

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 10 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Процессуальное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301\_20\_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 4, Зачет 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	184	184	184	184
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

ему составил(и):  
доц., Шмакова С.А. 

очая программа дисциплины

**Процессуальное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Правоведения и философии**

Протокол от 02 мая 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А. 

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 06 мая 2020 г. 17 лел

Ответственный за реализацию ОПОП  Янюшкин С.А.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки  Г.Г. Лобина  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 795  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров комплексных знаний о месте и роли процессуальных отраслей права в системе российского права, процессуальном законодательстве, организации судебной системы Российской Федерации, и прежде всего знаний об основных институтах и стадиях гражданского процесса, его соотношении с судебным административным и арбитражным процессом, а также умений и навыков составления процессуальных документов, связанных с участием в гражданском судопроизводстве.
1.2	
1.3	Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся представлений о роли и месте процессуальных отраслей права в системе российского права, ознакомление с действующим процессуальным законодательством, проблемами и практикой его применения, а также формирование умений анализировать и систематизировать судебную практику, практических навыков составления процессуальных документов по гражданским делам.
1.4	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Административное право
2.1.4	Конституционное право России
2.1.5	Семейное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Производственная (проектно-технологическая) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1.1.способы поиска, сбора и обработки информации.
3.1.2	УК-1.2. метод системного анализа.
3.1.3	УК-2.1 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.4	УК-2.2. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.5	УК-4.1.правила и закономерности деловой (учебной) устной и письменной коммуникации при использовании современных информационно-коммуникативные средств и технологий.
3.1.6	УК-4.2.принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.
3.1.7	ПК-2.1. закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.8	ПК-2.2. структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1.1.применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
3.2.2	УК-1.2. на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.
3.2.3	УК-2.1.использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.4	УК-2.2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.5	УК-4.1.использовать на практике информационно-коммуникационные технологии, т.е. совокупность способов организации, каналов, приемов, режимов и форматов передачи необходимой учебной и социокультурной информации, относящейся непосредственно к содержанию обучения и подчиненной образовательным задачам
3.2.6	УК-4.2.применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на русском и иностранном языках.

3.2.7	ПК-2.1. определять содержание правового образования
3.2.8	ПК-2.2. осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-1.1. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	УК-1.2. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.3	УК-2.1. навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.4	УК-2.2. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.5	УК-4.1. навыками целенаправленного и эффективного применения технических знаний и умений в реалиях образовательной коммуникации
3.3.6	УК-4.2. навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на русском и иностранном языках
3.3.7	ПК-2.1. предметным содержанием правового образования
3.3.8	ПК-2.2. умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Процессуальные отрасли российской системы права и процессуальное законодательство: общая характеристика</b>						
1.1	Лек	Процессуальные отрасли права и процессуальное законодательство в Российской Федерации.	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Пр	Процессуальные отрасли права и процессуальное законодательство в Российской Федерации.	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Ср		4	40	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Гражданский процесс: общие положения</b>						
2.1	Лек	Гражданский процесс: понятие, соотношение с судебным административным и арбитражным процессами. Принципы гражданского процесса.	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Пр	Гражданский процесс: понятие, соотношение с судебным административным и арбитражным процессами. Принципы гражданского процесса.	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.3	Лек	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Пр	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Лек	Подведомственность и подсудность гражданских дел	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Пр	Подведомственность и подсудность гражданских дел	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Лек	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	лекция – беседа, лекция – дискуссия
2.8	Пр	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	круглый стол (дискуссия, дебаты)
2.9	Лек	Доказательства и доказывание	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Пр	Доказательства и доказывание	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Лек	Процессуальные сроки	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Пр	Процессуальные сроки	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Лек	Судебные расходы. Судебные штрафы.	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.14	Пр	Судебные расходы. Судебные штрафы.	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.15	Лек	Иск и право на иск	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция- консультаци я
2.16	Пр	Иск и право на иск	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающими ся, в процессе решения задачи обучающийес я учатся самостоятель но находить необходиму ю информацию , способы решения, осуществляе тся развитие познавательн ой активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.17	Ср		4	20	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Производство в суде первой инстанции</b>						
3.1	Лек	Возбуждение гражданского дела в суде	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Пр	Возбуждение гражданского дела в суде	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.3	Лек	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Примириительные процедуры.	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация
3.4	Пр	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Примириительные процедуры.	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.5	Лек	Судебное разбирательство	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций
3.6	Пр	Судебное разбирательство	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	(круглый стол (дискуссия, дебаты), деловые, имитационные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
3.7	Лек	Постановления суда первой инстанции	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.8	Пр	Постановления суда первой инстанции	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Лек	Виды упрощенных производств	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Пр	Виды упрощенных производств	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Лек	Особое производство	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Пр	Особое производство	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.13	Ср		4	70	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений</b>						
4.1	Лек	Производство в суде апелляционной инстанции.	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Пр	Производство в суде апелляционной инстанции.	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Лек	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Пр	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	4	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.5	Ср		4	54	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.6	Зачёт		4	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.7	Контр.ра б.		4	0	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Виды судопроизводства в Российской Федерации, их общая характеристика.
3. Процессуальные отрасли российской системы права (общая характеристика).
4. Процессуальное законодательство: понятие, место в системе законодательства.
5. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
6. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Предмет и метод гражданского процессуального права.
7. Система гражданского процессуального права.
8. Источники гражданского процессуального права.
9. Гражданский процесс: понятие, соотношение с судебным административным и арбитражным процессами.
10. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
11. Понятие и система принципов гражданского процесса.
12. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
13. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
14. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
15. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
16. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
17. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
18. Понятие стороны в гражданском процессе.
19. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
20. Процессуальное соучастие.
21. Процессуальное правопреемство.
22. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.
23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
24. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
25. Понятие и виды представительства в суде.
26. Полномочия судебных представителей и их оформление.
27. Понятие подведомственности и ее критерии.
28. Виды подведомственности.

29. Понятие подсудности.
30. Виды подсудности.
31. Судебные расходы и их виды.
32. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
33. Государственная пошлина.
34. Понятие, сущность и признаки искового производства.
35. Понятие и правовая природа иска.
36. Элементы иска.
37. Виды исков.
38. Право на иск и право на предъявление иска.
39. Встречный иск и порядок его предъявления.
40. Обеспечение иска.
41. Понятие и стадии судебного доказывания.
42. Понятие судебных доказательств.
43. Классификация судебных доказательств.
44. Предмет доказывания.
45. Факты, не подлежащие доказыванию.
46. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
47. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
48. Оценка доказательств.
49. Объяснения сторон и третьих лиц.
50. Свидетельские показания.
51. Письменные доказательства.
52. Вещественные доказательства.
53. Заключение эксперта.
54. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
55. Обеспечение доказательств.
56. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
57. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
58. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
59. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
60. Предварительное судебное заседание.
61. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
62. Понятие, значение и составные части судебного разбирательства.
63. Подготовительная часть судебного разбирательства.
64. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия.
65. Рассмотрение дела по существу в стадии судебного разбирательства.
66. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
67. Протокол судебного заседания.
68. Сущность и значение судебного решения.
69. Требования, предъявляемые к судебным решениям.
70. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
71. Законная сила судебного решения.
72. Заочное производство и заочное решение.
73. Понятие и значение судебного приказа. Приказное производство.
74. Порядок выдачи и основания к отказу в выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
75. Упрощенное производство.
76. Особое производство в гражданском процессе.
77. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда первой инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
78. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
79. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда и основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
80. Понятие, процессуальный порядок и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## 6.2. Темы письменных работ

Требования в учебно-методическом пособии по выполнению контрольной работы ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. Шмакова С.А.

Цель: привитие навыков к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Обучающемуся изучающему гражданское право, необходимо развивать в себе способности к логически стройному изложению материала — с одной стороны, а с другой — умение критически оценивать, встречающиеся различные точки зрения по тому или иному вопросу. Это, в конечном счете, необходимо не только для прочного усвоения изученного материала но и в большей степени — для выработки своего взгляда на рассматриваемый предмет. Привлекая при написании курсовой работы различные источники, студент тем самым значительно расширяет границы своего кругозора.

В процессе подготовки к контрольной работе студентам необходимо, прежде всего, уяснить теоретические вопросы. Для их усвоения требуется изучить не только лекционный материал, но и учебную, научную литературу, нормативные правовые акты и комментарии действующего законодательства, судебную практику.

Контрольную работу студенты выполняют и сдают до начала экзаменационной сессии.

Контрольная работа выполняется по соответствующему варианту. Вариант контрольной работы определяют по последней цифре зачетной книжки. Замена одного варианта другим не допускается, поэтому студенты должны внимательно подойти к его выбору

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А4. На титульном листе указываются данные студента: факультет, кафедра, направление подготовки, форма обучения, ФИО, курс, номер группы, вариант контрольной работы, дисциплина, по которой написана контрольная работа.

Контрольная работа выполняется объемом от 10 до 15 страниц. Поля страницы сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Шрифт текста «Times New Roman», шрифт 14 (для сносок и нумерации страниц – 10-й шрифт), интервал полуторный (для сносок – одинарный). Каждый абзац должен начинаться с новой строки в 5 знаков (1,25-1,27 см). Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Начиная со второй страницы – содержания, номер страницы проставляется внизу посередине страницы.

При написании контрольной работы студент обязан делать библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует используемый материал.

При использовании подстрочной ссылки сноски оформляется внизу страницы с помощью отсылок в форме арабских цифр. В тексте необходимо указать инициалы автора, а затем фамилию. Например, как подчеркивает И. В. Иванов; по мнению Н. А. Петрова; следует согласиться с В.В. Сидоровым. В сноске (ссылке), наоборот, сначала указывают фамилию, затем инициалы автора: Иванов И. В.

Например: \_

1 Ахмедшина А.Н.: Право на материнский (семейный) капитал в системе мер социального обеспечения// Журнал российского права. – 2009. – № 1. – С. 27–29

Контрольная работа должна включать содержание. В конце работы необходимо привести список использованных источников и литературы по установленной форме.

В список источников и литературы включают международные правовые акты, нормативные правовые акты, учебную, справочную литературу, научные статьи, авторефераты диссертаций, монографии, материалы судебной практики.

Источники располагают в списке в следующем порядке: нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, международные правовые акты, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления). Затем идут судебные решения. Завершают список литературные источники по алфавиту.

За каждую контрольную работу преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «незачтено».

При получении незачтенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями, сделать работу над ошибками и сдать работу на повторную проверку.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины («Гражданское процессуальное право»). Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.

Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения, а также темы контрольных работ.

Контрольная работа призвана способствовать углублению полученных обучающимися в ходе лекционных занятий по дисциплине «Гражданское процессуальное право» теоретических познаний о гражданском процессе, приобретению навыков научного исследования, в том числе пользования рекомендованной литературой, формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления, а также практических навыков применения норм гражданского процессуального законодательства, анализа и обобщения материалов судебной практики по отдельным категориям гражданских дел. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем); инновационные оценочные средства; зачет.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Мохов А.А., Воронцова И.В., Семенова С.Ю.	Гражданский процесс(гражданское процессуальное право) России: учебник	Москва: ООО "Юридическая фирма Контракт", 2017	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретённые%20издания/Мохов%20А.А.Гражданский%20процесс%20%20России.Учебник.2017.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретённые%20издания/Мохов%20А.А.Гражданский%20процесс%20%20России.Учебник.2017.pdf</a>
Л1.2	Алексеева Н. В., Арифудин А., Багыллы С. Т., Войтович Л. В., Дергачев С. А., Никитин С. В.	Административное судопроизводство: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560538</a>
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданское процессуальное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114799">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114799</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12.1		Гражданское процессуальное право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Рипол- Классик, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480856">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480856</a>
Л12.2	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909</a>
Л12.3	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Щербачева Л. В., Эриашвили Н. Д., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В.	Гражданское процессуальное право России: : практикум	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л13.1	Шмакова С.А.	Гражданское процессуальное право: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2018	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Шмакова%20С.А.Гражданское%20процессуальное%20право.МУкКР.2018.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Шмакова%20С.А.Гражданское%20процессуальное%20право.МУкКР.2018.PDF</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a>
Э2	2.	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>
Э3	3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э4	4.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» договор.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э5	5.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
2411	Учебный зал судебных заседаний	Учебная мебель

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.