

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 21.12.2021 16:53:03
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9f312

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
 Е.И. Луковникова
 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Процессуальное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440301_21_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 7, Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	131	131	131	131
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ю.н., доц., Шмакова С.А.

Рабочая программа дисциплины

Процессуальное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янющкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 15 апреля 2021 г. и.л.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

С.А. Анисимов

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

Т.Ф. Сюткина

(ФИО)

№ регистрации

863 (методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров комплексных знаний о месте и роли процессуальных отраслей права в системе российского права, процессуальном законодательстве, организации судебной системы Российской Федерации, и прежде всего знаний об основных институтах и стадиях гражданского процесса, его соотношении с судебным административным и арбитражным процессом, а также умений и навыков составления процессуальных документов, связанных с участием в гражданском судопроизводстве.
1.2	
1.3	Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся представлений о роли и месте процессуальных отраслей права в системе российского права, ознакомление с действующим процессуальным законодательством, проблемами и практикой его применения, а также формирование умений анализировать и систематизировать судебную практику, практических навыков составления процессуальных документов по гражданским делам.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданское право	
2.1.2	Уголовное право	
2.1.3	Административное право	
2.1.4	Конституционное право России	
2.1.5	Семейное право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика №3	
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.5	Производственная (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикатор 1	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для деловой коммуникации.
Индикатор 2	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ПК-2 : Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
Индикатор 2	ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения правоведческих дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы поиска, сбора и обработки информации.

3.1.2	метод системного анализа.
3.1.3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.4	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.5	правила и закономерности деловой (учебной) устной и письменной коммуникации при использовании современных информационно-коммуникативных средств и технологий.
3.1.6	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.
3.1.7	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.8	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять способы поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
3.2.2	на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая фактов от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.
3.2.3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.4	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.5	использовать на практике информационно-коммуникационные технологии, т.е. совокупность способов организации, каналов, приемов, режимов и форматов передачи необходимой учебной и социокультурной информации, относящейся непосредственно к содержанию обучения и подчиненной образовательным задачам
3.2.6	применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на русском языке.
3.2.7	определять содержание правового образования
3.2.8	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски
3.3.3	навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.4	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.5	навыками целенаправленного и эффективного применения технических знаний и умений в реалиях образовательной коммуникации
3.3.6	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на русском языке
3.3.7	предметным содержанием правового образования
3.3.8	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Процессуальные отрасли российской системы права и процессуальное законодательство: общая характеристика						
1.1	Лек	Процессуальные отрасли права и процессуальное законодательство в Российской Федерации.	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1. УК-2.2. УК-4.1. УК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2.

1.2	Пр	Процессуальные отрасли права и процессуальное законодательство в Российской Федерации.	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
1.3	Ср		7	30	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2
	Раздел	Раздел 2. Гражданский процесс: общие положения						
2.1	Лек	Гражданский процесс: понятие, соотношение с судебным административным и арбитражным процессами. Принципы гражданского процесса.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
2.2	Пр	Гражданский процесс: понятие, соотношение с судебным административным и арбитражным процессами. Принципы гражданского процесса.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2
2.3	Лек	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
2.4	Пр	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
2.5	Лек	Подведомственность и подсудность гражданских дел	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
2.6	Пр	Подведомственность и подсудность гражданских дел	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.

2.7	Лек	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	лекция- беседа УК- 1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.8	Пр	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	7	6	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6	дискуссия УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.9	Лек	Доказательства и доказывание	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.10	Пр	Доказательства и доказывание	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.11	Лек	Процессуальные сроки	7	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.12	Пр	Процессуальные сроки	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.13	Лек	Судебные расходы. Судебные штрафы.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.14	Пр	Судебные расходы. Судебные штрафы.	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.

2.15	Лек	Иск и право на иск	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	лекция- беседа УК- 1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.16	Пр	Иск и право на иск	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.17	Ср		7	40	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Производство в суде первой инстанции						
3.1	Лек	Возбуждение гражданского дела в суде	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.2	Пр	Возбуждение гражданского дела в суде	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.3	Лек	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Примириительные процедуры.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.4	Пр	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Примириительные процедуры.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.5	Лек	Судебное разбирательство	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.

3.6	Пр	Судебное разбирательство	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.7	Лек	Постановления суда первой инстанции	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.8	Пр	Постановления суда первой инстанции	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.9	Лек	Виды упрощенных производств	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.10	Пр	Виды упрощенных производств	7	4	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.11	Лек	Особое производство	7	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.12	Пр	Особое производство	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.13	Ср		7	40	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений						
4.1	Лек	Производство в суде апелляционной инстанции.	7	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК- 1.2.УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 4.1.УК- 4.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.

4.2	Пр	Производство в суде апелляционной инстанции.	7	2	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
4.3	Лек	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	7	1	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
4.4	Пр	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	7	3	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
4.5	Ср		7	21	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
4.6	Зачёт		7	0	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
4.7	Контр.раб.		7	0	УК-1 УК-2 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	УК-1.1. УК-1.2.УК-2.1.УК-2.2.УК-4.1.УК-4.2.ПК-2.1.ПК-2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Процессуальные отрасли российской системы права и процессуальное законодательство: общая характеристика

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Тема: Процессуальные отрасли права и процессуальное законодательство в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Роль правосудия в современных условиях. Реализация права на судебную защиту.
2. Процессуальные отрасли российского права.
3. Гражданское процессуальное право.
4. Арбитражное процессуальное право.
5. Уголовное процессуальное право.
6. Административное процессуальное право.

Раздел 2. Гражданский процесс: общие положения

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Гражданский процесс: понятие, соотношение с судебным административным и арбитражным процессами.
Принципы гражданского процесса.

Вопросы:

1. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет, метод и система. Значение гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его задачи.
4. Система гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
6. Виды судопроизводств в гражданском процессе.
7. Стадии гражданского процесса.
8. Соотношение гражданского и арбитражного судопроизводства.
9. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
10. Классификация принципов. Принципы организации правосудия и принципы, определяющие процессуальную деятельность.
11. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Вопросы:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
4. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.
5. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц.
6. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Практическое занятие № 4 (4 часа)

Тема: Подведомственность и подсудность гражданских дел

Вопросы:

1. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
2. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам.
3. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
4. Последствия нарушения правил о подведомственности.
5. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.
6. Родовая подсудность.
7. Территориальная подсудность, ее виды.
8. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
9. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Практическое занятие № 5 (6 час)

Тема: Лица, участвующие в деле. Представительство в суде

Вопросы:

1. Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
3. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
4. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
5. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды.
6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
7. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.
8. Роль и значение участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.
9. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.
10. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное). Представители, назначаемые судом. Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе.
11. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Право на представительство в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Задача № 1.

Школьники Алексеев Владимир, 12 лет, Горохов Иван, 15 лет и Самсонов Николай, 16 лет, возвращаясь домой после занятий в школе, повредили автомашину «Тойота Королла», стоявшую во дворе дома и принадлежащую на праве совместной собственности супругам Талызиным. Инициатором действий был Горохов Иван. Иск о возмещении вреда был предъявлен супругами Талызиными к Самсонову Николаю на том основании, что он являлся старшим по возрасту в этой группе.

Определите состав лиц, участвующих в данном деле.

Задача № 2.

В результате аварии произошло дорожно-транспортное происшествие. Согласно акту, составленному сотрудником ГИБДД, виновным был указан водитель автомашины «Вольво» Афанасьев А.П. Им была повреждена автомашина «Мицубиси» (водитель Серегин Алексей). В судебном заседании установлено, что автомашина «Вольво» принадлежала АО «Пулковские авиалинии», а автомашина «Мицубиси» Серегину Владимиру - брату Серегина Алексея. Последний управлял автомашиной по доверенности.

Определите стороны по делу и правовое положение иных лиц.

Задача № 3.

Прокурор предъявил в суде иск в интересах Пушкина С.И. к Военно-страховой компании о взыскании в его пользу страховой суммы. В исковом заявлении прокурора было указано, что Пушкин С.И. является инвалидом I группы вследствие ранения, полученного им в период прохождения военной службы. В судебном заседании прокурор отказался от иска и просил прекратить производство по делу. Присутствовавший в зале судебного заседания Пушкин С.И. утверждал, что произошло недоразумение, и возражал против прекращения дела. При этом Пушкин С.И. посчитал сумму иска заниженной и просил увеличить размер исковых требований до 2,0 млн. руб. в соответствии с Законом РФ «О статусе военнослужащих».

Определите процессуальное положение прокурора. Какое процессуальное положение занимает Пушкин С.И.?

Задача № 4.

В суд обратилась Мисютина А.В. с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью. В исковом заявлении она указала, что 20 октября 2019г. Воронин И.С. в нетрезвом состоянии нанёс ей удар кулаком, отчего она упала на проезжую часть дороги и попала под автомашину, которая принадлежала организации «Автолайн». Автомашиной управлял шофер Лисицын А.П. Истица просила взыскать с Воронина И.С. и Лисицына А.П. по 6 тыс. руб. одновременно на санаторное лечение и по 2 тыс. руб. с каждого ежемесячно сроком на 2 года. Судья признал участие прокурора по делу обязательным.

Определите субъектный состав по данному делу и дайте оценку действию судьи.

Практическое занятие № 6 (4 часа)

Тема: Доказательства и доказывание

Вопросы:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
4. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

5. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Тема: Процессуальные сроки

Вопросы:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Основания и порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.

Практическое занятие № 8 (4 часа)

Тема: Судебные расходы. Судебные штрафы.

Вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
3. Освобождение от уплаты судебных расходов.
4. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины.
5. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Состав издержек.
6. Судебный штраф как вид гражданско-процессуальной ответственности. Основания, размеры и порядок их наложения. Сложение или уменьшение штрафа.

Практическое занятие № 9 (4 часа)

Тема: Иск и право на иск

Вопросы:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска и его элементы.
3. Процессуально-правовая классификация исков.
4. Право на иск. Право на предъявление иска в гражданском процессе: понятие, предпосылки возникновения и условия реализации.
5. Соединение и разъединение исковых требований.
6. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).
7. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска.
8. Распоряжение исковыми средствами защиты. Изменение иска и отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
9. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Возмещение убытков, связанных с применением мер по обеспечению иска.

Раздел 3. Производство в суде первой инстанции

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Тема: Возбуждение гражданского дела в суде

Вопросы:

1. Порядок возбуждения гражданского дела в суде и последствия его несоблюдения.
2. Оставление искового заявления без движения. Порядок исправления недостатков искового заявления.
3. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
4. Возвращение заявления. Отказ в принятии искового заявления и его отличие от возвращения заявления.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Тема: Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Примириительные процедуры

Вопросы:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение, задачи и цели.
2. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.

4. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
5. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Предварительное судебное заседание.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Тема: Судебное разбирательство

Вопросы:

1. Значение и порядок судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании.
2. Части судебного разбирательства.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
4. Разбирательство дела по существу.
5. Принятие и объявление судебного решения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Разъяснение решения и порядка его обжалования.
6. Отложение разбирательства дела.
7. Приостановление производства по делу.
8. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.
9. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом и право подачи на него замечаний. Протоколы отдельных процессуальных действий.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Тема: Постановления суда первой инстанции

Вопросы:

1. Понятие и виды постановлений, выносимых судом первой инстанции.
2. Сущность и назначение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Устранение недостатков решения.
5. Содержание решения (его составные части).
6. Составление мотивированного решения суда.
7. Немедленное исполнение решения.
8. Обеспечение исполнения решения.
9. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка его исполнения.
10. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
11. Определения суда первой инстанции, их законная сила и виды. Частные определения: содержание и значение.

Практическое занятие № 14 (4 часа)

Тема: Виды упрощенных производств

Вопросы:

1. Общие положения об упрощенных (ускоренных) процедурах рассмотрения дел
2. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.
3. Сущность и основные черты упрощенного производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по правилам упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
4. Приказное производство. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Тема: Особое производство

Вопросы:

1. Понятие, сущность и основные черты особого производства. Его отличия от искового производства.
2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.
3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства.
4. Особенности судебных постановлений, выносимых по делам особого производства.

5. Правовые последствия судебных решений по делам особого производства.

Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Тема: Производство в суде апелляционной инстанции.

Вопросы:

1. Понятие апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Порядок и срок апелляционного обжалования.
4. Содержание апелляционной жалобы (представления).
5. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы (представления).
6. Правила возбуждения апелляционного производства. Принятие апелляционной жалобы (представления). Отказ в принятии жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы.
7. Производство в суде апелляционной инстанции. Процессуальный порядок и срок рассмотрения апелляционной жалобы (представления). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
8. Полномочия суда апелляционной инстанции.
9. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.
10. Апелляционное решение. Определение суда апелляционной инстанции.

Практическое занятие № 17 (3 часа)

Тема: Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Вопросы:

1. Сущность и значение кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования. Субъекты и объекты обжалования.
3. Порядок и срок кассационного обжалования.
4. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления.
5. Действия суда после получения жалобы (представления). Отказ от кассационной жалобы, отзыв кассационного представления.
6. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям).
7. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
8. Права суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции.
9. Основания к отмене судебных постановлений.
10. Определение суда кассационной инстанции.
11. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
12. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
13. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.
14. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.
15. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.
16. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
17. Понятие пересмотра судебных решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
18. Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
19. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда.
20. Основание для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
21. Особенности процессуального порядка рассмотрения заявления, представления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Правовые последствия пересмотра.

6.2. Темы письменных работ

Требования в учебно-методическом пособии по выполнению контрольной работы ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. Шмакова С.А.

Контрольная работа

Вариант № 1.

1. Состав принципов гражданского процессуального права. Функциональные принципы гражданского процесса, их содержание.
2. Задача № 1.

В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задача № 2.

Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И. Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать. Кочин П.С. возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд.

Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Вариант № 2.

1. Подсудность, ее виды. Отличие института подсудности от подведомственности.

2. Задача № 1.

Президент акционерного банка «Вета» Петров В.С. приказом от 12.01.2019г. лишил вице-президента этого же банка Алексева И.П. полномочий, которые ему ранее были предоставлены приказом от 9.11.2018г., в частности, полномочия подписывать договоры кредитования. Эти полномочия передавались приказом от 12.01.2019г. другому вице-президенту банка «Вета» - Мунтяну С.В. Алексеев И.П. обжаловал действия президента акционерного банка «Вета» в Совет директоров акционерного банка. Совет директоров акционерного банка отказал в удовлетворении просьбы Алексева И.П. Алексеев И.П. обратился в суд.

Как решается проблема подведомственности разрешения спора по данному конфликту?

Задача № 2.

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2019г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2019г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Вариант № 3.

1. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное положение третьих лиц, их отличие от соистцов и процессуальных правопреемников.

2. Задача № 1.

Школьники Алексеев Владимир, 12 лет, Горохов Иван, 15 лет и Самсонов Николай, 16 лет, возвращаясь домой после занятий в школе, повредили автомашину «Тойота Королла», стоявшую во дворе дома и принадлежащую на праве совместной собственности супругам Талызиным. Инициатором действий был Горохов Иван. Иск о возмещении вреда был предъявлен супругами Талызиными к Самсонову Николаю на том основании, что он являлся старшим по возрасту в этой группе.

Определите состав лиц, участвующих в данном деле.

Задача № 2.

В результате аварии произошло дорожно-транспортное происшествие. Согласно акту, составленному сотрудником ГИБДД, виновным был указан водитель автомашины «Вольво» Афанасьев А.П. Им была повреждена автомашина «Мицубиси» (водитель Серегин Алексей). В судебном заседании установлено, что автомашина «Вольво» принадлежала АО «Пулковские авиалинии», а автомашина «Мицубиси» Серегину Владимиру - брату Серегина Алексея. Последний управлял автомашиной по доверенности.

Определите стороны по делу и правовое положение иных лиц.

Вариант № 4.

1. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

2. Задача № 1.

Прокурор предъявил в суде иск в интересах Пушкина С.И. к Военно-страховой компании о взыскании в его пользу страховой суммы. В исковом заявлении прокурора было указано, что Пушкин С.И. является инвалидом I группы вследствие ранения, полученного им в период прохождения военной службы. В судебном заседании прокурор отказался от иска и просил прекратить производство по делу. Присутствовавший в зале судебного заседания Пушкин С.И. утверждал, что произошло недоразумение, и возражал против прекращения дела. При этом Пушкин С.И. посчитал сумму иска заниженной и просил увеличить размер исковых требований до 2,0 млн. руб. в соответствии с Законом РФ «О статусе военнослужащих».

Определите процессуальное положение прокурора. Какое процессуальное положение занимает Пушкин С.И.?

Задача № 2.

В суд обратилась Мисютина А.В. с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью. В исковом заявлении она указала, что 20 октября 2019г. Воронин И.С. в нетрезвом состоянии нанёс ей удар кулаком, отчего она упала на проезжую часть

дороги и попала под автомашину, которая принадлежала организации «Автолайн». Автомашиной управлял шофер Лисицын А.П. Истица просила взыскать с Воронина И.С. и Лисицына А.П. по 6 тыс. руб. одновременно на санаторное лечение и по 2 тыс. руб. с каждого ежемесячно сроком на 2 года. Судья признал участие прокурора по делу обязательным.

Определите субъектный состав по данному делу и дайте оценку действию судьи.

Вариант № 5.

1. Иск, его элементы. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

2. Задача № 1.

Государственная налоговая инспекция по г. Вологда обратилась в суд с иском к Смирнову Александру о взыскании налоговых платежей и штрафа, сославшись на то, что ответчик скрыл полученные доходы от сделки купли-продажи здания. Смирнов А. в свою очередь предъявил встречный иск о признании недействительным акта документальной проверки налоговой декларации о доходах по тем мотивам, что доходы от продажи части здания не получал, здание передано уже в виде паевого взноса на основании решений общих собраний пайщиков банка - в Промышленно-купеческий банк «Традиция», пайщиком которого он является. В обоснование своих требований в судебном заседании он утверждал, что решением общего собрания пайщиков ему было разрешено увеличить размер пая за счет внесения в уставный фонд банка части здания. Решением суда с ответчика взыскан штраф. В удовлетворении встречного иска отказано.

Укажите условия принятия встречного иска. Правильно ли поступил в данном случае суд?

Задача № 2.

Дубовицкий А.С. обратился в районный суд с иском к предприятию «Прогресс» с требованием прекратить действия, связанные со сбросом вредных химических отходов в реку Дубравку. В исковом заявлении он указал, что в данном случае имеет место экологически вредная деятельность завода, которая наносит вред рыбным запасам водоёма. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец проживает в другой местности, поэтому его субъективное право не нарушается действиями ответчика. Кроме того, в определении об отказе в принятии искового заявления было указано, что оно подано в защиту прав, свобод или законных интересов других лиц гражданином, которому действующим законодательством не предоставлено такое право.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли истец правом на судебную защиту? Было ли у истца право на предъявление иска?

Вариант № 6.

1. Правила относимости и допустимости доказательств, их содержание. Средства доказывания.

2. Задача № 1.

Популярнова Б.П. обратилась в суд с иском к Зябликову Д.Д. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2016г. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства:

- а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка;
- б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка;
- в) признание ответчиком отцовства,

предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Задача № 2.

Утробин П.Е. передал Жилину И.Р. денежные средства на сумму, превышающую 10 минимальных размеров оплаты труда, т.е. граждане в устной форме заключили сделку, которая должна была быть совершена в простой письменной форме. По истечении срока возврата долга Жилин И.Р. своих обязательств не исполнил. Утробин П.Е. обратился в суд с требованием о возврате суммы долга. При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик заявил, что часть долга уже была возвращена истцу, и в подтверждение этого просил вызвать в качестве свидетеля Глазова Г.П., бывшего очевидцем этого события. Истец, отрицая получения части долга, также заявил ходатайство о вызове свидетелей, присутствовавших при его встрече с ответчиком, когда Жилин И.Р. «якобы» возвратил часть денежных средств. Судья отклонил ходатайства о вызове свидетелей, пояснив, что в соответствии с ч.1 ст. 162 ГК несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться на свидетельские показания. В связи с этим он предложил сторонам представить какие-либо письменные доказательства в обоснование их требований и возражений.

Какую консультацию вы можете дать сторонам по поводу требований судьи и разрешения данного спора?

Вариант № 7.

1. Сущность и значение судебного решения, его содержание. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

2. Задача № 1.

Суд удовлетворил иск Цыганкова Н.В. к Балашову О.А. о взыскании 96 тыс. руб. После того, как решение вступило в законную силу, ответчик обратился в тот же суд с заявлением об отсрочке исполнения решения сроком на 4 года, ссылаясь на свое тяжелое материальное положение. Суд постановил определение, указав: «Рассрочить уплату присужденных с Балашова О.А. сумм на четыре года, взыскивая с него ежемесячно по 2 тыс. руб. в пользу ответчика».

Правильно ли поступил суд?

Задача № 2.

Арбузова И.Н. обратилась в суд с иском к бывшему мужу Арбузову В.В. о разделе пая в ЖСК «Родина» в сумме 600 тыс. руб. и просила признать за ней право на 1/2 долю - 150 тыс. руб. При подаче иска истица уплатила госпошлину. В исковом заявлении она просила взыскать с ответчика в ее пользу судебные расходы - госпошлину, а также расходы по оплате помощи адвоката. Районный суд иск удовлетворил, признав за истицей право на пай в ЖСК «Родина» в сумме 150 тыс. руб., а в отношении судебных расходов и расходов по оплате помощи адвоката никакого решения не вынес. После оглашения решения Арбузова И.Н. обратилась к председательствующему с вопросом, каким образом она теперь сможет получить с ответчика внесенную ею по делу госпошлину и расходы по оплате помощи адвоката. Председательствующий разъяснил, что она должна вновь предъявить в суд иск к ответчику о взыскании указанных сумм.

Правильное ли разъяснение было дано Арбузовой?

Вариант № 8.

1. Заочное производство, его признаки, значение. Содержание заочного решения, способы его обжалования.
2. Задача № 1.

Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 3 сентября 2019г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же наоборот представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении.

Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?

Задача № 2.

Потапов Н.П. предъявил иск к Киселёву В.С. о возмещении ущерба, причинённого дорожно-транспортным происшествием. 25 июля 2019г., когда было назначено слушание дела, ответчик в суд не явился, хотя был извещён. Дело было отложено на 10 августа 2019г. Однако ответчик вновь не явился, а от принятия повестки уклонился. Истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в упрощённом порядке и вынесении заочного решения. Суд удовлетворил это ходатайство. В процессе рассмотрения дела истец изменил сумму возмещения ущерба.

Как должен поступить суд?

Вариант № 9.

1. Приказное производство, его признаки, значение. Судебный приказ как постановление мирового судьи, способы его обжалования и отмены.
2. Задача № 1.

К мировому судье поступило требование Потапова И.А. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной ему заработной платы. Судья отказал Потапову И.А. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование.

Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Потапов?

Задача № 2.

В суд по истечении 10-дневного срока после выдачи судебного приказа поступили возражения от должника относительно исполнения вынесенного судебного приказа. Должник указал, что он был болен и не имел возможности своевременно возразить против исполнения судебного приказа. При рассмотрении судом заявления должника выяснилось, что требование, на основании которого был выдан приказ на взыскание с него 50 тыс. руб. уже исполнено.

Как разрешить дело? Какие сроки предусмотрены приказным производством?

Вариант № 10.

1. Особое производство, его признаки, отличие от искового производства. Процессуальные особенности судебного рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
2. Задача № 1.

Лиходеева Н.Б. обратилась в Одинцовский районный суд с заявлением об объявлении ее мужа Лиходеева С.Б. умершим. В заявлении она указала, что муж выехал на своем автомобиле к родственникам 15 апреля 2018г., а на следующий день по радио было сообщено о крупной автомобильной аварии на участке шоссе на дороге, по которой должен был проезжать ее муж. С момента отъезда мужа она не имеет о нем никаких сведений. В то же время спустя шесть месяцев их общая знакомая сообщила, что она как будто бы видела ее мужа во время отпуска в г. Ялте, хотя с ним не разговаривала, потому что он быстро скрылся, и она не совсем уверена, что это был именно он. Объявление его умершим необходимо для оформления права наследования на его имущество.

Как должен поступить суд?

Задача № 2.

Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. - вместо даты 15 июля 1985г. была указана дата - 16 июня 1985г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел загса с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган загса исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения. Какие действия должны быть совершены судом?

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Процессуальные отрасли российской системы права и апрессуальное законодательство: общая характеристика.
 - 1.1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
 - 1.2. Виды судопроизводства в Российской Федерации, их общая характеристика.
 - 1.3. Процессуальные отрасли российской системы права (общая характеристика).
 - 1.4. Процессуальное законодательство: понятие, место в системе законодательства.
2. Гражданский процесс: общие положения.
 - 2.1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
 - 2.2. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Предмет и метод гражданского процессуального права.
 - 2.3. Система гражданского процессуального права.
 - 2.4. Источники гражданского процессуального права.
 - 2.5. Гражданский процесс: понятие, соотношение с судебным административным и арбитражным процессами.
 - 2.6. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
 - 2.7. Понятие и система принципов гражданского процесса.
 - 2.8. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.

- 2.9. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
- 2.10. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
- 2.11. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
- 2.12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
- 2.13. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
- 2.14. Понятие стороны в гражданском процессе.
- 2.15. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
- 2.16. Процессуальное соучастие.
- 2.17. Процессуальное правопреемство.
- 2.18. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.
- 2.19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
- 2.20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
- 2.21. Понятие и виды представительства в суде.
- 2.22. Полномочия судебных представителей и их оформление.
- 2.23. Понятие подведомственности и ее критерии.
- 2.24. Виды подведомственности.
- 2.25. Понятие подсудности.
- 2.26. Виды подсудности.
- 2.27. Судебные расходы и их виды.
- 2.28. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
- 2.29. Государственная пошлина.
- 2.30. Понятие, сущность и признаки искового производства.
- 2.31. Понятие и правовая природа иска.
- 2.32. Элементы иска.
- 2.33. Виды исков.
- 2.34. Право на иск и право на предъявление иска.
- 2.35. Встречный иск и порядок его предъявления.
- 2.36. Обеспечение иска.
- 2.37. Понятие и стадии судебного доказывания.
- 2.38. Понятие судебных доказательств.
- 2.38. Классификация судебных доказательств.
- 2.40. Предмет доказывания.
- 2.41. Факты, не подлежащие доказыванию.
- 2.42. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
- 2.43. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
- 2.44. Оценка доказательств.
- 2.45. Объяснения сторон и третьих лиц.
- 2.46. Свидетельские показания.
- 2.47. Письменные доказательства.
- 2.48. Вещественные доказательства.
- 2.49. Заключение эксперта.
- 2.50. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
- 2.51. Обеспечение доказательств.
3. Производство в суде первой инстанции.
- 3.1. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
- 3.2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
- 3.3. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
- 3.4. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
- 3.5. Предварительное судебное заседание.
- 3.6. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
- 3.7. Понятие, значение и составные части судебного разбирательства.
- 3.8. Подготовительная часть судебного разбирательства.
- 3.9. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия.
- 3.10. Рассмотрение дела по существу в стадии судебного разбирательства.
- 3.11. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
- 3.12. Протокол судебного заседания.
- 3.13. Сущность и значение судебного решения.
- 3.14. Требования, предъявляемые к судебным решениям.
- 3.15. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
- 3.16. Законная сила судебного решения.
- 3.17. Заочное производство и заочное решение.
- 3.18. Понятие и значение судебного приказа. Приказное производство.
- 3.19. Порядок выдачи и основания к отказу в выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
- 3.20. Упрощенное производство.
- 3.21. Особое производство в гражданском процессе.
4. Пересмотр судебных постановлений.
- 4.1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда первой инстанции. Полномочия суда

апелляционной инстанции.

4.2. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

4.3. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда и основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

4.4. Понятие, процессуальный порядок и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы и практические задания для текущего контроля, контрольная работа, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Мохов А.А., Воронцова И.В., Семенова С.Ю.	Гражданский процесс(гражданское процессуальное право) России: учебник	Москва: ООО "Юридическая фирма Контракт", 2017	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Мохов%20А.А.Гражданский%20процесс%20%20России.Учебник.2017.pdf
ЛП. 2	Алексеева Н. В., Ариффулин А., Багыллы С. Т., Войтович Л. В., Дергачев С. А., Никитин С. В.	Административное судопроизводство: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560538
ЛП. 3	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданское процессуальное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛД. 1		Гражданское процессуальное право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Рипол-Классик, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480856
ЛД. 2	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Щербачева Л. В., Эриашвили Н. Д., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В.	Гражданское процессуальное право России: : практикум	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Шмакова С.А.	Гражданское процессуальное право: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Шмакова%20С.А.Гражданское%20процессуальное%20право.МУкР.2018.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=		
Э2	2.	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog		
Э3	3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru		
Э4	4.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» договор.	http://e.lanbook.com		
Э5	5.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru		

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
2411	Учебный зал судебных заседаний	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии

реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.