

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
28 мая

Е.И.Луковникова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 Основы обработки информации и интернет-технологии

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 2, Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доц., Розанов Филипп Иванович

Рабочая программа дисциплины

Основы обработки информации и интернет-технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки Рос от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 13.06.2019 протокол № 380.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

Ответственный за реализацию ОПОП
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 783
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Культурология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные образовательные технологии	
2.2.2	Делопроизводство в социальной сфере	
2.2.3	Научно-исследовательская работа студента	
2.2.4	Педагогика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: способы поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация и технологии ее обработки						

1.1	Лек	Понятие об информации	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	1	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
1.2	Пр	Понятие об информации	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	1	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
1.3	Ср	Понятие об информации	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
1.4	Лек	Технологии обработки информации	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	1	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
1.5	Пр	Технологии обработки информации	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	1	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.

1.6	Ср	Технологии обработки информации	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
1.7	Лек	Технические средства обработки информации	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
1.8	Пр	Технические средства обработки информации	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
1.9	Ср	Технические средства обработки информации	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
	Раздел	Раздел 2. Интернет и технологии гиперсети						
2.1	Лек	Интернет как технология организации информации	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.

2.2	Пр	Интернет как технология организации информации	2	3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
2.3	Ср	Интернет как технология организации информации	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
2.4	Лек	Сетевые технологии и гиперсеть	2	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
2.5	Пр	Сетевые технологии и гиперсеть	2	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
2.6	Ср	Сетевые технологии и гиперсеть	2	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.

2.7	Контр.ра б.		2	4	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционн ого обучения (дистанцион ная работа над докладами, консультиро вание и проверка работ). УК-1, УК-2.
-----	----------------	--	---	---	-----------	---	---	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля.

1. Понятие информации в научном и практическом смыслах.
2. Способы и средства обработки информации.
3. Компьютер: функции, устройство, конфигурирование.
4. Понятие сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Понятие безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Технологии работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Презентации и клипы - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет.
13. Мобильные технологии.

6.2. Темы письменных работ

Темы для контрольной работы.

1. Понятие информации в научном и практическом смыслах.
2. Способы и средства обработки информации.
3. Компьютер: функции, устройство, конфигурирование.
4. Понятие сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Понятие безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Технологии работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Презентации и клипы - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет.
13. Мобильные технологии.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

1. Понятие информации в научном и практическом смыслах.
2. Способы и средства обработки информации.
3. Компьютер: функции, устройство, конфигурирование.
4. Понятие сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Понятие безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Технологии работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Презентации и клипы - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет.
13. Мобильные технологии.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля.
2. Темы для контрольной работы.
3. Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118
ЛП. 2	Филиппов Б. И., Шерстнева О. Г.	Информационная безопасность. Основы надежности средств связи: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499170

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Информационные коммуникационные педагогические технологии(обобщения и рекомендации): расчетные работы	Москва: Дашков и К*, 2005	10	
ЛП. 2	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	10	
ЛП. 3	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2005	29	
ЛП. 4	Дьяконов В.П.	Новые информационные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: СОЛОН-Пресс, 2005	20	
ЛП. 5	Мухачева А. В., Лузгарева О. И.	Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций: курс лекций (лекция)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573543
ЛП. 6	Винокурский Д. Л., Крахоткина Б. В.	Инструментальные средства информационных систем: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562702

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Попов В.	Практикум по Интернет-технологиям: Учебный курс	Санкт-Петербург: Питер, 2002	36	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.5	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.9	Электронный каталог библиотеки БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1343	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). 5. Сканер Epson GT 1500.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Основы обработки информации и интернет-технологии" направлена на формирование способностей ориентироваться в мире современных информационных технологий и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов, понимание теоретических основ разработки и использования информационно-коммуникационных технологий. На этапе подготовки к практическим занятиям необходимо самостоятельно читать литературу и тренироваться в освоении навыков использования информационно-коммуникационных технологий.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить соответствующим вопросам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, а также осмысление теоретического материала.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы студента, тестирование.

Предусмотрена также контрольная работа по индивидуальным заданиям соответствующим ранее пройденным темам. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.