

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 21.12.2021 16:53:03
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9f63d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И. Луковникова

26 мар

20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 Конституционное право России

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план **b440301_21_П.plx**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3, Курсовая работа 4, Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	26	26	60	60
Практические	51	51	26	26	77	77
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	85	85	52	52	137	137
Контактная работа	85	85	52	52	137	137
Сам. работа	23	23	29	29	52	52
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Татьяна Александровна

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 16 марта 2021 г. № 7

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 15 апреля 2021 г. 18

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины является:
1.4	1.Овладение обучающимися знаниями конституционных основ взаимодействия человека и общества
1.5	2.Умение использовать навыки устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
1.6	3.Способность совершенствования профессиональных знаний и технологиями приобретения, использования и обновления знаний по конституционному праву России и зарубежных стран;
1.7	4.Овладение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
1.8	
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Всеобщая история	
2.1.3	История России	
2.1.4	Всеобщая история государства и права	
2.1.5	Теория государства и права	
2.1.6	Юридическая психология	
2.1.7	Профессиональная речь педагога	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Административное право	
2.2.2	Гражданское право	
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика №2	
2.2.4	Уголовное право	
2.2.5	Право социального обеспечения	
2.2.6	Процессуальное право	
2.2.7	Трудовое право	
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Производственная (педагогическая) практика №3	
2.2.10	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.11	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.12	Производственная (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор 1	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Индикатор 2	ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1. действующее законодательство и правовые нормы

3.1.2	ОПК-1.1.приоритетные направления развития Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы профессиональной этики и речевого этикета педагога, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
3.1.3	ОПК-1.2.образовательные отношения
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.1. использовать нормативно-правовую документацию
3.2.2	ОПК-1.1.применять основные нормативно-правовые акты
3.2.3	ОПК-1.2.организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.1. навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	ОПК-1.1.действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций
3.3.3	ОПК-1.2.действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1.						
1.1	Лек	Конституционное право как отрасль российского права	3	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2
1.2	Лек	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	6	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2
1.3	Лек	Гражданство в РФ	3	6	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.4	Лек	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	6	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.5	Лек	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций

1.6	Лек	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	10	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.7	Лек	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	4	22	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
1.8	Лек	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	4	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2Лекция-презентация, лекции с разбором конкретных ситуаций
	Раздел	Раздел 2.						
2.1	Пр	Конституционное право как отрасль российского права	3	2	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2
2.2	Пр	Общая характеристика конституционного строя РФ	3	6	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2

2.3	Пр	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	6	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.4	Пр	Гражданство в РФ	3	8	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

2.5	Пр	Избирательная система и референдум в Российской Федерации	3	8	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.6	Пр	Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	21	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности)

2.7	Пр	Основы государственной власти и система государственных органов в РФ	4	22	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2 постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
2.8	Пр	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	4	4	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2 постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
	Раздел	Раздел 3.						

3.1	Ср		3	23	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2
3.2	Ср		4	29	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	Зачёт		3	0	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2
4.2	КР		4	0	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2
4.3	Экзамен		4	27	УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК 2.1 УК 2.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Конституционное право России», включает в себя следующие дидактические материалы: вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям:

Практическое занятие № 1. Конституционное право как отрасль российского права (2 час.)

Понятия: Конституция, «источник права», «институт» в конституционном праве, конституционные правоотношения

Контрольные вопросы:

1. Какие общественные отношения составляет предмет конституционного права?
2. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы.
3. Раскройте структуру конституционно-правового отношения.
4. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Сформулируйте понятие источника конституционного права
6. Почему Конституция РФ является основным источником конституционного права?
7. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России?
8. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

Практическое занятие № 2. Общая характеристика конституционного строя РФ (6 час.)

Контрольные вопросы:

2.1 занятие

1. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных правовых актов?
2. Какими юридическими свойствами обладает конституция?
3. Какие функции в обществе выполняет конституция?

4. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру?
5. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре конституции и принятии конституционных поправок?
6. Назовите функции Конституционного собрания?
7. Что такое структура конституции?
8. Каков порядок принятия конституционных поправок или пересмотра Конституции РФ?
9. Каков порядок внесения поправок в гл. 3 – 8 Конституции РФ?
10. Толкование Конституции РФ?
11. Что такое конституционный надзор?
12. Что такое конституционный контроль?
13. Какими полномочиями по охране Конституции РФ обладает Президент РФ?

2.2 занятие

1. Понятие конституционного строя, укажите основы конституционного строя российской Федерации и его принципы.
2. Соотнесите понятия конституционного строя и основ конституционного строя.
3. Раскройте свойства положений Конституции Российской Федерации, закрепляющие основы конституционного строя.
4. Соотнесите понятия «конституционный строй», «общественный строй».
5. Охарактеризуйте и раскройте содержание конституционного принципа «признание прав и свобод человека в качестве высшей ценности».
6. Соотнесите юридическую силу глав «Основы конституционного строя» с любой другой главой Конституции Российской Федерации.

2.3 занятие

1. Охарактеризуйте политические основы конституционного строя.
2. Раскройте содержание демократического государства как основы конституционного строя.
3. Соотнесите понятия «единство государственной власти» и «разделение властей».
4. Что такое форма правления? Раскройте особенности формы правления в Российской Федерации.
5. Назовите гарантии реализации в России принципов суверенного государства как основы конституционного строя.
6. Расскажите о федеративном государстве как основе конституционного строя.
7. Назовите принципы социального государства. Является ли Россия социальным государством?
8. Назовите нормативные правовые акты, закрепляющие принципы светского государства в России. Раскройте содержание принципов светского государства.

Практическое занятие № 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина (6 час.)

Понятия: человек, личность, гражданин, «правовое положение статуса личности», «основы правового статуса личности», «конституционный статус личности» «права человека» и «права гражданина».

Контрольные вопросы:

3. 1 занятие

1. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности». Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в конституционном праве.
2. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?
3. Каковы особенности личных прав и свобод?
4. Ограничение прав и свобод
5. Каков порядок выезда из РФ и въезда в РФ?

3.2 занятие

1. Раскройте содержание свободы совести. Каковы гарантии ее реализации?
2. Назовите политические права и свободы, какова их особенность?
3. Каков порядок создания общественных объединений?
4. Какие социально-экономические права и свободы закрепила Конституция РФ?
5. Соответствует ли текст ст. 37 Конституции РФ положениям ст. 23 – 24 Всеобщей декларации прав человека?

3.3 занятие

1. Какие виды гарантий соблюдения прав и свобод закреплены в Конституции РФ?
2. В каком порядке назначается Уполномоченный по правам человека в РФ?
3. Перечислите косвенные конституционные обязанности граждан.
4. Какими статьями Конституции РФ закреплены основные конституционные обязанности граждан?
5. Обеспечение гарантий осуществления прав, свобод и обязанностей.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Практическое занятие № 4. Гражданство в РФ (8 час.)

Понятия: «гражданство», «право на гражданство», иностранный гражданин, лицо без гражданства, беженец, вынужденный переселенец

Контрольные вопросы:

4.1 занятие

1. Становление и развитие института гражданства Российской Федерации
 2. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание.
 3. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе.
 4. Каковы порядок и основания приобретения гражданства?
 5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
- Гражданство недееспособных лиц

4.2 занятие

1. Основания и порядок прекращения гражданства.
2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
3. Право убежища в Российской Федерации.
4. Двойное гражданство.

4.3 занятие

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации?
2. Каковы правила получения политического убежища?
3. Раскройте содержание принципа равноправия.

4.4 занятие

1. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации

Практическое занятие № 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации (8 час.)

Понятие: «избирательное право», «избирательная система», Мажоритарная система и пропорциональная, референдум

Контрольные вопросы:

5.1 занятие

1. Избирательная система и избирательное право:
 - 1.1. Понятие избирательной системы в широком и узком значениях
 - 1.2. Избирательное право - это институт конституционного права
 - 1.3. Принципы проведения выборов в РФ.
 - 1.4. Особенности избирательной системы в РФ.

5.2 занятие

1. Избирательный процесс; стадии избирательного процесса:
 - а) назначение выборов;
 - б) регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей;
 - в) образование избирательных округов, избирательных участков;
 - г) формирование избирательных комиссий;
 - д) выдвижение, регистрация и статус кандидатов;
 - е) предвыборная агитация;
 - ж) порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование;
 - з) финансирование выборов.

5.3. занятие

1. Гарантии избирательного права граждан РФ.
2. Референдум.

5.4 занятие

1. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
2. Конституционно-правовые основы модификации избирательной системы Российской Федерации

Практическое занятие № 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации (21 час.)

Контрольные вопросы:

6.1 занятие

1. Виднейшие русские государствоведы, ученые и политические деятели истоках федеративного выбора России.
2. Природа российского федерализма
3. Отличия федеративного устройства государства в СССР и современной России

6.2 занятие

1. Становление и развитие РФ.
2. Особенности современного развития Российской Федерации.
3. Порядок принятия новых субъектов в состав Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта: правовые проблемы.
4. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами.

5. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов

6.3 занятие

1. Предмет ведения субъекта Федерации
2. Общая характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ.
3. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации

6.4. занятие

1. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации
2. Назовите основные характеристики и особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации
3. Организация законодательной власти в Федерации и ее субъектах
4. Вертикаль исполнительной власти и территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Федерации

6.5 занятие

1. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения

6.6 занятие

1. Конституционно-правовой статус автономных округов, автономной области

6.7 занятие

1. Особенности конституционно-правового статуса Калининградской области как территории федерального значения
- Эксклав
 - регион Особой экономической зоны

6.8 занятие

1. Особенности конституционно-правового статуса Крыма как территории федерального значения
2. Каковы правовые основания вхождения в состав Российской Федерации Республики Крым?
3. Расскажите об особенностях статуса города федерального значения Севастополь.

6.9 занятие

1. Единство судебной системы и прокуратуры

6.10 занятие

1. Языки в Российской Федерации

6.11 занятие

1. Участие субъектов в решении общефедеральных вопросов и федеральное воздействие

Практическое занятие №7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ (22 час.)

Контрольные вопросы:

7.1. занятие

1. Дайте определение государственного органа власти
2. Какими чертами обладают государственные органы?
3. На каких принципах осуществляется организация и деятельность органов государственной власти?
4. Суть системы органов государственной власти.
5. Перечислите органы исполнительной власти.
6. Перечислите органы государственной власти в Иркутской области.
7. Вертикальное единство и разделение власти
8. Горизонтальное единство и разделение власти
9. Взаимодействие, система сдержек и противовесов, субсидиарность

7.2. -7.3. занятия

1. Президент Российской Федерации и главы субъектов РФ в системе органов государственной власти
2. Порядок избрания Президента РФ
3. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества.
4. Полномочия Президента РФ по отношению к гражданам России
5. Акты Президента РФ
6. Ответственность Президента РФ и основания прекращения его полномочий
7. Администрация Президента РФ и его представители в субъектах Федерации, в других федеральных органах государственной власти
8. Совещательные консультативные органы при Президенте РФ
9. Президенты республик, главы администраций в субъектах РФ (общая характеристика)

7.4.-7.5. занятия

1. Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы субъектов Федерации в системе органов государственной власти
2. Структура Федерального Собрания РФ и порядок формирования его палат
3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
4. Регламенты палат Федерального Собрания РФ и внутренняя организация палат
5. Полномочия Федерального Собрания РФ и его палат
6. Порядок работы государственной Думы и Совета Федерации
7. Законодательный процесс
8. Специальные парламентские процедуры при рассмотрении вопросов, отнесенных к ведению Федерального Собрания РФ и его палат

7.6.- 7.7. занятия

1. Правительства РФ, правительства и аналогичные органы субъектов Федерации в системе органов государственной власти
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ
3. Взаимоотношения Правительства, Президента, парламента, органов судебной власти
4. Полномочия Правительства РФ
5. Полномочия Председателя Правительства РФ, его заместителей, министров
6. Порядок деятельности Правительства. Вопросы, решаемые исключительно на заседании Правительства
7. Прекращение полномочий Правительства и его членов
8. Министерства, ведомства, органы, состоящие при Правительстве
9. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации

7.8. – 7.9. занятия

1. Дайте определение понятия «правосудие».
2. Судебная система РФ. Органы правосудия в системе органов государственной власти
3. Виды судебных органов
4. Конституционно-правовой статус судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей
5. Конституционно-правовые принципы и формы судебной деятельности
6. Особенности конституционного, административного, гражданского, уголовного судопроизводства

7.10. занятие

1. Прокуратура в системе органов Российского государства
2. Система органов прокуратуры, основные принципы ее организации и деятельности
3. Прокурорский надзор – самостоятельная функция государственной власти
4. Объекты и порядок осуществления прокурорского надзора

7.11 занятие

1. Основы государственной власти и система государственных органов в субъекте Федерации – Иркутской области
2. Как формируется администрация Иркутской области?
3. Законодательное собрание Иркутской области, комитеты и комиссии в его составе
4. Право законодательной инициативы в Иркутской области
5. Акты государственных органов в субъекте Федерации – Иркутской области

Практическое занятие № 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ (4 час.)

Контрольные вопросы:

8.1. занятие

1. Понятие «местное самоуправление»
2. Правовое регулирование местного самоуправления.
3. Территориальные органы государственной власти РФ на местах
4. Органы и должностные лица местного самоуправления и управления
5. Формы прямого волеизъявления в муниципальном образовании
6. Полномочия местного самоуправления
7. Финансово-экономические и иные гарантии местного самоуправления
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и управления, за принятие правовых актов

8.2. занятие

1. Органы и должностных лиц местного самоуправления и управления в муниципальном образовании г. Братск

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ и /или ГРУППОВЫХ ЗАДАНИЙ

Практическое занятие № 1. Конституционное право как отрасль российского права

Практическое задание

1. Нариуйте схему источников конституционного права России в зависимости от их юридической силы
2. Представьте, что Вам дали написать статью (очерк) о роли Конституционного права РФ. Какие вопросы вы бы обязательно отразили в ней?

Практическое занятие № 2. Общая характеристика конституционного строя РФ

1. Практические задания:

1. 1. Составьте таблицу, характеризующую функции Конституции РФ.

№ п/п	Основные функции Конституции	Описание и проявление в тексте Конституции
1		
2		

1. 2. Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ.

№ п/п	Юридические свойства	Характеристика
1		
2		

1.3. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

1.4. Глава 1 Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя государства. Разъясните, каков порядок изменения статей этой главы.

1. 5. Опираясь на знания по истории, теории государства и права, политологии, разъясните понятия «общественный строй», «политическая система», «экономическая система», «социальные системы», «гражданское общество». Какие черты характеризуют эти понятия? Как они закреплены конституционно?

1.6. Поясните следующие конституционные характеристики Российского государства.

Заполните таблицу:

№			
п/ п	Конституционная характеристика РФ	Статьи Конституции	Комментарий
1	Суверенное государство		
2	Демократическое государство		
3	Федеративное государство		
4	Правовое государство		
5	Социальное государство		
6	Светское государство		
7	Государство с республиканской формой правления		
8	Экономическая основа РФ		

Практическое занятие № 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации

Практические задания

1. Назовите особенности российского федерализма.

2. Заполните таблицу:

Важнейшие элементы конституционно-правового статуса РФ

№ п/п	Элемент конституционно-правового статуса	Его характеристика по Конституции РФ
1		
2		
3		
4		
5		
6...		

3. Заполните таблицу:

Конституционно правовой статус РФ и ее Субъектов

№	Российская Федерация	Республики	Края, области, города федерального значения	Автономии
1				
2				
3				
4				
5				
6...				

Практическое занятие № 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

1. Практическое задание:

1.1. Познакомиться с Уставом МО г. Братск. Провести сравнительную характеристику Устава МО г. Братск с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ

1.2. Составить схему «Органы МСУ МО г. Братск»

6.2. Темы письменных работ

ДОКДАДЫ/СООБЩЕНИЯ:

Практическое занятие № 1. Конституционное право как отрасль российского права

1. Особенности структуры конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституция РФ как основной источник конституционного права.
3. Конституционное право России как наука.
4. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917-1993).
5. Проект Конституции, разработанный Конституционной комиссией Съезда народных депутатов РФ и Верховным Советом РСФСР.
6. Проект Конституции, разработанный Президентом РФ и его командой.
7. Проект Конституции, разработанный группой депутатов-коммунистов.
8. Изменения и дополнения в Конституцию РФ

Практическое занятие № 2. Общая характеристика конституционного строя РФ

1. Сущность конституции с позиций государствоведов и политических деятелей (Ф.Лассаль, Е.В.Спекторский, В.И.Ленин)
2. Правовая охрана Конституции.
3. Институт референдума в РФ.
4. Суверенитет народа, нации, государства: понятие, свойства, конституционное закрепление.
5. Конституционная безопасность России.
6. Фундаментальные принципы, присущие конституционному государству закреплённые статьями конституции РФ
7. Юридическая конституция, материальная конституция: возможные причины расхождения между ними.

Практическое занятие № 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Правовой статус, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ.
2. Формирование института личности в России

Практическое занятие № 4. Гражданство в РФ

1. Становление и особенности развития российского гражданства
2. Основания и порядок приобретения гражданства, основания и порядок его прекращения
3. Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации

Практическое занятие № 5. Избирательная система и референдум в Российской Федерации

1. Особенности региональных выборов в РФ.
2. Пути совершенствования избирательной системы.

Практическое занятие №7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ

1. Институт президентства в мире и его становление в России.
2. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства.
3. Администрация Президента РФ: состав, полномочия.
4. Парламентский контроль в РФ.
5. Основания и порядок отставки правительства Российской Федерации.
6. Правовой статус мировых судей.
7. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный Суд РФ.

ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Административно-территориальное устройство РФ: понятие, принципы.
1. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Федерации.
2. Виды общественных объединений, их правовой статус.
3. Деятельность депутата Государственной Думы.
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ: понятие, виды, конституционное закрепление.
5. Государственно-правовые аспекты чрезвычайного положения.
6. Государственно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
7. Государственно-правовые отношения (понятие, особенности, виды).
8. Государственный суверенитет РФ: понятие, основные характеристики, гарантии. Символы Российской Федерации.
9. Гражданство детей РФ. Производство по делам о гражданстве РФ.
10. Закон как источник конституционного (государственного) права. Виды и роль законов в государственном праве РФ.
11. Законодательные и переходные положения Конституции РФ.
12. Законодательный процесс в РФ (понятие, стадии, пути совершенствования).
13. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
14. Законодательство о статусе депутата в РФ.
15. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.
16. Избирательный процесс: понятие и его стадии. Проблемы совершенствования избирательного процесса.
17. Источники конституционного (государственного) права РФ как отрасли права.
18. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Конституционное право на информацию и особенности его реализации.

20. Конституционное закрепление основ деятельности прокуратуры.
 21. Конституционное закрепление формы правления в РФ.
 22. Конституционно-правовой институт гражданства РФ. Принципы российского гражданства.
 23. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
 24. Конституционно-правовой статус религии и религиозных объединений
 25. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
 26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
 27. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
 28. Конституционно-правовые гарантии прав местного самоуправления.
 29. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Порядок их учреждения.
 30. Конституционные основы взаимоотношений Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
 31. Конституционные основы роспуска Государственной Думы.
 32. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
 33. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти в РФ
 34. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина РФ.
 35. Конституционные принципы создания и деятельности общественных объединений.
 36. Конституционный статус РФ как государства.
 37. Конституция – основной источник государственного права РФ.
 38. Личные права и свободы в РФ, конституционные гарантии их реализации.
 39. Место и роль конституционного (государственного) права в системе права России, тенденции его развития на современном этапе.
 40. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
 41. Основные обязанности граждан РФ.
 42. Основные политические права граждан РФ, гарантии их реализации.
 43. Основные этапы развития российской Конституции
 44. Основы конституционного строя: понятие и структура, место данного института в системе государственного права РФ.
 45. Конституционно-правовое регулирование порядка образования, приостановления и прекращения деятельности политической партий.
 46. Понятие и организационные формы осуществления местного самоуправления.
 47. Понятие и предмет науки конституционного (государственного) права РФ.
 48. Понятие и сущность Конституции РФ. Предмет конституционного регулирования.
 49. Понятие и юридические свойства и функции Конституции РФ. Особенности конституционных норм. Их классификация.
 50. Центральная избирательная комиссия РФ и ее конституционно-правовой статус.
 51. Система органов государственной власти и правовые принципы их организации и деятельности.
 52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты.
 53. Порядок голосования и подведение итогов выборов депутатов. Повторные выборы.
 54. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
 55. Порядок назначения выборов депутатов и образования избирательных округов, избирательных участков.
 56. Правительство РФ (место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция, ответственность).
 57. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, формы, субъекты.
 58. Правовое регулирование выборов в РФ
 59. Правовое регулирование публичных манифестаций в РФ.
 60. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
 61. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
 62. Правовые гарантии незыблемости конституционного строя России.
 63. Предметы ведения субъектов РФ.
 64. Предметы исключительного ведения РФ.
 65. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
 66. Представительные органы в РФ (понятие, характерные черты, виды представительных органов).
 67. Принцип разделения властей как одна из основ конституционного строя РФ (понятие, содержание, гарантии реализации).
 68. Принципы и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
 69. Принципы российского избирательного права
 70. Принципы Федеративного устройства РФ. Особенности России как федерации
 71. Виды референдумов и их правовое регулирование.
 72. Роль конституционного (государственного) права в формировании России как правового государства.
 73. Правовой статус Полномочного представителя Президента РФ в Федеральных округах РФ.
 74. Россия как социальное государство.
 75. Правовая природа свободы общественного мнения.
 76. Роль конституционного суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
 77. Суверенитет народа в РФ: понятие, содержание и формы его осуществления.
 78. Судебная система РФ. Конституционные основы правосудия.
 79. Сущность депутатского мандата. Конституционно-правовой статус депутат в России
 80. Перспективы развития электронного голосования на выборах в России.
 81. Правовая природа общественных обсуждений.
 82. Финансирование выборов.
- Курсовая работа должна удовлетворять основным требованиям: соответствие содержания работы (ее структурных единиц) ее теме (наименованию глав, параграфов), раскрытие заявленной темы; четкость и логичность построения структуры и

изложения материала; полнота освещения поставленных в работе вопросов; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и рекомендаций; оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандартов.

Курсовая работа имеет титульный лист, структурный план и оформление в соответствии с правилами, установленными в ФГБОУ ВО «БрГУ» на базовой кафедре ПриФ.

Во Введении (2-3 стр.) обосновываются актуальность темы, цель и задачи, которые необходимо решить для раскрытия темы работы, значимость данной проблематики для науки конституционного права и конституционно-правовой практики. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть курсовой работы содержит, как правило, только главы (две-три) без их разбивки на параграфы. Вместе с тем, если содержание главы получается большим, то уместно будет выделить несколько параграфов. Все части курсовой работы излагаются в определенной логической последовательности и взаимосвязи. В тексте можно размещать таблицы, схемы, диаграммы. В основной части автор исследует важнейшие понятия и категории, другие положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников, документальных источников, материалов практической деятельности органов государственной власти или местного самоуправления. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Оптимально равное соотношение объемов разделов и параграфов. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав работы. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию. В основной части курсовой работы обобщаются сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

В Заключение (2-3 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами курсовой работы, обобщает выводы и предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования, по разрешению выявленных проблем. Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты. Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая имеет форму синтеза накопленной в основной части работы. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключительная часть предполагает, как правило, также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь.

Список использованной литературы и источников начинается с изложения перечня использованных при подготовке курсовой работы законодательных и иных нормативных правовых актов (Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, решения Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, уставы муниципальных образований, нормативные правовые акты органов местного самоуправления),

Международные договоры, соглашения (Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. и др.) Судебная практика и иные акты судов (Постановления и определения Конституционного Суда РФ, Постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ, Судебные акты по конкретным делам; постановления, решения, судебные приказы, определения, Решения, постановление Европейского Суда по правам человека).

Учебная и специальная научная литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Если источник выполнен под редакцией (коллективом авторов), он размещается в списке по названию. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам указывается автор статьи, ее название, название и выходные данные сборника.

Статистические, справочные и иные материалов: указывается автор и название материала (при наличии, источник его публикации).

Если материал получен из печатных изданий, указываются выходные данные (название журнала, газеты, номер и дата выпуска, страница).

Сведения, полученные из Интернет-источников оформляются с указанием автора, полного названия материала, адреса Интернет-сайта. При использовании данных и Интернет-сайтов, автор, наименование издания по которым не указаны, адреса сайтов приводятся в конце списка источников, в алфавитном порядке.

Монографий (фамилии авторов перечисляются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также перечисляются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, журналах и Интернет-изданиях. . Количество использованных источников и литературы в курсовой работе должно быть не менее 15-20.

Приложения располагаются с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте курсовой работы. Вверху справа указывается слово «Приложение» и его номер, по центру – заголовок.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 28-30 стр. компьютерного (машинописного) текста, (примерно 70-75.000 знаков с пробелами, включая сноски и перечень литературы). В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц.

Введение, каждая глава, Заключение, а также список использованной литературы и источников начинаются с новой страницы. Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и печатается только на лицевой стороне бумаги. Размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);

поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.; ориентация: книжная; шрифт: Times New Roman; кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках; междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках; расстановка переносов – автоматическая; форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; цвет шрифта – черный; красная строка – 1,25-1,27 см.

Требования к оформлению заголовков: набираются обычным шрифтом, прописным (шрифт 14 пт.); выравнивание по центру; точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал; заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Курсовая работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление в соответствии с правилами, установленными в ФГБОУ ВО «БрГУ» на базовой кафедре ПриФ.

Курсовая работа представляется преподавателю не позднее, чем за неделю до защиты. При оценке работы учитываются ее содержание, актуальность, самостоятельность подготовки, оригинальность выводов и предложений, полнота использования научных и нормативно-правовых источников, язык и стиль изложения материала (грамотность и профессиональность). Курсовая работа вместе с отзывом передается студенту для ознакомления. При отрицательном отзыве курсовая работа перерабатывается и представляется на повторное рецензирование, с обязательным приложением первого отзыва.

Защита курсовой работы проводится публично, в присутствии студенческой группы, состоит в коротком докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу работы или теории изучаемой дисциплины.

При защите курсовой работы студент может использовать показ презентаций для иллюстрации сообщаемых сведений, указания реквизитов упоминаемых нормативных правовых актов и т.д. Электронный файл, содержащий презентацию, является составной частью курсовой работы и сдается вместе с ней руководителю.

В тексте своего доклада (выступления) при защите работы обучающийся должен отразить следующие моменты:

- обоснование выбора темы работы;
- цель работы;
- содержание работы (план);
- основные результаты, полученные в ходе работы, выводы, перспективы продолжения работы;
- изученные источники;
- ответы на замечания, указанные в рецензии научного руководителя.

В процессе защиты обучающийся может использовать заранее заготовленную электронную версию - презентацию работы.

При защите работы обучающемуся необходимо иметь при себе:

- проверенную курсовую работу (с устраненными замечаниями);
- рецензию научного руководителя на курсовую работу;
- текст своего выступления при защите курсовой работы;
- зачетную книжку.

После выступления обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, связанные с содержанием курсовой работы, ответы на которые влияют на окончательную оценку.

С учетом названных выше факторов курсовая работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка за курсовую работу выставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку, отражается в приложении к диплому об окончании БрГУ.

Защищенная курсовая работа обучающемуся не возвращается и хранится на кафедре согласно установленному сроку хранения.

Обучающийся, чья работа получила оценку «неудовлетворительно», должен доработать ее с учетом указанных замечаний,

6.3. Фонд оценочных средств

При подготовке к зачету и экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.8; 2.1.-2.9; 3.1.-3.9; 4.1.-4.6; 5.1.-5.11; 6.1.- 6.8; 7.1.-7.26; 8.1. – 8.7.

Студенту необходимо начинать подготовку к зачету/экзамену с просмотра основных определений и фактов; повторить конспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Вопросы к зачету:

1. Конституционное право как отрасль российского права

1.1. Конституционное право как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.

1.2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.

1.3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.

1.4. Конституционно-правовые отношения: сущность, особенности, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты государственно-правовых отношений, их особенности и классификация.

1.5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

1.6. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.

- 1.7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, сущность, признаки, субъекты.
- 1.8. Наука конституционного права: объект, предмет, источники, функции, методы.
- 1.9. Учебная дисциплина «Конституционное право России» как синтез науки и отрасли права.
- 1.10. Источники российского конституционного права.
2. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации
- 2.1. Эволюция российского конституционализма. Особенности российских конституций. Этапы развития Конституции России.
- 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года: содержание, функции, отличительные черты, структура. Юридические свойства Конституции.
- 2.3. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 2.4. Способы изменения Конституции РФ.
- 2.5. Правовая охрана Конституции РФ – понятия, формы, реализация.
- 2.6. Конституционный и государственный строй: понятие, основные черты, отличия.
- 2.7. Суверенитет: понятие, сущность, виды, признаки.
- 2.8. Конституционный строй и основы конституционного строя России – понятие, соотношение, принципы.
- 2.9. Основы конституционного строя России: политические, экономические, социальные, духовные.
- 2.10. Формы демократии в России.
- 2.11. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
- 2.12. Порядок организации и проведения референдума РФ. Условия его проведения.
- 2.13. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в России – порядок создания, реорганизации, формы и виды ОО.
- 2.14. Конституционно-правовое регулирование церкви и религиозных объединений. Понятие, виды, требования, предъявляемые в религиозном формировании.
- 2.15. Политические партии России: понятие, законодательное регулирование создания, ликвидации, основные права и обязанности.
- 2.16. Средства массовой информации: понятие, законодательное регулирование, ограничение деятельности.
- 2.17. Общественная палата Российской Федерации: понятие, функции, порядок
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина как формирования, правовая основа деятельности.
- 3.1. Правовой статус человека и гражданина России: понятие, структура, принципы.
- 3.2. Понятие, общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
- 3.3. Личные (гражданские) конституционные права и свободы.
- 3.4. Политические права и свободы.
- 3.5. Социально-экономические и духовно-культурные права и свободы.
- 3.6. Реализация основных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности
4. Гражданство в Российской Федерации
- 4.1. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовая основа, принципы.
- 4.2. Основания приобретения и основания прекращения гражданства.
- 4.3. Гражданство детей и недееспособных лиц. Отмена решений по вопросам гражданства.
- 4.4. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Порядок рассмотрения вопросов гражданства.
- 4.5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
- 4.6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 4.7. Политическое убежище. Соотечественники за рубежом.
5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации
- 5.1. Свободные выборы как форма непосредственной демократии. Отличие от референдума.
- 5.2. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, особенности, законодательное регулирование, принципы.
- 5.3. Избирательные системы: понятие, виды.
- 5.4. Стадии избирательного процесса в России.
- 5.5. Правовой статус избирательных комиссий в России.

Экзаменационные вопросы

1. Конституционное право как отрасль российского права
- 1.1. Конституционное право как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
- 1.2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
- 1.3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
- 1.4. Конституционно-правовые отношения: сущность, особенности, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты государственно-правовых отношений, их особенности и классификация.
- 1.5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
- 1.6. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
- 1.7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, сущность, признаки, субъекты.
- 1.8. Наука конституционного права: объект, предмет, источники, функции, методы.
- 1.9. Учебная дисциплина «Конституционное право России» как синтез науки и отрасли права.
- 1.10. Источники российского конституционного права.
2. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации
- 2.1. Эволюция российского конституционализма. Особенности российских конституций. Этапы развития Конституции России.
- 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года: содержание, функции, отличительные черты, структура. Юридические свойства Конституции.
- 2.3. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

- 2.4. Способы изменения Конституции РФ.
- 2.5. Правовая охрана Конституции РФ – понятия, формы, реализация.
- 2.6. Конституционный и государственный строй: понятие, основные черты, отличия.
- 2.7. Суверенитет: понятие, сущность, виды, признаки.
- 2.8. Конституционный строй и основы конституционного строя России – понятие, соотношение, принципы.
- 2.9. Основы конституционного строя России: политические, экономические, социальные, духовные.
- 2.10. Формы демократии в России.
- 2.11. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
- 2.12. Порядок организации и проведения референдума РФ. Условия его проведения.
- 2.13. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в России – порядок создания, реорганизации, формы и виды ОО.
- 2.14. Конституционно-правовое регулирование церкви и религиозных объединений. Понятие, виды, требования, предъявляемые в религиозным формированиям.
- 2.15. Политические партии России: понятие, законодательное регулирование создания, ликвидации, основные права и обязанности.
- 2.16. Средства массовой информации: понятие, законодательное регулирование, ограничение деятельности.
- 2.17. Общественная палата Российской Федерации: понятие, функции, порядок
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина формирования, правовая основа деятельности.
- 3.1. Правовой статус человека и гражданина России: понятие, структура, принципы.
- 3.2. Понятие, общая характеристика и классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
- 3.3. Личные (гражданские) конституционные права и свободы.
- 3.4. Политические права и свободы.
- 3.5. Социально-экономические и духовно-культурные права и свободы.
- 3.6. Реализация основных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности
4. Гражданство в Российской Федерации
- 4.1. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовая основа, принципы.
- 4.2. Основания приобретения и основания прекращения гражданства.
- 4.3. Гражданство детей и недееспособных лиц. Отмена решений по вопросам гражданства.
- 4.4. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Порядок рассмотрения вопросов гражданства.
- 4.5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
- 4.6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 4.7. Политическое убежище. Соотечественники за рубежом.
5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации
- 5.1. Свободные выборы как форма непосредственной демократии. Отличие от референдума.
- 5.2. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, особенности, законодательное регулирование, принципы.
- 5.3. Избирательные системы: понятие, виды.
- 5.4. Стадии избирательного процесса в России.
- 5.5. Правовой статус избирательных комиссий в России.
6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации
- 6.1. Территориально-политическое устройство: понятие, виды
- 6.2. основные этапы становления и развития федеративного устройства России
- 6.3. Конституционные основы федерализма в Российской Федерации
- 6.4. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации
- 6.5. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
- 6.6. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ
- 6.7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения
- 6.8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных областей
7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ
- 7.1. Органы государственной власти: понятия, признаки и виды.
- 7.2. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.
- 7.3. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность
- 7.4. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- 7.5. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.
- 7.6. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.
- 7.7. Конституционно-правовой статус парламента РФ. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
- 7.8. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти.
- 7.9. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.
- 7.10. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ, специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства.
- 7.11. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.

- 7.12. Правовой статус судей в РФ.
- 7.13. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
- 7.14. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей
- 7.15. Суд как орган судебной власти
- 7.16. Федеральные суды.
- 7.17. Система судов субъектов РФ.
- 7.18. Мировые судьи субъектов РФ.
- 7.19. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.
- 7.20. Система органов государственной власти субъектов.
- 7.21. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ:
- 7.22. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации.
- 7.23. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата.

- 7.24. Органы исполнительной власти субъектов Федерации:
- 7.25. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.
- 7.26. Органы государственной власти Иркутской области.

- 8.1. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;
- 8.2. Системы местного самоуправления.
- 8.3. Порядок формирования органов местного самоуправления.
- 8.4. Компетенция органов местного самоуправления.
- 8.5. Правовое регулирование местного самоуправления
- 8.6. Устав муниципального образования

- 8.7. Конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах статьи Конституции и нормы конституционного права, его ответ не требует дополнительных пояснений.

Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий конституционного права, участия населения в решении государственных вопросов. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим вопросы взаимоотношений и участия населения в государственных мероприятиях; Демонстрирует общую эрудицию в области организации и деятельности государственных и муниципальных образований и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах конституционные и другие правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает недостаточно правильные формулировки основных понятий отраслей права, иных отношений, непосредственно связанных с участием населения в управлении государством. Не может проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим конституционные правоотношения; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно, без уточнения, излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах статьи и нормы действующей Конституции РФ. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются глубокие знания сущности и содержания основных понятий конституционного права, иных отношений, непосредственно связанных с конституционными. Анализирует и использует нормативные и правовые документы в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующим законодательством, регулирующим права и свободы человека и гражданина РФ; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, последовательно, использует в своих ответах правовые нормы и гарантии действующей Конституции РФ, но его ответ требует дополнительных пояснений. Правильно обосновывает принятое решение. Демонстрируются знания сущности и содержания основных понятий конституционного права. Анализирует и использует положения и гарантии Конституции РФ в практической деятельности. Владеет навыками работы с действующей Конституцией РФ-гарантом прав и свобод человека и гражданина; Демонстрирует общую эрудицию в области конституционных правоотношений и навыки определения правовых норм применительно к конкретным правовым ситуациям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает незначительную часть программного материала, излагает материал не последовательно, использует частично в своих ответах правовые нормы действующей Конституции РФ, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Допускает неточности в формулировании основных понятий Конституционного права. Не может самостоятельно проанализировать и использовать конституционные гарантии в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством; неточно ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям. вопросы для практических занятий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала излагает материал не последовательно, не использует в своих ответах правовые нормы действующего законодательства, и его ответ требует дополнительных вопросов, уточнений. Не знает основных понятий Конституционного права. Не может проанализировать и использовать Конституцию РФ и другие нормативные и правовые

документы в практической деятельности. Не может применить навыки работы с действующим законодательством, регулирующим жизнедеятельность граждан и руководителей РФ; не ориентируется в терминологии применительно к конкретным правовым ситуациям.

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос(колоквиум),
решение практических, ситуационных задач/казусы
темы докладов, сообщений
курсовая работа (перечень тем, требования)
вопросы к зачету,
экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503
Л1. 2	Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Мамонтова Т.А.	Конституционное право России: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мамонтова%20Т.А.Конституционное%20право%20России.МУКР.2019.PDF
Л3. 2	Гайлит О. А., Мамонтова М. А.	История российской повседневности: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575784

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Э6	Словари.ру	http://slovari.ru
Э7	Онлайн-версия. КонсультантПлюс: Студент	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
1234	Мультимедийный класс	Учебная мебель на 49 посадочных мест. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19”) - 1. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WXGA проектором CASIO XJ-UT310WN (1280x800).
A1201	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	1. Учебная мебель 2. Мультимедийная доска 3. Персональный компьютер - 23 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Дисциплина «Конституционное право» направлена на формирование государственно-правового мышления, базирующегося на ценностях современного конституционализма, воспитание гражданственности, уважения к закону и праву. Изучение дисциплины «Конституционное право» предусматривает: ☐ лекции; ☐ практические занятия; ☐ самостоятельная работа студента; ☐ курсовую работу; ☐ зачет, экзамен. Конституционное право является основополагающей, постоянно развивающейся отраслью национальной правовой системы. Изучение этой дисциплины определяется необходимостью укрепления конституционной основы Российской Федерации и играет большую роль в формировании правовой культуры граждан. В ходе освоения дисциплины обучающиеся рассматривают основные категории и понятия конституционного права, что способствует формированию у обучающихся представления о предмете и методе конституционного права, его важнейших принципах и институтах, кроме того, анализируются существующие в отечественной правовой науке представления о конституции, других источниках конституционного права. Обращение в ходе занятий к примерам из конституционной практики, помогут учащемуся лучше понять механизмы конституционно-правового регулирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать конституционные основы взаимодействия человека и общества, понимать основные механизмы политической социализации личности, особенности конституционного развития России. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Овладеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент. При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.8; 2.1.-2.9; 3.1.-3.9; 4.1.-4.6; 5.1.-5.11; 6.1.-6.8; 7.1.-7.26; 8.1. – 8.7. В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о трудовых правоотношениях. Самостоятельную работу необходимо начинать с просмотра основных определений и фактов; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составить тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнить домашние задания по указанию преподавателя. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемых источников и литературой по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой.		