

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 21.12.2021 16:50:01
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

31 июля

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 Основы обработки информации и интернет-технологии

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план bz440301_21_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 2, Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доц., Розанов Филипп Иванович

Рабочая программа дисциплины

Основы обработки информации и интернет-технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16, 03 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 15, 04 2021 г. 18

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Культурология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные образовательные технологии	
2.2.2	Делопроизводство в социальной сфере	
2.2.3	Научно-исследовательская работа студента	
2.2.4	Педагогика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы	
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Знать: способы поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Уметь: применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация и технологии ее обработки						

1.1	Лек	Понятие об информации	2	0,2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
1.2	Пр	Понятие об информации	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
1.3	Ср	Понятие об информации	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
1.4	Лек	Технологии обработки информации	2	0,2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
1.5	Пр	Технологии обработки информации	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.

1.6	Ср	Технологии обработки информации	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
1.7	Лек	Технические средства обработки информации	2	0,2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
1.8	Пр	Технические средства обработки информации	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
1.9	Ср	Технические средства обработки информации	2	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
	Раздел	Раздел 2. Интернет и технологии гиперсети						
2.1	Лек	Интернет как технология организации информации	2	0,2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.

2.2	Пр	Интернет как технология организации информации	2	0,5	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0,5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
2.3	Ср	Интернет как технология организации информации	2	14	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.
2.4	Лек	Сетевые технологии и гиперсеть	2	1,2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	1,2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция дискуссия). УК-1, УК-2.
2.5	Пр	Сетевые технологии и гиперсеть	2	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-1, УК-2.
2.6	Ср	Сетевые технологии и гиперсеть	2	14	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционного обучения (дистанционная работа над докладами, консультирование и проверка работ). УК-1, УК-2.

2.7	Контр.ра б.		2	4	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	Технология дистанционн ого обучения (дистанцион ная работа над докладами, консультиро вание и проверка работ). УК-1, УК-2.
-----	----------------	--	---	---	-----------	---	---	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования.

1. Понятие информации в научном и практическом смыслах.
2. Способы и средства обработки информации.
3. Компьютер: функции, устройство, конфигурирование.
4. Понятие сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Понятие безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Технологии работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Презентации и клипы - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет.
13. Мобильные технологии.

6.2. Темы письменных работ

Темы для контрольной работы.

1. Понятие информации в научном и практическом смыслах.
2. Способы и средства обработки информации.
3. Компьютер: функции, устройство, конфигурирование.
4. Понятие сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Понятие безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Технологии работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Презентации и клипы - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет.
13. Мобильные технологии.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

1. Понятие информации в научном и практическом смыслах.
2. Способы и средства обработки информации.
3. Компьютер: функции, устройство, конфигурирование.
4. Понятие сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Понятие безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Технологии работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Презентации и клипы - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет.
13. Мобильные технологии.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля.
2. Темы для контрольной работы.
3. Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573118
ЛП. 2	Филиппов Б. И., Шерстнева О. Г.	Информационная безопасность. Основы надежности средств связи: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499170

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Информационные коммуникационные педагогические технологии(обобщения и рекомендации): расчетные работы	Москва: Дашков и К*, 2005	10	
ЛП. 2	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	10	
ЛП. 3	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2005	29	
ЛП. 4	Дьяконов В.П.	Новые информационные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: СОЛОН-Пресс, 2005	20	
ЛП. 5	Мухачева А. В., Лузгарева О. И.	Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций: курс лекций (лекция)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573543
ЛП. 6	Винокурский Д. Л., Крахоткина Б. В.	Инструментальные средства информационных систем: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562702

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Попов В.	Практикум по Интернет-технологиям: Учебный курс	Санкт-Петербург: Питер, 2002	36	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.5	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.9	Электронный каталог библиотеки БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1343	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). 5. Сканер Epson GT 1500.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Основы обработки информации и интернет-технологии" направлена на формирование способностей ориентироваться в мире современных информационных технологий и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- зачет.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов, понимание теоретических основ разработки и использования информационно-коммуникационных технологий. На этапе подготовки к практическим занятиям необходимо самостоятельно читать литературу и тренироваться в освоении навыков использования информационно-коммуникационных технологий.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить соответствующим вопросам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, а также осмысление теоретического материала.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы студента, тестирование.

Предусмотрена также контрольная работа по индивидуальным заданиям соответствующим ранее пройденным темам.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.