. В процессе подготовки обучающихся должны быть созданы конкретные представления об особенностях международного права как системы, о способах реализации норм международно-правовых договоров. Целью изучения данной дисциплины, которая реализуется в ходе лекций и практических занятий, является формирование знаний обучающихся о международном праве как комплексе юридических норм, регулирующих не только межгосударственные, но и внутригосударственные отношения с позиций международного сообщества в целом. Для достижения указанной цели обучающимся необходимо сформировать знания о международном праве как системе юридических норм; познакомиться с источниками, процессом, принципами, формами создания международно-правовых норм; сформировать представление о способах взаимодействия международного и внутригосударственного права. В результате изучения курса обучающиеся должны обладать определенным уровнем освоения дисциплины, который включает в себя: знание основных понятий и общих институтов международного права; знание отраслей международного права; умение анализировать и квалифицировать методы и нормативный материал публичного международного права; умение адаптировать теоретические основы «Международного права» к условиям восприятия различными социальными группами (ученики школ, родительская общественность, участники научно-методических объединений и др.); владение специальной юридической терминологией. Данная учебная дисциплина имеет тесную взаимосвязь по методологическим основам понимания государства и права, понятийному и категориальному аппарату с Теорией государства и права. В связи с тем, что предметом изучения международного права являются, в том числе и частноправовые отношения, вопросы товарооборота и расчетов, различные виды договорных отношений, очевидна связь данной дисциплины с Гражданским правом. Общими методологическими основами, пониманием системы, принципов международного права обусловлена тесная взаимосвязь данной дисциплины с международным частным правом. Наиболее трудоемкой, но совершенно необходимой, частью подготовки к семинару является конспектирование. Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения необходимых рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях. Конспект составляется в следующей последовательности: а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, указывается автор, место и год издания работы; б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивается наиболее существенное, делаются пометки на полях. На семинарских занятиях обучающийся должен: а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара; б) внимательно следить за выступлениями; в) уметь вести полемику с оппонентами. Доклады (сообщения) - первый вид научно-исследовательской работы в университете. Именно при подготовке данного вида письменной работы, обучающиеся впервые знакомятся с логикой научного исследования. Тематика докладов, как правило, озвучивается преподавателем. Рекомендации к подготовке доклада: 1. Предварительное знакомство с темой. С целью получения представлений об этапах становления международного права как системы необходимо знакомство с трудами общего содержания - это академические издания, вступительные статьи к		

монографиям и т.д.

2. Чтение источников (документов) и углубленной научной литературы. Его необходимо тщательно проанализировать и сделать определенные выводы. Работа с источниками (документами) зачастую длительная и серьезная, требуется тщательность и вдумчивость. Материал источника должен быть использован полностью, информация обязана быть осмыслена в комплексе. Чтение источника подразумевает сбор сведений с одновременной фиксацией, т.е. с составлением выписок. Любая полезная информация должна сразу записываться с неременной ссылкой на источник.

3. Сформулировать цели и задачи доклада, составить максимально подробный план.

4. После составления плана начинается чтение специальной научной литературы и работа над отдельными частями доклада. Сбор информации из литературы не сильно отличается от сбора сведений в источнике. Существенное отличие - в подавляющем большинстве случаев прямое цитирование лучше заменить на пересказ. Если используется труд другого ученого, нужно на него сослаться, указав выходные данные книги и номер страницы.

Части доклада лучше писать в последовательности, в которой они будут читаться. Практика показывает, что оптимальным является объем до пяти страниц печатного текста 14 шрифтом через полтора интервала. Преподаватель будет оценивать качество работы с источниками, логику исследования и соответствие форме.

5. После написания доклада необходимо прочесть текст целиком, обращая внимание на ясность изложения и логику. На данном этапе устраняются несогласованность в абзацах, отдельные блоки меняются местами и т.д.

6. После подготовки итогового варианта доклад защищается на семинарском занятии.