

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Elyp Е.И.Луковникова

27 мар 20 *do* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 Конституционное право России

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Курсовая работа 2, Экзамен 2

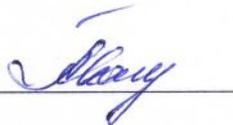
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	171	171	171	171
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А.

Рабочая программа дисциплины



Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 11.06.2019 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 2 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

26 мая 2020 г. 

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Мамонтова Т.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Семин
(подпись)

Т. Р. Семин
(ФИО)

№ регистрации

785
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины является:
1.4	1.Овладение обучающимися знаниями конституционных основ взаимодействия человека и общества
1.5	2.Умение использовать навыки устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
1.6	3.Способность совершенствования профессиональных знаний и технологиями приобретения, использования и обновления знаний по конституционному праву России и зарубежных стран;
1.7	4.Овладение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
1.8	
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Всеобщая история
2.1.3	Всеобщая история государства и права
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История России
2.1.6	Организация учебно-исследовательской работы
2.1.7	Профессиональная речь педагога
2.1.8	Русский язык
2.1.9	Юридическая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика №2
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	Право социального обеспечения
2.2.6	Процессуальное право
2.2.7	Трудовое право
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная (научно-исследовательская работа)
2.2.10	Производственная (педагогическая) практика №3
2.2.11	Производственная (преддипломная) практика
2.2.12	Производственная (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1. действующее законодательство и правовые нормы
3.1.2	ОПК-1.1.приоритетные направления развития Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы профессиональной этики и речевого этикета педагога, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
3.1.3	ОПК-1.2.образовательные отношения
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1. использовать нормативно-правовую документацию
3.2.2	ОПК-1.1.применять основные нормативно-правовые акты

3.2.3	ОПК-1.2.организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.1. навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	ОПК-1.1.действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций
3.3.3	ОПК-1.2.действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1.						
1.1	Лек	Конституционное право как отрасль российского права	2	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Лек	Общая характеристика конституционного строя РФ	2	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.3	Лек	Гражданство в РФ	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.4	Лек	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.5	Лек	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.6	Лек	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.7	Лек	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	2	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.8	Лек	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
	Раздел	Раздел 2.						

2.1	Пр	Конституционное право как отрасль российского права	2	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Пр	Общая характеристика конституционного строя РФ	2	1	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.3	Пр	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

2.4	Пр	Гражданство в РФ	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.5	Пр	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	2	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

2.6	Пр	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	2	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности)
2.7	Пр	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	2	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

2.8	Пр	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	2	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
	Раздел	Раздел 3.						
3.1	Ср		2	85	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Ср		2	86	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	КР		2	0	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Экзамен		2	9	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы:

1. Конституционное право как отрасль российского права

- 1.1. Конституционное право как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
- 1.2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
- 1.3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
- 1.4. Конституционно-правовые отношения: сущность, особенности, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты государственно-правовых отношений, их особенности и классификация.
- 1.5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
- 1.6. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
- 1.7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, сущность, признаки, субъекты.
- 1.8. Наука конституционного права: объект, предмет, источники, функции, методы.
- 1.9. Учебная дисциплина «Конституционное право России» как синтез науки и отрасли права.
- 1.10. Источники российского конституционного права.
2. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации
- 2.1. Эволюция российского конституционализма. Особенности российских конституций. Этапы развития Конституции России.
- 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года: содержание, функции, отличительные черты, структура. Юридические свойства Конституции.
- 2.3. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 2.4. Способы изменения Конституции РФ.
- 2.5. Правовая охрана Конституции РФ – понятия, формы, реализация.
- 2.6. Конституционный и государственный строй: понятие, основные черты, отличия.
- 2.7. Суверенитет: понятие, сущность, виды, признаки.
- 2.8. Конституционный строй и основы конституционного строя России – понятие, соотношение, принципы.
- 2.9. Основы конституционного строя России: политические, экономические, социальные, духовные.
- 2.10. Формы демократии в России.
- 2.11. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
- 2.12. Порядок организации и проведения референдума РФ. Условия его проведения.
- 2.13. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в России – порядок создания, реорганизации, формы и виды ОО.
- 2.14. Конституционно-правовое регулирование церкви и религиозных объединений. Понятие, виды, требования, предъявляемые в религиозном формировании.
- 2.15. Политические партии России: понятие, законодательное регулирование создания, ликвидации, основные права и обязанности.
- 2.16. Средства массовой информации: понятие, законодательное регулирование, ограничение деятельности.
- 2.17. Общественная палата Российской Федерации: понятие, функции, порядок
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина формирования, правовая основа деятельности.
- 3.1. Правовой статус человека и гражданина России: понятие, структура, принципы.
- 3.2. Понятие, общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
- 3.3. Личные (гражданские) конституционные права и свободы.
- 3.4. Политические права и свободы.
- 3.5. Социально-экономические и духовно-культурные права и свободы.
- 3.6. Реализация основных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности
4. Гражданство в Российской Федерации
- 4.1. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовая основа, принципы.
- 4.2. Основания приобретения и основания прекращения гражданства.
- 4.3. Гражданство детей и недееспособных лиц. Отмена решений по вопросам гражданства.
- 4.4. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Порядок рассмотрения вопросов гражданства.
- 4.5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
- 4.6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 4.7. Политическое убежище. Соотечественники за рубежом.
5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации
- 5.1. Свободные выборы как форма непосредственной демократии. Отличие от референдума.
- 5.2. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, особенности, законодательное регулирование, принципы.
- 5.3. Избирательные системы: понятие, виды.
- 5.4. Стадии избирательного процесса в России.
- 5.5. Правовой статус избирательных комиссий в России.
6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации
- 6.1. Территориально-политическое устройство: понятие, виды
- 6.2. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России
- 6.3. Конституционные основы федерализма в Российской Федерации
- 6.4. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации
- 6.5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
- 6.6. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ
- 6.7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения
- 6.8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных областей
7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ
- 7.1. Органы государственной власти: понятия, признаки и виды.
- 7.2. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.
- 7.3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека,

- народовластие, федерализм, разделение властей, законность
- 7.4. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- 7.5. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.
- 7.6. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.
- 7.7. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
- 7.8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.
- 7.9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.
- 7.10. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.
- 7.11. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.
- 7.12. Правовой статус судей в РФ.
- 7.13. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
- 7.14. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
- 7.15. Суд как орган судебной власти
- 7.16. Федеральные суды.
- 7.17. Система судов субъектов РФ.
- 7.18. Мировые судьи субъектов РФ.
- 7.19. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.
- 7.20. Система органов государственной власти субъектов.
- 7.21. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:
- 7.22. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.
- 7.23. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.
- 7.24. Органы исполнительной власти субъектов Федерации:
- 7.25. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.
- 7.26. Органы государственной власти Иркутской области.
- 8.1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;
- 8.2. Системы местного самоуправления.
- 8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.
- 8.4. Компетенция органов местного самоуправления.
- 8.5. Правовое регулирование местного самоуправления
- 8.6. Устав муниципального образования
- 8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.
- 8.1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;
- 8.2. Системы местного самоуправления.
- 8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.
- 8.4. Компетенция органов местного самоуправления.
- 8.5. Правовое регулирование местного самоуправления
- 8.6. Устав муниципального образования
- 8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

6.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Административно-территориальное устройство РФ: понятие, принципы.
1. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Федерации.
2. Виды общественных объединений, их правовой статус.
3. Деятельность депутата Государственной Думы.
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ: понятие, виды, конституционное закрепление.
5. Государственно-правовые аспекты чрезвычайного положения.
6. Государственно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
7. Государственно-правовые отношения (понятие, особенности, виды).
8. Государственный суверенитет РФ: понятие, основные характеристики, гарантии. Символы Российской Федерации.
9. Гражданство детей РФ. Производство по делам о гражданстве РФ.
10. Закон как источник конституционного (государственного) права. Виды и роль законов в государственном праве РФ.
11. Законодательные и переходные положения Конституции РФ.
12. Законодательный процесс в РФ (понятие, стадии, пути совершенствования).
13. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
14. Законодательство о статусе депутата в РФ.
15. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.

16. Избирательный процесс: понятие и его стадии. Проблемы совершенствования избирательного процесса.
17. Источники конституционного (государственного) права РФ как отрасли права.
18. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Конституционное право на информацию и особенности его реализации.
20. Конституционное закрепление основ деятельности прокуратуры.
21. Конституционное закрепление формы правления в РФ.
22. Конституционно-правовой институт гражданства РФ. Принципы российского гражданства.
23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
24. Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений
25. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
28. Конституционно-правовые гарантии прав местного самоуправления.
29. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их учреждения.
30. Конституционные основы взаимоотношений Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
31. Конституционные основы роспуска Государственной Думы.
32. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
33. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти в РФ
34. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина РФ.
35. Конституционные принципы создания и деятельности общественных объединений.
36. Конституционный статус РФ как государства.
37. Конституция – основной источник государственного права РФ.
38. Личные права и свободы в РФ, конституционные гарантии их реализации.
39. Место и роль конституционного (государственного) права в системе права России, тенденции его развития на современном этапе.
40. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
41. Основные обязанности граждан РФ.
42. Основные политические права граждан РФ, гарантии их реализации.
43. Основные этапы развития российской Конституции
44. Основы конституционного строя: понятие и структура, место данного института в системе государственного права РФ.
45. Конституционно-правовое регулирование порядка образования, приостановления и прекращения деятельности политической партий.
46. Понятие и организационные формы осуществления местного самоуправления.
47. Понятие и предмет науки конституционного (государственного) права РФ.
48. Понятие и сущность Конституции РФ. Предмет конституционного регулирования.
49. Понятие и юридические свойства и функции Конституции РФ. Особенности конституционных норм. Их классификация.
50. Центральная избирательная комиссия РФ и ее конституционно-правовой статус.
51. Система органов государственной власти и правовые принципы их организации и деятельности.
52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты.
53. Порядок голосования и подведение итогов выборов депутатов. Повторные выборы.
54. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
55. Порядок назначения выборов депутатов и образования избирательных округов, избирательных участков.
56. Правительство РФ (место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция, ответственность).
57. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.
58. Правовое регулирование выборов в РФ
59. Правовое регулирование публичных манифестаций в РФ.
60. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
61. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
62. Правовые гарантии незыблемости конституционного строя России.
63. Предметы ведения субъектов РФ.
64. Предметы исключительного ведения РФ.
65. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
66. Представительные органы в РФ (понятие, характерные черты, виды представительных органов).
67. Принцип разделения властей как одна из основ конституционного строя РФ (понятие, содержание, гарантии реализации).
68. Принципы и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
69. Принципы российского избирательного права
70. Принципы Федеративного устройства РФ. Особенности России как федерации
71. Виды референдумов и их правовое регулирование.
72. Роль конституционного (государственного) права в формировании России как правового государства.
73. Правовой статус Полномочного представителя Президента РФ в Федеральных округах РФ.
74. Россия как социальное государство.
75. Правовая природа свободы общественного мнения.
76. Роль конституционного суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
77. Суверенитет народа в РФ: понятие, содержание и формы его осуществления.
78. Судебная система РФ. Конституционные основы правосудия.
79. Сущность депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутат в России
80. Перспективы развития электронного голосования на выборах в России.

81. Правовая природа общественных обсуждений.

82. Финансирование выборов.

6.3. Фонд оценочных средств

Дисциплина «Конституционное право России» направлена на формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву.

Изучение дисциплины «Конституционное право России» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающегося;
- курсовую работу;
- экзамен.

Конституционное право является основополагающей, постоянно развивающейся отраслью национальной правовой системы. Изучение этой дисциплины определяется необходимостью укрепления конституционной основы Российской Федерации и играет большую роль в формировании правовой культуры граждан.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся рассматривают основные категории и понятия конституционного права, что способствует формированию у обучающихся представления о предмете и методе конституционного права, его важнейших принципах и институтах, кроме того, анализируются существующие в отечественной правовой науке представления о конституции, других источниках конституционного права.

Обращение в ходе занятий к примерам из конституционной практики, помогут учащемуся лучше понять механизмы конституционно-правового регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать конституционные основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности конституционного развития России.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к зачету и экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.8; 2.1.-2.9; 3.1.-3.9; 4.1.-4.6; 5.1.-5.11; 6.1.-6.8; 7.1.-7.26; 8.1. – 8.7.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах статьи Конституции и нормы конституционного права, его ответ не требует дополнительных пояснений.

Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий конституционного права, участия населения в решении государственных вопросов. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим вопросы взаимоотношений и участия населения в государственных мероприятиях; Демонстрирует общую эрудицию в области организации и деятельности государственных и муниципальных образований и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах конституционные и другие правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает недостаточно правильные формулировки основных понятий отраслей права, иных отношений, непосредственно связанных с участием населения в управлении государством. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим конституционные правоотношения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах статьи и нормы действующей Конституции РФ. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий

конституционного права, иных отношений, непосредственно связанных с конституционными. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права и свободы человека и гражданина РФ; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы и гарантии действующей Конституции РФ, но его ответ требует дополнительных пояснений.

Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий конституционного права. Анализирует и использует положения и гарантии Конституции РФ в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующей Конституцией РФ-гарантом прав и свобод человека и гражданина; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующей Конституции РФ, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий Конституционного права. Не может самостоятельно проанализировать и использовать конституционные гарантии в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям. вопросы для практических занятий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий Конституционного права. Не может проанализировать и использовать Конституцию РФ и другие нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим жизнедеятельность граждан и руководителей РФ; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем; инновационные оценочные средства;
экзамен, курсовая работа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503
Л1. 2	Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Мамонтова Т.А.	Конституционное право России: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мамонтова%20Т.А.Конституционное%20право%20России.МУкКР.2019.PDF
ЛЗ. 2	Гайлит О. А., Мамонтова М. А.	История российской повседневности: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575784

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/ .
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/ .
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Э6	Словари.ру	http://slovari.ru
Э7	Онлайн-версия. КонсультантПлюс: Студент	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Конституционное право» направлена на формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву.

Изучение дисциплины «Конституционное право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;

- самостоятельная работа студента;
- курсовую работу;
- экзамен.

Конституционное право является основополагающей, постоянно развивающейся отраслью национальной правовой системы. Изучение этой дисциплины определяется необходимостью укрепления конституционной основы Российской Федерации и играет большую роль в формировании правовой культуры граждан.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся рассматривают основные категории и понятия конституционного права, что способствует формированию у обучающихся представления о предмете и методе конституционного права, его важнейших принципах и институтах, кроме того, анализируются существующие в отечественной правовой науке представления о конституции, других источниках конституционного права.

Обращение в ходе занятий к примерам из конституционной практики, помогут учащемуся лучше понять механизмы конституционно-правового регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать конституционные основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности конституционного развития России.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Владеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.8; 2.1.-2.9; 3.1.-3.9; 4.1.-4.6; 5.1.-5.11; 6.1.- 6.8; 7.1.-7.26; 8.1. – 8.7.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.