

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Edurof
27 мар

Е.И.Луковникова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 Всеобщая история государства и права

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	253	253	253	253
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 11.06.2019 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 2 июля 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: приобретение и расширение обучающимися знаний в области всеобщей истории государства и права для глубокого и правильного понимания государственно-правовых проблем на современном этапе развития
1.2	Задачами изучения дисциплины является: Овладение обучающимися комплексом научных знаний из области исторического государствоведения и правоведения, являющихся необходимой составной частью профессиональной подготовки бакалавра; Формирование понятийного аппарата, обеспечивающего глубокое и всестороннее овладение научной информацией об истории становления и развития государственности у различных народов, возникновения и дальнейшей эволюции их правовых систем; Формирование у обучающихся первичных навыков юридического мышления, способности самостоятельного анализа правовых текстов, объяснения смысла и содержания их правовых принципов, институтов, толкования правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Б1.О.07.01 Всеобщая история государства и права является базовой дисциплиной и базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Конституционное право России	
2.2.2	Муниципальное право	
2.2.3	Административное право	
2.2.4	Гражданское право	
2.2.5	Административное право зарубежных стран	
2.2.6	Конституционное право зарубежных стран	
2.2.7	Международное право	
2.2.8	Право социального обеспечения	
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1.законодательство и правовые нормы
3.1.2	УК-5.1.основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества
3.1.3	УК-5.2. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
3.1.4	ОПК-4.1.методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству), роль языка как одной из базовых ценностей русской культуры
3.1.5	ОПК-4.2. общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1.использовать нормативно-правовую документацию
3.2.2	УК-5.1.понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности.
3.2.3	УК-5.2.понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.2.4	ОПК-4.1.выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка , создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
3.2.5	ОПК-4.2. средствами языка создавать воспитательные ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.1.навыками работы с нормативно-правовой документацией

3.3.2	УК-5.1.методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития.
3.3.3	УК-5.2. простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
3.3.4	ОПК-4.1.: выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)
3.3.5	ОПК-4.2. способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История государства и права зарубежных стран						
1.1	Лек	Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Пр	Предмет, метод, периодизация Всеобщей истории государства и права. Источники и историография	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Лек	Государство и право Древнего Востока	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Пр	Государство и право Древнего Востока	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Лек	Государство и право Древней Греции	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

1.6	Пр	Государство и право Древней Греции	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися ся, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
1.7	Лек	Государство и право Древнего Рима	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
1.8	Пр	Государство и право Древнего Рима	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися ся, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

1.9	Лек	Раннефеодальные государства Западной Европы	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.10	Пр	Раннефеодальные государства Западной Европы	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.11	Лек	Государства Западной Европы в XIII–XVII вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
1.12	Пр	Государства Западной Европы в XIII–XVII вв.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
1.13	Лек	Государство и право в средние века	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

1.14	Пр	Государство и право в средние века	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
1.15	Лек	Возникновение буржуазных государств	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.16	Пр	Возникновение буржуазных государств	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.17	Лек	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

1.18	Пр	Развитие английского государства в XVII–XIX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
1.19	Лек	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
1.20	Пр	Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
1.21	Лек	Французское государство в конце XVIII – начале XX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

1.22	Пр	Французское государство в конце XVIII – начале XX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
1.23	Лек	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
1.24	Пр	Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
1.25	Лек	Государства Азии в Новое время	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

1.26	Пр	Государства Азии в Новое время	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
1.27	Лек	Развитие права в Новое время	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.28	Пр	Развитие права в Новое время	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.29	Лек	Государства Европы и Америки в Новейшее время	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
1.30	Пр	Государства Европы и Америки в Новейшее время	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
1.31	Лек	Государства Азии и Африки в Новейшее время	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.32	Пр	Государства Азии и Африки в Новейшее время	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.33	Лек	История права в Новейшее время	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
1.34	Пр	История права в Новейшее время	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,25	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
1.35	Ср		1	125	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 2. История государства и права России						
2.1	Лек	Древнерусское государство и право (IX- первая половина XIIв). Русская правда.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

2.2	Пр	Древнерусское государство и право (IX- первая половина XIIв). Русская правда.	1	0,25	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.3	Лек	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVв.).	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.4	Пр	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVв.).	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.5	Лек	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

2.6	Пр	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.7	Лек	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.8	Пр	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.9	Лек	Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

2.10	Пр	Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.11	Лек	Государство и право России в первой половине XIX в.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.12	Пр	Государство и право России в первой половине XIX в.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.13	Лек	Реформы государственного аппарата и развитие права в Российской империи во 2-ой половине XIX в.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

2.14	Пр	Реформы государственного аппарата и развитие права в Российской империи во 2-ой половине XIX в.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.15	Лек	Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1917 гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.16	Пр	Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1917 гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.17	Лек	Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

2.18	Пр	Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.19	Лек	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР 1918 г.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.20	Пр	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Конституция РСФСР 1918 г.	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.21	Лек	Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

2.22	Пр	Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.23	Лек	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 -начало 1960-х гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.24	Лек	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.).	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.25	Пр	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.).	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)

2.26	Пр	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 -начало 1960-х гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.27	Лек	Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1980-е гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.28	Пр	Советское государство и право в период кризиса социализма (1965-1980-е гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.29	Лек	Государство и право России в период становления новой Российской государственности (конец 1980-х гг. - 1990-е гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций)

2.30	Пр	Государство и право России в период становления новой Российской государственности (конец 1980-х гг. - 1990-е гг.)	1	0,5	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0,15	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения)
2.31	Ср		1	128	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	Раздел 3.						
3.1	Экзамен		1	9	УК-2 УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (Ч.1)

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Основные подходы к изучению истории государства и права.
3. Историческая типология государства и права.
4. Проблема возникновения государства в современной науке.
5. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
6. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
7. Государственность и право Древнего Египта.
8. Государства Месопотамии.
9. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
10. Законы Хаммурапи: регулирование имущественных отношений, преступления и наказания.
11. Государство в Древней Индии.
12. Структура древнеиндийского общества.
13. Специфика и источники права Древней Индии.
14. Законы Ману: общая характеристика.
15. Государство в Древнем Китае.
16. Правовая традиция Древнего Китая.

17. Полис: понятие и этапы развития.
18. Возникновение и развитие Афинского полиса.
19. Право Древних Афин.
20. Государственный строй Спарты.
21. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.
22. Специфика и этапы развития государства в Древнем Риме.
23. Образование государства в Древнем Риме.
24. Римская республика: принципы власти и основные органы управления.
25. Римская империя: основания власти и органы управления.
26. Структура римского общества. Римское гражданство.
27. Характеристика основных этапов развития римского права.
28. Источники и основные памятники римского права.
29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
30. Варварские королевства: типичные черты и органы управления.
31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления.
32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
33. Характеристика права средневековой Западной Европы.
34. Основные институты феодального права.
35. Каноническое право средневековой Европы.
36. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
37. Рецепция римского права. *Ius commune*.
38. Государство средневековой Франции: этапы развития и эволюция системы управления.
39. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.
40. Государство средневековой Германии: специфика и этапы развития.
41. Памятники права средневековой Германии.
42. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.
43. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.
44. Сословное представительство в средневековой Европе.
45. Абсолютизм в Европе: характерные черты и национальные особенности.
46. Государственный строй Византийской империи.
47. Специфика государства на средневековом Востоке.
48. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.
49. Отличительные черты и этапы становления мусульманского права.
50. Источники мусульманского права.
51. Шариат: регулирование имущественных отношений.
52. Шариат: преступления и наказания.
53. Государство средневекового Китая.
54. Право средневекового Китая: характерные черты и основные памятники права.
55. Государство древней и средневековой Японии.
56. Право средневековой Японии.
57. Буржуазное государство: характерные черты и основные институты.
58. Характеристика буржуазного права.
59. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
60. Законодательство эпохи Английской революции.
61. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
62. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
63. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
64. Становление и эволюция Британской империи.
65. Специфика и этапы развития государства в США.
66. Становление государства США на рубеже XVIII–XIX вв.
67. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв.
68. Французская буржуазная революция: причины, этапы, итоги.
69. Консульство и I империя во Франции. Бонапартизм.
70. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
71. III республика во Франции.
72. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
73. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
74. Эволюция государственного строя Германии на рубеже XIX–XX вв.
75. Государства Азии в Новое время: пути развития.
76. Китайское государство в XIX – начале XX вв.
77. Революция Мэйдзи в Японии.
78. Государственный строй Японской империи по Конституции 1889 г.
79. Конституция США: общая характеристика и основы государственного строя.
80. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв.
81. Специфика и этапы развития американского права.
82. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
83. Законодательство эпохи Французской революции.
84. Кодекс Наполеона 1804 г.: общая характеристика.

85. Эволюция вещного и обязательственного права в Новое время.
86. Эволюция брачно-семейного права в Новое время.
87. Уголовное право Франции в XIX вв.
88. Конституционные акты Германии в эпоху революция 1848–1949 гг.
189. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
90. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв.
91. Трансформация государства в Новейшее время.
92. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
93. Изменения в конституционном строе США в XX в.
94. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
95. III республика в XX в.
96. IV республика: основы государственного строя и причины упразднения.
97. V республика: специфика государственного строя и его эволюция.
98. Веймарская республика в Германии.
99. Национал-социалистический режим в Германии.
100. Германское государство после Второй мировой войны.
101. Специфика и этапы развития итальянского государства в XIX–XX вв.
102. Эволюция государственного строя Японии в первой половине XX в.
103. Японское государство во второй половине XX в.
104. Основные этапы развития китайского государства в XX в.
105. КНР: специфика и основные этапы развития.
- 17.5. Развитие права Китая в XX в.
106. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
107. Распад колониальных систем и становление независимых государств.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (Ч.2)

1. Предмет, метод, периодизация курса истории отечественного государства и права.
2. Предпосылки образования государства у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства.
3. Общественный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).
4. Государственный строй Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).
5. Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
6. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
7. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
8. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
9. Предпосылки феодальной раздробленности в России.
10. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
11. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
12. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
13. Гражданское право по Псковской судной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
14. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.
15. Суд и процесс по Псковской судной грамоте. Судебные органы.
16. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
17. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
18. Общественный строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
19. Политический строй Русского централизованного государства (XIV – середина XVI в.).
20. Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.). Судебники 1497 и 1550 гг.
21. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
22. Развитие гражданского права в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
23. Уголовное право в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
24. Суд и процесс в XV – XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
25. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV – XVII вв.).
26. Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.
27. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
28. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII в.).
29. Развитие права в середине XVI – середине XVII в. Виды законодательных документов.
30. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
31. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
32. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
33. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
34. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
35. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
36. Образование и развитие Великого княжества Литовского.
37. Общественный строй Великого княжества Литовского.

38. Государственный строй Великого княжества Литовского.
39. Источники права: обычное право, привилегии (писаное право), Статут Великого княжества Литовского.
40. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
41. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
42. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления.
43. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
44. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
45. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
47. Процессуальное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
48. Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
49. Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
50. Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.
51. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
52. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. Роль М.М. Сперанского в развитии права.
53. Общая характеристика Свода законов Российской империи.
54. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
55. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
56. Общая характеристика периода развития России в первой половине XIX в.
57. Общественный строй России в первой половине XIX в.
58. Государственный строй России в первой половине XIX в.
59. Предпосылки реформ 1860-х – 1870-х гг.
60. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
61. Крестьянская реформа 1861 г. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.
62. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Их роль в становлении местного самоуправления.
63. Военная реформа 1864 – 1874 гг.
64. Разработка и проведение судебной реформы 1864 г.
65. Две судебные системы и новые принципы судопроизводства по реформе 1864 г.
66. Характеристика гражданского и уголовного процесса по судебной реформе 1864 г.
67. Изменения в судебной системе России в 80-х – 90-х гг. XIX в.
68. Контрреформы Александра III.
69. Развитие права во второй половине XIX в.
70. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX – XX вв.
71. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг. Основные Государственные законы в редакции 1906 г
72. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
73. Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
74. Изменения в общественном строе в ходе революции 1905 – 1907 гг.
75. Развитие российского права в начале XX в.
76. Царские указы (1900 - 1914 гг.)
77. Столыпинская аграрная реформа, ее суть
78. Столыпинская аграрная реформа: результаты и уроки.
79. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны (1914 – 1917 гг.)
80. Законодательство в годы Первой мировой войны.
81. Изменения в судебном процессе
82. Политический строй России в период февраля – октября 1917 г. Проблема двоевластия.
83. Законодательная деятельность Временного правительства.
84. Управление на местах
85. Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – лето 1918 г.). Изменения в общественном строе.
86. Первые правовые акты советского государства (Декреты II Всероссийского съезда Советов «О мире» и «О земле», «Декларация прав народов России»).
87. Создание советской судебной системы (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
88. Образование РСФСР.
89. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
90. Высшие и местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
91. Права и обязанности граждан, принципы советской федерации и характерные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 г.
92. Особенности периода гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918 – 1920 гг.). Характерные черты политики «военного коммунизма».
93. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны.
94. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917 – 1920 гг.
95. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
96. Перестройка государственного механизма в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).
97. Развитие советского права в годы НЭПа. Кодификация законодательства (1921 – 1929 гг.).
98. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
99. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

100. Образование СССР. Национально-государственное размежевание в 1920-е гг.
101. Конституция СССР 1924 г.: основные положения и структурные особенности.
102. Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
103. Изменения в общественном строе и политическая система СССР в 1930-е гг.
104. Развитие советского права в 1930-е гг.
105. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
106. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1936 г.
107. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1936 г.
108. Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.
109. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
110. Чрезвычайные органы государственного управления в годы Великой Отечественной войны
111. Создание чрезвычайных местных органов – городских комитетов и штабов обороны в годы Великой Отечественной войны.
112. Изменение органов суда и прокуратуры в годы Великой Отечественной войны .
113. Изменения деятельности правоохранительных органов в районных военных положениях.
114. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны
115. Правовое регулирование трудовых отношений в годы Великой Отечественной войны .
116. Семейное право в годы Великой Отечественной войны
117. Процессуальное право в годы Великой Отечественной войны
118. Денежная реформа 1947 г.
119. Перестройка государственного аппарата (1945 - начало 50-х гг.).
120. Децентрализация и демократизация управления (1945 - начало 50-х гг.).
121. Демократизация судебной системы (1945 - начало 50-х гг.).
122. ГК СССР 1947, 1948 и 1951 гг.
123. Трудовое право (1945 - начало 50-х гг.).
124. Уголовное право (1945 - начало 50-х гг.).
125. Перестройка государственного механизма в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Реформы системы управления.
126. Развитие права в период середины 1950-х – середины 1960-х гг. Кодификация права.
127. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
128. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
129. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
130. Государство и право в 1964 – 1985 гг.
131. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.
132. Закрепление основ «развитого социалистического общества» в Конституции СССР 1977 г.
133. Права, свободы и обязанности граждан и избирательная система по Конституции СССР 1977 г.
134. Государственное устройство СССР, союзных и автономных республик, местные органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
135. Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг.
136. Представительные органы государственной власти (1984 - 1991 гг.).
137. Институт президентства в СССР. 24.4. Верховный Совет СССР (1984 - 1991 гг.)
138. Исполнительные органы власти (1984 - 1991 гг.).
139. Органы управления народным хозяйством и реформы в экономике (1984 - 1991 гг.).
140. Судебная система (1984 - 1991 гг.).
141. Система правоохранительных органов (1984 - 1991 гг.).
142. Особенности развития государства и права России в 1990-е гг.
143. Особенности развития российского государства и права в 1990-е гг.
144. Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.
145. Формирование новой структуры органов федеральной власти в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений
146. Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими (семинарскими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных

вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

по итогам изучения курса обучающиеся пишут реферат

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания основных понятий права. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Ориентируется в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Обобщает материалы юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных. Умеет выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Демонстрирует непонимание проблемы. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с законодательством, регулирующим государственно-правовые и общественные проблематики; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем; инновационные оценочные средства; экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Долгих Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811
ЛП. 2	Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107
ЛП. 3	Дмитревский Н. П., Зимелева М. В., Кечежян С. Ф., Мартысевич И. Д., Перетерский И. С., Юшков С. В., Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Згоржельская С. С., Колунтаев С. А., Сафонов В. Е., Слободянюк И. П., Хабибуллин А. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856
ЛП. 2	Гомола А. И., Палкин А. Г.	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962
ЛП. 3		История государства и права России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Агеева Е. А., Мазина Р. Р.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»,	http://biblioclub.ru/ .
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»,	https://e.lanbook.com/ .
Э5	Электронная библиотека ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/ .
Э6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	» http://window.edu.ru
Э7	Словари.ру (поиск по словарям)	http://slovari.ru
Э8	КонсультантПлюс. Справочно-правовая система.	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» направлена на формирование у обучаемых знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов для глубокого и правильного понимания государственно-правовых проблем на современном этапе развития; приобретение навыков работы с нормативными источниками права, их адекватного толкования и применения.

Изучение дисциплины «Всеобщая история государства и права» предусматривает:

- ☐ лекции;
- ☐ практические занятия;
- ☐ самостоятельную работу обучающихся;
- ☐ экзамены

Дисциплина призвана заложить основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов, научить выделять государственно-правовые явления в историческом процессе, дать навыки применения историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Изучение учебной дисциплины ориентировано на расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся формируют умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.

Закрепляю умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

Обращение в ходе занятий к примерам из практики, помогут учащемуся лучше понять механизмы государственно-правового регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать правовые основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности развития государств с древнего мира до современности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием,

но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется внимание уделять не отдельным вопросам тем, а всему курсу.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об экономических, политических и иных социальных процессах в жизни обществ, ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.