

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 16:53:03
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

19 мая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное право зарубежных стран

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440301_21_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., зав.каф., Янюшкин С.А.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 2

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 15 марта 2021 г. 16

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание конституций, формирование и развитие навыков токования и применения норм конституционного права зарубежных стран.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конституционное право России	
2.1.2	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1	УК-5.1.Анализирует современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор 2	УК-5.2.Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

ПК-2 : Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
Индикатор 2	ПК-2.2.Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения правоведческих дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
3.1.2	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
3.1.3	основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества;
3.1.4	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
3.1.5	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования;
3.1.6	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
3.2.3	понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности;
3.2.4	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.5	определять содержание правового образования;

3.2.6	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах;
3.3.3	методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития;
3.3.4	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
3.3.5	предметным содержанием правового образования;
3.3.6	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина						
1.1	Лек	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-2.2.
1.2	Лек	Понятие и социально-политическая сущность конституции.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-2.2.
1.3	Лек	Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя. Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-2.2.
1.4	Лек	Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-2.2.
1.5	Лек	Формы государства.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-2.2.
1.6	Лек	Понятие и виды общественных объединений в зарубежных странах.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-2.2.
1.7	Лек	Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-2.2.

1.8	Лек	Понятие, основные признаки и виды глав государств.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.9	Лек	Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.10	Лек	Понятие и социально-политическая сущность конституции.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.11	Лек	Суд, его социальное назначение и политическая роль.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.12	Пр	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	дискуссия УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.13	Пр	Понятие и социально-политическая сущность конституции.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	дискуссия УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.14	Пр	Личность, общество и государство.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.15	Пр	Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.16	Пр	Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.17	Пр	Формы государства.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.18	Пр	Понятие и виды общественных объединений в зарубежных странах.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
1.19	Пр	Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.

1.20	Пр	Понятие, основные признаки и виды глав государств.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.21	Пр	Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.22	Пр	Суд, его социальное назначение и политическая роль.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.23	Ср	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.24	Ср	Понятие и социально-политическая сущность конституции.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.25	Ср	Личность, общество и государство.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.26	Ср	Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.27	Ср	Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.28	Ср	Формы государства.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.29	Ср	Понятие и виды общественных объединений в зарубежных странах.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.30	Ср	Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.31	Ср	Понятие, основные признаки и виды глав государств.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.32	Ср	Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.

1.33	Ср	Суд, его социальное назначение и политическая роль.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
	Раздел	Раздел 2. Основные черты конституционного строя в зарубежных странах						
2.1	Лек	Основы конституционного права США.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция- беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.2	Пр	Основы конституционного права США.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	дискуссия УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.3	Ср	Основы конституционного права США.	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.4	Лек	Особенности общественного строя США	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция- беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.5	Пр	Особенности общественного строя США	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.6	Ср	Особенности общественного строя США	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.7	Лек	Основы конституционного права Великобритании.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция- беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.8	Пр	Основы конституционного права Великобритании.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.9	Ср	Основы конституционного права Великобритании.	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.

2.10	Лек	Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.11	Пр	Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.12	Ср	Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.13	Лек	Основы конституционного права Франции	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.14	Пр	Основы конституционного права Франции	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.15	Ср	Основы конституционного права Франции	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.16	Лек	Основы конституционного права Германии	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.17	Пр	Основы конституционного права Германии	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.18	Ср	Основы конституционного права Германии	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.
2.19	Зачёт		7	0	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-5.1.УК-5.2.ПК-2.1. ПК-2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1

Тема: Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина
(Интерактив проводится в виде семинара-дискуссии.)

План занятия

1. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Конституционное право - ведущая отрасль национальных систем права в зарубежных странах. Предмет регулирования конституционного права.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Виды конституционно-правовых норм. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. Конституции, конституционные, органические и парламентские законы, нормативные акты правительств и глав правительств, конституционные обычаи и судебные прецеденты.

Основные понятия: Предмет, метод, объект исследования.

Темы сообщений: 1. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств в современном мире.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать частнонаучные методы исследования?

Практическое занятие №2

Тема: Конституция - основной закон национального права

План занятия

1. Понятие и социально-политическая сущность конституции. Основные этапы мирового конституционного процесса. Социальные функции конституции, объекты, конституционного регулирования, действие конституции.
2. Форма и структура конституций, их язык и стиль. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. Классификация конституций зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.
Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды.

Основные понятия: Конституция, конституционный контроль.

Темы сообщений: 1. Органы конституционного контроля и их акты...

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем отличие американской и европейской разновидности конституционного контроля?

Практическое занятие №3

Тема: Личность, общество и государство

План занятия

1. Права человека в конституционном праве. Права человека и гражданина. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих и закрепляющих права и свободы. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
2. Гражданство (подданство). Понятие гражданства, его значение для объема прав, свобод и обязанностей человека. Способ приобретения и прекращения гражданства. Правовой режим иностранных граждан и граждан без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).
3. Классификация прав, свобод и обязанностей. Равноправие неотъемлемый принцип и свойство конституционных полномочий граждан. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод граждан. Равенство граждан перед судом и законом. Виды гарантий прав и свобод граждан.
4. Виды конституционных прав, свобод и обязанностей: личные, гражданские, социально-экономические, социально-культурные и политические. Их конкретное содержание и возможности реализации. Гарантии прав и свобод. Социально-экономические и политические гарантии.

Основные понятия: Государство, власть, суверенитет.

Темы сообщений: 1. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем заключается принцип равноправия граждан?

Практическое занятие №4

Тема: Конституционно-правовые основы общественного строя

(Интерактив проводится в виде семинара-дискуссии.)

План занятия:

1. Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
2. Конституционные принципы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы.
3. Конституционные принципы социальных отношений. Социальная система и ее структура; отношения между трудом и капиталом; межнациональные отношения; государственная политика в сфере семьи и брака, экологии, здравоохранения и социального обеспечения.
4. Конституционные принципы духовно-культурных отношений.

Основные понятия: Общественный строй, правоотношение..

Темы сообщений: 1. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.

Вопрос для самоконтроля:

1. Глобальные проблемы современности и их влияние на функции современных государств.

Практическое занятие №5

Тема: Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.

План занятия:

- 1.. Избирательная система (в широком понимании). Конституционно-правовое регулирование выборов.
- 2.. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы субъективного избирательного права.
- 3.. Назначение выборов, формирование органов по их проведению, образование избирательных округов и избирательных участков. Регистрация избирателей, ее способы.

Основные понятия: Объективное избирательное право, субъективное избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право.

Темы сообщений: 1. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в некоторых странах. Система единственного передаваемого голоса. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум..

2. Отзыв депутата из парламента. Процедура отзыва

Вопрос для самоконтроля:

1. Назовите основные стадии избирательного процесса?

Практическое занятие №6

Тема: Формы государства.

План занятия:

1. Орган государства и их положение. Социальная сущность современного государства. Государство и гражданское общество. Государство и общество. Государство - главное учреждение (институт) гражданского общества. Взаимосвязь между институтами и государством и институтами гражданского общества. Относительная самостоятельность государства в современном обществе. Его функции и тенденции развития в современный период. Отражение общественной роли государства в конституционном праве. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового,

светского и демократического. Конституционные принципы внешней политики государства.

2. Конституционно-правовое регулирование механизма государства. Социальное содержание и конституционно - правовое оформление принципа разделения власти. Концепция соединения властей. Представительная и непосредственная демократия, тенденция их развития в современный период. Особенности государственного механизма в отдельных странах.

3. Государственный аппарат его роль в осуществлении функций государства. Конституционно-правовое регулирование структуры и деятельности государственного аппарата.

.

Основные понятия: Типы государства, форма правления, форма государственного режима, форма государственного устройства.

Темы сообщений: 1. Нетипичные формы правления современных государств.

2. Форма государства и государственный аппарат: взаимовлияние и взаимообусловленность..

Вопрос для самоконтроля:

1. Дайте определение понятиям: форма государственного устройства и политический режим?

Практическое занятие №7

Тема: Понятие и виды общественных объединений в зарубежных странах.

План занятия:

1. Политические партии: понятие, сущность, правовые основы организации и деятельности, финансирование политических партий. Партийные системы.
 2. Социально-экономические и социально культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений. Конституционно-правовое регулирование статуса объединений предпринимателей, профессиональных союзов потребителей и др.
 3. Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.
 4. Понятие и социальная роль средств массовой информации. Конституционно - правовое регулирование средств массовой информации. Ответственность средств массовой информации за нарушение законодательства. Статус журналистов и средств массовой информации в зарубежных странах.
- .

Основные понятия: Общественное объединение, партия, партийная система

Темы сообщений: 1. Конституционно - правовое регулирование средств массовой информации..

Вопрос для самоконтроля:

1. Дайте определение конституционно-правового статуса?

Практическое занятие №8

Тема: Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства

План занятия:

1. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Факторы, определяющие юридический и фактический статус парламента.
2. Многообразие форм парламента в зарубежных, странах в современный период. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламента выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования Палаты парламента: их количество особенности, формирования и правового положения.
3. Компетенция парламента: функции, полномочия и акты. Способы ограничения компетенции парламента.
4. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние руководящие органы палат, их должностные лица. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения (фракции, группы и т. п.); партийная дисциплины и ее роль в деятельности депутатских объединений.

Основные понятия: Парламент, парламентаризм, депутат, парламентская комиссия, парламентский комитет.

Темы сообщений: 1. Правовой статус депутата парламента.

Вопрос для самоконтроля:

1. Какие вы можете назвать вспомогательные парламентские учреждения?

Практическое занятие №9

Тема: Понятие, основные признаки и виды глав государств.

План занятия:

1. Место главы государства в системе высших органов государства и органов исполнительной власти. Ответственность главы государства.
2. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления. Взаимоотношения между парламентом, правительством, государственным аппаратом. Полномочия связанные с представительством государства вне и внутри страны. Полномочия в решении вопросов правового статуса граждан (подданных). Чрезвычайные полномочия главы государства. Контрасигнатура (скрепа) главы государства.

Основные понятия: Президент, монарх, контрасигнатура, юридическая ответственность.

Темы сообщений: 1. Аппарат главы государства. Его роль в системе высших органов исполнительной власти государства.

.

Вопрос для самоконтроля:

1. Назовите акты главы государства?

Практическое занятие №10

Тема: Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти.

План занятия:

1. Виды правительств. Правительство и кабинет. Понятие государственной администрации.
2. Порядок формирования правительства при различных формах правления. Партийный и социальный состав правительства; Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Парламентская ответственность. Чрезвычайные полномочия.
3. Глава правительства, его юридический статус и политический статус и политическая роль при различных формах правления. Правительственный аппарат, его функции и политическая роль.
4. Правительственные ведомства и органы. Органы при правительстве и его главе.

Основные понятия: Правительство, регламентарная власть, министерство, ведомство.

Темы сообщений: 1. Особенности положения правительства и его роль в условиях авторитарных политических режимов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные принципы государственной службы?

Практическое занятие №11

Тема: Суд, его социальное назначение и политическая роль.

План занятия:

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности суда. Прокуратура и адвокатура, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
2. Конституционный контроль и надзор. Их формы и органы. Конституционная юрисдикция и юстиция. Их социальное назначение и политическая роль и конституционно-правовые основы.
3. Основные виды полицейских систем и служб. Центральные и местные полицейские органы. Особенности взаимоотношений местных органов власти и управления с полицией. Подбор, подготовка и расстановка кадров в полиции зарубежных стран.

Основные понятия: Судебная власть, органы судебной власти, судья, прокурор, адвокат.

Темы сообщений: 1. Законность как необходимый элемент демократии. Конституционно-правовые принципы обеспечения законности и способы ее охраны.

Вопрос для самоконтроля:

1. Основные конституционно-правовые модели судебной власти?

Практическое занятие №12

Тема: Основы конституционного права США.

План занятия:

1. Американская конституция, структура, порядок принятия и изменения. Поправки к Конституции США.
2. Верховный Суд США – гарант конституции.
3. Президент, правительство, федеральный государственный аппарат. Конгресс США. Органы власти и управления штатов. Местное самоуправление.

Основные понятия: Глава, статья, президентская республика, Хабеас корпус акт, губернатор.

Темы сообщений: 1. Правоохранительные органы. Полиция США.

Вопрос для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте США по форме государства?

Практическое занятие №13

Тема: Особенности общественного строя США.

План занятия:

1. Особенности социально-экономической системы США.
2. Политическая система США.
3. Политические партии, предпринимательские объединения, профсоюзы. Политический режим.

Основные понятия: Система, подсистема, республиканцы, демократы, референдум, первичные выборы.

Темы сообщений: 1. Избирательное право и избирательная система США.

Вопрос для самоконтроля:

1. Назовите виды избирательных цензов в США?

Практическое занятие №14

Тема: Основы конституционного права Великобритании.

План занятия:

1. Характеристика конституции Великобритании.
2. Особенности социально-экономической системы Великобритании.
3. Правительство и кабинет. Центральные органы государственной власти. Местные органы самоуправления.
4. Парламент Великобритании

Основные понятия: Королевские prerogatives, система наследования.

Темы сообщений: 1. Тайный совет.

Вопрос для самоконтроля:

1. Что значит ведущий кабинет министров.?

Практическое занятие №15

Тема: Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.

План занятия:

1. Политические партии, профсоюзы.
2. Избирательное право и избирательная система Великобритании
3. Институты непосредственной демократии в Великобритании.

Основные понятия: Программа, устав, тред-юнионы, ассоциация.

Темы сообщений: 1. Средства выражения общественного мнения в Великобритании.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем заключается сходства и различия Консервативной и Лейбористской партий?

Практическое занятие №16

Тема: Основы конституционного права Франции.

План занятия:

1. Особенности социально-экономического строя Франции. Политическая система Франции.
2. Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция 1958 г. Органы конституционного контроля.
3. Избирательное право и избирательная система. Глава государства - президент. Правительство Франции. Консультативные и контрольные центральные органы.
4. Органы местного управления.

Основные понятия: Сенат, Национальное собрание, Государственный совет, коммуна.

Темы сообщений: 1. Правовое положение Сената и Национального собрания..

Вопрос для самоконтроля:

1. Основные принципы местного самоуправления во Франции?

Практическое занятие №17

Тема: Основы конституционного права Германии.

План занятия:

1. Особенности социально-экономической системы Германии.
2. Политическая система Германии. Конституция ФРГ. Выборы и референдум.
3. Федеральный парламент. Федеральный президент. Федеральный канцлер.
4. Органы власти и управления земель. Органы местного управления.

Основные понятия: Бундестаг, Бундесрат, Федеральный канцлер, Федеральный президент.

Темы сообщений: 1. Особенности германской федерации

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем заключаются полномочия Конституционного Суда в Гемании?

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
- 1.2. Понятие и социально-политическая сущность конституции.
- 1.3. Личность, общество и государство.
- 1.4. Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
- 1.5. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.
- 1.6. Формы государства.
- 1.7. Понятие и виды общественных объединений в зарубежных странах.
- 1.8. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства.

- 1.9. Понятие, основные признаки и виды глав государств.
 1.10. Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти.
 1.11. Суд, его социальное назначение и политическая роль.
 2.1. Основы конституционного права США.
 2.2. Особенности общественного строя США.
 2.3. Основы конституционного права Великобритании.
 2.4. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
 2.5. Основы конституционного права Франции.
 2.6. Основы конституционного права Германии.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям, Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Лейбо Ю. И., Орлов А. Г., Ракитская И. А.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва: Статут, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259
ЛП. 2	Лучин В. О., Василевич Г. А., Прудников А. С., Виноградов В. А., Деметрашвили А., Прудников А. С., Василевич Г. А., Лучин В. О.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394
ЛП. 3	Попова А.В., Абрамова М.Г.	Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кашенов А. Т.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций	Томск: ТУСУ, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030
ЛП. 2	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Симонишвил и Л. Р.	Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/
Э2	2.	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	4.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» договор.	http://e.lanbook.com
Э5	5.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Э6	6.	Словари.ру(поиск по словарям)	http://slovari.ru
Э7	7.	Портал Грамота.ру	http://www.gramota.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.8	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Лекции. Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе. Практические занятия. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На практических занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, для формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия. Порядок выполнения: рассмотрение темы в целом и каждого вопроса в отдельности следует начинать с изучения и анализа рекомендованной литературы, а также нормативно-правовых актов связанных с соответствующими вопросами практических занятий. Форма отчетности: устные ответы. Самостоятельная работа. Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.		