

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

E.I. Lukovnikova Е.И.Луковникова

27 мая 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Методологические проблемы формирования и развития
мировоззрения человека

Закреплена за кафедрой Правоведения и философии

Учебный план bz440301_20_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

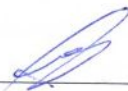
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Янюшкин С.А. 
Рабочая программа дисциплины

Методологические проблемы формирования и развития мировоззрения человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 20

Срок действия программы: 2020 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович 

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

21 мая 2020 г. Н.Н. Лебедева

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

С.А. Янюшкин
(подпись)

Т.В. Сотникова
(ФИО)

№ регистрации

821
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способствовать формированию у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем, вооружить их системой взглядов на мир, способствующей пониманию происходящих в нем явлений
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика	
2.1.2	Психология	
2.1.3	Всеобщая история государства и права	
2.1.4	Юридическая психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа студента	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:		
3.1.1	Знать: способы поиска, сбора и обработки информации.		
3.1.2	Знать: метод системного анализа.		
3.1.3	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.		
3.1.4	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.		
3.2	Уметь:		
3.2.1	Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.		
3.2.2	Уметь: на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.		
3.2.3	Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		
3.2.4	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.		
3.3	Владеть:		
3.3.1	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач		
3.3.2	Владеть: методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски		
3.3.3	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией		
3.3.4	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Проблемы мировоззрения и развития человека						

1.1	Лек	Методология - мировоззренческий фактор Информация, сознание, человек. Научные аспекты тайн мироздания	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Пр	Методология - мировоззренческий фактор Информация, сознание, человек. Научные аспекты тайн мироздания	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Ср	Методология - мировоззренческий фактор Информация, сознание, человек. Научные аспекты тайн мироздания	2	20	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Лек	Биосфера и ноосфера Наука и тонкий мир Человек – голограмма Вселенной	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Пр	Биосфера и ноосфера Наука и тонкий мир Человек – голограмма Вселенной	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Ср	Биосфера и ноосфера Наука и тонкий мир Человек – голограмма Вселенной	2	20	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Лек	Психическая активность человека Ценности человеческого существования Наука и религия	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Пр	Психическая активность человека Ценности человеческого существования Наука и религия	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Ср	Психическая активность человека Ценности человеческого существования Наука и религия	2	20	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Зачёт		2	4	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1

Тема: Основные стороны бытия науки.

Цель работы: рассмотреть различные стороны бытия науки.

План занятия:

1. Сторона науки.
2. Область культуры.
3. Область познания.

Форма отчетности:

подготовить сообщения и ответы на задания по плану практического занятия.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое наука?
2. Основные свойства науки.
3. Научное познание.

Тема: Физическая концепция физического вакуума. Единая картина мира.

Цель работы: рассмотреть свойства физического вакуума и целостность мира.

План занятия:

1. Физический вакуум: свойства.
2. Мир как единое целое.
3. Основные характеристики целостного мира.
4. Взаимосвязь и взаимозависимость частей и сторон целостного мира.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое целостный мир?
2. Основные характеристики целостного мира.
3. Единая картина мира.
4. Изменчивость парадигмы мира.

Форма отчетности:

подготовить сообщения и ответы на задания по плану практического занятия.

Практическое занятие №2

Тема: Наука и тонкий мир.

Цель работы: определить понятие науки, рассмотреть ее особенности.

План занятия:

1. Что такое наука?
2. Особенности и параметры области научного знания.
3. Культура и наука.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Область научного познания.
2. Факторы и условия становления и развития науки.
3. Методологические основы совершенствования и развития науки.

Форма отчетности:

подготовить сообщения и ответы на задания по плану практического занятия.

Практическое занятие №3

Тема: Психика человека.

Цель работы: рассмотреть свойства и признаки психики человека.

План занятия:

1. Психика и сознание: взаимосвязь и различия.
2. Основные свойства и признаки психики человека.
3. Психическая энергия.
4. Эмоции, мысли.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое психика и ее основные свойства?
2. Какова взаимосвязь и взаимозависимость психики и сознания человека?
3. Свойства психической энергии.

14

4. Мыслительная и эмоциональная деятельность человека.

Форма отчетности:

подготовить сообщения и ответы на задания по плану практического занятия.

Тема: Наука и религия.

Цель работы: рассмотреть взаимоотношения науки и религии.

План занятия

1. Основные парадигмы и взаимоотношения науки и религии.
2. Научная и религиозная картины мира.
3. Религия и культура.

Форма отчетности:

подготовить сообщения и ответы на задания по плану практического занятия.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Свойства и признаки религиозной и научной картины мир

Вопросы к зачету

1. Методология – мировоззренческий фактор.
2. Наука как вид духовного производства.
3. Многообразие форм научного познания.
4. Информация, сознание, человек.
5. Человек и торсионные поля.
6. Наука о тонком мире.
7. Научные аспекты тайн мироздания.
8. Научная концепция физичес-кого вакуума.
9. Формирование единой карти-ны мира.
10. Уровни реальности мирозда-ния.
11. Биосфера и ноосфера. Поле сознания.
12. Энергетическая система организма.
13. Материализация мысли.
14. Наука и тонкий мир.
15. Феномены тонкого мира.
16. Теоретическая физика о переходе в тонкий мир.
17. Человек.
18. Тонкие тела человека.
19. Низкие тонкие тела человека.
20. Человек – голограмма Вселенной.
21. Психическая активность человека.
22. Психическая энергия.
23. Эмоции.
24. Мысли.
25. Ценности человеческого существования.
26. Абсолютный и относитель-ный характер ценностей.
27. Природа ценностей. 8. Ценности человеческого существования
28. Наука и религия.
29. Новая научная парадигма.
30. Наука и тонкий мир.

6.2. Темы письменных работ

нет

6.3. Фонд оценочных средств

см. паспорт фонда оценочных средств

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы и задания для проведения текущего контроля, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Большаков В. И.	Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966
ЛП. 2	Андрианова Т. В.	Глобальное мировоззрение: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Манько Ю. В., Оганян К. М.	Социология молодежи: учебное пособие	Санкт-Петербург: Петрополис, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Ивин А. А.	Социальная философия: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Томалинцев В. Н.	Социальная экстремология: хрестоматия	Санкт-Петербург: Алетейя, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439395
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	электронный каталог библиотеки БрГУ		www.brstu.catalog.ru		
Э2	электронная библиотека БрГУ		www.brstu.ru		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Лекции Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Практические занятия Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На практических занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия. Формой отчета по практическим занятиям являются сообщения в форме доклада по плану практического занятия. Тема выступления выбирается обучающимся исходя из плана очередного практического занятия. Самостоятельная работа Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Подготовка к зачету Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.					