

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

*Elyuf* \_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

*27 мая* \_\_\_\_\_ 20 *20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.07 Трудовое право**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz440301\_20\_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	24	24	24	24
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Т.А.



Рабочая программа дисциплины

### Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 11.06.2019 протокол № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 2 мая 2020 г. № 10

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

26 мая 2020 г. 17 лет

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

Янюшкин С.А.  
(ФИО)

Директор библиотеки

  
(подпись)

Т. Р. Сотики  
(ФИО)

№ регистрации

790  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является: дать систематизированные знания в области трудового права; выработать навыки работы с действующим законодательством, регулирующим рынок труда; сформировать у студентов юридическое мышление и правовую культуру.
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины являются: усвоить теоретические положения науки трудового права и законодательных норм в сфере трудового права, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства; исследовать действенность профилактической функции трудового законодательства; привить студентам навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой, а также нормативно-правовыми актами в сфере трудового права; выработать у студентов навыки применения в практической деятельности полученные теоретические знания.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Правонарушения несовершеннолетних и их профилактика
2.1.3	Конституционное право России
2.1.4	Муниципальное право
2.1.5	Педагогика
2.1.6	Правовые основы охраны окружающей среды
2.1.7	Производственная (педагогическая) практика №1
2.1.8	Управление образовательным учреждением
2.1.9	Экологическое право
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Методологические проблемы формирования и развития мировоззрения человека
2.1.12	Психология
2.1.13	Всеобщая история
2.1.14	Всеобщая история государства и права
2.1.15	Организация учебно-исследовательской работы
2.1.16	Теория государства и права
2.1.17	Учебная (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практика
2.1.18	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.19	Юридическая психология
2.1.20	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.21	История России
2.1.22	Основы медицинских знаний
2.1.23	Профессиональная речь педагога
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-2.1.действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.2	УК-2.2.виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.3	ОПК-8.1.историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса
3.1.4	ОПК-8.2.роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний; в области нравственного воспитания.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-2.1.использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.2	УК-2.2.проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.3	ОПК-8.1.использовать полученные специальные научные (правовые) знания
3.2.4	ОПК-8.2.использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-2.1.навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	УК-2.2.методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.3	ОПК-8.1.методами, формами и средствами обучения, применения правовых знаний, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экскурсионной работы, практики и т.п.;
3.3.4	ОПК-8.2.действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли</b>						
1.1	Лек	Трудовое право в системе отраслей права	5	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Лек	Система правоотношений трудового права	5	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Лек	Социальное партнерство в сфере труда	5	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Пр	Трудовое право в системе отраслей права	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Пр	Система правоотношений трудового права	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Пр	Социальное партнерство в сфере труда	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.7	Ср		5	25	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Рынок труда (правовые аспекты)</b>						
2.1	Лек	Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Лек	Трудовой договор	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций)
2.3	Пр	Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.4	Пр	Трудовой договор	5	4	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.5	Ср		5	32	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Правовое регулирование организации и применения наемного труда</b>						
3.1	Лек	Рабочее время	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций)
3.2	Лек	Время отдыха	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.3	Лек	Заработная плата и нормирование труда	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Лек	Гарантии и компенсации	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.5	Лек	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.6	Лек	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций)
3.7	Лек	Материальная ответственность сторон трудового договора	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.8	Пр	Рабочее время	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.9	Пр	Время отдыха	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

3.10	Пр	Заработная плата и нормирование труда	5	4	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.11	Пр	Гарантии и компенсации	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

3.12	Пр	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)
3.13	Пр	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

3.14	Пр	Материальная ответственность сторон трудового договора	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
3.15	Ср		5	49	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	<b>Раздел 4. Защита трудовых прав работников</b>						
4.1	Лек	Охрана труда	5	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций)

4.2	Лек	Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод	5	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций)
4.3	Лек	Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения	5	1	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций)

4.4	Пр	Охрана труда	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
4.5	Пр	Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

4.6	Пр	Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения	5	2	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	(постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
4.7	Ср		5	43	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел	<b>Раздел 5.</b>						
5.1	Экзамен		5	9	УК-2 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Общая характеристика трудового права как отрасли
  - 1.1. Предмет и метод, функции и задачи трудового права как отрасли российского права.
  - 1.2. Отграничение трудового права от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, социального обеспечения).
  - 1.3. Система трудового права как отрасли.
  - 1.4. Источники трудового права: понятие и виды.

- 1.5. Принципы трудового права.
- 1.6. Субъекты трудового права (общая характеристика).
- 1.7. Действие нормативно-правовых актов, в том числе во времени и в пространстве.
- 1.8. Граждане как субъекты трудового права.
- 1.9. Работодатели как субъекты трудового права.
- 1.10. Трудовой коллектив организации как субъект трудового права.
- 1.11. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
2. Рынок труда (правовые аспекты)
  - 2.1. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.
  - 2.2. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
  - 2.3. Понятие и стороны коллективного договора.
  - 2.4. Принципы разработки и заключения соглашений и коллективных договоров.
  - 2.5. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Понятие занятости. Категория граждан, считающихся занятыми.
  - 2.6. Понятие и правовой статус безработного.
  - 2.7. Понятие подходящей работы. Гарантии и компенсации безработным.
  - 2.8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ.
  - 2.9. Социально-правовые гарантии при потере работы и безработице.
  - 2.10. Общий порядок заключения трудового договора.
  - 2.11. Виды трудового договора.
  - 2.12. Понятие, содержание трудового договора.
  - 2.13. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
  - 2.14. Дополнительные основания прекращения трудового договора.
  - 2.15. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
  - 2.16. Увольнение по требованию органов, не являющихся стороной трудового договора.
  - 2.17. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
  - 2.18. Перевод на другую работу: понятие и виды.
  - 2.19. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие
3. Правовое регулирование организации и применения наемного труда
  - 3.1. Понятие и виды рабочего времени.
  - 3.2. Режим и учет рабочего времени.
  - 3.3. Понятие и виды времени отдыха.
  - 3.4. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации.
  - 3.5. Ежегодные основные отпуска и порядок их предоставления.
  - 3.6. Дополнительные отпуска и порядок их предоставления.
  - 3.7. Оплата труда работников и правовые методы ее регулирования.
  - 3.8. Оплата труда работников бюджетной сферы.
  - 3.9. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
  - 3.10. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
  - 3.11. Понятие сверхурочных работ. Порядок привлечения и компенсации.
  - 3.12. Понятие компенсационных выплат и их виды.
  - 3.13. Гарантийные выплаты и доплаты, их виды.
  - 3.14. Формы материального стимулирования труда работников.
  - 3.15. Ограничение удержаний из заработной платы.
  - 3.16. Понятие и значение трудовой дисциплины.
  - 3.17. Правовое регулирование дисциплины труда. Методы ее обеспечения.
  - 3.18. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
  - 3.19. Виды юридической ответственности за нарушение трудовой дисциплины.
  - 3.20. Материальная ответственность работодателя.
  - 3.21. Материальная ответственность работников.
  - 3.22. Ограниченная материальная ответственность работников.
  - 3.23. Полная материальная ответственность работников.
4. Защита трудовых прав работников
  - 4.1. Понятие охраны труда. Организация охраны труда на предприятиях.
  - 4.2. Право работника на охрану труда и его гарантии.
  - 4.3. Охрана труда женщин.
  - 4.4. Охрана труда несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
  - 4.5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
  - 4.6. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства о труде и правил охраны труда.
  - 4.7. Понятие и причины трудовых споров.
  - 4.8. Виды трудовых споров.
  - 4.9. Подведомственность индивидуальных трудовых споров, органы, их рассматривающие.
  - 4.10. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
  - 4.11. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их разрешения.
  - 4.12. Комиссии по трудовым спорам: их состав, компетенция, порядок работы.
  - 4.13. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
  - 4.14. Право на забастовку и ее ограничения по законодательству РФ.
  - 4.15. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.

## 4.16. Способы защиты трудовых прав работников.

**6.2. Темы письменных работ**

учебным планом не предусмотрены

**6.3. Фонд оценочных средств**

Дисциплина «Трудовое право» направлена на ознакомление с действующим законодательством, регулирующим рынок труда; на получение теоретических знаний и практических навыков трудовых правоотношений, для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Трудовое право» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Общая характеристика трудового права как отрасли» обучающиеся должны уяснить предмет, метод, основные принципы и источники трудового права, систему трудового права, а также систему правоотношений и социального партнерства в сфере труда.

В ходе освоения раздела 2 «Рынок труда (правовые аспекты)» обучающиеся должны уяснить понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости; правовую организацию трудоустройства населения в Российской Федерации, а также правовой статус безработного и социальную поддержку безработных граждан. Понять значение и содержание трудового договора; общий и особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда некоторых категорий работников. Изменение трудового договора. Получить представление о переводе на другую работу, основаниях и порядке прекращения трудового договора. Оформление увольнения. Виды выходного пособия. Защита персональных данных работника.

В ходе освоения раздела 3 «Правовое регулирование организации и применения наемного труда» обучающиеся должны уяснить понятия и виды рабочего времени и времени отдыха. Получить представление об основных государственных гарантиях по оплате труда работников, а также гарантийных выплатах и доплатах. Права и обязанности как работодателя, так и работника, по подготовке и дополнительному профессиональному образованию. Проанализировать особенности трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности, материальную ответственность сторон трудового договора.

В ходе освоения раздела 4 «Защита трудовых прав работников» обучающиеся должны уяснить общую характеристику и понятие охраны труда; понятие способы защиты трудовых прав и свобод; ознакомиться с трудовыми спорами, их разграничением, причинами возникновения, а также порядком их рассмотрения и разрешения.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Владеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.11; 2.1.-2.19; 3.1.-3.3; 4.1.-4.16.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего трудового законодательства. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий трудового права, трудовых отношений, иных отношений, непосредственно связанных с трудовыми. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим рынок труда; Демонстрирует общую эрудицию в области трудовых правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы действующего трудового законодательства, но его ответ требует дополнительных пояснений.

Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий трудового права, трудовых отношений, иных отношений, непосредственно связанных с трудовыми.

Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками

работы с действующим законодательством, регулирующим рынок труда; Демонстрирует общую эрудицию в области трудовых правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующего трудового законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий трудового права, трудовых отношений, иных отношений, непосредственно связанных с трудовыми. Не может самостоятельно проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим рынок труда; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего трудового законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий трудового права, трудовых отношений, иных отношений, непосредственно связанных с трудовыми. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим рынок труда; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические средства оценки – ИТСО); инновационные оценочные средства  
экзамен

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Амаглобели Н.Д., Гасанов К.К., Рассолов И.М., Гасанов К.К.	Трудовое право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446575</a>
Л1. 2	Буянова М. О., Зайцева О. Б.	Трудовое право России: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562838</a>
Л1. 3	Офман Е.Л., Лещина Э.Л., Дулатов Н.В. и др.	Трудовое право. В 2-т. Т.1. Часть Общая : учебник	Москва: Прометей, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494917</a>
Л1. 4	Офман Е.М., Лещина Э.Л.	Трудовое право. В 2 т. Т.2. Часть Особенная : учебник	Москва: Прометей, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483225</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гасанов К.К.	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=473283</a>
Л2. 2	Минкина Н. И.	Трудовое право: сборник учебно-методических материалов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570199</a>
Л2. 3	Глухов А. В.	Трудовое право: курс лекций: курс лекций (лекция)	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560836">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560836</a>
Л2. 4	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499845</a>

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Максина С. В., Мазина Р. Р.	Трудовое право: методические указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495073</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=</a>
Э2	Электронная библиотека БрГУ	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э5	Электронная библиотека ЮРАЙТ	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э7	Словари.ру	<a href="http://slovari.ru">http://slovari.ru</a>
Э8	КонсультантПлюс	

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Imagine Premium для ГПФ
7.3.1.4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.