

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Уголовное право

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440301_21_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доц., Шмакова С.А.

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021 - 2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 15 апреля 2021 г. 28

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

Т.Ф. Сокина
(ФИО)

№ регистрации

869
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов высокого уровня правового сознания, а также необходимых компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам нового поколения; обеспечение возможности получения студентами необходимого объёма систематических теоретических и практических знаний по уголовному праву; а также привить навыки работы с уголовным законодательством, международными нормативно-правовыми актами и документами; развить умение юридически анализировать научную и нормотворческую деятельность, решать конкретные ситуации, правильно применяя к ним нормы права, воспитать чувство глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, что, в свою очередь, должно способствовать формированию специалистов современного уровня, обладающих эрудицией, нестандартным мышлением, широтой кругозора
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	– формирование знаний категориального аппарата уголовного права, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
1.4	– усвоение и комментирование теоретических положений науки уголовного права и норм уголовного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
1.5	– выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере уголовно-правовых отношений;
1.6	– обобщение практики применения закона органами следствия, прокуратуры, суда и дачи научных рекомендаций по дальнейшему совершенствованию законодательной и правоприменительной деятельности;
1.7	– изучение исторических этапов в развитии российского уголовного законодательства с целью объективной его оценки;
1.8	– исследование действенности профилактической функции уголовного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Административное право	
2.1.2	Конституционное право России	
2.1.3	Семейное право	
2.1.4	Психология	
2.1.5	Психология семьи	
2.1.6	Теория государства и права	
2.1.7	Юридическая психология	
2.1.8	Основы медицинских знаний	
2.1.9	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика №3	
2.2.2	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.4	Международное право	
2.2.5	Процессуальное право	
2.2.6	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Право социального обеспечения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-2 : Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
Индикатор 2	ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения правоведческих дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
3.1.2	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
3.1.3	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастной, поведенческой и личностной психологии.
3.1.4	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
3.1.5	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
3.1.6	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
3.2.3	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
3.2.4	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
3.2.5	определять содержание правового образования
3.2.6	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах
3.3.3	навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества
3.3.4	методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
3.3.5	предметным содержанием правового образования
3.3.6	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Учение об уголовном законе.						
1.1	Лек	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
1.2	Пр	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
1.3	Лек	Уголовная ответственность	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	лекция-беседа УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.

1.4	Пр	Уголовная ответственность	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	дискуссия УК -2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
1.5	Ср		6	6	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 2. Учение о преступлении						
2.1	Лек	Понятие преступления и его состав	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	лекция- беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.2	Пр	Понятие преступления и его состав	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	дискуссия УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.3	Лек	Множественность преступлений	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.4	Пр	Множественность преступлений	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.5	Лек	Стадии совершения преступления	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.6	Пр	Стадии совершения преступления	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.7	Лек	Соучастие в преступлении	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.8	Пр	Соучастие в преступлении	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.9	Лек	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.

2.10	Пр	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
2.11	Ср		6	10	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Уголовно-правовой институт наказания						
3.1	Лек	Система и виды наказаний	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.2	Пр	Система и виды наказаний	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.3	Лек	Назначение наказания	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	лекция- беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.4	Пр	Назначение наказания	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	дискуссия УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.5	Лек	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.6	Пр	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.7	Лек	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.8	Пр	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.
3.9	Лек	Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 3.1.УК- 3.2.ПК- 2.1.ПК-2.2.

3.10	Пр	Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
3.11	Ср		6	10	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 4. Особенная часть уголовного права						
4.1	Лек	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
4.2	Пр	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	6	2	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
4.3	Ср		6	3	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.
	Раздел	Раздел 5.						
5.1	Экзамен		6	27	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	УК-2.1.УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ПК-2.1.ПК-2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Учение об уголовном законе

Практическое занятие № 1 (2 час) Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.

Вопросы:

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Содержание предмета уголовно-правового регулирования.
3. Особенности метода уголовно-правового регулирования.
4. Понятие, содержание, принципы уголовной политики. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и уголовно-исполнительная политика как составные элементы уголовной политики. Уголовная политика России на современном этапе.
5. Уголовно-правовое значение принципа законности. Принцип равенства субъектов уголовной ответственности. Уголовно-правовое значение принципа справедливости. Принцип гуманизма.
6. Специфические черты уголовного закона в сравнении с другими нормативно-правовыми актами. Уголовный

кодекс РФ 1996 г.

7. Содержание, система и структура уголовного законодательства.
8. Понятие, система и структура уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
9. Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Время совершения преступления. Понятия и аспекты обратной силы уголовного закона.
10. Пределы действия уголовного закона. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Значение территориального принципа гражданства, реального и универсального принципов. Место совершения преступления.
11. Понятие и виды толкования уголовного закона. Юридическая природа и значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Судебный прецедент как источник уголовного права.
12. Значение общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства РФ.

Практическое занятие № 2 (2 час) Уголовная ответственность

Вопросы:

1. Ответственность в уголовном законодательстве.
2. Понятие и виды ответственности.
3. Позитивная и негативная уголовная ответственность.
4. Уголовная ответственность за преступление: основания возникновения и формы реализации.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Решение ситуационных задач

1. В марте 2018 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупном размере (п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Его сосед по квартире Иванов, зная о совершенном преступлении, правоохранительным органам об этом не сообщил. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения им преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Ознакомьтесь со ст. 14 УК РФ и раскройте содержание признака противоправности.

2. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В своем постановлении он указал, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности. Подпадает ли содеянное указанными лицами под его признаки (см. ч. 2 ст. 14, ст. 158, 164 УК РФ, ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях)?

2.3. Игнатов 17 лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

Раздел 2. Учение о преступлении

Практическое занятие № 3 (2 час) Понятие преступления и его состав

Вопросы:

1. Понятие преступления в теории отечественного уголовного права и в законодательстве. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными.
2. Формальный и материальный подход к определению понятия преступления.
3. Признаки преступления и их содержание в отечественном уголовном праве.
4. Отличие преступления от иных правонарушений. Преступление с точки зрения морали.
5. Классификация преступлений по форме вины, по родовому объекту посягательства, в зависимости от характера и степени общественной опасности. Классификация преступлений в теории уголовного права и законодательстве.
6. Понятие и значение состава преступления. Элементы состава преступления и признаки их характеризующие.
7. Виды составов преступлений. Проблемы деления составов преступлений на материальные, формальные и усеченные.
8. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Решение и обсуждение ситуационных задач:

1. Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса двигая рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив вред ее здоровью средней тяжести.

В чем заключается признак виновности преступления? Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления?

Можно ли привлечь при этих обстоятельствах Тимофеева к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью средней тяжести (см. ст. 112, 118 УК РФ)?

2. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 руб., один тюбик сапожного крема по цене 50 руб., сапожную щетку ценой 150 руб. и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала. Однако на выходе из магазина

он был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч. 3 ст. 30, ст. 158 УК РФ. 34 Глава 3 Адвокат осужденного ходатайствовал о прекращении данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, ст. 7.27 КоАП РФ. Дайте оценку доводам адвоката, используя при этом также положения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Как следует разрешить данное уголовное дело?

3. Ибрагимов изготовил из латуни десять «золотых» монет дореволюционной чеканки достоинством по 10 руб. каждая и продал их около ювелирного магазина одному из случайных прохожих, который приобрел монеты для изготовления зубных коронок.

Против Ибрагимова было возбуждено дело по ст. 186 УК РФ. Причинен ли вред объекту посягательства?

4. Имея целью сорвать проведение экзамена, студенты дневного отделения Комаров и Никифоров позвонили в полицию и сообщили о готовящемся взрыве здания университета. Позднее они были осуждены за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты данного преступления

5. Соловьев с целью кражи вещей взломал замок и проник в квартиру Гаврилова, который застал Соловьева на месте преступления. Сорвав со стены охотничье ружье, Гаврилов с целью напугать Соловьева 50 Глава 5 крикнул «Стои! Стрелять буду», однако виновный выпрыгнул в окно второго этажа дома.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть Соловьева наступила от открытого перелома костей основания черепа, который мог быть результатом падения на чугунную крышку колодца. Находятся ли в причинной связи действия Гаврилова со смертью Соловьева?

6. Гвоздилов, будучи в наркотическом опьянении, в присутствии соседей приставил к горлу жены нож и потребовал, чтобы они вызвали полицию. Прибывшему работнику полиции Гвоздилов заявил, что если ему не передадут билет на самолет в любом направлении и 500 руб., то он зарежет жену. Работники полиции удовлетворили требования Гвоздикова, а также предоставили ему автомобиль с переодетым в качестве водителя работником полиции. Усыпив бдительность Гвоздикова, «водитель» завез автомобиль на пустырь. Полагая, что попал в безвыходное положение, Гвоздилов выбросил нож и отпустил заложницу. При расследовании уголовного дела установлено, что Гвоздилов состоял на учете в психоневрологическом диспансере. Какие виды опьянения рассматриваются в уголовном законодательстве? Раскройте уголовно-правовое значение наркотического опьянения. Подлежит ли уголовной ответственности Гвоздилов?

7. Заведующий фермой Кадыров сделал замечание кочегару котельной Мухитову по поводу халатного отношения к работе, из-за чего в телятнике мерзнет молодняк. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Мухитов воспринял его упрек как личное оскорбление. Слив с грузовика ведро бензина, он подошел к зданию правления и швырнул это ведро в окно кабинета директора, после чего бросил туда зажженный коробок спичек. Заведующему фермой и посетителям, находившимся в этот момент в его кабинете, удалось выскочить на улицу. Здание сгорело полностью. Какое суждение относительно формы и вида вины Мухитова можно высказать исходя из анализа обстоятельств содеянного? Ознакомьтесь со ст. 24, 25, 105, 167, 168, 205, 213 УК РФ.

Практическое занятие № 4 (2 час) Множественность преступлений

Вопросы:

1. Понятие множественности преступлений по уголовному праву России.
2. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.
3. Формы и виды множественности преступлений, критерии их выделения.
4. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при совокупности.
5. Рецидив преступлений: понятие и признаки.
6. Виды рецидива.
7. Уголовно-правовое значение рецидива преступления.

Практическое занятие № 5 (2 час) Стадии совершения преступления

Вопросы:

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
2. Значение установления стадий совершения преступления для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
3. Отличие оконченного от неоконченного преступления.
4. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
5. Формы выражения приготовления к преступлению, его отличие от обнаружения умысла.
6. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
7. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения.
8. Виды покушения на преступления и их уголовное значение. Оконченное и неоконченное покушение, покушение с негодными средствами и на негодный предмет.
9. Основания и пределы уголовной ответственности за покушение. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.
10. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятия, условия и уголовно-правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Практическое занятие № 6 (2 час) Соучастие в преступлении

Вопросы:

1. Понятие и значение института соучастия в уголовном праве России.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Виды соучастников преступления.
4. Основание и пределы ответственности соучастников. Особенности уголовной ответственности в преступлениях со специальным субъектом.
5. Эксцесс исполнителя: понятия и виды. Уголовно-правовое значение эксцесса исполнителя.
6. Формы соучастников в преступлении и критерии их выделения.
7. Организованная группа и преступное сообщество как формы соучастия в незаконной деятельности.
8. Особенности добровольного отказа от доведения преступления до конца при соучастии.
9. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Основания, условия и пределы ответственности за прикосновенность к преступлению.

Практическое занятие № 7 (2 час) Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие и уголовно-правовое значение института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, уголовно-правовые последствия мнимой обороны.
3. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, содержание субъективной стороны, уголовно-правовые последствия.
4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Уголовная ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
5. Задержание лица, совершившего преступление. Нормативное основание правомерности причинения вреда при задержании и условия его правомерности. Уголовная ответственность за превышение мер задержания.
6. Другие обстоятельства, исключающие преступность деяния (физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения, профессиональный риск, малозначительность). Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего.

Раздел 3. Уголовно- правовой институт наказания

Практическое занятие № 8 (2 час) Система и виды наказаний

Вопросы:

1. Понятие, система и виды мер уголовно-правового характера.
2. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного принуждения.
3. Цели уголовного наказания. Проблема эффективности уголовного наказания: понятия и критерии измерения.
4. Понятие и принципы построения системы наказаний по уголовному праву России. Значение системного подхода к видам уголовного наказания.
5. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
6. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
7. Органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы, их система.
8. Понятие и виды основных и дополнительных наказаний, их роль.
9. Уголовные наказания, применяемые к военнослужащим.
10. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

Практическое занятие № 9 (2 час) Назначение наказания

Вопросы:

1. Понятие общих начал назначения наказания.
2. Назначение более строгого вида наказания из числа предусмотренных санкцией. Учет характера и степени общественной опасности совершенного преступления, социально-правовых и уголовно-правовых признаков, характеризующих личность.
3. Понятие и значение индивидуализации уголовной ответственности и наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их классификация и порядок учета.
5. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление, и переход к более мягкому виду наказания. Основания назначения наказания ниже низшего предела.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
11. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
12. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания, условия и порядок условного применения

наказания. Сроки и содержание испытательного срока при условном осуждении.

13. Уголовно-правовые последствия истечения испытательного срока при условном осуждении. Основания и условия отмены или продления испытательного срока при условном осуждении.

Решение и обсуждение ситуационных задач

1. Оставненко осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 200 тыс. руб. Он признан виновным в том, что совершил карманную кражу. Из материалов дела видно, что Оставненко ранее был судим за тяжкое преступление, в местах отбывания наказания зарекомендовал себя с отрицательной стороны, к труду относился недобросовестно, допускал нарушения режима содержания. Соответствует ли приговор суда в части назначения наказания требованиям закона и указаниям Пленума Верховного Суда РФ в постановлениях от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» и от 29 октября 2009 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания»?

2. Несовершеннолетний Лапин признан присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Суд квалифицировал действия Лапина по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и назначил ему наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Правильно ли суд назначил наказание? Раскройте особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

3. Кочнев, ранее судимый по ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 2 годам лишения свободы реально, незаконно проник в квартиру и совершил хищение чужого имущества. Суд квалифицировал действия Кочнева по ч. 3 ст. 158 УК РФ. Выбирая вид и меру наказания, суд учел рецидив преступлений, личность Кочнева, а также то, что он нуждается в принудительном лечении от алкоголизма, назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года со штрафом в размере 5000 руб. с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли судом назначено наказание?

4. Ходжаев и Усманов около 23 часов на улице встретили 14-летнюю Лапину и, угрожая убийством, завели ее на лестничную площадку, где под угрозой применения ножа поочередно изнасиловали, а потом принудили к вступлению в половую связь с ними в извращенной форме. Содеянное повлекло покушение потерпевшей на самоубийство и длительное лечение ее в больнице.

Применяя условное осуждение в отношении Ходжаева и Усманова, суд как на одно из оснований его применения указал на то, что с момента совершения преступления прошел год и что подсудимые не представляют собой опасности для общества.

По делу установлено, что Ходжаев и Усманов ранее не судимы, по месту жительства и работы характеризуются положительно, не злоупотребляли спиртными напитками, общественный порядок не нарушали. Обоснованно ли применено условное наказание к указанным лицам? За совершение каких преступлений против половой неприкосновенности условное осуждение назначено быть не может?

5. Гимадиев и Морозов обещали Хайбуллову оказать содействие в получении кредита в банке в размере 250 тыс. руб. За оказанную услугу он после получения кредита должен был выплатить им 60% из полученной суммы, т.е. 120 тыс. руб. Однако при рассмотрении заявления в получении кредита Хайбуллову банком было отказано.

Гимадиев и Морозов потребовали от него за якобы оказанные ими услуги 25 тыс. руб. При этом они, угрожая физической расправой, потребовали написать расписку об обязательстве передать им эту сумму, а в случае невыплаты в установленный срок выплатить эту сумму из расчета ее увеличения на 10% каждые сутки, т.е. на 2,5 тыс. руб. За совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 163 УК РФ, каждому из подсудимых назначено наказание в виде лишения свободы на срок 3 года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Может ли в данном случае суд постановить считать назначенное наказание условным? Каковы основания и условия применения условного осуждения?

Практическое занятие № 10 (2 час) Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Вопросы:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Условное и безусловное освобождение от уголовной ответственности. Проблемы внесудебного освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Понятие и виды освобождения от наказания.
7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью, вследствие принятия актов амнистии и помилования.
8. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью, вследствие принятия актов амнистии и помилования. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
9. Освобождение от наказания или отбывания наказания по истечении испытательного срока при условном осуждении.
10. Уголовно-правовые последствия актов амнистии и помилования.
11. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости.

Практическое занятие № 11 (2 час) Уголовная ответственность несовершеннолетних

Вопросы:

1. Предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Развитие законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Особенности уголовно-правового положения несовершеннолетних и мер уголовно-правового характера, применяемых к ним.
4. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
5. Особенности назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
6. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, содержание.
7. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
8. Сроки давности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, давность исполнения обвинительного приговора и погашения судимости.
9. Применение положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Практическое занятие № 12 (2 час) Иные меры уголовно - правового характера: понятие и виды

Вопросы:

1. Социально-правовая природа иных мер уголовного характера.
2. Понятие, признаки и место иных мер уголовно-правового характера в системе мер уголовно-правового воздействия.
3. Понятие принудительных мер медицинского характера.
4. Основания, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера.
5. Виды принудительных мер медицинского характера.
6. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
7. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
8. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
9. Конфискация имущества.
10. Основания и порядок применения конфискации имущества. Применение конфискации имущества за совершение преступлений в сфере экономической деятельности

Раздел 4. Особенная часть уголовного права

Практическое занятие № 13 (2 час) Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.

Вопросы:

1. Понятие Особенной части уголовного права России и её значение.
2. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права.
3. Развитие Особенной части уголовного права.
4. Отражение современных тенденций уголовной политики в Особенной части Уголовного кодекса РФ 1996 г.
5. Система Особенной части уголовного права и принципы её построения.
6. Классификация (виды) преступлений в УК РФ.
7. Понятие и значение правильной квалификации преступлений для обеспечения законности и обоснованности применения норм Особенной части УК РФ.
8. Методика анализа норм Особенной части уголовного права и её значение для квалификации преступления.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Учение об уголовном законе

1.1. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.

Задачи уголовного права как отрасли российского права.

1.2. Понятие и система принципов уголовного права России.

1.3. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.

1.4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.

2. Учение о преступлении

2.1. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Классификация преступлений.

2.2. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

2.3. Признаки и элементы состава преступления.

- 2.4. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по структуре и по конструкции объективной стороны.
- 2.5. Понятие, этапы и значение квалификации преступлений.
- 2.6. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
- 2.7. Объект преступления: понятие, виды, значение. Отличие объекта от предмета преступления.
- 2.8. Понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
- 2.9. Общественно опасное деяние как элемент объективной стороны преступления: понятие и формы.
- 2.10. Общественно опасные последствия как элемент объективной стороны преступления: понятие и виды.
- 2.11. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.
- 2.12. Понятие, виды и значение субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника
- 2.13. Возрастные признаки субъекта преступления.
- 2.14. Вменяемость как признак субъекта преступления.
- 2.15. Понятие невменяемости и её критерии.
- 2.16. Понятие и виды специального субъекта преступления.
- 2.17. Субъективная сторона преступления: понятие, значение, обязательные и факультативные признаки.
- 2.18. Понятие, формы и уголовно-правовое значение вины.
- 2.19. Умысел: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 2.20. Неосторожность: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 2.21. Преступление с двумя формами вины.
- 2.22. Невинное причинение (случай). Отличие невинного причинения от преступной небрежности.
- 2.23. Понятие, виды и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
- 2.24. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 2.25. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
- 2.26. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
- 2.27. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.
- 2.28. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, уголовно-правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
- 2.29. Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве России.
- 2.30. Формы соучастия в преступлении и их значение для уголовной ответственности.
- 2.31. Виды соучастников преступления. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников.
- 2.32. Экссесс исполнителя: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 2.33. Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
- 2.34. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 2.35. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 2.36. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 2.37. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
- 2.38. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 2.39. Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
- 2.40. Физическое или психическое принуждение.
- 2.41. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
- 2.42. Исполнение приказа или распоряжения.
- 2.43. Понятие и основание уголовной ответственности.
- 2.44. Формы реализации уголовной ответственности.
- 2.45. Понятие, система и виды мер уголовно-правового характера.
- 2.46. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели, критерии эффективности.
3. Уголовно-правовой институт наказания
- 3.1. Понятие, признаки и значение системы наказаний.
- 3.2. Классификация наказаний.
- 3.3. Штраф как вид уголовного наказания: понятие и порядок исчисления. Последствия уклонения от уплаты штрафа.
- 3.4. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью как вид уголовного наказания.
- 3.5. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
- 3.6. Обязательные работы: понятие, сроки, содержание. Отличие обязательных работ от исправительных работ.
- 3.7. Исправительные работы: понятие, сроки, содержание. Отличие исправительных работ от обязательных работ.
- 3.8. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
- 3.9. Ограничение свободы: понятие, сроки, последствия уклонения от отбывания. Отличие ограничения свободы от лишения свободы на определённый срок.
- 3.10. Арест как вид уголовного наказания. Отличие ареста от лишения свободы на определённый срок.
- 3.11. Лишение свободы: понятие, виды, сроки. Органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы.
- 3.12. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
- 3.13. Общие начала назначения наказания.

- 3.14. Обстоятельства, смягчающие наказание.
- 3.15. Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 3.16. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
- 3.17. Особенности назначения наказания за преступление, совершённое в соучастии, и при рецидиве преступлений.
- 3.18. Назначение наказания по совокупности преступлений.
- 3.19. Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 3.20. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания.
- 3.21. Условное осуждение: понятие и порядок реализации.
- 3.22. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
- 3.23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- 3.24. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- 3.25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
- 3.26. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
- 3.27. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 3.28. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 3.29. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
- 3.30. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- 3.31. Освобождение от наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора суда.
- 3.32. Отсрочка отбывания наказания.
- 3.33. Амнистия и помилование: понятие и уголовно-правовые последствия.
- 3.34. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости.
- 3.35. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
- 3.36. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, содержание.
- 3.37. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
- 3.38. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
- 3.39. Виды принудительных мер медицинского характера.
- 3.40. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачёт времени применения принудительных мер медицинского характера.
- 3.41. Принудительные меры медицинского характера, соединённые с исполнением наказания.
- 3.42. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
4. Особенная часть уголовного права
- 4.1. Понятие система и значение Особенной части уголовного права.
- 4.2. Научная основа квалификации преступлений и ее значение.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы и практические задания для текущего контроля, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ревин В. П.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Юстицинформ, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437
ЛП. 2	Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513
ЛП. 3	Балеев С. А., Кузнецов А. П., Кругликов Л. Л., Наумова А., Рыбушкин Н. Н., Сундуров Ф. Р., Талан М. В.	Уголовное право России: особенная часть: учебник	Москва: Статут, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930
Л2.2	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru .
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com .
Э5	. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru .
Э7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/ .
Э8	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/ .

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
2411	Учебный зал судебных заседаний	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.