МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

— Е.И.Луковникова

20 <u>г.</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное право зарубежных стран

Закреплена за кафедрой Правоведения и иностранных языков

Учебный план b440301_22_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр** Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **ЗЗЕТ** Виды контроля в семестрах: Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (7 (4.1)		Итого
Недель		17	1	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

511. 047050_mm_1.pic
Программу составил(и): к.ист.н., доц., Янюшкин С.А Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
составлена на основании учебного плана:
Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков
Протокол от 25 длясяя 2022 г. № 2
Срок действия программы: 622 г. уч.г.
Зав. кафедрой Янюшкин С. А.
Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 1181—25 апрем 2022 г. N8
Ответственный за реализацию ОПОП
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 168 25 апрем 2022 г. № Ответственный за реализацию ОПОП — — — — — — — — — — — — — — — — —
№ регистрации
(методический отдел)
AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н 2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Правоведения и иностранных языков
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Янюшкин С. А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н 2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Правоведения и иностранных языков
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от2024 г. № Зав. кафедрой Янюшкин С. А.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н 2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Правоведения и иностранных языков
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МКФ
доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н 2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Правоведения и иностранных языков
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание конституций, формирование и развитие навыков токования и применения норм конституционного права зарубежныхстран.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01					
2.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Конституционное право	р России					
2.1.2	Теория государства и пр	рава					
2.2	Дисциплины и практи	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:						
2.2.1	Производственная (пред	дипломная) практика					
2.2.2	Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы					

3. KOMI	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Спос	обен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-5: Сп	особен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор 1	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества и интерпретировать проблемы современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор 2	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	ПК-2 : Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
Индикатор 2	ПК-2.2.Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения правоведческих дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
3.1.2	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
3.1.3	основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества;
3.1.4	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
3.1.5	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования;
3.1.6	структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;
3.2.3	понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности;

3.2.4	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.5	определять содержание правового образования;
3.2.6	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах;
3.3.3	методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития;
3.3.4	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
3.3.5	предметным содержанием правового образования;
3.3.6	умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание	
	Раздел	Раздел 1. Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина							
1.1	Лек	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	лекция- беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.	
1.2	Пр	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	дискуссия УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.	
1.3	Ср	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.	
1.4	Лек	Понятие и социально- политическая сущность конституции.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.	
1.5	Пр	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.	
1.6	Ср	Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.	

1.7	Лек	Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ об¬щественного строя. Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ об¬щественного строя.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.8	Пр	Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ об¬щественного строя. Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ об¬щественного строя.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.9	Ср	Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ об¬щественного строя. Личность, общество и государство. Понятие и особенности конституционного регулирования основ об¬щественного строя.	7	3	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.10	Лек	Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.11	Пр	Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.12	Ср	Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.13	Лек	Формы государства.	7	1	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция- беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.14	Пр	Формы государства.	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.

1.15	Ср	Формы государства.	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
1.13	Ср	Формы государства.	/		ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	2.2.YK-
						Л2.2Л3.1		5.1.УК-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
1.16	Лек	Понятие и виды	7	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	1	лекция-
		общественных объединений			ПК-2	Л1.3Л2.1		беседа УК-
		в зарубежных странах.				Л2.2Л3.1		2.1.УК-
						91 92 93 94		2.2.УК-
						95 96 97		5.1.УК-5.2.
								ПК-2.1. ПК-
								2.2.
1.17	Пр	Понятие и виды	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
		общественных объединений			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
		в зарубежных странах.				Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
						91 92 93 94 95 96 97		ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.10	C	П	7	1	NUC 2 NUC 5		0	
1.18	Ср	Понятие и виды общественных объединений	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК-
		в зарубежных странах.			11K-2	Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
		в зарубежных странах.				91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
1.19	Лек	Социальное назначение и	7	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
1.17	Jion	политическая роль	,	1	ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
		парламента как органа				Л2.2Л3.1		5.1.УК-5.2.
		народного (национального)				91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
		представительства.				95 96 97		2.2.
1.20	Пр	Социальное назначение и	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
	•	политическая роль			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
		парламента как органа				Л2.2Л3.1		5.1.УК-5.2.
		народного (национального)				91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
		представительства.				95 96 97		2.2.
1.21	Cp	Социальное назначение и	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
		политическая роль			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.YK-
		парламента как органа				Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
		народного (национального) представительства.				91 92 93 94 95 96 97		ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.22	Лек	Понятие, основные признаки	7	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
1.22	Hek	и виды глав государств.	/	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	2.2.YK-
		и виды глав государств.			11111-2	Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
1.23	Пр	Понятие, основные признаки	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
	1	и виды глав государств.			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
						Л2.2Л3.1		5.1.УК-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
1.24	Ср	Понятие, основные признаки	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
		и виды глав государств.			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
						Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
1.05	77	П	7	1	VIIC O VIIC 5	95 96 97 H1 1 H1 2		2.2.
1.25	Лек	Политическая роль и место	7	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
		правительства в системе			ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		2.2.УК- 5.1.УК-5.2.
		высших органов государственной власти.				91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
		посударственной власти.				95 96 97		2.2.
1.26	Пр	Политическая роль и место	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
1.20	11p	правительства в системе	'		ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		2.2.YK-
		высших органов			1110.2	Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
		государственной власти.				91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
		1	I	-1	1	l	l	1

1.27	Ср	Политическая роль и место	7	3	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
1.27	Ср	правительства в системе	/	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	U	2.2.YK-
		высших органов				Л2.2Л3.1		5.1.УК-5.2.
		государственной власти.				91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
1.28	Лек	Суд, его социальное	7	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
		назначение и политическая			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
		роль.				Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
						91 92 93 94 95 96 97		ПК-2.1. ПК- 2.2.
1.29	П	Cvir and advisors see	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
1.29	Пр	Суд, его социальное назначение и политическая	/	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	U	2.2.YK-
		роль.			11111-2	Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
		POSID.				91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
1.30	Ср	Суд, его социальное	7	3	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
	1	назначение и политическая			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
		роль.				Л2.2Л3.1		5.1.УК-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
1.31	Зачёт	Подготовка к зачету	7	5	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
					ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.YK-
						Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
	Раздел	Раздел 2. Основные черты				33 30 37		2.2.
	т аздел	конституционного строя в						
		зарубежных странах						
2.1	Лек	Основы конституционного	7	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
		права США.			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
						Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
2.2	-			_	XHC Q XHC 5	95 96 97		2.2.
2.2	Пр	Основы конституционного	7	2	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	дискуссия УК-2.1.УК-
		права США.			11K-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		2.2.YK-
						91 92 93 94		5.1.YK-5.2.
						95 96 97		ПК-2.1. ПК-
								2.2.
2.3	Ср	Основы конституционного	7	4	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
	-	права США.			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
						Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
2.4	Лек	Особенности общественного	7	1	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	1	лекция-
		строя США			ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		беседа УК- 2.1.УК-
						91 92 93 94		2.1. y K- 2.2. y K-
						95 96 97		5.1.YK-5.2.
								ПК-2.1. ПК-
								2.2.
2.5	Пр	Особенности общественного	7	2	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
		строя США			ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
						Л2.2Л3.1		5.1.YK-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
2.6		105	7		VIIC O VIIC 5	95 96 97 H1 1 H1 2		2.2.
2.6	Ср	Особенности общественного	7	4	УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК- 2.2.УК-
		строя США			11K-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		2.2. y K- 5.1. y K-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.
				1		0007		

беседа УК- 2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2. 0 УК-2.1.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2.
2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2. 0 УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
ПК-2.1. ПК- 2.2. 0 УК-2.1.УК- 2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
2.2. 0
2.2.УК- 5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК- 2.2.
ПК-2.1. ПК- 2.2.
0 7777 0 4 7777
0 УК-2.1.УК- 2.2.УК-
5.1.УК-5.2.
ПК-2.1. ПК- 2.2.
0 YK-2.1.YK-
2.2.УК-
5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-
2.2.
0 УК-2.1.УК-
2.2.УK- 5.1.УK-5.2.
ПК-2.1. ПК-
2.2. 0
2.2.YK-
5.1.YK-5.2.
ПК-2.1. ПК- 2.2.
0 УК-2.1.УК-
2.2.УK- 5.1.УK-5.2.
ПК-2.1. ПК-
2.2.
0 УК-2.1.УК- 2.2.УК-
5.1.YK-5.2.
ПК-2.1. ПК- 2.2.
0
2.2.УК-
5.1.УК-5.2. ПК-2.1. ПК-
2.2.
0 УК-2.1.УК-
2.2.УK- 5.1.УK-5.2.
ПК-2.1. ПК-
2.2. 0
2.2.УК-
5.1.YK-5.2.
ПК-2.1. ПК- 2.2.
0 УК-2.1.УК-
2.2.УК- 5.1.УК-5.2.
ПК-2.1. ПК-
2.2.

VII: b440301 22 II.plx ctp. 10

2.19	Зачёт	Подготовка к зачету	7	5	УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.1.УК-
					ПК-2	Л1.3Л2.1		2.2.УК-
						Л2.2Л3.1		5.1.УК-5.2.
						91 92 93 94		ПК-2.1. ПК-
						95 96 97		2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Лекция-беседа №1 (2 часа)

Тема: Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина

Лекция-беседа №2 (1 час)

Тема: Форма государства.

Лекция-беседа №3 (1 час)

Тема: Понятие и виды общественных объединений в зарубежных странах.

Лекция-беседа №4 (1 час)

Тема: Особенности общественного строя США

Лекция-беседа №5 (1 час)

Тема: Основы конституционного права Великобритании.

Практическое занятие №1 (4 час). Интерактив- проводится в форме дискуссии

Тема: Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Вопросы:

- 1. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Конституционное право ведущая отрасль национальных систем права в зарубежных странах. Предмет регулирования конституционного права.
- 2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Виды конституционно-правовых норм. Метод конституционно-правового регулирования.
- 3. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. Конституции, конституционные, органические и парламентские законы, нормативные акты правительств и глав правительств, конституционные обычаи и судебные прецеденты.

Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: Понятие и социально-политическая сущность конституции.

План занятия:

- 1. Конституция-основной закон государства. Основные этапы мирового конституционного процесса. Социальные функции конституции, объекты, конституционного регулирования, действие конституции.
- 2. Форма и структура конституций, их язык и стиль. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. Классификация конституций зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.

Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды.

Основные понятия: Конституция, конституционный контроль. Тема сообщения: 1. Органы конституционного контроля и их акты.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем отличие американской и европейской разновидности конституционного конроля?

Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: Личность, общество и государство

План занятия:

- 1. Права человека в конституционном праве. Права человека и гражданина. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих и закрепляющих права и свободы. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.
- 2. Гражданство (подданство). Понятие гражданства, его значение для объема прав, свобод и обязанностей человека. Способ приобретения и прекращения гражданства. Правовой режим иностранных граждан и граждан без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).
- 3. Классификация прав, свобод и обязанностей. Равноправие неотъемлемый принцип и свойство конституционных

полномочий граждан. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод граждан. Равенство граждан перед судом и законом. Виды гарантий прав и свобод граждан.

4. Виды конституционных прав, свобод и обязанностей: личные, гражданские, социально-экономические, социально-культурные и политические. Их конкретное содержание и возможности реализации. Гарантии прав и свобод. Социально-экономические и политические гарантии.

Основные понятия: Государство, власть, суверенитет.

Тема сообщения: 1. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод. Вопрос для самоконтроля:

В чем заключается принцип равноправия граждан?

Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: Конституционно-правовые основы общественного строя

План занятия:

- 1. Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
- 2. Конституционные принципы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы.
- 3. Конституционные принципы социальных отношений. Социальная система и ее структура; отношения между трудом и капиталом; межнациональные отношения; государственная политика в сфере семьи и брака, экологии, здравоохранения и социального обеспечения.
- 4. Конституционные принципы духовно-культурных отношений.

Основные понятия: Общественный строй, правоотношение..

Тема сообщения 1. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.

Вопрос для самоконтроля:

1. Глобальные проблемы современности и их влияние на функции современных государств.

Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Виды выборов.

План занятия:

- 1.. Избирательная система (в широком понимании). Конституционно-правовое регулирование выборов.
- 2. . Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы субъективного избирательного права.
- 3. . Назначение выборов, формирование органов по их проведению, образование избирательных округов и избирательных участков. Регистрация избирателей, ее способы.

Основные понятия: Объективное избирательное право, субъективное избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право.

Тема сообщения 1. Отзыв депутата из парламента. Процедура отзыва

Вопрос для самоконтроля:

1. Назовите основные стадии избирательного процесса?

Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: Формы государства.

План занятия:

- 1. Орган государства и их положение. Социальная сущность современного государства. Государство и гражданское общество. Государство и общество. Государство главное учреждение (институт) гражданского общества. Взаимосвязь между институтами и государством и институтами гражданского общества. Относительная самостоятельность государства в современном обществе. Его функции и тенденции развития в современный период. Отражение общественной роли государства в конституционном праве. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического. Конституционные принципы внешней политики государства.
- 2. Конституционно-правовое регулирование механизма государства. Социальное содержание и конституционно правовое оформление принципа разделения власти. Концепция соединения властей. Представительная и непосредственная демократия, тенденция их развития в современный период. Особенности государственного механизма в отдельных странах.
- 3. Государственный аппарат его роль в осуществлении функций государства. Конституционно-правовое регулирование структуры и деятельности государственного аппарата.

Основные понятия: Типы государства, форма правления, форма государственного режима, форма гоударственного устройства.

Тема сообщения 1. Нетипичные формы правления современных государств.

Вопрос для самоконтроля:

1. Дайте определение понятиям: форма государственного устройства и политический режим?

Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: Понятие и виды общественных объединений в зарубежных странах.

План занятия:

- 1. Политические партии: понятие, сущность, правовые основы организации и деятельности, финансирование политических партий. Партийные системы.
- 2. Социально-экономические и социально культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений. Конституционно-правовое регулирование статуса объединений предпринимателей, профессиональных союзов потребителей и др.

/П: b440301 22 П.plx стр. 12

3. Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.

4. Понятие и социальная роль средств массовой информации. Конституционно - правовое регулирование средств массовой информации. Ответственность средств массовой информации за нарушение законодательства. Статус журналистов и средств массовой информации в зарубежных странах.

Основные понятия: Общественное объединение, партия, партийная система

Тема сообщения 1. Конституционно - правовое регулирование средств массовой информации...

Вопрос для самоконтроля:

Дайте определение конституционно-правового статуса?

Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства План занятия:

- 1. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Факторы, определяющие юридический и фактический статус парламента.
- 2. Многообразие форм парламентов в зарубежных, странах в современный период. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламентов выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования Палаты парламента: их количество особенности, формирования и правового положения.
- 3. Компетенция парламента: функции, полномочия и акты. Способы ограничения компетенции парламента.
- 4. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние руководящие органы палат, их должностные лица. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента. Комиссии и комитеты. Депутатские объедения (фракции, группы и т. п.); партийная дисциплины и ее роль в деятельности депутатских объединений. Основные понятия: Парламент, парламентаризм, депутат, парламентская комиссия, парламентский комитет.

Тема сообщения 1. Правовой статус депутата парламента.

Вопрос для самоконтроля:

1. Какие вы можете назвать вспомогательные парламентские учреждения?

Практическое занятие №9(2 часа).

Тема: Понятие, основные признаки и виды глав государств.

План занятия:

- 1. Место главы государства в системе высших органов государства и органов исполнительной власти. Ответственность главы государства.
- 2. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления. Взаимоотношения между парламентом, правительством, государственным аппаратом. Полномочия связанные с представительством государства вне и внутри страны. Полномочия в решении вопросов правового статуса граждан (подданных). Чрезвычайные полномочия главы государства. Контрассигнатура (скрепа) главы государства.

Основные понятия: Президент, монарх, контрасигнатура, юридическая ответственность.

Тема сообщения 1. Аппарат главы государства. Его роль в системе высших органов исполнительной власти государства. Вопрос для самоконтроля:

1. Назовите акты главы государства?

Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема: Политическая роль и место правительства в системе высших органов государственной власти. План занятия:

- 1. Виды правительств. Правительство и кабинет. Понятие государственной администрации.
- 2. Порядок формирования правительства при различных формах правления. Партийный и социальный состав правительства; Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Парламентская ответственность. Чрезвычайные полномочия.
- 3. Глава правительства, его юридический статус и политический статус и политическая роль при различных формах правления. Правительственный аппарат, его функции и политическая роль.
- 4. Правительственные ведомства и органы. Органы при правительстве и его главе.

Основные понятия: Правительство, регламентарная власть, министерство, ведомство.

Тема сообщения 1. Особенности положения правительства и его роль в условиях авторитарных политических режимов.
Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные принципы государственной службы?

Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема: Суд, его социальное назначение и политическая роль.

План занятия:

- 1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности суда. Прокуратура и адвокатура, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
- 2. Суд как орган конституционного контроля и надзора. Конституционная юрисдикция и юстиция.
- 3. Основные виды полицейских систем и служб. Центральные и местные полицейские органы. Особенности взаимоотношений местных органов власти и управления с полицией. Подбор, подготовка и расстановка кадров в полиции зарубежных стран.

Основные понятия: Судебная власть, органы судебной власти, судья, прокурор, адвокат.

Тема сообщения 1. Законность как необходимый элемент демократии. Конституционно-правовые принципы обеспечения законности и способы ее охраны.

/П: b440301 22 П.plx стр. 13

Вопрос для самоконтроля:

1. Основные конституционно-правовые модели судебной власти?

Практическое занятие №12 (2 час). Интерактив - проводится в форме дискуссии

Тема: Основы конституционного права США.

Вопросы:

1. Американская конституция, структура, порядок принятия и изменения. Поправки к Конституции США.

- 2. Верховный Суд США гарант конституции.
- 3. Президент, правительство, федеральный государственный аппарат. Конгресс США. Органы власти и управления штатов. Местное самоуправление.

Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема: Особенности общественного строя США.

План занятия:

- 1.Особенности социально-экономической системы США.
- 2. Политическая система США.
- 3. Политические партии, предпринимательские объединения, профсоюзы. Политический режим.

Основные понятия: Система, подсистема, республиканцы, демократы, референдум, первичные выборы.

Тема сообщения 1. Избирательное право и избирательная система США.

Вопрос для самоконтроля:

1. Назовите виды избирательных цензов в США?

Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема: Основы конституционного права Великобритании.

План занятия:

- 1. Характеристика конституции Великобритании.
- 2. Особенности социально-экономической системы Великобритании.
- 3. Правительство и кабинет. Центральные органы государственной власти. Местные органы самоуправления.
- 4. Парламент Великобритании

Основные понятия: Королевские прерогативы, система наследования.

Тема сообщения 1. Тайный совет.

Вопрос для самоконтроля:

1. Что значит ведущий кабинет министров.?

Практическое занятие №15 (2 часа).

Тема: Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.

План занятия:

- 1. Политические партии, профсоюзы.
- 2. Избирательное право и избирательная система Великобритании
- 3. Институты непосредственной демократии в Великобритании.

Основные понятия: Программа, устав, тред-юнионы, ассоциация.

Тема сообщения 1. Средства выражения общественного мнения в Великобритании.

Вопрос для самоконтроля:

1. В чем заключается сходства и различия Консервативной и Лейбористской партий?

Практическое занятие №16 (2 часа).

Тема: Основы конституционного права Франции.

План занятия:

- 1. Особенности социально-экономического строя Франции. Политическая система Франции.
- 2. Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция 1958 г. Органы конституционного контроля.
- 3. Избирательное право и избирательная система. Глава государства президент. Правительство Франции.

Консультативные и контрольные центральные органы.

4. Органы местного управления.

Основные понятия: Сенат, Национальное собрание, Государственный совет, коммуна.

Тема сообщения 1. Правовое положение Сената и Национального собрания...

Вопрос для самоконтроля:

1. Основные принципы местного самоуправления во Франции?

Практическое занятие №17 (2 часа).

Тема: Основы конституционного права Германии.

План занятия:

- 1 Особенности социально-экономической системы Германии.
- 2. Политическая система Германии. Конституция ФРГ. Выборы и референдум.

- 3. Федеральный парламент. Федеральный президент. Федеральный канцлер.
- 4. Органы власти и управления земель. Органы местного управления.

Основные понятия: Бундестаг, Бундесрат, Федеральный канцлер, Федеральный президент.

Тема сообщения 1. Особенности германской федерации.

Вопрос для самоконтроля:

В чем заключаются полномочия Конституционного Суда в Германии?

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.. Предмет регулирования конституционного права.
- 1.2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Виды конституционно-правовых норм. Метод конституционно-правового регулирования.
- 1.3. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
- 1.4. Конституция-основной закон государства. Основные этапы мирового конституционного процесса. Социальные функции конституции, объекты, конституционного регулирования, действие конституции.
- 1.5. Форма и структура конституций, их язык и стиль. Порядок принятия, изменения и отмены конституций.

Классификация конституций зарубежных государств. Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды.

- 1.6. Права человека в конституционном праве. Права человека и гражданина. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей.
- 1.7. Институт гражданства (подданства).
- 1.8. Классификация прав, свобод и обязанностей. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод граждан.
- 1.9. Виды прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод.
- 1.10. Понятие и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
- 1.11. Конституционные принципы экономических отношений, отношений собственности, экономической деятельности, финансовой системы.
- 1.12. Конституционные принципы социальных отношений.
- 1.13. Конституционные принципы духовно-культурных отношений.
- 1.14. Избирательная система. Конституционно-правовое регулирование выборов.
- 1.15. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Основные принципы субъективного избирательного права.
- 1.16. Назначение выборов, формирование органов по их проведению, образование избирательных округов и избирательных участков. Регистрация избирателей, ее способы.
- 1.17. Органы государства и их положение. Государство и гражданское общество. Государство и общество.
- 1.18. Конституционно-правовое регулирование механизма государства.
- 1.19. Государственный аппарат его роль в осуществлении функций государства.
- 1.20. Политические партии: понятие, сущность, правовые основы организации и деятельности, финансирование политических партий. Партийные системы.
- 1.21. Социально-экономические и социально культурные общественные объединения.
- 1.22. Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.
- 1.23. Понятие и социальная роль средств массовой информации..
- 1.24. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Факторы, определяющие юридический и фактический статус парламента.
- 1.25. Многообразие форм парламентов в зарубежных, странах в современный период. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламентов.
- 1.26. Компетенция парламента: функции, полномочия и акты. Способы ограничения компетенции парламента.
- 1.27. Внутренняя организация парламента и его палат.
- 1.28. Место главы государства в системе высших органов государства и органов исполнительной власти. Ответственность главы государства.
- 1.29. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления. Взаимоотношения между парламентом, правительством, государственным аппаратом.
- 1.30. Виды правительств. Правительство и кабинет. Понятие государственной администрации.
- 1.31. Порядок формирования правительства при различных формах правления. Партийный и социальный состав правительства; Компетенция правительства.
- 1.32. Глава правительства, его юридический статус и политический статус и политическая роль при различных формах правления. Правительственный аппарат, его функции и политическая роль.
- 1.33. Правительственные ведомства и органы. Органы при правительстве и его главе.
- 1.34. Конституционно-правовые основы организации и деятельности суда. Прокуратура и адвокатура, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
- 1.35. Суд как орган конституционного контроля и надзора. Конституционная юрисдикция и юстиция.
- 1.36. Основные виды полицейских систем и служб. Центральные и местные полицейские органы.
- 2.1. Американская конституция, структура, порядок принятия и изменения. Поправки к Конституции США.
- 2.2. Верховный Суд США гарант конституции.
- 2.3. Президент, правительство, федеральный государственный аппарат. Конгресс США. Органы власти и управления

УП: b440301 22 П.plx cтp. 15

штатов. Местное самоуправление.

- 2.4. Особенности социально-экономической системы США.
- 2.5. Политическая система США.
- 2.6. Политические партии, предпринимательские объединения, профсоюзы. Политический режим.
- 2.7. Характеристика конституции Великобритании.
- 2.8. Особенности социально-экономической системы Великобритании.
- 2.9. Правительство и кабинет. Центральные органы государственной власти. Местные органы самоуправления.
- 2.10. Парламент Великобритании
- 2.11. Политические партии, профсоюзы.
- 2.12. Избирательное право и избирательная система Великобритании
- 2.13. Институты непосредственной демократии в Великобритании.
- 2.14. Особенности социально-экономического строя Франции. Политическая система Франции.
- 2.15. Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция 1958 г. Органы конституционного контроля.
- 2.16. Избирательное право и избирательная система. Глава государства президент. Правительство Франции.

Консультативные и контрольные центральные органы.

- 2.17. Органы местного управления.
- 2.18. Особенности социально-экономической системы Германии.
- 2.19. Политическая система Германии. Конституция ФРГ. Выборы и референдум.
- 2.20. Федеральный парламент. Федеральный президент. Федеральный канцлер.
- 2.21. Органы власти и управления земель. Органы местного управления.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лекция-беседа, дискуссия,вопросы к практическим занятиям,сообщения, экзаменационные вопросы

	7. УЧЕБНО	-методическое и информаци	ОННОЕ ОБЕСПЕ	ечение ,	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		7.1. Рекомен	дуемая литератур	a	
		7.1.1. Осно	овная литература		
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Лейбо Ю. И., Орлов А. Г., Ракитская И. А.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва: Статут, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450259
Л1. 2	Лучин В. О., Василевич Г. А., Прудников А. С., Виноградов В. А., Деметрашви ли А., Прудников А. С., Василевич Г. А., Лучин В. О.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115394
3	Абрамова М.Г.	стран: учебник и практикум для вузов	2020		
			ительная литерату	•	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кашенов А. Т.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций	Томск: ТУСУР, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481030
Л2. 2	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115395
		7.1.3. Метод	ические разработк	ги	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Симонишвил и Л. Р.	Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=90940
		7.2. Перечень ресурсов информацион	•	ационной	сети "Интернет"
Э1	1.	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.r	·u/	

VII: b440301 22 II.plx ctp. 16

Э2	2. Электронная библиотека 1	БрГУ http	://ecat.brstu.ru/catalog				
Э3	3. Электронно-библиотечная система		http://biblioclub.ru				
	«Университетская библиотека online						
Э4	1		http://e.lanbook.com				
	«Издательство «Лань» договор.						
Э5	 Убарта в предоступа к образовательным ресурсам" 		http://window.edu.ru				
Э6	6. Словари.ру(поиск по слов	1 /	//slovari.ru				
Э7	7. Портал Грамота.ру	1	//www.gramota.ru				
	7.3.1 Перечень программного обеспечения						
7.3.1.1 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level							
7.3.1.2	7.3.1.2 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level						
	7.3.2 Пер	ечень информационі	ных справочных систем				
7.3.2.1	7.3.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU						
7.3.2.2	7.3.2.2 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"						
7.3.2.3	7.3.2.3 Электронная библиотека БрГУ						
7.3.2.4	7.3.2.4 Электронный каталог библиотеки БрГУ						
	7.3.2.5 «Университетская библиотека online»						
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-би	блиотечная система					
	2.7 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»						
7.3.2.8		СС "Кодекс". Информационно-справочная система					
	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХН	ическое обесп	ЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
2410		Геловая доска – 1 шт.					
		чебная мебель:	2000 10 10 200				
		омплект мебели (посад омплект мебели для пр					
2201		омплект мебели (посадочных мест)					
	C	теллажи	,				
			очных мест) для библиотекаря				
		ыставочные шкафы К i5-2500/H67/4Gb (мог	нитор TFT19 Samsung) (10шт.);				
		к 13-2300/H67/4Gb (мог оинтер HP Laser Jet P20					
9.	9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						

Лекции. Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами

конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.

Практические занятия. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На практических занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, для формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия.

Порядок выполнения: рассмотрение темы в целом и каждого вопроса в отдельности следует начинать с изучения и анализа рекомендованной литературы, а также нормативно-правовых актов связанных с соответствующими вопросами практических занятий. Форма отчетности: устные ответы.

Самостоятельная работа. Организация самостоятельной работы — это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Зачет. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.