

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

26 апреля 20 *14* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Муниципальное право *

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план б440301_22_П.plx

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	13	13	13	13
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	52		52	
Итого ауд.	65	65	65	65
Контактная работа	65	65	65	65
Сам. работа	79	79	79	79
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Мамонтова Татьяна Александровна



Рабочая программа дисциплины

Муниципальное право *

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 05 апреля 2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. 05 апреля 2022 г. 18

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Янюшкин С.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Соснина
(подпись)

Соснина Е.М.
(ФИО)

№ регистрации

1309
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов относительно ценности и значения муниципального права в правовой системе России; воспитание обучаемых в духе уважения к закону и праву, профессионализму, убежденности в необходимости решения задач совершенствования демократических основ местного самоуправления в России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственно-правовое обеспечение образования	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Психология	
2.1.4	Всеобщая история	
2.1.5	Всеобщая история государства и права	
2.1.6	Теория государства и права	
2.1.7	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.8	Профессиональная речь педагога	
2.1.9	Русский язык	
2.1.10	Культурология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политология	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Гражданское право	
2.2.4	Образовательное право	
2.2.5	Трудовое право	
2.2.6	Правонарушения несовершеннолетних и их профилактика	
2.2.7	Производственная (педагогическая) практика №2	
2.2.8	Производственная (педагогическая) практика №3	
2.2.9	Производственная (научно-исследовательская работа)	
2.2.10	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.11	Международное право	
2.2.12	Административное право	
2.2.13	Социология	
2.2.14	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.16	Право социального обеспечения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикатор 1	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
Индикатор 2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ПК-2 : Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
Индикатор 1	ПК-2.1. Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования
Индикатор 2	ПК-2.2. Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения правоведческих

дисциплин в соответствии с целями и особенностями обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; на основе системного подхода формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок и т.д.; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять содержание правового образования; осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; методикой системного подхода, позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; предметным содержанием правового образования; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука						
1.1	Лек	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.1; УК-2.1; ПК-2.1;
1.2	Пр	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	4	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-2.1; ПК-2.1;
1.3	Ср	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	4	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-2.1; ПК-2.1;
1.4	Лек	Источники муниципального права	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ПК-2.2 (лекция – беседа,)
1.5	Пр	Источники муниципального права	4	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ПК-2.2 (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
1.6	Ср	Источники муниципального права	4	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ПК-2.2
1.7	Зачёт		4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.2

	Раздел	Раздел 2. Общая характеристика, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления в современной России							
2.1	Лек	Понятие, сущность, функции, система, принципы местного самоуправления	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2 (лекция – беседа)	
2.2	Пр	Понятие, сущность, функции, система, принципы местного самоуправления	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2 (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)	
2.3	Ср	Понятие, сущность, функции, система, принципы местного самоуправления	4	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	
2.4	Лек	Территориальная организация местного самоуправления	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.2 (лекция – беседа)	
2.5	Пр	Территориальная организация местного самоуправления	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.2 (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)	
2.6	Ср	Территориальная организация местного самоуправления	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.2	
2.7	Лек	Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-2.2; ПК-2.2 (лекция – беседа)	
2.8	Пр	Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.1; УК-2.2; ПК-2.2 (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)	
2.9	Ср	Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-2.2; ПК-2.2	
2.10	Лек	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; (лекция-визуализация)	
2.11	Пр	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)	

2.12	Ср	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2;
2.13	Лек	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.2; УК-2.2; ПК-2.2 (лекция-визуализация)
2.14	Пр	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.2; УК-2.2; ПК-2.2 (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
2.15	Ср	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.2; УК-2.2; ПК-2.2
2.16	Лек	Органы и должностные лица местного самоуправления.	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-1.2; У ПК-2.1 (лекция – беседа)
2.17	Пр	Органы и должностные лица местного самоуправления.	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.1; УК-1.2; У ПК-2.1 (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
2.18	Ср	Органы и должностные лица местного самоуправления.	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-1.2; У ПК-2.1
2.19	Лек	Муниципальная служба	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.2; УК-2.2; (лекция – беседа)
2.20	Пр	Муниципальная служба	4	2	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.2; УК-2.2; (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
2.21	Ср		4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.2; УК-2.2;
2.22	Зачёт		4	5	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; ПУ-2.1 УК-2.2;
	Раздел	Раздел 3. Экономическая основа местного самоуправления						
3.1	Лек	Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления.	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.2; УК-2.2; (лекция - визуализация)

3.2	Пр	Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления.	4	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.2; УК-2.2; (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
3.3	Ср	Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления.	4	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.2; УК-2.2;
3.4	Лек	Финансовая основа местного самоуправления.	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.2; УК-2.2; (лекция-визуализация)
3.5	Пр	Финансовая основа местного самоуправления.	4	4	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.2; УК-2.2; (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
3.6	Ср		4	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.2; УК-2.2;
3.7	Зачёт		4	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1; ПК-2.2
	Раздел	Раздел 4.						
4.1	Лек	Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1; (лекция – беседа)
4.2	Пр	Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления	4	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1; (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
4.3	Ср	Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления	4	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1;
4.4	Лек	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	4	1	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-2.2; ПК-2.1 (лекция-визуализация)
4.5	Пр	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	4	6	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	УК-1.1; УК-2.2; ПК-2.1 (дискуссия, анализ конкретных ситуаций)
4.6	Ср	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.	4	7	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.1; УК-2.2; ПК-2.1
4.7	Зачёт		4	9	УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1 ПК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1.

Тема: Муниципальное право как отрасль права, наука и ученая дисциплина

Понятия: предмет, метод муниципального права, муниципальное право, муниципальное образование, местное самоуправление

План занятия:

1. 1. Назовите и раскройте причины появления новой отрасли – муниципального права.
- 1.2. Дайте понятие муниципального права как комплексной отрасли права.
- 1.3. Перечислите особенности предмета муниципально-правового регулирования.
- 1.4. В чем особенность метода правового регулирования муниципально-правовых отношений?
- 1.5. Что такое наука муниципального права? В чем ее отличие от отрасли муниципального права?

Практическое занятие № 2.

Тема: Источники муниципального права

Понятия: источники права, хартия, устав

План занятия:

1. Понятие правовых основ местного самоуправления.
2. Конституция РФ о МСУ
3. Международно-правовые акты о местном самоуправлении. Значение Европейской Хартии для развития местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Понятие и система муниципальных правовых актов.
5. Устав муниципального образования: понятие, признаки и содержание. Его роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. (по ФЗ № 131)
6. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.

Практическое занятие № 3.

Тема: Понятие, сущность, функции, система, принципы местного самоуправления

Понятия: принципы МСУ, функции МСУ

План занятия:

1. Понятие и классификация принципов местного самоуправления
 - Понятие принципов местного самоуправления
 - Виды принципов местного самоуправления
 - Общеправовые принципы в организации местного самоуправления
 - Организационные принципы деятельности органов местного самоуправления
2. Система местного самоуправления в России и ее элементы
 - Характеристика и элементы системы местного самоуправления
 - Формы непосредственного (прямого) самоуправления населения
 - Модели местного самоуправления как элементы системы местного самоуправления
3. Понятие и основные виды функций местного самоуправления
 - Понятие функций местного самоуправления
 - Основные функции местного самоуправления
4. Общая характеристика функций местного самоуправления
 - Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения
 - Управление муниципальной собственностью
 - Обеспечение социально-экономического развития муниципального образования
 - Обеспечение удовлетворения жизненных потребностей населения
 - Охрана общественного порядка
 - Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления

Практическое занятие № 4.

Тема: Территориальная организация местного самоуправления

Понятия: территория, муниципальное образование, преобразование МО, упразднение МО, ЗАТО, наукоград, приграничная территория

План занятия:

- 1.1. Понятие и этапы становления территориальных основ местного самоуправления.
- 1.2. Муниципальное образование: понятие, признаки и виды.
- 1.3. Границы и состав территории муниципальных образований.
- 1.4. Порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований.
- 1.5. Особенности организации местного самоуправления:
 - в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе ;
 - в закрытых административно-территориальных образованиях;
 - в наукоградах;
 - на приграничных территориях.

Практическое занятие № 5.

Тема: Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению

Понятия: государственные полномочия, обеспечивающие полномочия, регулирующие полномочия

План занятия:

- 1.1. Понятие и особенности органов местного самоуправления
- 1.2. Классификации органов местного самоуправления
- 1.3. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления
- 1.4. Структура органов местного самоуправления
- 1.5. Содержание и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
- 1.6. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации.
- 1.7. Отдельные государственные полномочия.
- 1.8. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.
- 1.9. Классификация полномочий органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
- 1.10. Обеспечивающие и регулирующие полномочия органов государственной власти.
- 1.11. Контрольные полномочия государственной власти и субъектов..

Практическое занятие № 6.

Тема: Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Понятия: полномочия местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления

План занятия:

- 1.1. Содержание и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
- 1.2. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации.
- 1.3. Отдельные государственные полномочия.
- 1.4. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.
- 1.5. Классификация полномочий органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
- 1.6. Обеспечивающие и регулирующие полномочия органов государственной власти.
- 1.7. Контрольные полномочия государственной власти и субъектов.

Практическое занятие №7.

Тема: Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

Понятия: непосредственная демократия, муниципальные выборы, избирательный процесс, местный референдум, собрания граждан, сходы граждан, конференции граждан, правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, обращения граждан

План занятия:

- 1.1. Каково значение непосредственной демократии в системе местного самоуправления?
- 1.2. Перечислите нормативно-правовые акты в соответствии, с которыми проводятся муниципальные выборы.
- 1.3. Перечислите стадии избирательного процесса на муниципальных выборах.
- 1.4. Кто имеет право выдвигать кандидатов на выборах в органы местного самоуправления?
- 1.5. Что такое местный референдум? По каким вопросам может проводиться местный референдум? Какие вопросы не могут быть вынесены на местный референдум?
- 1.6. Перечислите особенности проведения референдума по вопросам изменения территории муниципального образования.
- 1.7. Укажите юридическое значение решений, принятых гражданами на собраниях, сходах, конференциях.
- 1.8. Что понимается под территориальным общественным самоуправлением?
- 1.9. За счет каких источников формируются финансовые средства органов ТОС? В каких случаях они могут наделаться

правами юридического лица?

1.10. Что общего и чем отличаются правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, обращения граждан в органы местного самоуправления?

Практическое занятие № 8.

Тема: Органы и должностные лица местного самоуправления.

Понятия: регламент органа МСУ, публично-правовая неприкосновенность депутата представительного органа МСУ

План занятия:

1. Каково функциональное назначение представительных органов в системе органов местного самоуправления?
2. В чем выражается публично-правовая неприкосновенность депутата местного представительного органа?
3. Перечислите предметы исключительного ведения представительного органа местного самоуправления.
4. Что такое регламент представительного органа, какова его роль в организации деятельности данного органа?
5. Какую роль играют постоянные и временные комиссии представительного органа?

Практическое занятие №9.

Тема: Муниципальная служба

Понятия: исполнительные органы местного самоуправления; глава администрации; регламент представительного органа

План занятия:

- 1.1. Исполнительные органы местного самоуправления: формирование и организация работы.
- 1.2. Глава администрации.
- 1.3. Аппарат главы администрации.
- 1.4. Иные органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
- 1.5. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
- 1.6. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.
- 1.7. Регламент представительного органа, его роль в организации деятельности данного органа.
- 1.8. Роль постоянных и временных комиссии представительного органа.
- 1.9. Основные полномочия глав муниципальных образований.
- 1.10. Иные выборные должности, предусмотрены в уставом муниципального образования?
- 1.11. Основные черты правового положения выборного должностного лица местного самоуправления.
- 1.12. Функции главы муниципального образования. Порядок избрания на должность главы муниципального образования.
- 1.13. Подотчетность главы муниципального образования.
- 1.14. Основные задачи и функции исполнительных органов местного самоуправления. Механизм взаимодействия представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Практическое занятие № 10.

Тема: Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления.

Понятия: финансово-экономическая основа местного самоуправления; приватизация; Муниципальный бюджет; доход; дотации, субвенции; муниципальный заказ; секвестрование местного бюджета

План занятия:

- 1.1. Состав финансово-экономической основы местного самоуправления.
- 1.2. Состав и порядок формирования муниципальной собственности.
- 1.3. Собственник муниципального имущества.
- 1.4. Порядок приватизации муниципальной собственности.
- 1.5. Муниципальный бюджет, его структура.
- 1.6. Доходные источники местных бюджетов.
- 1.7. закрепленные и регулирующие доходы.
- 1.8. Дотации и субвенции.
- 1.9. Основные направления расходов местных бюджетов
- 1.10. Понятие «муниципальный заказ».
- 1.11. «секвестрование местного бюджета», какой орган и в каком случае принимает решение о его введении?

Практическое занятие № 11.

Тема: Финансовая основа местного самоуправления.

Понятия: финансовая основа местного самоуправления; хартия, местный бюджет; налоги; сборы; бюджетное регулирование; бюджетное регулирование

План занятия:

- 1.1. Понятие и правовое регулирование финансовой основы местного самоуправления.
- 1.2. Европейская Хартия местного самоуправления о принципах финансового обеспечения местного самоуправления.
- 1.3. Понятие, структура местного бюджета и его значение для субъекта Российской Федерации
- 1.4. Понятие бюджета. Доходы местного бюджета.
- Правовые аспекты развития бюджетной системы в России: исторический экскурс
- Понятие бюджета и его место в финансовой системе региона...

- Правовое регулирование доходов и расходов бюджета региона.
- 1.5. Местные налоги и сборы. Понятие бюджетного регулирования.
- 1.6. Муниципальные заимствования.
- 1.7. Неналоговые доходы местного бюджета.
- 1.8. Расходы местного бюджета.
- Расходы бюджета субъекта Российской Федерации
- Доходы бюджета субъекта Российской Федерации
- 1.9. Понятие и методы бюджетного регулирования
 - Финансовая помощь как метод бюджетного регулирования.
 - Бюджетные ссуды и бюджетные кредиты как форма финансирования расходов бюджета субъекта Российской Федерации
 - Бюджетный дефицит, его влияние на экономику региона и пути преодоления
- 1.10. Бюджетный федерализм и его влияние на бюджет региона
 - Понятие бюджетного федерализма и его проявление на уровне регионов
 - Межбюджетные отношения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 1.11. Межбюджетные отношения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
 - сущность и принципы,
 - Законодательные акты, регулирующие межбюджетные отношения с участием муниципального образования
 - Права и обязанности участников бюджетного процесса в муниципальном образовании: органы местного самоуправления, их полномочия и бюджетные правоотношения.
 - Бюджетный процесс от составления до рассмотрения и утверждения.
 - Финансовый контроль исполнения.

Практическое занятие № 12.

Тема: Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления

Понятия: ответственность;

План занятия:

- 1.1. Понятие, основания и виды ответственности в муниципальном праве
- 1.2. Проблемы правового регулирования и развития системы гарантий местного самоуправления в современных условиях.
- 1.3. Ответственность депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления перед населением
- 1.4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством, физическими и юридическими лицами
 - Ответственность перед государством
 - Ответственность перед физическими и юридическими лицами
- 1.5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

Практическое занятие № 13.

Тема: Особенности организации местного самоуправления на различных территориях

Понятия: поселение, города федерального значения; закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО); наукоград; территории проживания коренных малочисленных народов

План занятия:

- 1.1. Понятие поселения и их виды
- 1.2. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения
- 1.3. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО)
- 1.4. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах
- 1.5. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях
- 1.6. Особенности организации местного самоуправления на территории проживания коренных малочисленных народов и обусловленных историческими и иными местными традициями
- 1.7. Особенности организации местного самоуправления на территории с особым правовым статусом муниципальных образований

КЕЙС-ЗАДАЧИ/СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Практическое занятие № 1.

Тема: Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Определите что общего у муниципального права с конституционным и административным правом. В чем отличие муниципального права от названных отраслей. Заполните сравнительную таблицу.

Элементы
сравнения

Муниципальное право

Конституционное право

Административное право

Понятие
отрасли права
Предмет

Основные институты
Субъекты
Методы
Источники

2. Выделите основные этапы развития науки муниципального права и используя библиографию по муниципальному праву назовите ученых, которые разрабатывают (ли) проблемы муниципального права, укажите их основные научные труды.
3. Назовите основные предпосылки российских реформ второй половины XIX века. Какие преобразования были осуществлены на уровне сельской общины, уезда, губернии, города? В чем причины и сущность контрреформ 90-х годов XIX века? Заполните сравнительную таблицу.

Сравнительные признаки советский период	Самоуправление	Местное самоуправление в
	Земское с 1864 по 1918 гг.	Городское с 1870 по 1918 гг.

Нормативные основы
Территориальные единицы
Виды органов
Порядок формирования органов самоуправления
Полномочия органов самоуправления
Реформа (контрреформа)

4. Каковы были особенности организации и деятельности местных Советов на разных этапах существования Советского Союза? Проиллюстрируйте их нормами Конституций СССР 1936 г. и 1977 г.

5. Во всех действовавших до 12 декабря 1993 года Конституциях России органами государственной власти на местах были провозглашены Советы народных депутатов. Вместе с тем все основные вопросы государственно, хозяйственной и социально-культурной жизни предварительно рассматривались в соответствующих партийных органах, а принятые ими решения были обязательными для исполнения местными органами. По многим вопросам, входящим в компетенцию местных Советов, обязательные для их исполнения решения принимались вышестоящими органами государственной власти и управления. Дайте политическую и юридическую оценку сказанному. Являлись ли Советы народных депутатов самостоятельными органами местного самоуправления?

6. Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу.

Название теории	Время появления теории	Представители	Основные достоинства	Основные недостатки
Теория свободной общины				
Хозяйственная теория				
Государственная теория				
Теория юридических лиц				
Теория дуализма				
Социальная теория				

Практическое занятие № 2.

Тема: Источники муниципального права

1. Проанализируйте содержание уставов муниципальных образований (на примере муниципальных образований Иркутской области) выделите общие и отличительные признаки.

2. Выступая на заседании поселкового совета по поводу проекта устава поселка, один из депутатов предложил основное внимание в будущем уставе уделить вопросам структуры органов местного самоуправления поселка, порядку их формирования и компетенции, статусу депутатов и муниципальных служащих, а финансово-экономические вопросы не включать в устав, поскольку в поселке практически отсутствует своя муниципальная собственность, собственных доходов нет, бюджет поселка полностью зависит от дотаций района. Остальные депутаты согласились с ним. Может ли быть принято предложение депутата? Какие вопросы должны быть обязательно отражены в уставе муниципального образования?

3. Управление юстиции области отказалось принять для рассмотрения и регистрации устав города Н. на том основании, что среди представленных для регистрации документов отсутствует заключение юридического управления администрации области о соответствии устава законодательству. Правомерен ли отказ в приеме документов со стороны управления юстиции? Какие документы необходимы для регистрации устава?

Практическое занятие № 3. Понятие, сущность, функции, система, принципы местного самоуправления

2.1. Первую сессию вновь избранного районного совета, состоявшуюся через месяц после выборов, открыл глава районной администрации. Он зачитал депутатам положения устава района о том, что полномочия председателя районного совета исполняет глава администрации района, поэтому председатель районного совета из числа депутатов не избирается. Кроме того, глава администрации заявил депутатам, что поскольку он так же, как и депутаты, избирался на свою

должность населением района на основе всеобщих равных прямых выборов тайным голосованием, то он участвует в работе представительного органа наравне с депутатами, обладая теми же правами, что и они. Депутаты согласились с предложенным главой администрации района вариант том организации работы представительного органа. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

2.2. На должность младшего специалиста управления коммунального хозяйства городской администрации был назначен Иванов. Вскоре в управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Иванов написал заявление с просьбой о переводе его на эту должность. Начальник управления предложил Иванову сдать квалификационный экзамен для определения его возможностей занять эту должность, от чего Иванов отказался, сказав, что его квалификация подтверждается наличием у него специального образования, предшествующим многолетним трудовым стажем и положительной характеристикой с последнего места работы, поэтому он имеет полное право занять вакантную должность. За разъяснениями Иванов обратился к юрисконсульту городской администрации. От имени юрисконсульта подготовьте ответ Иванову.

Практическое занятие № 4.

Тема: Территориальная организация местного самоуправления

- 2.1. Дайте понятие муниципального образования и выделите его основные признаки. Назовите виды муниципальных образований и особенности, отличающие их друг от друга.
- 2.2. Представительный орган Прибрежного района решил, объединив 2-3 волости в одну, укрупнить муниципальные образования. Совет ветеранов одной из волостей обжаловал это решение в суд, указав, что мнения жителей этих волостей никто не спрашивал. Решите дело. Охарактеризуйте порядок установления и изменения границ муниципального образования.
- 2.3. Жители некоторых населенных пунктов Лесного района решили войти в состав Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из жителей работали в районном центре – поселке Степное, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Однако глава местного самоуправления Лесного района заявил о своем категорическом несогласии с изменением границ территории района. Каков порядок изменения территорий муниципальных образований? Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?
- 2.4. В селе Сосновое – административном центре Сосновского сельсовета был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность села намного увеличилась за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, выходе его из состава сельсовета и преобразования в самостоятельное муниципальное образование. К заявлению директора были приложены подписи 10 % жителей села в поддержку данного предложения. Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекса? В каком порядке возможно изменение административного статуса населенного пункта?
- 2.5. После открытия в городе нового научно-исследовательского института депутаты городского муниципального совета решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу соответствующее постановление на своем заседании. Постоянной комиссии по законности было поручено подготовить изменения и дополнения в устав города. Принятые на очередном заседании совета поправки в устав города были направлены на регистрацию управление юстиции. Вправе ли управление юстиции зарегистрировать данные изменения и дополнения к уставу города? Каков порядок присвоения статуса наукограда?
- 2.6. Губернатор области издал Постановление о создании ассоциации местного самоуправления области (в нее объединились все муниципальные образования области). На первом собрании членов ассоциации, созванном областной администрацией, представителям местного самоуправления был предложен проект ее устава. В качестве основной задачи ассоциации было названо объединение усилий органов местного самоуправления области для реализации планов ее экономического и социального развития, оказания помощи и поддержки органам государственной власти. Председателем ассоциации по предложению Губернатора был выбран его первый заместитель. Устав ассоциации местного самоуправления поступил на регистрацию в управление юстиции области. Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав? В каком порядке создаются и союзы и ассоциации муниципальных образований?

Практическое занятие № 5.

Тема: Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению

- 2.1. Сгруппируйте вопросы местного значения. Определите общее и особенное в вопросах местного значения поселения, муниципального района, городского округа.
- 2.2. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. Законно ли постановление районного совета?
- 2.3. На рассмотрении областной думы был внесен проект комплексной программы развития здравоохранения в области на ближайшие пять лет, в соответствии с которым предусматривалось строительство новых больниц в трех районах области, реконструкция двух городских поликлиник, а также оснащение сельских медпунктов новым оборудованием. В проекте постановления указывалось, что финансирование программы должно осуществляться совместно за счет средств областного и местных бюджетов, причем на долю областного бюджета приходится 30 % необходимого объема финансирования. Соответствует ли законодательству данное постановление областной думы?

2.4. Члены общественного экологического движения выявили ряд нарушений законодательства об охране природы предприятиями города, в частности выброс в атмосферу вредных веществ, слив в реки неочищенных вод, вырубку зеленых насаждений и т. п. и обратились к главе администрации города с требованием принять срочные меры к нарушителям. Глава администрации ответил, что эти вопросы не входят в компетенцию городской администрации, поэтому заявление по данной проблеме они должны направить в прокуратуру. Прав ли глава городской администрации? Какими полномочиями обладают органы местного самоуправления в сфере охраны природы?

2.5. На сходе граждан села Липовка было принято решение о том, чтобы участковый инспектор полиции привлекал жителей к проводимым им мероприятиям по охране общественного порядка в селе. Для этого он должен был заранее оповещать жителей о планируемых рейдах, проверках и иных мероприятиях, обсуждать с жителями вопрос о целесообразности применения тех или иных мер взыскания к нарушителям. Однако участковый не согласился с решением схода и обратился за поддержкой к главе сельской администрации. Как должен поступить глава сельской администрации?

Практическое занятие № 6.

Тема: Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

2.1. Какими из перечисленных ниже актов возможно наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:

- указ Президента РФ;
- закон Иркутской области;
- федеральный закон;
- постановление губернатора Иркутской области;
- постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- постановление конституционного суда РФ;
- устав муниципального образования;
- постановление Правительства РФ.

2.2. В каком порядке должны передаваться органам местного самоуправления отдельные государственные полномочия?

2.3. Какие целевые программы могут реализовываться в муниципальных образованиях (на примере муниципальных образований Иркутской области).

Практическое занятие № 7.

Тема: Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

2.1. Проанализируйте закон о выборах в органы местного самоуправления субъекта федерации в котором вы живете и составьте схему правомочий участников муниципальных выборов на каждой стадии избирательного процесса.

2.2. Сравните стадии проведения местных выборов и местного референдума. Какой вывод можно сделать?

2.3. Городская избирательная комиссия отказала Сидорову в регистрации в качестве кандидата в депутаты городской думы на том основании, что хотя он и проживает постоянно в г. Братске, но является гражданином Республики Казахстан. Обосновано ли решение избирательной комиссии? Кто может избирать и быть избранным в органы местного самоуправления?

2.4. Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты городского совета заместителю главы администрации на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа. Правомерен ли отказ в регистрации окружной избирательной комиссии? В каком порядке и на основании каких документов осуществляется регистрация кандидатов в депутаты?

2.5. Директор совместного российско-финского предприятия Михайлов решил баллотироваться кандидатом в депутаты городской думы. Из сотрудников предприятия он образовал группу по сбору подписей в поддержку своей кандидатуры. Членам группы были предоставлены двухнедельные оплачиваемые отпуска, после окончания сбора подписей каждому была выплачена премия в размере месячного должностного оклада. Совет учредителей предприятия выделил Михайлову материальную помощь на проведение избирательной кампании, а также разрешил использовать множительно-копировальную технику предприятия для изготовления агитационных материалов. Соответствует ли данная ситуация законодательству о выборах? Каким образом должна финансироваться избирательная кампания кандидатов в депутаты?

Практическое занятие № 8.

Тема: Органы и должностные лица местного самоуправления.

2.1. Опишите структуру представительного органа муниципального образования (на примере муниципальных образований Иркутской области): а) руководящие органы и должностные лица; б) функционально-отраслевые подразделения (постоянные и временные комиссии, комитеты); в) территориальные органы (депутатские группы); г) рабочие подразделения (аппарат представительного органа).

2.2. Ознакомьтесь с регламентом представительного органа муниципального образования. Назовите виды правовых актов, принимаемых представительным органом, а также сформулируйте основные требования, которым должны отвечать эти акты.

2.3. Сотрудник одного из учреждений был избран депутатом в местный представительный орган. Спустя некоторое время администрация учреждения решила уволить его за прогулы в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Вправе ли она сделать и в каких случаях? Рассмотрите возможные варианты.

2.4. На первой сессии городского совета, состоявшего из 17 депутатов, было принято решение: образовать пять постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких (возможно, всех) комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных предприятий. Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству.

2.5. На заседании поселкового совета из девяти присутствовало пять депутатов. Депутаты утвердили бюджет поселка на следующий год и отчет об исполнении бюджета за предыдущий финансовый год, заслушали информацию заместителя главы поселковой администрации о ходе выполнения плана по благоустройству поселка, упразднила одну из постоянных комиссий совета и внесли по этому поводу соответствующие изменения в устав о местном самоуправлении поселка.

Правомочны ли данные решения поселкового совета?

2.6. За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник милиции предложил Иванову уплатить штраф. Однако тот предъявил удостоверение депутата Городской Думы и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия Городской Думы. Работник милиции направил протокол нарушения правил дорожного движения депутатом Ивановым в Городскую Думу. Прокомментируйте данную ситуацию.

Практическое занятие № 9.

Тема: Муниципальная служба

2.1. Сотрудник одного из учреждений был избран депутатом в местный представительный орган. Спустя некоторое время администрация учреждения решила уволить его за прогулы в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Вправе ли она сделать и в каких случаях? Рассмотрите возможные варианты.

2.2. На первой сессии городского совета, состоявшего из 17 депутатов, было принято решение: образовать пять постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких (возможно, всех) комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных предприятий. Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству.

2.3. На заседании поселкового совета из девяти присутствовало пять депутатов. Депутаты утвердили бюджет поселка на следующий год и отчет об исполнении бюджета за предыдущий финансовый год, заслушали информацию заместителя главы поселковой администрации о ходе выполнения плана по благоустройству поселка, упразднила одну из постоянных комиссий совета и внесли по этому поводу соответствующие изменения в устав о местном самоуправлении поселка.

Правомочны ли данные решения поселкового совета?

2.4. За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник милиции предложил Иванову уплатить штраф. Однако тот предъявил удостоверение депутата Городской Думы и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия Городской Думы. Работник милиции направил протокол нарушения правил дорожного движения депутатом Ивановым в Городскую Думу. Прокомментируйте данную ситуацию.

2.5. Проанализируйте действующее законодательство о местном самоуправлении и укажите те их положения, которые способны играть роль «сдержек» и «противовесов» между представительными и исполнительными органами местного самоуправления.

2.6. Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации. В которых предложил представительным органам закрепить в уставах муниципальных образований следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительным органом местного самоуправления из своего состава. Кандидатуру на должность главы муниципального совета представляет губернатор области. Последующие изменения в устав, связанные с процедурой избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу. Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области.

2.7. Сравните круг полномочий главы муниципального образования и главы местной администрации, укажите сходства и различия в их правовом статусе.

Практическое занятие № 10.

Тема: Муниципальная собственность: понятие, формирование, состав, порядок управления.

2.1. Постановлениями главы администрации района были утверждены программа приватизации муниципальной собственности на предстоящий год, правила сдачи в аренду муниципального нежилого фонда, а также размер арендной платы. Законны ли постановления главы районной администрации?

2.2. Глава муниципального образования поселка Дуброво издал постановление о приватизации муниципального молочного завода. Губернатор области своим постановлением отменил постановление главы поселка, указав, что завод всего лишь год назад передан областью в муниципальную собственность поселка для решения задач местного значения. Какие нарушения действующего законодательства допущены руководством поселка и области?

2.3. Глава городской администрации принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготу по налогу на добавленную стоимость в размере 80 %, по местным налогам и сборам – в размере 1000 %. Данное постановление было опротестовано прокуратурой. Какие положения законодательства нарушены постановлением администрации?

2.4. Жители села провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Сельская администрация отказалась выполнить решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета. Как должен быть решен данный вопрос?

Практическое занятие № 11.

Тема: Финансовая основа местного самоуправления.

- 2.1. Назовите основные стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании, а также наиболее важные мероприятия, которые осуществляют представительные и исполнительные органы местного самоуправления.
- 2.2. Постановлениями главы администрации района были утверждены программа приватизации муниципальной собственности на предстоящий год, правила сдачи в аренду муниципального нежилого фонда, а также размер арендной платы. Законны ли постановления главы районной администрации?
- 2.3. Глава муниципального образования поселка Дуброво издал постановление о приватизации муниципального молочного завода. Губернатор области своим постановлением отменил постановление главы поселка, указав, что завод всего лишь год назад передан областью в муниципальную собственность поселка для решения задач местного значения. Какие нарушения действующего законодательства допущены руководством поселка и области?
- 2.4. Глава городской администрации принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготу по налогу на добавленную стоимость в размере 80 %, по местным налогам и сборам – в размере 1000 %. Данное постановление было опротестовано прокуратурой. Какие положения законодательства нарушены постановлением администрации?
- 2.5. Жители села провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Сельская администрация отказалась выполнить решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета. Как должен быть решен данный вопрос?

Практическое занятие № 12.

Тема: Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления

- 2.1. Общая характеристика ответственности в муниципальном праве и права на судебную защиту.
- 2.2. Муниципально-правовая ответственность.

Практическое занятие № 13.

Тема: Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

2 Эссе по проблематике Муниципального права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых разделов темы, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Дисциплина «Муниципальное право» направлена на ознакомление с действующим законодательством, регулирующим местное самоуправление; на получение теоретических знаний и практических навыков участия в управлении муниципальным образованием, для их дальнейшего использования в практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Муниципальное право России» предусматривает:

- лекции;
 - практические занятия;
 - самостоятельную работ
- зачет

В ходе освоения раздела 1 «Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука» обучающиеся должны уяснить предмет, метод, основные принципы и источники муниципального права как науки, отрасли право и учебной дисциплины; систему муниципального права, а также систему правоотношений государственных и местных органов власти. Роль отраслей российского права в формировании муниципального права.

В ходе освоения раздела 2 «Общая характеристика, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления в современной России» обучающиеся должны уяснить понятие местного самоуправления; деятельность населения и органов местного самоуправления под свою ответственность при решении вопросов местного значения; систему местного самоуправления в Российской Федерации; Территориальное общественное самоуправление; территориальную организацию местного самоуправления и административно-территориальное деление субъектов

Российской Федерации; Учет мнения населения при решении вопросов территориальной организации местного самоуправления

Получить представление о привлечении граждан к выполнению социально значимых для поселения и городского округа работ (дежурств) в целях решения вопросов местного значения. Рассмотреть основания, порядок и условия наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Особенности статуса органов местного самоуправления как юридических лиц.

В ходе освоения раздела 3 «Экономическая основа местного самоуправления» обучающиеся должны уяснить понятия и формы муниципальной собственности: формирование, состав, порядок управления. Земельные ресурсы муниципальных образований. Участие органов местного самоуправления в хозяйственном обороте. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и учреждениями различных форм собственности, расположенными на территории муниципального образования.

В ходе освоения раздела 4 «Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении» обучающиеся должны уяснить особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях; общую характеристику и проблемы ответственности за неисполнения муниципальных правовых актов. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов. Владеть понятием — значит не только знать признаки предметов и явлений, охватываемых данным понятием, но и уметь применять понятие на практике, уметь оперировать им. А это значит, что усвоение понятия включает в себя не только путь снизу вверх — от единичных и частных случаев к их обобщению, но и обратный путь — сверху вниз, от общего к частному и единичному. Зная общее, обучающийся будет уметь видеть его в отдельном конкретном случае, с которым приходится иметь дело в данный момент.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам 1.1-1.16; 2.1.-2.49; 3.1.-3.17; 4.1.-4.19.

ВОПРОСЫ К зачету:

1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и наука

1.1. Понятие и предмет правового регулирования отрасли муниципального права.

1.2. Понятие и структура организации местного самоуправления.

1.3. Признаки общественных отношений, регулируемых муниципальным правом.

1.4. Муниципальное право - комплексная отрасль права.

1.5. Роль отраслей российского права в формировании муниципального права.

1.6. Методы муниципального права.

1.7. Институты отрасли муниципального права.

1.8. Муниципальное право Российской Федерации: научная и учебная дисциплина

1.9. Европейская Хартия местного самоуправления (1985 г.): структура, роль в правовом регулировании организации местного самоуправления.

1.10. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.

1.11. Федеральные законы – источники муниципального права.

1.12. Система муниципальных правовых актов.

1.13. Место и роль устава муниципального образования в системе нормативных правовых актов местного самоуправления.

1.14. Соотношение актов, принятых на референдуме и сходе граждан, и устава

1.15. Муниципальные правовые акты представительного органа муниципального образования.

1.16. Требования к муниципальным правовым актам.

2. Общая характеристика, основные направления деятельности и полномочия местного самоуправления в современной России

2.1. Понятие местного самоуправления.

2.2. Деятельность населения и органов местного самоуправления под свою ответственность при решении вопросов местного значения.

2.3. Местное самоуправления как вид публичной власти.

2.4. Местное самоуправление как элемент разделения властей «по вертикали».

2.5. Местное самоуправление как способ оптимизации управления.

2.6. Местное самоуправление - одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

2.7. Теории местного самоуправления.

2.8. Понятие и система функций местного самоуправления.

2.9. Сочетание форм непосредственной (прямой) и представительной демократии при осуществлении местного самоуправления.

2.10. Территориальное общественное самоуправление.

2.11. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и виды.

2.12. Формы объединения ресурсов муниципальных образований для осуществления полномочий органов местного самоуправления.

2.13. Понятие и система принципов местного самоуправления, и их закрепление в муниципальном праве.

2.14. Двухтиповая модель местного самоуправления.

2.15. Виды муниципальных образований.

2.16. Территориальная организация местного самоуправления и административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.

2.17. Правовое регулирование порядка изменения границ, преобразования, упразднения и создания на межселенных

- территориях муниципальных образований.
- 2.18. Территория муниципального образования и ее состав.
 - 2.19. Формы учета мнения населения при решении вопросов территориальной организации местного самоуправления.
 - 2.20. Понятие и природа вопросов местного значения.
 - 2.21. Содержание самостоятельности в решении вопросов местного значения. 2.22. Обязательность решения вопросов местного значения. Критерии решенности вопроса местного значения.
 - 2.23. Механизм трансформации вопросов местного значения как предметов ведения в полномочия по их решению.
 - 2.24. Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
 - 2.25. Привлечение граждан к выполнению социально значимых для поселения и городского округа работ (дежурств) в целях решения вопросов местного значения.
 - 2.26. Организация и обязанность муниципальными образованиями осуществления отдельных государственных полномочий.
 - 2.27. Государственный контроль за реализацией органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
 - 2.28. Специфика института добровольного участия органов местного самоуправления в осуществлении отдельных государственных полномочий.
 - 2.29. Решение органами местного самоуправления вопросов, не исключенных из их компетенции и не отнесенных к компетенции органов местного самоуправления других муниципальных образований и органов государственной власти.
 - 2.30. Различия форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
 - 2.31. Система правового регулирования местного референдума.
 - 2.32. Система правового регулирования муниципальных выборов.
 - 2.33. Субъективное избирательное право на участие в местных выборах. Виды избирательных систем на местных выборах.
 - 2.34. Правовое регулирование, порядок назначения и проведения голосования по вопросам муниципального образования, преобразования муниципального образования.
 - 2.35. Правовая основа организации и проведения сходов граждан.
 - 2.36. Правовое регулирование правотворческой инициативы граждан
 - 2.37. Полномочия органов местного самоуправления по рассмотрению проектов муниципальных правовых актов, внесенных в порядке правотворческой инициативы.
 - 2.38. Порядок организации и проведения публичных слушаний.
 - 2.39. Право граждан Российской Федерации на индивидуальные и коллективные обращения в органы местного самоуправления.
 - 2.40. Структура органов местного самоуправления и порядок ее определения.
 - 2.41. Правовое регулирование, порядок формирования, численный состав и структура представительного органа местного самоуправления.
 - 2.42. Акты представительного органа местного самоуправления.
 - 2.43. Глава муниципального образования.
 - 2.44. Местная администрация: правовой статус, структура.
 - 2.45. Контрольный орган муниципального образования.
 - 2.46. Муниципальная должность.
 - 2.47. Правовое регулирование муниципальной службы, различие с государственной гражданской службой.
 - 2.48. Муниципальный служащий.
 - 2.49. Организация муниципальной службы.
3. Экономическая основа местного самоуправления
 - 3.1. Порядок формирования муниципальной собственности.
 - 3.2. Основания возникновения, осуществления и прекращения права муниципальной собственности.
 - 3.3. Состав муниципальной собственности.
 - 3.4. Государственные гарантии защиты муниципальной собственности.
 - 3.5. Управление муниципальной собственностью.
 - 3.6. Муниципальная казна.
 - 3.7. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности.
 - 3.8. Муниципальная собственность на землю.
 - 3.9. Полномочия органов местного самоуправления по участию в хозяйственном обороте: правовое регулирование, пределы.
 - 3.10. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
 - 3.11. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
 - 3.12. Структура местных бюджетов.
 - 3.13. Основные принципы межбюджетных отношений.
 - 3.14. Порядок формирования и использования фондов финансовой поддержки муниципальных образований (дотации), фондов компенсаций (субвенции) и фондов софинансирования (субсидии).
 - 3.15. Расходные обязательства муниципального образования.
 - 3.16. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
 - 3.17. Полномочия органов местного самоуправления по формированию, утверждению и исполнению местного бюджета.
4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях и ответственность в местном самоуправлении
 - 4.1. Проблема ответственности за неисполнения муниципальных правовых актов.
 - 4.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
 - 4.3. Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы

- местной администрации перед государством.
- 4.4. Ответственность перед юридическими и физическими лицами.
- 4.5. Особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления за осуществление отдельных государственных полномочий.
- 4.6. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
- 4.7. Виды контроля (надзора) в сфере организации местного самоуправления.
- 4.8. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
- 4.9. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
- 4.10. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
- 4.11. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
- 4.12. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).
- 4.13. Особенности организации местного самоуправления в «Сколково».
- 4.14. Система нормативного регулирования местного самоуправления в Братске.
- 4.15. Территориальное деление Братска.
- 4.16. Состав вопросов местного значения муниципальных образований Братска.
- 4.17. Особенности организационной основы местного самоуправления в Братске.
- 4.18. Институты непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления в Братске.
- 4.19. Особенности финансовой основы местного самоуправления в Братске.

6.4. Перечень видов оценочных средств

лекция-беседа, лекция-визуализация; дискуссия, анализ конкретных ситуаций
зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Кузякин Ю. П., Кузякин С. В.	Муниципальное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643
Л1. 2	Овчинников И.И., Писарев А.Н.	Муниципальное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
Л1. 3	Бабаева Ю. Г., Беленовский В. Н., Багиев А. К., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Муниципальное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Белявский Д. С., Грязнов Д. Г.	Муниципальное право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/

Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Э6	Словари.ру	http://slovari.ru
Э7	КонсультантПлюс	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
1234	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Системный блок CPU 5000/RAM 2 Gb/HDD - 1; - Проектор мультимедийный торговой марки «CASIO» модель XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO - 1; - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором Unifi (д. 77"/195,6 см.) - 1; - Монитор TFT 19 LG1953S-SF - 1.; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 34 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
A1201	Специализированная аудитория по информационным технологиям	Основное оборудование: Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 – 1 шт. ПК i5 – 2500/H67/4Gb/500Gb (Монитор TFT19 Samsung E1920NR) – 22 шт. Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn – 1 шт. Сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/21 шт. Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий - лекции-визуализации; лекция-беседа. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Муниципальное право» т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.). Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса, рекомендации дополнительной литературы.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Муниципальное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление обучающихся, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций правоведа.

По окончании практического занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

В программе курса невозможно указать все нормативные правовые акты и документы, относящиеся к муниципальному праву. Поэтому, список нормативных правовых актов, документов и решений судебных органов, которые необходимо использовать для подготовки к определенным темам практических занятий, должен быть согласован с преподавателем. Составитель настоящей рабочей программы обращает внимание обучающихся на постоянное обновление и совершенствование законодательства. Поэтому обучающимся рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными журналами, проверять нормативно-правовые акты на предмет их действия в информационно-поисковых системах www.pravo.gov.ru, «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант».

Рекомендуется использовать при подготовке к практическим (семинарским) занятиям официальные сайты:

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbrf.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru

- сайт Администрации Иркутской области <http://irkobl.ru>
- сайт Администрации г. Братска . <http://www.bratsk-city.ru>
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.