

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

E. I. Lukovnikova
28 мая

Е.И.Луковникова

20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Уголовное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доц., Шмакова С.А. 

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А. 

Председатель МКФ

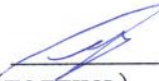
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

26 мая

2020 г.

12 лет

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Селезнева
(подпись)

Т.Р. Селезнева
(ФИО)

№ регистрации 797
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объема систематических теоретических и практических знаний по уголовному праву; а также привить навыки работы с уголовным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развить умение юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	– формирование знаний категориального аппарата уголовного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
1.4	– усвоение и комментирование теоретических положений науки уголовного права и норм уголовного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
1.5	– выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере уголовно-правовых отношений;
1.6	– обобщение практики применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
1.7	– изучение исторических этапов в развитии российского уголовного законодательства с целью объективной его оценки;
1.8	– исследование действенности профилактической функции уголовного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конституционное право России	
2.1.2	Психология	
2.1.3	Психология семьи	
2.1.4	Юридическая психология	
2.1.5	Основы медицинских знаний	
2.1.6	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международное право	
2.2.2	Право социального обеспечения	
2.2.3	Процессуальное право	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.6	Производственная (педагогическая) практика №3	
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.8	Производственная (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.2	УК-2.2. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.3	УК-3.1. основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии.
3.1.4	УК-3.2. технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
3.1.5	ПК-2.1. закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.6	ПК-2.2. структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов

3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.2	УК-2.2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.3	УК-3.1. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
3.2.4	УК-3.2. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
3.2.5	ПК-2.1. определять содержание правового образования
3.2.6	ПК-2.2. осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.1. навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	УК-2.2. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.3	УК-3.1. навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества
3.3.4	УК-3.2. методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
3.3.5	ПК-2.1. предметным содержанием правового образования
3.3.6	ПК-2.2. умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Учение об уголовном законе.						
1.1	Лек	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	3	0,5	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Пр	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Лек	Уголовная ответственность	3	0,5	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Пр	Уголовная ответственность	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Ср		3	12	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Учение о преступлении						
2.1	Лек	Понятие преступления и его состав	3	0,5	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Пр	Понятие преступления и его состав	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Лек	Множественность преступлений	3	0,5	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Пр	Множественность преступлений	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Лек	Стадии совершения преступления	3	0,5	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Пр	Стадии совершения преступления	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

2.7	Лек	Соучастие в преступлении	3	0,5	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Пр	Соучастие в преступлении	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Лек	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Пр	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Ср		3	25	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Уголовно- правовой институт наказания						
3.1	Лек	Система и виды наказаний	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Пр	Система и виды наказаний	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Лек	Назначение наказания	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Пр	Назначение наказания	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Лек	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция- визуализаци я, лекция с заранее запланирова нными ошибками)

3.6	Пр	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.7	Лек	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками)

3.8	Пр	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.9	Лек	Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.10	Пр	Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.11	Ср		3	26	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 4. Особенная часть уголовного права						
4.1	Лек	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	3	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Пр	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	3	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Ср		3	10	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 5.						
5.1	Экзамен		3	9	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Контрольные вопросы и задания****Вопросы к экзамену**

1. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.
- Задачи уголовного права как отрасли российского права.
2. Понятие и система принципов уголовного права России.
3. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
- Классификация преступлений.
6. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
7. Признаки и элементы состава преступления.
8. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по структуре и по конструкции объективной стороны.
9. Понятие, этапы и значение квалификации преступлений.
10. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
11. Объект преступления: понятие, виды, значение. Отличие объекта от предмета преступления.
12. Понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
13. Общественно опасное деяние как элемент объективной стороны преступления: понятие и формы.
14. Общественно опасные последствия как элемент объективной стороны преступления: понятие и виды.
15. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.
16. Понятие, виды и значение субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
17. Возрастные признаки субъекта преступления.
18. Вменяемость как признак субъекта преступления.
19. Понятие невменяемости и её критерии.
20. Понятие и виды специального субъекта преступления.
21. Субъективная сторона преступления: понятие, значение, обязательные и факультативные признаки.
22. Понятие, формы и уголовно-правовое значение вины.
23. Умысел: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
24. Неосторожность: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Преступление с двумя формами вины.
26. Невинное причинение (случай). Отличие невинного причинения от преступной небрежности.
27. Понятие, виды и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
28. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
29. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
30. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
31. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.
32. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, уголовно-правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
33. Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве России.
34. Формы соучастия в преступлении и их значение для уголовной ответственности.
35. Виды соучастников преступления. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников.
36. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
38. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
40. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
41. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
42. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
43. Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
44. Физическое или психическое принуждение.
45. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
46. Исполнение приказа или распоряжения.
47. Понятие и основание уголовной ответственности.
48. Формы реализации уголовной ответственности.
49. Понятие, система и виды мер уголовно-правового характера.
50. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, критерии эффективности.

51.	Понятие, признаки и значение системы наказаний.
52.	Классификация наказаний.
53.	Штраф как вид уголовного наказания: понятие и порядок исчисления. Последствия уклонения от уплаты штрафа.
54.	Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью как вид уголовного наказания.
55.	Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
56.	Обязательные работы: понятие, сроки, содержание. Отличие обязательных работ от исправительных работ.
57.	Исправительные работы: понятие, сроки, содержание. Отличие исправительных работ от обязательных работ.
58.	Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
59.	Ограничение свободы: понятие, сроки, последствия уклонения от отбывания. Отличие ограничения свободы от лишения свободы на определённый срок.
60.	Арест как вид уголовного наказания. Отличие ареста от лишения свободы на определённый срок.
61.	Лишение свободы: понятие, виды, сроки. Органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы.
62.	Смертная казнь как исключительная мера наказания.
63.	Общие начала назначения наказания.
64.	Обстоятельства, смягчающие наказание.
65.	Обстоятельства, отягчающие наказание.
66.	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
67.	Особенности назначения наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений.
68.	Назначение наказания по совокупности преступлений.
69.	Назначение наказания по совокупности приговоров.
70.	Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания.
71.	Условное осуждение: понятие и порядок реализации.
72.	Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
73.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
74.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
75.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
76.	Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
77.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
78.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
79.	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
80.	Освобождение от наказания в связи с болезнью.
81.	Освобождение от наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора суда.
82.	Отсрочка отбывания наказания.
83.	Амнистия и помилование: понятие и уголовно-правовые последствия.
84.	Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости.
85.	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
86.	Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, содержание.
87.	Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
88.	Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
89.	Виды принудительных мер медицинского характера.
90.	Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачёт времени применения принудительных мер медицинского характера.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование у обучающихся высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения обучающимися необходимого объёма систематических теоретических и практических знаний по уголовному праву; привитие навыков работы с уголовным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развитие умения юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, а также решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора.

Изучение дисциплины «Уголовное право» предусматривает:

- ☐ лекции;
- ☐ практические занятия;
- ☐ самостоятельная работа;
- ☐ экзамен.

В ходе освоения тем у обучающихся формируются знания категориального аппарата уголовного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства; происходит усвоение и комментирование теоретических положений науки и норм уголовного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного

законодательства.

Вырабатываются умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права к решению конкретных задач.

Обучающиеся обобщают практику применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;

Проводят исследование действенности профилактической функции уголовного законодательства.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам и темам, изученным как на аудиторных занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о уголовно-исполнительных правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде проблемной лекции с элементом дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем; инновационные оценочные средства; экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ревин В. П.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Юстицинформ, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437
ЛП. 2	Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513
ЛП. 3	Балеев С. А., Кузнецов А. П., Кругликов Л. Л., Наумова А., Рыбушкин Н. Н., Сундуров Ф. Р., Талан М. В.	Уголовное право России: особенная часть: учебник	Москва: Статут, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930
Л2.2	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru .
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com .
Э5	. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru .
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/ .
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/ .

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
2411	Учебный зал судебных заседаний	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.